

2016년 전국 청소년 위기 실태조사

책임 연구자 : 황 순 길
공동 연구자 : 김 동 민
 강 태 훈
 손 재 환
 김 화 연
 김 지 혜



한국청소년상담복지개발원
Korea Youth Counseling & Welfare Institute

청소년상담연구 196

2016년 전국 청소년 위기 실태조사

인 쇄 : 2016년 12월

발 행 : 2016년 12월

발 행 인 : 권 승

발 행 처 : 한국청소년상담복지개발원

(48058) 부산광역시 해운대구 센텀중앙로 79, 센텀사이언스파크(7층~10층)

T. (051)662-3135 / F. (051)662-3005

<http://www.kyci.or.kr>

인 쇄 처 : 신일디앤피

비매품

ISBN 978-89-8234-636-1 94330

ISBN 978-89-8234-001-7(세트)

본 간행물은 여성가족부의 지원을 받아 제작되었습니다.

본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전재할 수 없습니다.

국립중앙도서관 출판예정도서목록(CIP)

2016년 전국 청소년 위기 실태조사 / 책임연구자: 황순길 ;
공동연구자: 김동민, 강태훈, 손재환, 김화연, 김지혜. --
부산 : 한국청소년상담복지개발원, 2016
p. ; cm. -- (청소년상담연구 ; 196)

권말부록: 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(초등학생용)

참고문헌 수록

영어 요약있음

여성가족부의 지원을 받아 제작되었음

ISBN 978-89-8234-636-1 94330 : 비매품

ISBN 978-89-8234-001-7 (세트) 94330

청소년 문제 [靑少年問題]

334.3-KDC6

362.7-DDC23

CIP2016030919

간행사

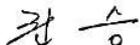
최근 우리나라의 청소년 문제는 계속해서 심화되고 복합적인 양상을 띠며 사회적인 문제로 대두되고 있습니다. 청소년들은 외적으로 급격한 신체적, 정서적 변화를 경험하면서 내적으로 자아정체감을 형성하고 건강한 사회인으로서의 진로를 준비하는 과정에서 새로운 역할과 선택으로 인해 많은 혼란을 겪게 됩니다. 이에 한국청소년상담복지개발원은 청소년 위기상황을 파악하기 위해 2009년과 2010년 대규모 실태조사를 실시하였습니다. 이후 주기적으로 청소년들이 당면한 위기상황을 측정할 필요성이 대두되었습니다.

본 위기실태조사 연구는 현재 우리나라 청소년이 처한 위기상황의 파악과 청소년 지원정책의 기초 자료를 마련하고자 2015년부터 2016년까지 2차년도에 걸쳐 진행되었습니다. 1차년도에는 2010년도 실태조사 결과와 비교하기 위해 기본문항을 유지하면서 SNS를 통한 사이버 폭력 및 스마트폰 중독 관련 문항을 추가하는 등, 최근 이슈화된 문제들을 반영한 문항을 개발하였습니다. 또한 문항 개발 후 시범 조사를 실시하여 문항타당성을 검증하였습니다. 2차년도인 금년에는 1차 문항개발 연구에 이어 올해 새롭게 이슈화된 학대 및 방임, 온라인 도박, 가출경험 등의 문항을 추가 또는 수정하여 완성하였고, 이렇게 개발된 문항을 초·중·고등학생용, 중·고등학생용, 위기·취약 청소년용 설문지로 구분하여 전국의 청소년을 대상으로 실태조사를 실시하였습니다. 청소년의 위기수준은 세밀한 준거설정 작업을 통해 고위험군, 위험군, 잠재적 위험군, 일반군의 네 개 집단으로 분류하여 결과를 살펴보았고, 2010년도와 2016년도 두 조사 간 비교도 실시하였습니다. 본 연구를 통해 현재 우리나라 청소년이 처한 위기상황을 정확히 파악할 뿐만 아니라 추후 청소년 위기 실태에 대한 종단적인 데이터베이스를 구축하여 청소년의 위기 문제를 미리 예측하고 그 경향을 분석하여 청소년 문제에 보다 선제적으로 대응해 나갈 수 있기를 기대합니다.

연구 수행에 노고를 아끼지 않은 본원의 황순길 상담교수, 김지혜 상담원, 그리고 김화연 상담원, 공동연구자인 중앙대학교 김동민 교수님, 성신여자대학교 강태훈 교수님, 꽃동네대학교 손재환 교수님, 연구지원을 해주신 차승희 선생님께 깊은 감사를 드립니다. 전문가협의회에 참여해 주신 교수님들, 현장 및 학계 전문가분들께도 감사의 말씀을 전합니다. 또한 연구 진행에 적극 협조해주신 청소년상담복지센터 관계자분들과 설문조사에 성실히 응해주신 청소년 여러분들께도 진심으로 감사를 드립니다. 아울러 본 연구가 원활하게 진행될 수 있도록 적극 지원해주신 정부 부처의 관계자분들께도 깊은 감사를 전합니다.

본 연구가 위기청소년을 위한 정책과 지원방향 수립에 소중한 기초자료로 활용되기를 바랍니다.

2016년 12월

한국청소년상담복지개발원 이사장 권승권 

초 록

최근 위기청소년의 수는 매년 증가하는 추세이며 그 문제는 계속 심화되고 복합적인 양상을 띠고 있다. 정부는 이러한 위기청소년 지원정책에 관심을 갖기 시작하였고, 정부의 위기청소년 지원정책을 뒷받침하기 위한 기초자료로 활용하기 위하여 한국청소년상담복지개발원에서는 2006년부터 2009년, 2010년까지 청소년 위기 실태조사를 지속적으로 행하여 왔다.

본 연구는 2차년도에 걸쳐 현 시점에서 새롭게 대두되고 있는 청소년의 위기상황 등을 반영하고 우리나라 청소년의 위기실태를 데이터베이스로 구축하기 위한 기초 마련과 위기청소년 정책 및 지원 사업 개발에의 활용을 위해 전국적 규모의 청소년 위기 실태조사를 실시하였다. 1차년도인 2015년에는 위기청소년의 개념을 정립하고 실태조사 문항 개발과 타당화 작업을 거치고 시범적으로 실태조사를 실시하였으며, 이어 2차년도인 금년에는 문항을 일부 수정·보완하여 전국적인 청소년의 위기실태를 조사하고 2010년 연구 결과와 그간의 변화도를 비교분석하였다.

본 연구를 위하여 먼저 위기청소년의 개념을 ‘개인적·가족적·교육적·사회적 위기상황에 처해 있거나 이러한 위기상황에 노출될 가능성이 있는 청소년으로서 적절한 개입 없이는 정상적인 발달은 물론 학교생활이나 직업생활을 영위해 나가기 어려운 청소년’ 이라고 정의하였다. 이러한 위기청소년은 가출, 비행 및 범죄, 학교부적응과 학업중단, 인터넷이나 스마트폰 중독, 폭력, 약물, 성매매 및 성폭력, 자살, 직업훈련기관이나 직장 부적응 등의 행동을 나타낼 위험이 높다.

이를 바탕으로 2015년 1차년도 문항개발 연구에서 개발된 설문문항에 올해 새롭게 이슈화된 학대 방임, 온라인 도박, 가출경험 등의 문항을 추가 또는 수정하여 최종문항을 완성하였다. 2016년 최종 개발된 위기실태조사 도구는 초등학교용, 중·고등학교용, 위기·취약 청소년용 총 3종이며, 문항은 위험요인 38개 문항, 보호요인 15개 문항, 위기결과 54개 문항(초등학교용은 36개 문항, 중·고등학교용은 44개 문항)으로 구성되었다. 위험요인과 보호요인은 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회 영역으로 나누어 청소년들의 위험요인과 보호요인의 현황을 묻는 질문으로 구성되었고, 위기결과는 청소년들이 실제로 위기행동을 실행하는지 여부를 묻는 문항들로 구성되었다. 실태조사 대상 표본설계를 바탕으로 본 도구를 이용하여 전국의 일반학생 83,353명과 위기·취약 청소년 6,463명을 대상으로 위기 실태조사를 실시하였다. 이를 가중치 적용한 결과도 함께 살펴보았다.

본 연구에서는 앵고프(Angoff)방식을 통해 위험수준의 기준점수를 도출하기 위해 전문가 15인의 협력하에 세밀한 준거설정 작업을 하였다. 이를 통해 청소년의 위기수준을 고위험군, 위

험군, 잠재적 위험군, 일반군 4개의 집단으로 구분하였다. 준거설정 결과를 모집단 청소년 수에 적용한 결과 일반학생의 경우 고위험군 0.51%(21,790), 위험군 1.73%(74,365명), 잠재적 위험군 14.93%(641,914명), 일반군 82.83%(3,361,103명)의 비율이 산출되었다. 위기·취약 청소년의 경우는 고위험군 4.99%(4,455명), 위험군 8.11%(7,402명), 잠재적 위험군 29.51%(26,941명), 일반군 57.39%(52,387명)의 비율로 나타났다. 전체적으로 위기청소년 지원정책 대상인 고위험군, 위험군, 잠재적 위험군의 수는 776,970명으로 나타났다.

조사결과를 바탕으로 조사대상의 인구사회학적 특성, 성별, 학교급별, 지역별 위기수준을 분석하였다. 조사대상의 인구학적 특성을 살펴보면, 총 조사대상 중에서 일반학생의 경우는 남자 51.5%, 여자 48.5%, 위기·취약 청소년의 경우 남자 64.5%, 여자가 35.5%를 차지하는 것으로 나타났다. 일반학생의 학교급별 분포를 살펴보면, 초등학교 22.1%, 중학교 35.0%, 일반계 고등학교 35.0%, 전문계 고등학교 7.9%로 나타났다. 성별, 학교급별, 지역별 위기수준을 살펴본 결과 대체로 남녀 간 성별에서는 위기수준별 양상이 유사한 것으로 나타났으며, 학교급별 위기수준 결과의 경우 학년이 올라갈수록 잠재적 위험군이 증가하는 것으로 나타났다. 지역별 위기수준의 경우 문제유형 및 지역에 따라 다소 차이를 보였다. 위기수준 별 위기결과를 살펴보면, 대체로 고위험군의 경우가 위기결과 해당 비율이 다른 위험수준에 비해 높게 나타나는 것을 확인하였다. 그리고 2010년과 2016년 두 조사 간 비교 가능한 위기결과 영역인 인터넷 중독, 약물, 학교폭력 피해 및 가해, 비행, 자살, 성문제 그리고 가출문제의 위기결과를 비교분석 하였다. 비교할 수 있는 2016년 위기결과 전 영역에서 인터넷중독 문제만을 제외하고 나머지 모든 문제영역에서는 그 비율이 대체로 감소한 것으로 나타났다. 이러한 결과는 정부의 청소년 정책 및 직·간접 개입 서비스의 성과로 평가할 수 있다. 끝으로, 위기수준과 보호요인의 관계성을 살펴본 결과, 위기수준별 보호요인의 평균은 일반군이 가장 높았고, 잠재적 위험군, 위험군, 고위험군 순으로 높게 나타났다.

본 연구의 결과와 논의를 바탕으로 다음과 같이 정책적 제언을 하였다. 첫째, 위기 청소년에 대한 정부 지원정책의 다원화가 필요하다. 둘째, 정부 부처간 협력 및 관련기관 간 효율적 연계체계 구축이 필요하다. 셋째, 빅데이터를 활용한 위기청소년 문제 예측과 이에 따른 선제적 대응 노력이 필요하다. 넷째, 청소년의 문제유형별, 위기수준별 맞춤형 위기개입이 이루어져야 한다. 다섯째, 성별, 학교급별, 지역별 위기문제 유형에 따른 통합적·체계적·전문적 개입이 필요하다. 마지막으로, 청소년 위기 실태조사 결과의 체계적 관리 및 활용 노력이 필요하다.

목 차

I. 서 론 | 1

- 1. 연구의 목적과 필요성 1
- 2. 연구 과제 3

II. 이론적 배경 | 4

- 1. 위기청소년의 개념 4
- 2. 위험요인, 보호요인, 위기결과의 관계 6
- 3. 위기수준과 준거설정 10
 - 가. 위기수준 10
 - 나. 준거설정 13
- 4. 2010년과 2015년 연구의 특성 비교 16
 - 가. 설문문항의 특성 16
 - 나. 실태조사 결과 비교 18

III. 연구방법 | 20

- 1. 연구방법 및 절차 20
- 2. 위기실태조사 문항개발 및 타당화 21
 - 가. 문헌 연구 21
 - 나. 1차 문항 구성 21
 - 다. 전문가 검증을 통한 문항 완성 21
 - 라. 최종문항 선정 결과 비교 24
 - 마. 최종문항 구성 28
- 3. 실태조사 실시 29
 - 가. 표본설계 29
 - 나. 조사대상 및 방법 35
 - 다. 신뢰도 및 타당도 검증 38

라. 위기수준 결정 43

IV. 실태조사 결과 | 51

1. 조사대상 51

- 가. 시도별 51
- 나. 성별 53
- 다. 학교급별 53
- 라. 학년별 55
- 마. 거주형태별 56
- 바. 부모출신국별 57
- 사. 가정경제 수준별 59
- 아. 국가나 단체의 지원내용별 60
- 자. 부모의 물질적 지원 정도별 61
- 차. 부모의 정서적 지원 정도별 62
- 카. 도움 요청별 63
- 타. 청소년전화 1388·청소년상담복지센터 인지 및 경험 여부별 64
- 파. 학교밖청소년지원센터·청소년쉼터 인지 및 경험 여부별 66

2. 위기결과 분포 66

- 가. 일반 학생 66
- 나. 위기·취약 청소년 68

3. 인구사회학적 위기수준 및 위기결과 70

- 가. 성별 위기수준 및 위기결과 분포 70
- 나. 학교급별 위기수준 및 위기결과 분포 78
- 다. 지역별 위기수준 및 위기결과 분포 88

4. 위기수준별 위기결과 112

- 가. 인터넷·스마트폰 중독 112
- 나. 약물 115

다. 도박	118
라. 학교폭력 피해	119
마. 학교폭력 가해	124
바. 비행	129
사. 학대·방임	132
아. 자살	137
자. 성문제	140
차. 가출	144
카. 학업중단	148
타. 직장생활 부적응	149
5. 2010년과 2016년 위기결과 비교	151
6. 보호요인	155

V. 요약 및 논의 | 157

1. 요약	157
2. 논의	158
3. 제언	165

참고문헌 | 168

부 록 | 173

부록 1. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(초등학생용)	174
부록 2. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(중·고등학생용)	182
부록 3. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(위기·취약 청소년용)	190
부록 4. 2010년과 2015년도 설문문항 비교	198
부록 5. 2015년과 2016년도 실태조사 문항구성 비교	202
부록 6. 조사대상(표본추출 결과)	207

부록 7. 위기수준별 보호요인 척도의 사후검증 결과 208
부록 8. 일반학생 위기결과 통계표(가중치 적용) 212
부록 9. 위기·취약 청소년 위기결과 통계표(가중치 적용) 251
부록 10. 전국 청소년상담복지센터의 문제유형별 상담현황(2015년) 318

Abstract | 319

표 목 차

〈제목 차례〉

표 1. 위험요인 문항 비교	16
표 2. 위기결과 문항 비교	17
표 3. 보호요인 문항 비교	17
표 4. 위험요인에 따른 위기수준 분포	18
표 5. 위기결과 분포	19
표 6. 위험요인 문항 구성	22
표 7. 보호요인 문항 구성	23
표 8. 위기결과 문항 구성	23
표 9. 최종문항 선정 결과 비교	25
표 10. 추가 문항	26
표 11. 삭제 문항	27
표 12. 위험요인 문항	28
표 13. 보호요인 문항	28
표 14. 위기결과 문항	29
표 15. 학년별 조사 목표 학생 수의 추출 내용	30
표 16. 지역별 조사 목표 학생 수	31
표 17. 시설유형에 따른 지역별 조사 목표 위기·취약 청소년 수	34
표 18. 일반 학생 실제 조사 표본 수	36
표 19. 위기·취약 청소년 실제 조사 표본 수	36
표 20. 위험요인 문항의 내적 합치도($n=89,816$)	38
표 21. 보호요인 문항의 내적 합치도($n=89,816$)	39
표 22. 위험요인 확인적 요인분석 결과(집중타당성)	40
표 23. 보호요인 확인적 요인분석 결과(집중타당성)	42
표 24. 일반 학생 모집단 수준에서의 집단별 빈도 및 비율 추정 결과	45
표 25. 위기·취약 청소년 모집단 수준에서의 집단별 빈도 및 비율 추정 결과	45
표 26. 모집단 수준에서 추정된 위기수준 집단별 빈도 및 비율	47
표 27. 위기결과 항목에 해당되는 문항과 위기수준	48

표 28. 일반학생 시도별 분포	51
표 29. 위기·취약 청소년 시도별 분포	52
표 30. 일반학생 성별 분포	53
표 31. 위기·취약 청소년 성별 분포	53
표 32. 일반학생 학교급별 분포	54
표 33. 위기·취약 청소년 학교 및 기관별 분포	54
표 34. 일반학생 학년별 분포	55
표 35. 위기·취약 청소년 학년별 분포	56
표 36. 일반학생 거주형태별 분포	56
표 37. 위기·취약 청소년 거주형태별 분포	57
표 38. 일반학생 부모출신국별 분포	58
표 39. 위기·취약 청소년 부모출신국별 분포	58
표 40. 일반학생 가정경제수준별 분포	59
표 41. 위기·취약 청소년 가정경제수준별 분포	59
표 42. 일반학생 국가·단체의 지원내용별 분포	60
표 43. 위기·취약 청소년 국가·단체의 지원내용별 분포	60
표 44. 일반학생의 부모로부터 받는 물질적 지원정도별	61
표 45. 위기·취약 청소년의 부모로부터 받는 물질적 지원정도별	62
표 46. 일반학생의 부모로부터 받는 정서적 지원 정도별 분포	62
표 47. 위기·취약 청소년의 부모로부터 받는 정서적 지원 정도별 분포	63
표 48. 일반학생의 도움요청 가능한 사람여부 분포	63
표 49. 위기·취약 청소년의 도움요청 가능한 사람여부 분포	64
표 50. 일반학생의 1388전화·청소년상담복지센터 인지도 및 경험여부별 분포	64
표 51. 위기·취약 청소년의 1388전화·청소년상담복지센터 인지도 및 경험여부별 분포	65
표 52. 위기·취약 청소년 학교밖청소년지원센터·청소년쉼터 인지도 및 경험여부별 분포	66
표 53. 일반학생의 위기결과 분포	67
표 54. 위기·취약 청소년의 위기결과 분포	68
표 55. 성별 위기수준	70

표 56. 성별 인터넷·스마트폰 중독	71
표 57. 성별 약물문제	72
표 58. 성별 도박	72
표 59. 성별 학교폭력 피해	73
표 60. 성별 학교폭력 가해	74
표 61. 성별 비행	74
표 62. 성별 학대·방임	75
표 63. 성별 자살	76
표 64. 성별 성문제	76
표 65. 성별 가출	77
표 66. 성별 학업중단	78
표 67. 학교급별 위기수준	79
표 68. 학교급별 인터넷·스마트폰 중독	80
표 69. 학교급별 약물문제	80
표 70. 학교급별 도박	81
표 71. 학교급별 학교폭력 피해	82
표 72. 학교급별 학교폭력 가해	83
표 73. 학교급별 비행	83
표 74. 학교급별 학대·방임	84
표 75. 학교급별 자살	85
표 76. 학교급별 성문제	86
표 77. 학교급별 가출	86
표 78. 학교급별 학업중단	87
표 79. 시도별 위기수준	88
표 80. 시도별 인터넷·스마트폰 중독	90
표 81. 시도별 약물문제	92
표 82. 시도별 도박	94
표 83. 시도별 학교폭력 피해	96

표 84. 시도별 학교폭력 가해	98
표 85. 시도별 비행	100
표 86. 시도별 학대·방임	102
표 87. 시도별 자살	104
표 88. 시도별 성문제	106
표 89. 시도별 가출	108
표 90. 시도별 학업중단	110
표 91. 일반학생 인터넷·스마트폰 중독 - 타인과의 갈등	112
표 92. 위기·취약 청소년 인터넷·스마트폰 중독 - 타인과의 갈등	112
표 93. 일반학생 인터넷·스마트폰 중독 - 계획 수행 차질	113
표 94. 위기·취약 청소년 인터넷·스마트폰 중독 - 계획 수행 차질	113
표 95. 일반학생 인터넷·스마트폰 중독 - 일상생활 차질	114
표 96. 위기·취약 청소년 인터넷·스마트폰 중독 - 일상생활 차질	114
표 97. 일반학생 음주 경험	115
표 98. 위기·취약 청소년 음주 경험	115
표 99. 일반학생 흡연 경험	116
표 100. 위기·취약 청소년 흡연 경험	116
표 101. 일반학생 약물사용 경험	117
표 102. 위기·취약 청소년 약물사용 경험	117
표 103. 일반학생 온라인 도박 경험	118
표 104. 위기·취약 청소년 온라인 도박 경험	118
표 105. 일반학생 폭행 피해 경험	119
표 106. 위기·취약 청소년 폭행 피해 경험	119
표 107. 일반학생 언어폭력 피해 경험	120
표 108. 위기·취약 청소년 언어폭력 피해 경험	120
표 109. 일반학생 따돌림, 괴롭힘 피해 경험	121
표 110. 위기·취약 청소년 따돌림, 괴롭힘 피해 경험	121
표 111. 일반학생 갈취 피해 경험	122

표 112. 위기·취약 청소년 갈취 피해 경험	122
표 113. 일반학생 사이버폭력 피해 경험	123
표 114. 위기·취약 청소년 사이버폭력 피해 경험	123
표 115. 일반학생 폭행 가해 경험	124
표 116. 위기·취약 청소년 폭행 가해 경험	124
표 117. 일반학생 언어폭력 가해 경험	125
표 118. 위기·취약 청소년 언어폭력 가해 경험	125
표 119. 일반학생 따돌림, 괴롭힘 가해 경험	126
표 120. 위기·취약 청소년 따돌림, 괴롭힘 가해 경험	126
표 121. 일반학생 갈취 가해 경험	127
표 122. 위기·취약 청소년 갈취 가해 경험	127
표 123. 일반학생 사이버폭력 가해 경험	128
표 124. 위기·취약 청소년 사이버폭력 가해 경험	128
표 125. 일반학생 비행-갈취 경험	129
표 126. 위기·취약 청소년 비행-갈취 경험	129
표 127. 일반학생 절도 경험	130
표 128. 위기·취약 청소년 절도 경험	130
표 129. 일반학생 경찰서, 법원 출두 경험	131
표 130. 위기·취약 청소년 경찰서, 법원 출두 경험	131
표 131. 일반학생 신체학대 경험	132
표 132. 위기·취약 청소년 신체학대 경험	132
표 133. 일반학생 부모로부터 쫓겨난 경험	133
표 134. 위기·취약 청소년 부모로부터 쫓겨난 경험	133
표 135. 일반학생 부모로부터 언어적 학대 경험	134
표 136. 위기·취약 청소년 부모로부터 언어적 학대 경험	134
표 137. 일반학생 부모로부터 식사를 제공받지 못하는 학대·방임 경험	135
표 138. 위기·취약 청소년 부모로부터 식사를 제공받지 못하는 학대·방임 경험	135
표 139. 일반학생 부모로부터 신체적 질병에 대해 보호받지 못하는 방임 경험	136

표 140. 위기·취약 청소년 부모로부터 신체적 질병에 대해 보호받지 못하는 방임 경험 ...	136
표 141. 일반학생 자살생각 경험	137
표 142. 위기·취약 청소년 자살생각 경험	137
표 143. 일반학생 자살계획 경험	138
표 144. 위기·취약 청소년 자살계획 경험	138
표 145. 일반학생 자살시도 경험	139
표 146. 위기·취약 청소년 자살시도 경험	139
표 147. 일반학생 성매매 경험	140
표 148. 위기·취약 청소년 성매매 경험	140
표 149. 일반학생 성폭력 피해 경험	141
표 150. 위기·취약 청소년 성폭력 피해 경험	141
표 151. 일반학생 성폭력 시도 및 가해 경험	142
표 152. 위기·취약 청소년 성폭력 시도 및 가해 경험	142
표 153. 일반학생 임신, 출산 경험	143
표 154. 위기·취약 청소년 임신, 출산 경험	143
표 155. 일반학생 현재 가출상태	144
표 156. 위기·취약 청소년 현재 가출상태	144
표 157. 일반학생 가출 경험	145
표 158. 위기·취약 청소년 가출 경험	145
표 159. 일반학생 가출 6~9일 이상 경험	146
표 160. 위기·취약 청소년 가출 6~9일 이상 경험	146
표 161. 일반학생 가출팸 생활 경험	147
표 162. 위기·취약 청소년 가출팸 생활 경험	147
표 163. 일반학생 학업중단 경험	148
표 164. 위기·취약 청소년 학업중단 경험	148
표 165. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)생활 부적응 경험	149
표 166. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)에서의 인격모독 피해 경험	149
표 167. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)에서의 성희롱, 성폭력 피해 경험	150

표 168. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)에서의 언어적, 신체적 폭력 가해 경험 ..	151
표 169. 2010년과 2016년 위기결과 비교	154
표 170. 일반학생과 위기·취약 청소년의 위기수준별 보호요인 척도의 평균 및 표준편차 ..	155
표 171. 일반학생 보호요인의 위기수준간 단일분산분석 결과	156
표 172. 위기·취약 청소년 보호요인의 위기수준간 단일분산분석 결과	156

그림 목 차

그림 1. 위험요인과 보호요인, 위기결과의 관계	9
그림 2. 위기의 진행 과정	11
그림 3. Connexions의 청소년 위기수준	12
그림 4. 준거설정 진행 과정	15
그림 5. 연구방법 및 절차	20
그림 6. 위험요인의 확인적 요인분석 모형	39
그림 7. 보호요인의 확인적 요인분석 모형	42
그림 8. 준거설정의 목적: 두 집단을 가르는 분할점수 산출	43
그림 9. 준거설정 각 라운드별 패널 활동	45
그림 10. 위험요인 점수와 위기·취약 확률 간의 관계	47
그림 11. 성별 위기수준	70
그림 12. 성별 인터넷·스마트폰 중독	71
그림 13. 성별 약물문제	72
그림 14. 성별 도박	73
그림 15. 성별 학교폭력 피해	73
그림 16. 성별 학교폭력 가해	74
그림 17. 성별 비행	75
그림 18. 성별 학대·방임	75
그림 19. 성별 자살	76
그림 20. 성별 성문제	77
그림 21. 성별 가출	77
그림 22. 성별 학업중단	78
그림 23. 학교급별 위기수준	79
그림 24. 학교급별 인터넷·스마트폰 중독	80
그림 25. 학교급별 약물문제	81
그림 26. 학교급별 도박	81
그림 27. 학교급별 학교폭력 피해	82
그림 28. 학교급별 학교폭력 가해	83

그림 29. 학교급별 비행	84
그림 30. 학교급별 학대·방임	84
그림 31. 학교급별 자살	85
그림 32. 학교급별 성문제	86
그림 33. 학교급별 가출	87
그림 34. 학교급별 학업중단	87
그림 35. 시도별 위기수준	89
그림 36. 시도별 인터넷·스마트폰 중독	91
그림 37. 시도별 약물문제	93
그림 38. 시도별 도박	95
그림 39. 시도별 학교폭력 피해	97
그림 40. 시도별 학교폭력 가해	99
그림 41. 시도별 비행	101
그림 42. 시도별 학대·방임	103
그림 43. 시도별 자살	105
그림 44. 시도별 성문제	107
그림 45. 시도별 가출	109
그림 46. 시도별 학업중단	111

I. 서론

1. 연구의 목적과 필요성

청소년기는 급격한 신체적, 정신적, 정서적 변화에 적응해야 하는 도전의 시기이며 쉽게 위기를 경험하는 취약한 시기이기도 하다. Erikson(1956)은 청소년기를 아동기에서 성인기로 넘어가는 과도기로서 신체적, 정신적, 사회적으로 중요한 변화와 성숙이 이루어지는 발달적 위기를 겪게 되는 시기라 하였다.

최근 청소년 문제는 계속 심화되고 복합적인 양상을 띠고 있다. 과거 우리나라의 위기상황이 주로 빈곤과 개인적인 문제로 인해 발생하는 경우가 일반적이었지만, 최근에는 개인과 사회적 환경의 영향으로 인해 다양하고 복합적인 원인으로 위기문제가 발생하는 경우가 대부분(구본용 외, 2005)이라 할 수 있다. 이는 청소년의 발달과 문제행동을 환경 속의 한 개인(a person in situation)이라는 생태체계적인 관점에서 접근하려는 최근의 경향과도 맥을 같이 한다. 즉, 청소년의 문제가 개인의 심리적인 문제라기 보다는 청소년을 둘러싼 가정, 학교, 사회와의 상호작용에 의해 일어나는 문제라는 것이다.

학업중단 등으로 인한 학교밖 청소년의 증가, 가출, 인터넷 및 스마트폰 중독, 학교폭력, 학대, 자살 등 청소년의 문제는 단일적인 양상을 띠기보다 점차 중복적·복합적으로 나타나는 경향(윤철경, 2005; 배주미 외, 2010)이 커지고 있다. 따라서 단일 청소년 문제에 대한 관심보다는 총체적인 측면에서 청소년의 위기를 정의하고 그러한 청소년의 위기문제에 통합적으로 개입하는 것에 더 중요하게 되었다.

OECD(1995)에서는 ‘위기청소년(youth at risk)이란 학교생활에 적응하지 못함으로 인해 직업이나 성인으로서의 삶을 성취하지 못할 것 같은 사람, 그 결과 사회에 충분히 기여(full contribution)하지 못할 것 같은 청소년’이라고 정의하였다(Evans, 2005). 청소년복지지원법에서는 위기청소년지원(제5장)과 관련하여 상담과 교육, 위기청소년특별지원, 청소년 가출예방 및 보호·지원, 이주배경청소년에 대한 지원을 명시하고 있으며, 비행·일탈청소년과 일상생활에 적응하지 못하여 도움이 필요한 청소년에 대한 교육적 선도를 실시하도록 규정하고 있다. 또한, 동법 시행령(제8조)에는 특별지원이 필요한 위기청소년을 첫째, 법 제19조 제1항에 따른 교육적 선도대상자 중 비행·일탈 예방을 위하여 지원이 필요한 청소년, 둘째, 학교밖청소년지원에관한법률 제2조 제2호에 따른 학교밖 청소년, 셋째, 보호자가 없거나 실질적으로 보호자의 보호를 받

지 못하는 청소년으로 명시하고 있다.

현재 위기청소년의 수는 매년 증가하고 있는 추세이며, 이러한 청소년 문제는 점차 사회문제화되고 있는 실정이다. 그 결과 2005년 국가청소년위원회가 발족한 이래 현재 여성가족부에 이르기까지 위기청소년정책에 심혈을 기울이고 있으며 법에서도 위기청소년에 대한 적극적인 지원을 명시하고 있을 정도이다. 그러나 정부의 위기청소년 정책과 지원이 실효성을 거두려면 우선 현재 청소년이 처한 위기청소년의 개념을 명확히 정의하고 위기상황, 위유형과 수준에 대한 실태를 조사함으로써 위기청소년 지원정책의 기초자료로 활용토록 하는 것이 필요하다.

이에 한국청소년상담복지개발원에서는 2006년부터 위기청소년 실태조사를 시작하였으며, 2009년과 2010년에는 전국 수준의 대규모 청소년 위기실태조사를 실시하였다. 그러나 연구마다 실태조사 도구들이 다르고 대상이나 규모도 달라서 위기청소년의 실태 변화를 비교해보고 향후 추세를 예측해 볼 수 있는 체계는 제대로 이루어지지 않은 것으로 판단되었다.

그럼에도 2010년도 위기실태조사는 설문문항과 조사대상, 그리고 조사규모 면에서 방대한 자료를 축적하고 있어, 현 시점에서 새롭게 대두되고 있는 청소년의 위기상황 등을 반영하여 실태조사 문항을 개발하고 전국적인 규모의 실태조사를 실시한다면 우리나라 청소년의 위기실태를 데이터베이스로 구축할 수 있는 기초를 마련할 수 있을 것으로 보인다. 이 빅데이터 분석결과를 활용하여 추후 지속적으로 청소년의 위기상황을 종단적으로 살펴보고 문제행동에 대한 예측자료를 제시함으로써 정부의 위기청소년 정책 및 지원사업 개발에 활용할 수 있다면 매우 의미 있는 연구가 될 것이며, 이는 궁극적으로 본 연구의 목적이기도 하다.

따라서 본 연구는 2차년도에 걸쳐 전국적 규모의 실태조사를 실시하고자 한다. 1차년도 연구는 2015년에 실태조사 문항 개발과 타당화 작업을 거치고 시범조사를 실시하였다. 2차년도인 올해 연구에서는 작년에 개발한 청소년 위기실태조사 도구를 최근 이슈화되고 있는 문제 등을 신중히 검토하여 수정·보완하고, 이 조사도구를 활용하여 전국적인 청소년의 위기실태를 조사하고자 하였다. 특히 2015년도 연구결과를 반영하여 조사도구는 초·중·고등학생용, 위기·취약 청소년용 총 3종으로 분리하여 실시하고자 하였다. 그리고 더 나아가 청소년의 위기결과(문제) 실태는 2010년과 올해 연구결과를 비교 분석하여 제시하고자 하였다.

2. 연구 과제

본 연구의 과제는 다음과 같다.

첫째, 2015년도에 개발한 청소년 위기실태조사 도구를 일부 수정·보완하여 확정한다.

둘째, 전국적인 청소년 위기실태조사를 실시한다.

셋째, 실태조사 결과를 2010년도와 비교 분석함으로써 향후 전국 규모의 종단적 평가의 기초를 마련한다.

II. 이론적 배경

1. 위기청소년의 개념

위기란 사전적으로는 어떤 일이 그 진행 과정에서 급작스럽게 악화된 상황 또는 파국을 맞을 만큼 위험한 고비¹⁾를 의미하며, 기존의 사회제도에 의해 수행되는 어떤 필수적 기능을 와해시키는 파국적 사건뿐만 아니라 정서적 변화와 고통을 겪는 내부적 경험이란 의미도 포함한다²⁾. 위기라는 용어는 원래 그리스어의 'Krisis' 에서 나온 것으로 결정 혹은 전환점이라는 의미를 내포하며, 한자로 危機(위기)는 위험과 기회의 뜻을 나타내고 있다(France, 1990. 김기태, 2006 재인용). 또한 Caplan(1964)에 의하면 인간유기체는 끊임없이 외부 환경과 균형을 유지하기 위해 노력하는데, 이 유지된 균형이 여러 가지 요인에 의해 위협을 받아 균형상태가 혼란을 겪게 되는 상태를 위기라고 보았다(김기태, 2006 재인용). 즉, 안정적인 상황에서 항상 사용해오던 대처전략이 더 이상 효과적이지 않은 상황을 우리는 위기라고 인식한다. 따라서 우리는 흔히 위기를 부정적인 생활사건으로 지각하지만, 이 상황에서 익숙하지 않은 사건을 해결하는 새로운 대처방법을 찾아낸다면 스스로를 성숙시키는 기회로 작용할 수도 있다. 이에 박재연(2010)은 '위기'란 역경에도 불구하고 잘 극복한다면 원만하고 건전한 방향으로 전환될 가능성을 내포하고 있으며, 만약 그렇지 못할 경우에는 주어진 상황이나 다른 사람으로부터 후퇴해 버리는 기점이 될 수도 있다고 하였다.

최근의 연구 자료들을 살펴보면 '청소년의 위기' 보다는 '위기청소년(Youth at risk)'이라는 용어가 더 많이 사용되고 있고, 위기청소년을 얘기할 때는 crisis보다는 at risk로 쓰는 경향이 두드러지는 것으로 보인다. OECD에서도 위기청소년을 Youths at risk로 표현하고 있다(Evans, 2005). 이렇다 보니 연구자들마다 개념정의에 차이를 보이고 있다.

지금까지 지속적으로 언급되어지고 있는 청소년의 위기나 위기청소년에 대한 정의를 살펴보면 다음과 같다. McWhiter 외는 위기(at risk)를 '현재 나타나고 있지는 않지만 적절하게 개입하지 않을 경우 미래에는 청소년에게 부정적인 결과를 가져올 수 있는 위험적 상황'이라고 정의하였다. 예를 들어, 흡연은 음주의 위기, 음주는 마약복용의 위기로 발전할 수 있다. 초등학교 때 행동장애, 공격성, 학업부진 등을 보인 학생이 이후 청소년기에 반사회적 행동과 비행의

1) 다음국어사전 <http://dic.daum.net>

2) 사회복지사전 <http://100.daum.net/encyclopedia>

위기에 처하게 될 것이라고 예측할 수 있다(McWhiter, J. J., McWhiter, B. T., McWhiter, E. H., & Mcwhiter, R. J., 2007).

최근 위기청소년이란 용어는 미국의 교육 수월성 추구를 위한 국가위원회 보고서(1983)가 중도에 학업을 그만둘 가능성이 높은 청소년들이 증가하고 있음을 주목하고 이에 대한 대책을 촉구하면서 널리 사용하게 되었다(구본용 등, 2005 재인용). OECD(1995)가 정의한 바에도, 위기청소년(Youth at risk)이란 ‘학교생활에 적응하지 못함으로 인해 직업이나 성인으로서의 삶을 성취해 내지 못할 것 같은 사람, 그 결과 사회에 충분히 기여(full contribution)하지 못할 것 같은 청소년’을 말한다. 즉, 위기청소년이란 학교부적응·학업중단, 폭력, 성, 약물, 가출 등의 문제에 노출되어 있는 청소년 집단으로, 성인 역할을 제대로 못해 사회에의 기여가 가능할 것 같지 않은 위기에 처해 있는 청소년 집단이라고 정의하고 있다. OECD 교육국의 Peter Evans(2005)는 이러한 청소년문제가 한 가지 위기요인은 지나치게 해롭지 않지만, 두 가지 위기요인은 위기상태를 4배로, 네 가지 위기요인은 위기상태를 10배로 증가시킨다는 연구를 인용하며 문제해결을 위해서는 민관 및 비영리 영역을 포함하는 각 영역간의 협력(cross-sectoral involving public-private and independent sectors)이 필요함을 강조하였다.

현재 이 정의는 OECD 회원국가들 간에 광범위하게 받아들여지고 있으며, 학교생활에의 적응 여부 외에도 직업교육기관에서의 이탈, 그리고 실직상태에 있거나 그럴 위험성이 있는 청소년까지를 포함하는 것으로 그 외연이 확대되고 있다(구본용 등, 2005). 즉, 스위스는 위기청소년을 의무교육인 중학교 교육을 받지 않은 청소년, 중학교 중퇴자, 고등학교 미진학자, 직업교육훈련에 어려움을 갖고 있는 청소년, 직업교육 중퇴자, 고등학교 교육을 마쳤으나 실업자인 청소년 등으로 학업, 직업교육 중단과 실업청소년으로 정의하고 있다. 노르웨이 역시 스위스와 마찬가지로 교육과 직업적 활동을 중단하고 있는 청소년을 위기청소년으로 정의하고 있다(윤철경, 2005). 이스라엘에서는 적절한 학업활동, 사회생활, 가족생활을 하는데 필요한 능력에 해가 되는 상황이나 해가 될 수 있는 상황에 처해있는 청소년을 위기청소년으로 정의하면서, 교육적 위기상황, 개인적 위기상황, 사회적 위기상황, 가족적 위기상황을 청소년의 중요한 위기상황과 징후로 제시하고 있다(Chaim Lahav, 2005). 여기서 교육적 위기상황은 낮은 성취도, 학교부적응, 학습부진, 학습흥미 부족, 잦은 결석 등이 포함되며, 개인적 위기상황은 낮은 자존감, 무력감, 약물복용 등의 위험행동 등을 포함한다. 사회적 위기상황에는 폭력·범죄에의 연루, 성적 학대, 가족이나 환경 등에 범죄자가 있는 경우 등이 포함되며, 가족적 위기상황에는 이주가족, 이혼, 한부모, 사망, 질병, 방임, 학대, 경제적 빈곤, 부모의 기능문제 등이 포함된다.

구본용 외(2005)는 위기청소년을 일련의 개인·환경적 위협에 노출되어 행동·심리적으로 문제를 경험할 가능성이 높으며, 적절한 개입 없이는 정상적인 발달을 이루기 어려운 상황에 있

는 청소년으로 정의하였다. 여기서 개인·환경적 위험이란 위험요인을 말하며, 청소년의 행동·심리적 문제는 위험요인들 간의 상호작용 결과로 발생한다. 즉, 가출, 학업중단 및 실업, 폭력·성매매·약물 오남용 등의 비행 및 범죄, 불안·우울 등 심리적 장애, 자살의 위험이 높은 청소년들을 위기청소년으로 보았다. 윤철경 외(2006)는 위기청소년이란 구체적인 위기행동을 경험하고 있는 청소년들뿐만 아니라 위기상황을 초래할 수도 있는 바람직하지 않은 환경에 놓여 있는 청소년들로 정의하였다. 즉, 개인적으로 성격이나 기질 면에서 어려움을 보이고, 가정에서 언어적·정서적 학대와 방임을 포함한 가정폭력의 가능성이 크며, 부모로부터 효과적이지 못한 감독과 훈련 기술을 제공받고, 학교 무단결석과 기타 학교문제로 인한 실패, 그리고 낮은 사회경제적 위치, 빈곤상태에서의 삶을 사는 청소년들로 정의내렸다.

지금까지 살펴 본 위기청소년에 대한 정의를 토대로, 본 연구에서는 위기청소년을 개인적·가족적·교육적·사회적 위기상황에 처해 있거나 그러한 위기상황에 노출될 가능성이 있는 청소년으로서 적절한 개입 없이는 정상적인 발달은 물론 학교생활이나 직업생활을 영위해 나가기 어려운 청소년이라고 정의내리고자 한다. 이러한 위기청소년은 가출, 비행 및 범죄, 학교부적응과 학업중단, 인터넷중독이나 스마트폰중독, 폭력, 약물, 성매매 및 성폭력, 자살, 직업훈련기관이나 직장 부적응 등의 행동을 나타낼 위험이 높다.

2. 위험요인, 보호요인, 위기결과의 관계

청소년들은 발달적, 상황적 위기에 직면했을 때 개인적·환경적 위험요인으로 인해 위기상황에 이르고 급기야 문제행동이나 부정적 위기결과를 초래할 수 있다. 그러나 이러한 과정에 청소년을 위기결과로 몰아가지 않도록 중간에 지지적인 보호요인이 작용하면 위험요인의 부정적 영향을 완충해 주어 위기상황으로까지 가지 않을 수 있다. 이러한 위험요인과 보호요인, 그리고 위기결과와의 관계를 살펴보는 것은 매우 중요하다. 이는 이 세 가지 영역이 청소년의 위기 실태를 조사하는 설문문항의 기본을 구성하고 있기 때문이다.

윤철경(2005)은 약물·폭력·가출·범죄 등 문제행동으로 표출되는 개인적 위기상황, 빈곤·가족해체·학대 등 가족적 위기상황, 학습부진·학업중단 등 교육적 위기상황, 그리고 실업·범죄 피해 등을 포함하는 사회적 위기상황을 청소년의 건강한 성장과 발달을 위협하는 네 가지 위기상황이라고 하였다. 그러나 많은 경우 위기청소년은 한 가지 문제보다는 몇 가지의 문제를 동시에 안고 있다. 이는 위기청소년이 처해있는 위기상황이 여러 문제들의 조합 결과로 파악될 수 있다는 것이며, 더 나아가서는 위기청소년들이 나타내는 문제들이 상호 연관되어 있다는 것을 의미한다(구분용 외, 2005).

선행연구들은 청소년들이 위기에 이르는 요인을 위험요인(risk factor)으로 설명하였다. 위험

요인은 개인이 다른 사람들에 비해 발달상의 문제를 일으킬 소지가 평균적으로 높은 특성이나 변인을 말하는 것으로(Pollard et al., 1999; 유영준, 오윤수, 2013 재인용) 위험요인을 많이 가지고 있는 사람은 다른 사람들에 비해 위기결과에 노출될 확률이 높다. Garmezy(1990)는 위험요인이란 일반청소년 집단과 비교하여 청소년들이 정서적, 행동적 장애를 일으킬 수 있는 가능성이 높은 요인이라고 정의하였으며, Horowitz(1987)는 인간의 타고난 특성이 환경적 질과 독특한 방식으로 상호작용한다는 발달모형을 주장하면서 개인의 특성뿐만 아니라 환경적 요인 또한 위험요인으로 작용할 수 있다고 하였다. Bronfenbrenner(1979) 역시 인간의 발달에 미치는 환경의 영향을 강조하였으며, 생태학적 이론을 통해 개인적 요인, 가정환경, 학교환경, 지역사회 환경 등 다양한 환경요인이 상호 역동적으로 영향을 주고받으면서 청소년기의 발달에 영향을 미친다고 역설하였다. 또한 Lerner(1991)는 청소년을 둘러싼 환경적 요인과 청소년의 개인적, 심리적 특성간의 상호작용에 의해 그들의 발달을 이해해야 한다고 하였다.

이에 국내외 연구자들도 위험요인을 개인요인, 가족요인, 또래와 학교요인, 지역사회요인 등으로 분류하여 연구를 수행하였다(강근모, 이준기, 2015; 김보영, 이정숙, 2009; 오승환, 2010; 이상균, 2000; 전영천, 2010; 정모순, 서수균, 2014; 진혜민, 배성우, 2012; 황혜원 등, 2006; Garmezy;1990). 개인 수준의 위험요인 중 광범위하게 거론되는 것은 우울과 공격적 행동, 충동성, 낮은 자존감 등이다. 이 중 우울은 청소년의 반사회적 행동을 설명하는 최대의 변인(황혜원, 김영희, 2011; 이해경, 2002; 곽금주, 문은영, 1993)이며, 청소년 비행에 직·간접적으로 영향을 미친다(민원홍, 2013; 이해순, 옥지원, 2012; 이석형, 2007). 또한 자살이나(김보영, 이정숙, 2009), 가출의 위험요인으로도 작용한다(강근모, 이준기, 2015).

Johnson(1997)은 위기청소년의 가족위험요인으로 부모나 형제의 약물남용, 부모의 지도감독 부족, 부모의 교육적 지지와 개입의 결여, 부모가 연루된 범죄행동, 학교 중퇴한 형제, 이주가 정, 가정폭력을 들었다(배주미 등, 2010 재인용). 특히 갈등적인 부모-자녀관계는 청소년에게 중요한 위험요인이며(이주리, 2011; 이석형, 2008), 부부갈등, 신체학대, 언어학대, 방임 역시 비행에 부정적인 영향을 미친다(진혜민 등, 2012).

또래는 청소년 시기에 가장 큰 영향을 미친다. 청소년이 또래로부터 거부당하고 따돌림을 당한다면 학업중단을 하거나(김옥엽 등, 2004), 범죄행동이나 폭력과 같은 행동을 보일 수 있다(한종철, 김인경, 2000). 집단 괴롭힘으로 인해 또래들로부터 소외되면서 학업성적이 떨어지고 우울, 불안, 심지어 자살과 같은 경험을 하기도 한다(이해경, 김혜원, 2001). 또한 청소년들은 주변의 친한 또래가 비행을 할 경우 비행으로 이어질 가능성이 높은 것으로 나타났다(이동원, 2003). 학교는 청소년들이 가장 많은 시간을 보내는 곳으로, 학교생활에 대한 태도와 교사와의 관계도 청소년의 부적응에 영향을 미칠 수 있다. 교사의 관심과 지지의 부족은 학교애착과 학교몰입을 방해하여 청소년 학업과 학교에 대한 무관심을 유발하고, 수업시간이나 과제물

에 주의를 기울이지 않게 되어 학업성취의 하락을 가져오게 된다(정익중, 2009). 또한 Jang(1991)은 학교에 대한 부정적인 생각과 학교생활에 충실하지 못한 학생일수록 비행과 폭력 행동에 더 많이 관련되었다(김동일, 최수미, 2009 재인용)고 하였다. 그리고 학교폭력 및 학교생활 스트레스는 자살의 위험을 높인다(김보영, 이정숙, 2009).

지역사회는 청소년을 둘러싼 외부환경으로, 지역사회가 빈곤 등 물리적 측면에서 낙후되거나 범죄 등 위기행동이 가능한 유해한 환경일 경우 청소년들의 문제행동이 많이 발생한다(강석영 등, 2009; 김순규, 2008). 뿐만 아니라 지역사회에서의 소외나 낮은 사회적 유대감도 위험요인이 될 수 있다. 이런 상황에서 청소년들이 유해환경에 노출되게 되면 비행을 학습하게 되고(진혜민 등, 2012), 이는 청소년을 위기결과로 이어지게 만드는 위험요인으로 작용할 수 있다.

그러나 위기청소년에게는 문제행동으로 이르게 영향을 미치는 위험요인들만 존재하는 것은 아니다. 문제행동을 억제하고 위기결과로 이어지는 것을 사전에 예방할 수 있는 보호요인도 있다. 보호요인은 부정적 결과가 예측되는 위기적 환경에도 불구하고 청소년의 정상발달을 이끄는 요인으로서, 문제행동에 직접적인 영향을 끼칠 수 있는 독립변인인 동시에 위험요인과 문제행동 간의 관계를 완충하는 조절변인으로서 부정적 결과를 감소시키는 역할을 한다(권재환, 이은희, 2006; 한상철, 2008). 보호요인 역시 개인, 가족, 또래 및 학교, 지역사회로 나뉘어 살펴볼 수 있다.

먼저, 개인적 차원의 보호요인은 위기청소년이 가지고 있는 개인정서, 심리적 요인과 유능감 등을 말한다. 이러한 요인들은 비행을 유발하는 충동과 불안 등의 상황에서 자신을 통제할 수 있는 힘이 된다. 자아존중감이 높은 청소년은 스스로의 행동을 조절 및 통제할 수 있고 과제해결에 자신감이 높으며, 대인관계에서 유연성과 탄력성이 높아 위험요인을 조절하는 역할을 하는 것으로 잘 알려져 있다(한상철, 2008). 이 외에도 적극적인 대처전략, 자기효능감 등이 청소년의 적응을 도와(유인선, 2011) 자살, 가출 등의 생각을 억제한다(문동규, 김영희, 2012).

가족보호요인으로는 원만한 부모-자녀관계, 부모의 정서적 지지, 양육태도 등을 주요 보호요인으로 보고하고 있다(구본용, 유제민, 2003). Blum(1998)은 성격, 가족, 환경 요인의 3가지 보호요인에 초점을 두어 위기청소년을 설명하였는데, 이 중 가족요인으로 부모와의 유대감, 가족 유대(cohesion), 가족구조, 형제 친밀감을 제시하였다. 또한, 청소년기에는 또래집단과 가장 많은 상호작용을 하게 되는데, 이 중 친구의 지지는 학업 스트레스, 교사나 또래집단과의 관계 등에서 받게 되는 스트레스를 완화해 주는 중요한 역할을 한다(강석영 등, 2009). 그리고 교사의 지지는 청소년의 학교적응을 도울 수 있다. 사회적지지 또한 보호요인으로 작용한다(유인선, 2011). 종교나 지역의 운동팀과 같은 청소년들의 단체활동 참여 역시 위험행동의 보호요인으로 작용할 수 있다.

결론적으로, 개인 심리적, 가족, 환경적 위기상황에 처해 있는 위기청소년은 다양한 위험요인들이 부정적 변인으로 작용하여 Burt 외(1992)가 위기청소년의 고위기 수준으로 제시한 문제행동이나 위기결과를 낳을 수 있다. 즉, 자신이나 타인에게 위협이 되는 비행친구와의 어울림, 빈번한 무단결석, 폭력, 자살충동 및 시도, 성매매 등의 문제행동(risk behaviors)이나 가정, 학교, 지역사회로 대표되는 사회 안전망에서 이탈하여 성장에 명백히 부정적 결과를 낳을 수 있는 가출, 범죄, 학업중단, 자살 등의 위기결과(risk outcomes)로 나타나는 것이다. 그러나 이러한 위기의 진행 과정에서도 보호요인이 작용하면 청소년이 문제행동이나 위기결과로 이어지지 않고 정상발달을 이끌어 내기도 한다. 이것이 보호요인의 힘이다.

특히 최근에는 적응유연성(resilience)을 기르는 것을 위기청소년 개입에 핵심목표로 설정하는 추세에 있다. 적응유연성(resilience)은 청소년들이 위험요인에 노출되더라도 부정적인 위기결과로 이어지지 않고 정상적인 발달궤도를 유지할 수 있는 특성을 말한다. Masten(2001)은 역경의 부정적 영향을 감소시켜서 청소년의 적응에 긍정적 영향을 미치는 과정 설명으로 위험요인과 적응유연성(resilience)의 주효과 모형(main effect model), 매개효과 모형(mediate model of risk and resilience), 상호작용 모형(interaction model)이 있다고 하였다. 주효과 모형은 보호요인이 증가하면 위험요인의 영향력이 감소한다는 것이며, 매개효과 모형은 보호요인이 위험요인의 영향을 간접적으로 완화시킨다는 것이다. 상호작용 모형은 보호요인이 위험요인을 조절하여 위험요인의 영향을 감소시킨다는 입장이다.

Burt 외나 Masten의 입장은 모두 보호요인이 위험요인의 영향을 감소시키거나 완화시켜 위기상황의 청소년을 부정적인 위기결과로 이어지게 하지 않고 정상적인 발달로 이끌 수 있다는 관점으로 볼 수 있으며, 이를 그림 1과 같이 제시해 볼 수 있을 것이다.

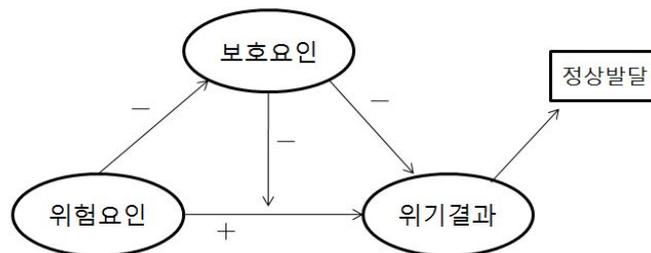


그림 1. 위험요인과 보호요인, 위기결과의 관계

즉, 보호요인은 위기청소년이 다양한 위험요인에 노출되어 있거나 상황적·발달적 위기상황에 놓여 있을 때 위험요인이 문제행동으로 이어질 수 있는 관계에서 완충적인 역할을 하는 조절변인의 역할을 하여 위기결과로 이어지지 않게 작용한다. 또는 위험요인이 존재하는 위기상

황에 있는 청소년이 문제행동이나 위기결과로 이어지지 않게끔 처음부터 독립적으로 강한 힘을 작용하는 역할을 하기도 한다. 그렇기 때문에 정부에서 위기청소년 지원정책을 추진함에 있어 보호요인은 매우 중요한 정책적 전략 중 하나의 요소로 활용할 수 있을 것이다.

3. 위기수준과 준거설정

가. 위기수준

청소년의 위기 수준은 일반적으로 정상생활 수준의 일반군에서부터 고위험 수준까지 분류하고 있다. 위기 수준이 높을수록 청소년들에게는 적극적인 개입이 매우 필요한 상황이라고 볼 수 있다. 위기청소년의 위기수준을 선행연구에서 분류한 내용을 중심으로 살펴보면 다음과 같다³⁾.

1) Burt 외의 위기수준 분류

Burt 외(1992)는 학업중단, 알콜과 같은 약물사용, 범죄 행동 등 고위험 수준의 경험을 하는 청소년에 대한 효과적인 개입방법과 서비스 증가를 목적으로 위기에 대한 개념적 틀을 4가지 위기 수준으로 나누었다(구본용 외, 2005; 배주미 외, 2010).

위기 전조(risk antecedents) : 이는 청소년들에게 부정적 영향을 주어서 미래의 문제에 대한 취약성을 증가시키는 환경적 세력들(environmental forces)을 뜻하는 것으로, 빈곤, 가족의 사회경제적 지위, 이웃 환경 등이 이에 포함된다.

위기 표식(risk markers) : 청소년이 처해 있는 상황적·맥락적 요인의 상호작용 과정에서 발생하는 것으로, 가정불화가 심한 가정환경, 가정 폭력 및 학대, 부모의 이혼, 자연적 재해, 정체성 위기, 고용주의 착취 및 임금체불, 친구들과의 불화 등이 이에 해당된다.

문제행동(risk behaviors) : 이는 위기 전조 및 위기 표식을 보이는 청소년들이 나타내 보이는 쉬운 부정적 행동으로, 자신이나 타인의 심리적·신체적 안녕을 위협할 가능성이 있는 것들이다. 성매매, 흡연 및 음주, 자살충동 및 시도, 비행친구들과의 어울림, 빈번한 무단결석, 폭력 및 권위적 인물과의 갈등 등이 해당된다.

위기 결과(risk outcomes) : 청소년이 가정, 학교, 지역사회로 대표되는 사회 안전망에서 이탈하여 성장에 명백히 부정적 결과를 낳을 수 있는 상황이다. 가출, 범죄, 학업중단, 정신적 장애 및 자살 등의 행동이 이에 해당한다.

3) 황순길, 김동민, 김화연(2015). 청소년 위기실태조사(1차년도 문항개발) 연구 내용에서 발췌함.

Burt 외는 이러한 위기수준의 진행 과정을 간략하게 그림 2에서 보는 바와 같이 제시하였다. 즉, 각 위기수준은 낮은 수준인 위기전조 단계에서부터 가장 심각한 위기수준인 위기결과의 수준까지 진행되는 것으로 분류되어 있다. 그러나 각 단계마다 위기를 극복하면 정상발달이 가능한 것으로 나타났다.

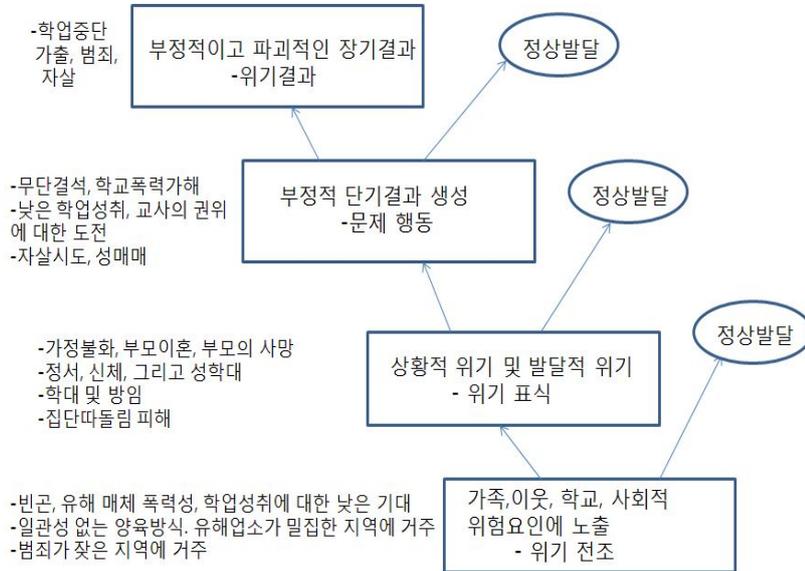


그림 2. 위기의 진행 과정

2) Connexions의 위기수준 분류

영국의 Connexions 프로그램은 2001년에 13세-19세의 위기청소년을 포함한 모든 청소년들에게 각 지역의 특성에 맞는 청소년 서비스를 지원하기 위하여 공공, 민간, 비영리기관이 협력하여 함께 서비스를 제공하는 사업이다. Connexions는 청소년의 위기수준을 낮은 단계, 중간 단계, 높은 단계로 구분하였다(윤철경, 2005).

낮은 단계 : 이 단계의 청소년들은 별 문제가 없으며 학업성적도 우수한 집단이 해당된다. 학업과 진로상담 정도가 필요한 수준이다.

중간 단계 : 이 단계는 위기상황은 아니지만 앞으로 복합적인 위기상황이 될 가능성이 있는 집단이며, 교육과 훈련을 통해 이 시기를 잘 극복하여 안전하고 평화롭게 성인기로 넘어가도록 해야 할 집단이다.

높은 단계 : 이 단계의 청소년들은 이미 다양하고 복잡한 문제를 드러내고 있는 집단이며, 전문가에 의한 지속적이고 집중적인 지도를 필요로 하는 집단이다.

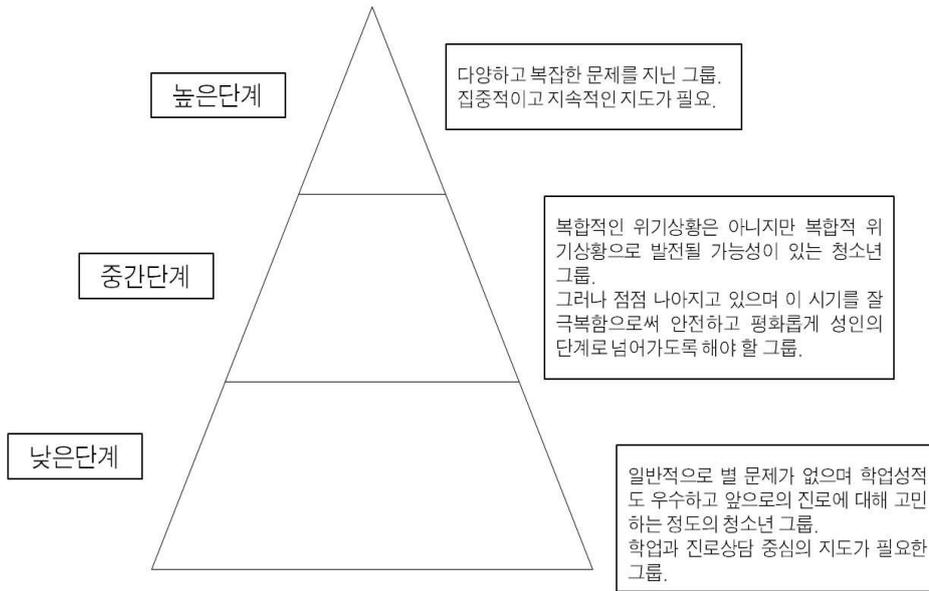


그림 3. Connexions의 청소년 위기수준

3) 지승희 외의 위기수준 분류

지승희 외(2006)는 전국의 16개 청소년상담지원센터(현 청소년상담복지센터)의 전문상담자에게 문제행동 영역, 환경적 영역, 정신건강 영역에 해당되는 가상 사례를 제시하고 위험성 수준 및 위기수준을 평정하도록 한 다음, 평정 내용 일치도가 70% 미만인 영역에 대해 전문가 합의를 거쳐 위기수준의 기준을 확정하였다. 결과적으로 청소년의 위기수준을 4단계로 분류하였고, 이를 위험성, 문제행동 영역, 환경적 영역, 정신건강 영역으로 나누어 설명하였다.

1수준(고위험군) : 자신과 타인에게 심각한 피해를 주는 파괴적인 위기상황이 나타나는 경우로, 자살시도, 집단폭행, 반 전체의 왕따, 성매매, 은둔형외톨이, 게임중독의 문제행동과 부모의 학대, 유기, 경제적으로 빈곤한 가정환경 영역에 속한다. 병원치료를 받아야 할 정도의 정신건강 문제를 안고 있다.

2수준(위험군) : 파괴적이지는 않지만 위기상황이 나타나는 경우로, 자살에 대한 잘못된 생각, 친구들의 왕따, 도박, 가출경험, 무단결석 등의 문제행동과 부모와의 갈등이나 의사소통 결여 등의 가정적 환경영역에 속한다. 심리적 문제를 개인 스스로 통제 못하는 상태이다.

3수준(잠재적 위험군) : 위기상황이 나타날 잠재적 조건을 갖춘 경우로, 흡연 및 음주 등의 문제행동과 비행친구들과의 어울림, 교사와의 갈등, 유해환경 노출 등의 환경적 영역에 속한다. 심리적으로 취약한 상태이다.

4수준(정상군) : 문제 및 잠재적 조건을 보이지 않는 경우이다.

4) 배주미 외의 위기수준 분류

배주미 외(2010)는 전국 청소년 위기실태조사를 실시하고 그 결과를 앵고프 방식(modified Angoff)을 통해 청소년의 위기수준을 위험군, 잠재군, 일반군으로 구분하였다. 그리고 위기요소를 고위험군, 잠재적 위험군, 일반군으로 분류하고, 위기결과 항목 해당여부에 따라 총 6단계의 위기수준으로 분류하였다.

1수준(위험군/고위험군) : 위기요소가 고위험군에 속하면서 위기결과 항목에 1문항 이상 응답한 청소년군

2수준(위험군/행동적 위험군) : 위기요소가 잠재적 위험군에 속하면서 위기결과 항목에 1문항 이상 응답한 청소년군

3수준(위험군/결과적 위험군) : 위기요소가 일반군에 속하나 위기결과 항목에 1문항 이상 응답한 청소년군

4수준(위험군/심리환경적 위험군) : 위기요소가 고위험군에 속하나 위기결과 항목에는 해당되지 않는 청소년군

5수준(잠재군) : 위기요소가 잠재적 위험군에 속하나 위기결과 항목에는 해당되지 않는 청소년군

6수준(일반군) : 위기요소가 일반군에 속하면서 위기결과 항목에는 해당되지 않는 청소년군
여기에서 말하는 위기결과는 인터넷 게임문제(하루 3시간 이상 사용 또는 일상생활을 주 1-2회 이상 못함), 약물문제(음주와 흡연 거의 매일, 본드나 가스 등 주 1-2회 이상 사용), 학교폭력(주 1-2회 이상 폭력 피해 및 가해), 따돌림 피해(거의 매일), 절도 및 갈취(주 1-2회 이상), 자살 계획(주 1-2회 이상), 자살시도(2-3번 이상), 성매매(1번 이상), 성폭력(1번 이상 피해 및 가해), 가출(주 1-2회 이상 경험, 현재 가출한 상태), 학업중단(현재 중단 상태) 문제를 일컫는다.

나. 준거설정

전국의 청소년 위기 실태조사를 통해서 청소년이 어느 정도의 위기수준에 있는지를 알기 위해서는 위기수준을 구분하는 분할점수 산출이 매우 중요하다. 2010년, 2015년 연구에서는 모두 동일하게 전체 위기청소년을 위험군, 잠재적 위험군, 일반군으로 분류하였고, 이 세 집단으로 구분하기 위한 기준점수 산출을 위해 앵고프 방법(modified Angoff)을 활용하였다. 즉, 전문가들의 의견을 수렴하는 방법인 앵고프 방법을 활용하여 위험군과 잠재군, 잠재군과 일반군 두 집단의 분할점수를 구하였다.

분할점수를 산출하는 과정은 준거설정의 연구 절차를 거치게 된다. 준거설정이란 하나의 교육 및 심리 검사와 관련하여 분할점수를 결정할 필요가 있을 때 어느 조직이나 기관에 의해서 실시되는 공식적 연구 절차를 말하며, 보통 2-3일 정도의 워크숍을 통하여 실시된다. 준거는 임의적으로 설정되어서는 안되며 합리적 수준의 평정자 패널, 과학적 기준 설정 절차, 경험적 정당화 등과 같은 요건을 충족해야 한다(AERA, APA, & NCME, 1999).

준거점수 혹은 분할점수를 설정하기 위해서는 일반적으로 다양한 준거설정 방법 중 적절한 하나를 선택하며, 이를 바탕으로 다수의 패널이 참여하여 의견을 수렴해 나가는 절차를 밟게 된다. Hambleton(2001)은 분할점수의 설정 절차를 11단계로 제시하였는데, 이를 다음과 같은 5단계로 간략히 요약해 볼 수 있다. 즉, 첫째, 패널 선정 및 준거설정 방법 선택, 둘째, 패널의 훈련, 셋째, 준거설정 방법의 적용, 넷째, 반복을 통한 결과 수렴, 다섯째, 결과의 공식문서화이다. 패널은 보통 검사 내용 영역에 관련된 다수의 전문가로 구성되는데, 보통 5~15명 정도의 준거설정자를 사용하며(“Standard-setting_study” Wikipedia, 2011), 검사의 중요도에 따라 더 많은 수의 전문가로 패널을 구성한다.

분할점수를 설정하는 방법은 크게 전반적 인상에 따른 방법(Based on holistic impression), 피험자 중심 방법, 문항 중심 방법 등으로 나누어 볼 수 있으며, 문항을 중심으로 분할점수를 설정하는 방법 중 우리나라의 기초학력진단평가와 국가수준 학업성취도 평가 등에 실제로 사용되고 있는 방법은 전통적인 앵고프(Angoff) 방법과 현대검사이론에 기반한 북마크(Bookmark) 방법이 있다. 여기서는 본 연구에서 분할점수 산출을 위해 활용할 앵고프(Angoff) 방법에 대해서만 살펴보기로 하겠다.

앵고프(Angoff) 방법은 Angoff(1971)가 제안한 준거설정 방법으로 전문가에 의한 검사내용 분석을 통한 준거설정 방법 중 전통적으로 가장 널리 사용되어 온 방법이다. 이 방법의 절차는 첫째, 각 패널(준거 설정자 혹은 판단자)은 검사대상 중 최소능력자(Minimum Competency Person; MCP)에 대해서 생각을 해보도록 요구 받으며, 둘째, 각 문항에 대하여 전문가는 MCP들이 그 문항에 정답을 할 수 있는 비율(혹은 기대 문항점수)을 추정해 보도록 요구 받는다. 셋째, 각 문항의 MCP 기대점수의 합을 구하면 그것이 해당 전문가가 제안한 분할점수가 된다. 넷째, 여러 명의 전문가가 있을 경우 이러한 분할점수들의 평균이나 중앙값을 구해 합의된 분할점수로 산출한다.

하지만 Angoff는 이 방법을 적용하기 위한 구체적인 절차, 즉 패널을 구성하는 전문가가 몇 명이어야 하는지, 구체적으로 전문가란 누구인지, 판단 결과를 상호 논의하고 수정하는 절차를 가질지 등에 대해서 구체적으로 언급하지는 않았다. 따라서 앵고프(Angoff) 방법을 응용한 여러 다른 방법이 창안되었으며, 때로는 선택형 문항뿐만 아니라 서답형 문항(단답형, 완성형, 논술형 문항 등 포함)에 적용하기 위한 변형도 고안되었다. 이런 방식들을 총칭해 부르는 말

이 수정된 앵고프(Modified Angoff)이며, 이렇게 준거설정의 구체적 상황이나 창의적 아이디어를 반영한 다양한 방식들이 개발되고 적용되어 왔다. 서답형 문항의 경우, 한 문항에 대한 채점 결과가 0과 1점이 아닌 0, 1, 2, 3 등으로 세 개 이상 점수로 산출될 수 있다. 이 경우 수정된 앵고프(Modified Angoff) 방법에서는, 준거 설정자에게 MCP가 각 점수를 획득할 확률을 적도록 요구할 수도 있으며 또는 MCP가 획득하리라고 생각하는 구체적 점수를 문항마다 기록해 줄 것을 요청할 수도 있다.

청소년 위기실태조사 결과를 갖고 분할점수를 산출하기 위한 준거설정 워크숍을 할 경우, 이미 정해진 준거설정 방법(앵고프 방법)을 시행하여 첫 번째 결과를 얻게 될 것이다. 이를 보통 Round1 결과라고 부르는데, 일반적으로 추가적인 반복을 통하여 의견 수렴을 피하게 된다. Round1이 끝나면 준거설정 워크숍을 주최한 연구진은 여러 패널들의 의견을 종합적으로 제시하기 위하여, 각 문항 및 검사 수준에서의 분할점수 분포(평균, 중앙값, 최소값, 최대값, 표준편차 계산 결과 포함)를 계산한다. 그리고 이러한 정보를 Round2가 시작되기 직전에 제시하고 그 결과를 패널들에게 자세히 설명한다. Round2가 끝나면 주최 측은 여러 패널들이 제시한 분할점수의 분포뿐만 아니라 Round2로 결정된 분할점수를 실제 데이터에 적용하여 과연 몇 명의 청소년이 위험군 혹은 잠재군에 해당하는지의 비율을 계산한다. 이러한 정보에 바탕하여 다시 패널들은 Round3으로 준거설정 과정을 한번 더 반복한다. 이를 도표화하면 그림 4와 같다.

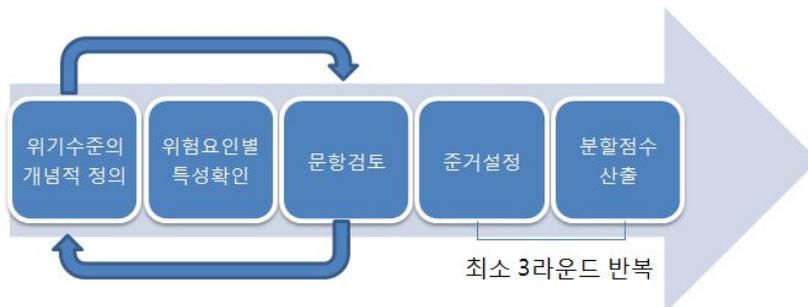


그림 4. 준거설정 진행 과정

이 때, 패널들은 준거설정 방법을 직접적으로 실시하기 이전에 위험군, 잠재적 위험군, 일반군, 그리고 각 문항이 의미하는 바 등에 대해서 생각을 정리할 필요가 있다. 또한 패널들간 상호작용을 통하여 이에 대한 논의 및 공감대를 최대한 확보할 필요가 있다. 패널을 구성하는 전문가, 즉 준거설정자는 우선적으로 해당 영역, 특히 위기청소년 영역에 전문 지식을 갖춘 사람이어야 할 것이다. 또한 전국 수준의 검사에서는 패널 멤버를 지역별, 전문 영역 유형별로 적절히 안배하여 구성하는 것이 중요할 것이다.

4. 2010년과 2015년 연구의 특성 비교

청소년 위기실태조사 연구 결과의 종단적 비교를 위해 선행연구인 2010년과 2015년 실태조사 연구의 특성을 크게 두 가지 측면에서 비교해 보고자 한다. 첫째는 설문문항측면에서, 둘째는 실태조사 결과 위험요인과 위기결과 측면에서의 비교이다.

가. 설문문항의 특성

2010년 전국 청소년 위기 실태조사 설문문항은 위험요인 44문항, 위기결과 31문항, 보호요인 10문항, 기초자료 14문항, 기타 1문항, 총 100문항으로 구성되었다. 2015년 설문문항은 종단적 비교를 위해 2010년도 설문문항을 기초로 하면서, 현시점에 이슈화되고 있는 위기문제를 추가하고 보호요인 문항을 강화하는 방향으로 구성하였으며, 위험요인 46문항, 위기결과 43문항, 보호요인 15문항, 기초자료 16문항, 총 120문항으로 구성되었다(부록 4 참조).

위험요인은 표 1에서 보는 바와 같이 2010년과 2015년 설문문항 모두 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회라는 5개 영역, 총 8개의 하위요인에 대한 문항으로 구성되었다. 문항구성은 대동소이하나 하위요인명과 문항 수가 약간 변화였다. 이는 2010년 하위요인명에 가치판단적인 용어와 가치중립적인 용어가 혼재하며, 설문문항의 내용을 적절하게 반영하지 못한다는 전문가 의견이 있었기 때문이다.

표 1. 위험요인 문항 비교

구분	2010년		2015년	
	하위요인	문항 수	하위요인	문항 수
개인	우울·불안	9	우울·불안	9
	공격성·충동성·부주의	6	공격성·충동성·부주의	9
가정	부모관계·학대·방임	11	가정폭력·부모와의 갈등관계·방임	10
	가정환경	2	부모간 갈등	2
	반사회적가족	4	문제 가족원	4
또래	반사회적친구	4	비행친구	4
학교	학교생활	5	학교생활부적응	5
지역사회	지역사회	3	지역사회 유해환경	3
합계	44문항		46문항	

위기결과는 표 2에서 보는 바와 같이 2010년도는 8개 영역 31문항으로 구성되었고, 2015년도 위기결과는 9개영역 43문항으로 대폭 증가하였다. 2015년 위기결과 설문문항의 가장 큰 변화는 학교밖 청소년들의 위기실태과약을 위해 ‘직장생활 부적응’ 영역을 추가한 것이다.

표 2. 위기결과 문항 비교

2010년		2015년	
영역	문항 수	영역	문항 수
인터넷 문제	4	인터넷·스마트폰 중독	5
술, 담배 등	3	약물	3
학교폭력	11	학교폭력	10
학교문제	2	비행	3
자살	3	자살	3
성문제	5	성문제	7
가출	2	가출	3
학업중단	1	학업중단	3
-	-	직장생활부적응	6
31문항		43문항	

보호요인 문항과 관련해서는 표 3에서 보는 바와 같이 2010년에 비해 2015년도에는 보호요인 문항 역시 강화하였다. 위험요인처럼 보호요인도 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회 5개의 영역으로 나누고, 각 영역별 한 문항씩을 추가하였다.

표 3. 보호요인 문항 비교

2010년		2015년	
하위요인	문항 수	하위요인	문항 수
보호요인	5	개인	6
	2	가정	3
	1	또래	2
	1	학교	2
	1	지역사회	2
10문항		15문항	

나. 실태조사 결과 비교

2010년 실태조사는 표본설계 과정을 거쳐 전국 93,603명의 청소년을 대상으로 실시되었고, 2015년 시범조사는 권역별로 임의로 선택한 전국 11개 지역 512명의 청소년을 대상으로 실시되었다. 표본의 크기와 대표성의 차이로 인해 이 두 결과를 비교하는 것은 다소 무리가 있을 수 있다. 하지만 2010년도와 2016년도 실태조사 결과의 종단적 분석에 앞서 추세를 가늠하기 위해 두 실태조사 결과를 간략하게 비교하고자 한다.

우선 위험요인에 따른 위험수준 분포를 살펴보면, 2010년도와 2015년도 결과가 거의 유사한 경향으로 나타났다. 그러나 자세히 살펴보면, 표 4에서 보는 바와 같이 일반학생의 경우 2010년도에 비해 2015년도에 고위험군과 잠재적 위험군의 비율이 줄어들고 일반군의 비율이 약간 증가한 것으로 나타나는 반면, 위기·취약 청소년의 경우 고위험군과 잠재적 위험군의 비율이 증가한 것으로 나타났다.

표 4. 위험요인에 따른 위기수준 분포

단위: %

구분	2010년		2015년	
	일반학생	위기·취약 청소년	일반학생	위기·취약 청소년
고위험군	2.0	17.6	1.1	19.3
잠재적 위험군	13.4	27.3	10.5	29.8
일반군	84.6	55.1	88.4	50.9

표 5는 위기결과에 해당하는 문항과 빈도분포 결과를 나타낸다. 2010년 실태조사에서는 총 15개의 위기결과를 분석하였으나, 2015년도 연구에는 새롭게 이슈화되고 있거나 변화되고 있는 위기문제들을 추가하여 총 30개의 위기결과를 살펴보았다.

2015년에 가장 눈에 띄는 변화는 2010년도에 비해 인터넷·스마트폰 과다사용 및 이로 인한 일상생활상의 문제가 급증하였다는 것이고, 이런 변화는 일반학생과 위기·취약 청소년 모두에게서 나타났다. 또한, 2015년도 들어 음주문제와 자살계획 및 시도 등의 자살관련 문제가 일반학생에서는 줄어들고 있는 반면, 위기·취약 청소년의 경우 계속 증가하고 있는 것으로 나타났다. 2015년에 학교폭력, 비행, 가출 문제는 감소하고 있는 것으로 나타났으며, 성문제의 경우에도 성매매, 성폭력 시도, 성폭력 피해 경험 모두 감소하였으나, 위기·취약 청소년의 경우 성폭력 피해 경험은 증가한 것으로 나타났다.

표 5. 위기결과 분포

단위 : %

구분		2010년		2015년	
		일반학생	위기·취약 청소년	일반학생	위기·취약 청소년
인터넷 스마트폰 중독	인터넷·스마트폰을 3시간이상 사용(거의 매일)& 일상생활 못함(주1-2회 이상)	0.9	3.8	6.6	16.1
	인터넷 스마트폰 못하면 안전부절 못함 (거의 매일)	-	-	2.0	8.9
약물	음주 경험(거의 매일)	0.4	5.2	0.0	7.1
	흡연 경험(거의 매일)	2.3	30.8	1.8	27.3
	가스, 본드, 마약류 사용 경험(주1-2회 이상)	0.4	1.7	0.0	0.0
학교 폭력 피해	친구로부터 신체폭행 당한 경험(주1-2회 이상)	1.0	1.4	0.4	0.0
	친구로부터 언어폭력 당한 경험(거의 매일)	-	-	1.5	3.6
	친구로부터 따돌림 당한 경험(거의 매일)	0.8	1.1	0.7	0.0
	돈이나 물건 빼앗긴 경험(주1-2회 이상)* 사이버폭력 당한 경험(주1-2회 이상)	-	-	0.2	0.0
학교 폭력 가해	친구 폭행 경험(주1-2회 이상)	0.9	3.4	0.9	0.0
	친구에게 언어폭력당한 경험(거의 매일)*	-	-	1.1	1.8
	친구 따돌림 경험(거의 매일)*	-	-	0.2	0.0
	돈이나 물건 빼앗은 경험(주1-2회 이상)	-	-	0.0	1.8
	사이버폭력을 한 경험(거의 매일)	-	-	0.0	0.0
비행	다른 사람 돈이나 물건을 빼앗은 경험 (주1-2회 이상)	0.4	3.9	0.0	0.0
	다른 사람 돈이나 물건을 빼앗은 흡친 경험 (주1-2회 이상)	0.5	4.0	0.0	0.0
자살	자살 계획(주1-2회 이상)	1.7	4.4	0.4	5.4
	자살 시도 경험(1년 2-3번 이상)	2.2	7.2	0.4	10.7
성문제	성매매 경험(1년 1번 이상)	0.6	4.8	0.2	3.6
	성폭력 당한 경험(1년 1번 이상)	1.0	2.6	0.7	3.6
	성폭력 시도나 한 경험(1년 1번 이상)	0.5	2.4	0.0	1.8
	원치않는 임신, 출산 경험(1년 1번 이상)	-	-	0.0	1.8
가출	가출경험(주1-2회 이상)	0.4	9.5	0.2	8.9
	가출팜 생활 경험(1년 2-3번)	-	-	0.2	3.6
	현재 가출 상태	-	13.7	0.2	5.5
학업 중단	현재 학업중단 상태	-	24.2	0.4	64.3
직장 생활 부적응	직장 및 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만둠(주1-2회 이상)	-	-	0.4	0.0
	직장에서의 폭행폭언 피해(거의 매일)	-	-	0.0	0.0
	직장에서의 성희롱 피해(주1-2회 이상)	-	-	0.0	2.2

Ⅲ. 연구방법

2차년도에 걸쳐 진행되고 있는 본 청소년 위기실태조사 연구는 1차년도인 2015년도에 청소년의 위기개념을 정립하고 위기실태조사 척도를 개발하였으며, 2차년도인 2016년도에는 문항을 일부 수정·보완하여 전국적인 실태조사를 실시하고자 한다.

1. 연구방법 및 절차

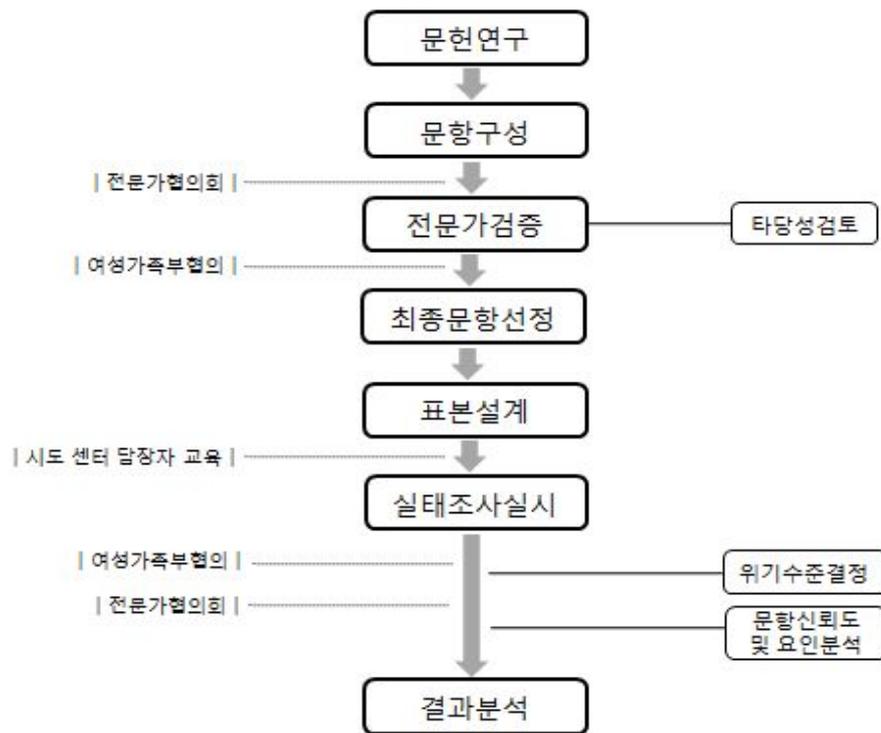


그림 5. 연구방법 및 절차

2. 위기실태조사 문항개발 및 타당화

가. 문헌 연구

국내·외 연구보고서, 자료집, 관련 실태조사 등 선행연구를 검토하여 청소년 위기와 관련된 위험요인과 보호요인, 위기결과의 관계성을 검토하였다. 그리고 청소년 위기실태조사 결과 분석 시 적용할 위기수준과 준거설정 방법을 재확인하였다. 2015년에 본 연구진이 기 개발한 실태조사 문항들을 재분석하고 현재 시점에서 이슈화되고 있는 문제들을 반영하여 2016년도 실태조사를 위한 최종문항을 개발하고자 하였다.

나. 1차 문항 구성

2016년도 실태조사 1차 문항 구성은 연구진이 여성가족부 관계자(담당 과장 1인, 사무관 2인, 주무관 1인)와 청소년 위기실태조사 방향 및 문항관련 회의를 심도있게 거친 후 여성가족부 청소년관련 부서들의 의견도 수렴하였다. 이 후 4인의 공동연구진(사회복지학 박사 1인, 상담심리학 박사 1인, 교육심리학 박사 1인, 심리학 석사 1인)이 수차례의 연구진 회의를 거쳐 1차 문항을 완성하였다. 연구진이 1차 실태조사 문항을 완성하는데 있어서의 원칙은 다음과 같았다.

첫째, 2015년도 청소년 위기실태조사 문항을 사용하여 시범실시한 결과 분석을 토대로 일부 적합하지 않은 문항은 수정·보완한다. 둘째, 학교급별에 따른 학생청소년과 학교밖 위기·취약 청소년 대상 문항은 다르게 구성하는 것이 바람직하다. 셋째, 최근 이슈화되고 있는 학대 문제 등의 문항을 새롭게 추가한다. 넷째, 여성가족부 청소년관련 부서의 의견과 기존 조사문항들을 최대한 검토하여 반영할 수 있도록 한다는 것이다.

그 결과 1차 문항을 완성하였고, 설문지는 초등학생용, 중·고등학생용, 위기·취약 청소년용 3가지 종류로 구분하여 확정하였다. 특히 초등학생용 설문지는 성문제와 학업중단관련 문항, 그리고 직장생활 경험 및 부적응 문항을 제외시켰다. 중·고등학생용 설문지는 학업중단관련 문항과 직장생활 부적응 문항을 제외시켰고, 위기·취약 청소년용 설문지는 초등학생용과 중·고등학생용 설문문항에서 제외시켰던 모든 문항을 포함하고 있다.

다. 전문가 검증을 통한 문항 완성

공동연구진은 1차적으로 구성한 실태조사 설문문항에 대한 전문가 검증을 받고자 전문가협의회를 개최하였다. 즉, 전문가와 여성가족부의 의견을 듣고 이를 최종 문항개발에 반영하기

위해 전문가협의회를 통한 검증을 받고자 한 것이다.

공동연구진은 5인으로 구성된 전문가협의회(임상심리학 박사 1인, 심리학 박사 1인, 상담학 박사 1인, 사회복지학 박사 1인, 여성가족부 관계자 1인)에서 1차 문항에 대해 심도있는 논의와 자문을 받았고, 그 결과를 반영하여 최종문항의 초안을 완성하였으며 이를 여성가족부와 협의하여 2016년도 청소년 위기실태조사를 위한 설문문항으로 확정하였다. 최종 확정된 청소년 위기실태조사 문항은 인구통계학적인 기초문항 외에 위험요인, 보호요인, 위기결과 세부분으로 나누어 구성하였다(부록 5 참조).

위험요인 영역은 표 6에서 보는 바와 같이 크게 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회로 구분하였고, 하위요인들은 우울·불안(8문항), 공격성·충동성·부주의(8문항), 부모와의 갈등관계 및 방임(6문항), 부모간 갈등(2문항), 문제가족원(3문항), 비행친구(4문항), 학교생활 부적응(4문항), 지역사회 유해환경(3문항)으로 구성되었다. 위험요인의 문항 수는 2015년 문항과 비교해 볼 때 46문항에서 38문항으로 대폭 축소되었다. 이는 당초 위험요인으로 분류하였던 가정폭력의 하위요인이 위기결과의 확대문제로 전환되면서 4문항이 줄어든 것이며, 그 외에는 각 하위요인 별로 1문항 정도씩 감소된 것이다.

표 6. 위험요인 문항 구성

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 문항 수	비고
개인	우울·불안	9	8	-1
	공격성·충동성·부주의	9	8	-1
가정	가정폭력·부모와의 갈등관계·방임 → 부모와의 갈등관계·방임	10	6	-4
	부모간 갈등	2	2	
	문제가족원	4	3	-1
또래	비행친구	4	4	
학교	학교생활부적응	5	4	-1
지역사회	지역사회유해환경	3	3	
위험요인		총 46문항	총 38문항	-8

보호요인 영역은 표 7에서 보는 바와 같이 위험요인과 마찬가지로 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회로 구분하였다. 하위요인들로는 자기존중감·목표의식·적극적 대처(5문항), 가족의 관심 및 신뢰(3문항), 친구관계(2문항), 교사의 관심 및 관계(2문항), 지지체계(3문항)로 구성되었다. 보호요인 문항 수는 총 15 문항으로 2015년 문항과 비교해 볼 때 전체 문항 수의 변동은 없다. 다만 개인 영역에서 1문항이 줄고 지역사회 영역에서 1문항이 추가되었다.

표 7. 보호요인 문항 구성

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 문항 수	비고
개인	자기존중감·목표의식·적극적 대처	6	5	-1
가정	가족의 관심 및 신뢰	3	3	
또래	친구관계	2	2	
학교	교사의 관심 및 관계	2	2	
지역사회	지지체계	2	3	+1
보호요인		총 15문항	총 15문항	

위기결과 문항은 표 8에서 보는 바와 같이 인터넷 및 스마트폰 중독(5문항), 약물(3문항), 도박(1문항), 학교폭력(10문항), 비행 및 범죄(3문항), 학대(5문항), 자살(3문항), 성문제(7문항), 가출(4문항), 학업중단 및 학교부적응(4문항), 직장 및 직업훈련기관 부적응(9문항)으로 구성되었다. 특히 위기결과 문항은 2015년 문항과 비교해 볼 때 최근 급격히 이슈화되고 있는 학대 관련문항과 온라인 게임도박 관련문항을 새롭게 추가 구성하였다. 또한 가출 기간 및 학업중단 후의 기간 관련문항, 아르바이트를 포함한 직장생활 경험과 구직활동의 어려움·부당한 임금체계 관련문항을 추가하였다. 결과적으로 전체 문항 수는 2015년의 총 43 문항에 비해 초등학생용은 성문제 문항이 빠지게 되어 총 36문항으로, 중·고등학생용은 총 44문항으로, 그리고 위기·취약 청소년용은 직장생활 관련 문항들이 추가되어 총 54문항으로 구성되었다.

표 8. 위기결과 문항 구성

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 문항 수		
			초등 학생용	중고등 학생용	위기·취약 청소년용
인터넷 및 스마트폰중독	인터넷 및 스마트폰 중독	5	5	5	5
약물	술	1	1	1	1
	담배	1	1	1	1
	약물	1	1	1	1
도박	온라인 도박		1	1	1
학교폭력	학교폭력-피해	5	5	5	5
	학교폭력-가해	5	5	5	5
비행 및 범죄	갈취	1	1	1	1
	절도	1	1	1	1
	사법적 문제	1	1	1	1

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 문항 수		
			초등 학생용	중고등 학생용	위기·취약 청소년용
학대	신체적 학대		1	1	1
	정서적 학대		2	2	2
	방임		2	2	2
자살	자살사고	1	1	1	1
	자살계획	1	1	1	1
	자살시도	1	1	1	1
성문제	성매매	3		3	3
	성폭력-피해	2		2	2
	성폭력-가해	1		1	1
	원치않는 임신	1		1	1
가출	가출상태	1	1	1	1
	가출팜	1	1	1	1
	가출횟수	1	1	1	1
	가출기간		1	1	1
학업중단 및 학교부적응	무단결석	1	1	1	1
	학업중단숙려제상담경험	1	1	1	1
	학업중단경험	1			1
	학업중단기간				1
직장 및 직업훈련기관 부적응	직장생활경험여부			1	1
	구직활동 어려움				1
	부당한 임금				1
	부적응	3			3
	직장생활 폭력-피해	2			2
	직장생활 폭력-가해	1			1
위기결과 총 문항수		총 43문항	총 36문항	총 44문항	총 54문항

라. 최종문항 선정 결과 비교

2016년 전국 청소년 위기실태조사의 최종 문항은 별도로 다수의 전문가 의견을 듣는 대신, 앞에서 언급한 대로 공동연구진이 학계 및 현장 전문가, 여성가족부 관계자와 함께 문항 하나 하나를 심도있게 분석하고 논의하는 과정을 거친 전문가협의회에서 확정하였다. 이는 2015년도 문항 개발 시에 이미 학계 및 현장 전문가 30명으로부터 문항의 타당성을 검증받았으며, 일부 수정한 문항은 2015년도 시범실시 후의 확인적 요인분석 결과 등을 반영하였기 때문이

다. 또한 추가된 문항 중에는 여성가족부에서 사용하고 있는 조사도구⁴⁾ 및 기존의 연구자료들 중 일부를 발췌하여 구성하였기 때문이다.

전문가협의회를 거쳐 최종 선정된 설문문항은 2015년도와 비교하여 변경된 내용을 표 9에서 표 11까지에 제시하였다. 표 9에는 2015년 기 개발한 문항 중 수정 변경하여 2016년에 새롭게 최종문항으로 선정된 문항을 비교하여 제시하였다. 이는 청소년이 이해하기 쉽도록 내용을 명료화 시키거나 적합한 단어 사용 또는 설명을 추가하는 등 수정 변경한 내용들이다. 변경된 내용을 살펴 보면, ‘화를 내는 것’은 ‘위협이나 폭력을 행사하는 것’에 중점을 둘을 명확히 하였고, ‘술집’은 ‘성인용 주점’에 한정하는 것임을 강조하였다. 가출은 그 내용을 설명하였고, 가출팸에서의 생활 경험은 ‘지난 1년동안’이라는 기한을 제외시켰다. ‘가스’는 ‘본드나 부탄가스’로, ‘학업중단 상태’는 ‘학교를 그만둔 상태’로 명료화 하였다. 직장 내 ‘성희롱’ 문제에만 국한시켰던 것은 ‘성희롱이나 성폭력’ 문제까지로 확대하였으며, 이 외에도 일부 모호한 내용은 그 내용을 명확히 하기 위해 수정·변경하였다.

표 9. 최종문항 선정 결과 비교

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(문항개발)-(2015)	전국 청소년 위기 실태조사 (2016)	
기 초 자 료	위기청소년 지원 프로그램 및 기관	1388 청소년 전화	헬프콜 청소년전화 1388에 대해 알고 있습니까? 헬프콜 청소년전화 1388을 이용해 본 적이 있습니까?	헬프콜 청소년전화 1388 인지 및 이용 여부
		청소년 상담복지 센터	청소년상담복지센터에 대해 알고 있습 니까? 청소년상담복지센터를 이용해 본 적이 있습니까?	청소년상담복지센터 인지 및 이용 여부
	개인	공격성	화를 내는 것이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.	화를 내는 것(위협이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.
		충동성	생각 없이 함부로 말을 해서 후회할 때 가 있다. 하고 싶은 것이 있으면 바로 해야 한다.	생각없이 말하거나 행동하는 경우가 많다. 하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한 다.
지역 사회	지역사회 유해환경	집이나 학교 근처에 술집 등 유흥업소 가 많다.	집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥 업소가 많다.	
보호 요인	지역 사회	기관	우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 곳이 있다.	우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있 는 기관이나 시설이 있다.

4) 여성가족부에서 사용하고 있는 “2015 학교밖 청소년 생활실태조사”, “2014 청소년 유해환경 접촉 종합실태조사”, “K
척도, S 척도”를 참고하고, 이 중 일부를 발췌하여 구성함.

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(문항개발)-(2015)		전국 청소년 위기 실태조사 (2016)	
위기 결과	약물	가스나 마약	지난 한 달 동안 가스, 마약 등을 사용해 본 적이 있다.	지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등 을 사용해 본 적이 있다.	
	비행	절도	지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건 을 훔쳐본 경험이 있다.	지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔 친 적이 있다.	
	가출	가출팸	지난 1년 동안 가출팸에서 생활해 본 적 이 있다.	가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	
		가출상태	지금 가출한 상태이다.	지금 가출한 상태이다. (* 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이 상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위)	
	학업 중단	학업중단 상태	지금 학업을 중단한 상태이다.	지금 학교를 그만둔 상태이다.	
	직장 생활 부적응	성희롱 피해	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에 서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성 희롱을 당한 적이 있다.	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상 사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성 폭력을 당한 적이 있다.	

2016년 최종문항으로 추가 포함되어진 내용은 표 10에 제시하였다. 추가된 문항을 살펴보면, 2015년도에 전국에 설치된 학교밖청소년지원센터(꿈드림 센터)와 청소년 쉼터에 대한 청소년들의 인지도와 이용경험 여부를 묻는 질문을 추가하였다. 특히 이 질문은 위기·취약 청소년용 설문문항에만 포함시켰다. 그리고 최근 이슈화 되고 있는 학대문제와 온라인 도박문제를 추가하였으며, 가출기간이나 학업중단 후의 기간에 관한 질문과 청소년들의 아르바이트나 직장생활 경험 여부에 관한 설문 등을 추가로 포함시켰다. 이 외에 지역사회 내의 청소년 문화·여가활동 프로그램이 보호요인으로 작용하는 지를 살펴보기 위한 문항을 추가하였다.

표 10. 추가 문항

분류			2016년 추가 문항	
기초 자료	위기청소년 지원 프로그램 및 기관	학교밖청소년 지원센터	학교밖청소년지원센터(꿈드림) 인지 및 이용여부	
		청소년 쉼터	청소년 쉼터 인지 및 이용여부	
보호 요인	지역 사회	프로그램	우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여가활동 프로그램이 있다.	
위기 결과	학대	온라인 도박	지난 한달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다.	
		신체적 학대	지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	
		정서적 학대	지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다.	

분류		2016년 추가 문항	
			지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다.
		방임	지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 아무 이유 없이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다.
	가출	가출기간	한번 가출하면 보통 며칠 정도 집밖에서 생활합니까?
	학업중단	학업중단기간	학교를 그만 둔 시점부터 현재까지 기간은 얼마나 되었습니까?
	직장생활 부적응	직장생활경험 여부	아르바이트나 직업훈련기관, 혹은 직장생활 경험이 있습니까?
		구직활동 어려움	지난 1년 동안 일자리(아르바이트 포함)를 구하기 어려웠던 적이 있다.
부당한 임금		지난 1년 동안 임금을 받지 못하거나 최저임금보다 낮게 받은 적이 있다.	

2016년 최종문항을 선정함에 있어서는 2015년 기 개발한 문항의 확인적 요인분석 결과 집중타당성과 판별타당성이 낮게 나온 문항들은 삭제하였다. 이는 하위영역별 가중치를 함께 고려하면서 전문가협의회의 논의를 거쳐 삭제한 것이다. 한편, 위험요인 중 가정폭력 요인은 위기결과의 학대문제를 새롭게 추가하였기 때문에 위험요인에서는 삭제하였다. 그 결과는 표 11에 제시하였다.

표 11. 삭제 문항

분류		2015년 문항 중 삭제 문항		비고
위험 요인	개인	불안	항상 걱정이 많다.	·영역삭제 ·위기결과 문항에 반영
	가정	가정폭력	부모님은 나에게 심하게 욕을 하신다.	
			부모님은 나를 심하게 때리신다.	
			부모님은 화가 나면 나에게 물건을 던지거나 흥기로 위협하신다.	
		부모와의 갈등 관계	부모님과 함께 있기가 불편하다.	
	문제가족원	비행을 저지르는 형제 또는 자매가 있다.		
학교	학교생활 부적응	나는 공부를 왜 해야 하는지 모르겠다.		
보호 요인	개인	건강관리	몸이 아플 때 도움을 받을 수 있는 사람이 있다.	

마. 최종문항 구성

최종문항은 위험요인, 보호요인, 위기결과 순으로 구성되어 있다. 관련 설문지는 부록 1(초등학생용), 부록 2(중·고등학생용), 부록 3(위기·취약 청소년용)에 제시하였다.

위험요인은 크게 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회 영역을 중심으로 8개의 하위영역에서 청소년의 위험요인의 현황을 질문하는 문항들이다. 표 12에서 보는 바와 같이 위험요인 문항은 모두 38 문항으로 구성되어 있으며, 14번에서 51번까지이다.

표 12. 위험요인 문항

영역	하위요인	문항수	문항 번호
개인	우울불안	8	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
	공격성충동성부주의	8	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
가정	부모와의 갈등 관계방임	6	32, 33, 34, 35, 36, 37
	부모간 갈등	2	30, 31
	문제 가족원	3	45, 46, 47
또래	비행친구	4	48, 49, 50, 51
학교	학교생활부적응	4	38, 39, 40, 41
지역사회	지역사회 유해환경	3	42, 43, 44

보호요인 문항은 청소년들이 위험요인을 가지고 있더라도 어떻게 위기결과로 표출되지 않는지, 무엇이 그런 작용을 하는지에 대한 질문 문항들이다. 보호요인 문항은 위험요인과 마찬가지로 크게 개인, 가정, 또래, 학교, 지역사회 영역에서 총 15문항으로 구성되어 있으며, 52번에서 66번까지이다.

표 13. 보호요인 문항

영역	하위요인	문항수	문항 번호
개인	자기존중감목표의식적극적 대처	5	52, 53, 54, 55, 56
가정	가족의 관심 및 신뢰	3	57, 58, 59
또래	친구관계	2	60, 61
학교	교사의 관심 및 관계	2	62, 63
지역사회	지지체계 및 지원프로그램	3	64, 65, 66

위기결과 문항은 청소년들이 실제 위험요인의 실행 여부 및 이슈화되고 있는 사회적 문제행동에 노출되었는지를 묻는 문항들로 구성되었다. 위기결과 문항은 조사 대상에 따라 다소 차

이가 있다. 초등학생용은 총 36 문항으로 67번에서 101-1번까지이다. 중·고등학생용은 총 44 개이며, 67번에서 109번까지이다. 위기·취약 청소년용은 총 54개 문항으로 구성되어 있으며, 67번에서 118번까지이다.

표 14. 위기결과 문항⁵⁾

영역	하위요인	문항수	문항 번호
인터넷·스마트폰 중독	인터넷 및 스마트폰 중독	5	67, 68, 69, 70, 104
약물	술, 담배, 약물	3	71, 72, 73
도박	온라인 도박	1	74
학교폭력	학교폭력-피해	5	75, 76, 77, 78, 79
	학교폭력-가해	5	80, 81, 82, 83, 84
비행	갈취·절도·사법적 문제	3	85, 86, 87
학대	신체적 학대·정서적 학대·방임	5	88, 89, 90, 91, 92
자살	자살사고·자살계획·자살시도	3	93, 94, 95
성문제	성매매·성폭력·원치않는 임신	7	97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
가출	가출상태·가출팜·가출횟수 및 기간	4	105, 106, 109, 109-1
학업중단	학업중단·숙려제·학업중단경험 및 기간	3	107, 108, 108-1
직장생활부적응	구직어려움·부당한 임금·직장생활 부적응	9	110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118

3. 실태조사 실시

가. 표본설계

전국 규모의 청소년 위기 실태조사 실시를 위해 청소년 모집단을 대표할 수 있는 표본을 추출하기 위하여 일반학생과 위기·취약 청소년을 대상으로 표본설계를 실시하였다.

1) 일반학생의 표본 추출

가) 모집단 정의

- 일반 초등학교(5, 6학년), 중학교, 고등학교에 재학 중인 학생
- 모집단의 크기는 4,299,172명으로, 학교구분별로는 초등학교 924,955명(21.5%), 중학교 1,5

5) 위기·취약 청소년용 설문지 기준

85,951명(36.9%), 고등학교 일반계 1,486,245명(34.6%), 고등학교 전문계 302,021명(7.0%)이다.

나) 표본 추출

(1) 층화의 구분

- 지역과 학교구분, 학년을 표본 추출을 위한 세부 층으로 구성하였다.
 - 지역 : 17개 광역시도
 - 학교구분 : 총 4개(초등학교, 중학교, 고등학교 일반계, 고등학교 전문계)
 - 학년 : 학교구분별로 총 2~3개
(초등학교 5, 6학년, 중학교 1, 2, 3학년, 고등학교 일반계 1, 2, 3학년, 고등학교 전문계 1, 2, 3학년)

• 세부 층별로 조사 대상이 되는 학교를 먼저 추출하고, 추출된 학교에서 각 학년별로 한 학급을 무작위로 선정한 후, 선정된 학급의 전체 학생을 대상으로 조사하는 것을 원칙으로 하였다(층화집락추출).

(2) 학년별 조사 목표 학생 수의 추출

전체 모집단 수에 비례하여 각 학년별로 조사할 목표 학생 수를 배분하였다. 예를 들면, 초등학교 5학년의 전체 모집단 수가 453,158명이고, 이는 전체 모집단 수 4,299,172명 중에서 10.5%의 비중을 차지하기 때문에 표본 추출 기준 학생 수는 7,350명이다. 표본 추출 기준 학생 수를 바탕으로 조사대상 학교를 추출하며, 추출된 학교의 시군구 평균 학생 수를 고려하면 조사 목표 학생 수는 9,568명임이다. 조사 목표 학생 수를 추출한 구체적인 내용은 다음과 같다.

표 15. 학년별 조사 목표 학생 수의 추출 내용

학교구분	학년	전체 모집단 수	학생 수 비중(%)	표본 추출 기준학생수	조사 목표 학생 수
초등학교	5학년	453,158	10.5%	7,350	9,568
초등학교	6학년	471,797	11.0%	7,700	9,555
중학교	1학년	462,990	10.8%	7,560	10,751
중학교	2학년	526,895	12.3%	8,610	10,753
중학교	3학년	596,066	13.9%	9,730	10,771
고등학교(일반계)	1학년	486,943	11.3%	7,910	10,512
고등학교(일반계)	2학년	492,413	11.4%	7,980	10,512

학교구분	학년	전체 모집단 수	학생 수 비중(%)	표본 추출 기준학생수	조사 목표 학생 수
고등학교(일반계)	3학년	506,889	11.8%	8,260	10,512
고등학교(전문계)	1학년	100,004	2.3%	1,610	2,811
고등학교(전문계)	2학년	99,762	2.3%	1,610	2,811
고등학교(전문계)	3학년	102,255	2.4%	1,680	2,811
합계		4,299,172	100.0%	70,000	91,367

표 16. 지역별 조사 목표 학생 수

구분	학교급별				전체
	초등학교	중학교	고등학교 (일반계)	고등학교 (전문계)	
합계	19,123	32,275	31,537	8,432	91,367
서울	2,926	4,944	5,162	1,678	14,710
부산	1,172	1,920	1,944	735	5,771
대구	926	1,536	1,510	365	4,337
인천	1,068	1,628	1,589	605	4,890
광주	636	987	1,117	304	3,044
대전	580	981	1,035	280	2,876
울산	504	767	848	192	2,311
세종	35	111	64	-	210
경기	4,773	7,802	7,505	1,566	21,646
강원	723	1,290	1,268	284	3,565
충북	630	1,316	829	448	3,223
충남	921	1,536	1,410	259	4,126
전북	750	1,281	1,187	494	3,712
전남	914	1,650	1,593	334	4,491
경북	1,035	1,790	1,724	421	4,970
경남	1,271	2,371	2,357	278	6,277
제주	259	365	395	189	1,208

(3) 학년별, 지역별 조사 목표 학생 수의 추출

광역시도 및 시군구별 모집단 학생 수에 비례하여 각 지역별로 조사할 목표 학생 수를 배분하였다. 예를 들면, 서울시 초등학교 5학년의 전체 모집단 수가 75,688명이고, 이는 전체 초등학교 5학년 모집단 수 453,158명 중에서 16.7%의 비중을 차지하기 때문에 전체 초등학교 5학

년의 목표 학생 수인 7,350명의 16.7%인 1,227명이 조사되도록 배분하였다. 이와 동일한 방식으로 서울시 강남구 초등학교 5학년의 전체 모집단 수가 4,140명이고, 이는 서울시 초등학교 5학년 전체 학생 수 75,688명 중에서 5.5%의 비중을 차지하고 있기 때문에 전체 서울시 초등학교 5학년의 목표 학생 수인 1,227명의 5.5%인 67.1명이 조사되도록 배분하였다.

(4) 학년별, 지역별 조사 목표 학교 수의 결정

학년별, 지역별 학급당 평균 학생 수를 고려하여 조사 목표 학교 수를 결정하였다. 예를 들면, 서울시 강남구의 초등학교 5학년 학급당 평균 학생 수는 25.3명이므로 서울시 강남구 초등학교 5학년의 조사 목표 학생 수인 67.1명이 조사되기 위해서는 3개 학교에 대한 조사가 진행되어야 한다. 따라서 서울시 강남구 초등학교 5학년은 약 80명(25.3명X3개 학교)이 조사되며, 이 때 한 학교에서 한 학년 당 반드시 한 학급만 조사하는 것을 원칙으로 하였다.

(5) 학년별, 지역별 조사 대상 학교의 선정

학년별, 지역별로 조사하기로 결정된 학교 수만큼 난수표를 이용하여 랜덤 추출방법으로 조사 대상 학교를 선정하였다. 예를 들면, 서울시 강남구에 소재한 총 33개의 초등학교 중에서 3개 학교를 추출해야 하므로 33개의 초등학교에 1부터 33까지의 일련번호를 부여한 후 랜덤으로 3개의 번호를 추출하고 추출된 번호에 해당하는 학교를 조사 대상 학교로 선정하였다(엑셀 프로그램을 이용하여 난수표를 설정하여 추출함).

• 조사 및 대상 학교의 대체 원칙

① 조사 대상으로 선정된 학교에서 각 학년별로 한 학급을 무작위로 선정하며, 조사 대상 학급은 학교 측에서 무작위로 선정하도록 하였다.

② 조사 대상으로 선정된 학교에 대한 조사가 불가능한 경우에는(조사 참여 거부, 조사가 불가능한 도서지역, 학교규모가 너무 작은 경우 등) 다른 학교로 대체하여 조사를 진행하되, 조사 대체 학교는 원래의 조사 대상 학교와 동일한 시군구, 학교급(초등학교, 중학교, 고등학교)인 경우로 한정한다.

③ 세부 층(광역시도, 시군구, 학교구분, 학년) 내에서 가급적 남학생과 여학생이 골고루 조사되도록 한다.

다) 사후 층화 가중치 부여

• 세부 층(학교급, 학년, 광역시도)별로 모집단과 실제 조사된 표본의 비율이 불일치하는 것은 조사 완료 후 통계분석 과정에서 가중치를 부여하여 조정한다.

- 일반 학생에 대한 기본 가중치는 학교급(b), 학년(c), 광역시도(d)의 조합을 세부 층으로 고려하여 각 층별 표본추출율의 역수로 산출한다. 즉, 각 세부 층의 k번째 학생에 대한 기본 가중치는 아래와 같다.

$$W_{bcdk} = \frac{1}{n_{bcd}N_{bcd}} = \frac{N_{bcd}}{n_{bcd}}$$

여기서 N_{bcd} 는 세부 층에 속한 모집단 학생 수를 나타내고, n_{bcd} 는 각 세부 층에서 조사된 학생 수를 나타낸다.

라) 표본오차

- 단순임의추출을 가정하는 경우, 최대 표본크기를 구하도록 $p=0.5$ 로 할 때, 예상되는 모비율에 대한 표본오차를 계산하면(95% 신뢰수준 하에서)

$$e = z_{\alpha/2} \times \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

- $N=4,299,172, n=83,353 \Rightarrow e = \pm 0.33\%p$

2) 위기·취약 청소년의 표본 추출

가) 모집단 정의

- 아동복지법상 위기·취약 청소년으로서 공동생활가정(그룹홈), 양육시설, 가정위탁 시설에 해당하는 청소년, 청소년복지지원법상 쉼터에 해당하는 청소년, 학교밖청소년지원에관한법률에 근거한 학교밖청소년지원센터에 해당하는 청소년, 소년법상 비행청소년으로 소년원, 보호관찰 시설에 해당하는 청소년을 모두 포함.

- 모집단의 크기는 91,289명으로, 시설유형별로는 학교밖청소년지원센터 24,039명(26.3%), 보호관찰소 14,914명(16.3%), 소년원 1,344명(1.5%), 쉼터 14,221명(15.6%), 일시보호소 336명(0.4%), 가정위탁 12,214명(13.4%), 양육시설 13,437명(14.7%), 공동생활가정 2,258명(2.5%), 대안학교(미인가) 8,526명(9.3%)이다. (2015년 학교밖청소년지원에 관한 법률의 시행 및 정책사업의 추진으로 2010년과 달리 학교밖청소년이 위기·취약 청소년 모집단에 포함됨)

나) 표본 추출

(1) 층화의 구분

- 시설유형을 표본 추출을 위한 세부 층으로 설정하였다.

- 시설유형 : 총9개

(가정위탁, 양육시설, 공동생활가정, 쉼터, 일시보호소, 학교밖청소년지원센터, 대안학교, 보호관찰소, 소년원)

• 조사 목표 위기·취약 청소년 수는 10,000명이며, 세부 층(시설유형)별 규모를 감안하여 표본을 지역별로 사전에 할당하였다. 단, 시설유형 내에서 청소년을 임의로 선정하여 조사하되, 가급적 남학생과 여학생이 골고루 조사되도록 하였다.

표 17. 시설유형에 따른 지역별 조사 목표 위기·취약 청소년 수

	시설유형								전체
	가정 위탁	양육 시설	공동 생활 가정	쉼터	일시 보호소	학교밖 청소년지원 센터	보호 관찰소	소년원	
합계	400	400	200	1,700	100	3,400	2,800	1,000	10,000
서울	36	77	25	285	39	446	425	302	1,635
부산	23	43	12	75	1	191	184	153	682
대구	8	21	7	66	4	153	149	103	511
인천	22	17	5	327	9	125	234	-	739
광주	10	17	9	36	16	159	126	105	478
대전	8	13	7	51	0	64	117	81	341
울산	7	3	3	7	0	64	92	-	176
세종	0	1	0	0	0	0	-	-	1
경기	67	43	57	515	31	552	590	67	1,922
강원	39	10	9	75	0	159	122	77	491
충북	15	17	11	14	0	204	92	22	375
충남	17	18	9	36	0	221	131	-	432
전북	29	21	18	15	0	164	105	72	424
전남	43	35	13	79	0	322	104	-	596
경북	31	25	4	79	0	235	111	-	485
경남	35	30	10	27	0	298	181	-	581
제주	10	9	1	13	0	43	37	18	131

다) 사후 층화 가중치 부여

• 세부 층(시설유형)별로 모집단과 실제 조사된 표본의 비율이 불일치하는 것은 조사 완료 후 통계분석 과정에서 가중치를 부여하여 조정한다.

• 위기·취약 청소년에 대한 기본 가중치는 시설유형(b)을 세부 층으로 고려하여 각 층별 표본

추출율의 역수로 산출한다. 즉, 각 세부 층의 k 번째 청소년에 대한 기본 가중치는 아래와 같다.

$$W_{bk} = \frac{1}{n_b N_b} = \frac{N_b}{n_b}$$

여기서 N_b 는 세부 층에 속한 모집단 청소년수를 나타내고, n_b 는 각 세부 층에서 조사된 청소년수를 나타낸다.

라) 표본오차

• 단순임의추출을 가정하는 경우, 최대 표본크기를 구하도록 $p=0.5$ 로 할 때, 예상되는 모비율에 대한 표본오차를 계산하면(95% 신뢰수준 하에서)

$$e = z_{\alpha/2} \times \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

- $N=91,289$, $n=6,463 \Rightarrow e = \pm 1.13\%p$

나. 조사대상 및 방법

1) 조사 대상

표본설계를 바탕으로 전국 91,367명의 일반 학생과 10,000명의 위기·취약 청소년을 대상으로 실태조사를 실시하였다. 일반 학생의 경우에는 표본 설계 및 추출 단계에서 모든 시군구 지역의 학교들이 빠짐없이 조사대상에 포함되도록 해야 하는 점과 표본 추출 단계에서 학교를 기본으로 추출하였기 때문에 원래 계획보다 늘어난 91,367명에 대한 조사를 실시하였다. 즉, 예를 들어 서울시 강남구의 초등학교 5학년에 대한 표본 추출 시 2.7개 학교에 대한 조사를 진행하는 것으로 계획되었지만 표본 수를 안정적으로 확보하기 위해서 3개 학교에 대한 조사를 진행하였으며, 이러한 이유로 조사를 진행한 학교 수가 늘어남으로써 실제 조사한 학생 수 또한 증가하게 된 것이다. 실제 완료된 일반 학생의 표본 수는 83,353명이었다(표 18).

위기·취약 청소년은 일반 학생에 비해 조사에 대한 통제와 원활한 진행이 어려운 경우가 많기 때문에 최대한 많은 수의 청소년이 조사대상에 포함되는 것을 원칙으로 해서 총 6,463명에 대한 조사를 완료하였다(표 19).

표 18. 일반 학생 실제 조사 표본 수

	초등학교		중학교			고등학교 일반계			고등학교 전문계			전체
	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
합계	9,166	9,220	9,651	9,667	9,852	10,136	9,629	9,448	2,428	2,070	2,086	83,353
서울	1,327	1,363	1,375	1,380	1,444	1,489	1,450	1,456	448	402	416	12,550
부산	535	550	543	505	561	626	591	565	201	194	190	5,061
대구	462	460	434	446	483	503	500	501	108	97	106	4,100
인천	527	506	462	496	513	531	451	498	194	164	163	4,505
광주	316	324	257	284	323	430	316	324	92	90	72	2,828
대전	245	282	322	311	317	374	339	259	76	73	81	2,679
울산	243	257	197	212	217	290	309	252	66	61	68	2,172
세종	22	26	24	24	23	25	24	26	0	0	0	194
경기	2,314	2,278	2,335	2,384	2,365	2,361	2,252	2,064	488	372	402	19,615
강원	328	367	348	400	384	349	391	345	28	51	46	3,037
충북	295	302	433	474	452	276	273	287	146	113	101	3,152
충남	416	346	383	329	317	456	436	426	66	53	51	3,279
전북	402	423	437	446	446	428	350	388	236	127	110	3,793
전남	512	470	581	571	554	557	496	546	107	92	101	4,587
경북	524	516	620	605	637	571	567	619	78	84	85	4,906
경남	570	621	804	710	717	740	759	763	42	42	36	5,804
제주	128	129	96	90	99	130	125	129	52	55	58	1,091

표 19. 위기·취약 청소년 실제 조사 표본 수

	시설유형										전체
	가정 위탁	양육 시설	공동생활 가정	쉼터	일시 보호소	학교밖 자원센터	대안 학교	보호 관찰소	소년원		
합계	122	408	171	670	168	2,056	504	1,270	1,094	6,463	
서울	0	0	0	72	140	102	35	0	323	672	
부산	0	0	0	21	5	141	78	59	102	406	
대구	12	20	8	17	3	74	0	70	128	332	
인천	0	104	7	47	0	106	50	49	0	363	
광주	18	46	20	36	11	59	136	25	128	479	
대전	0	56	17	7	0	46	0	0	77	203	
울산	0	21	0	22	0	82	0	66	0	191	
경기	6	51	47	222	0	351	14	434	135	1,260	

	시설유형									전체
	가정 위탁	양육 시설	공동생활 가정	쉼터	일시 보호소	학교밖 지원센터	대안 학교	보호 관찰소	소년원	
강원	0	14	6	23	0	263	0	128	64	498
충북	24	6	0	23	0	121	126	42	24	366
충남	0	0	6	25	0	156	0	40	0	227
전북	0	0	21	24	4	136	0	143	78	406
전남	51	47	10	75	0	91	0	73	0	347
경북	0	15	0	22	5	151	0	43	0	236
경남	0	0	24	14	0	143	24	68	0	273
제주	11	28	5	20	0	34	41	30	35	204

2) 조사 방법

가) 청소년상담복지센터 담당자 교육

표본설계에 의한 실태조사 실시에 앞서 4월 말에 전국 시·도 청소년상담복지센터 담당 팀장 및 실무자 24명을 대상으로 실태조사 실시 절차, 표본설계에 의한 학교 및 시설의 협조요청 방법, 데이터 입력(코딩/편칭) 방법 등에 대한 교육을 실시하였다. 특히 추후에 시·도가 일관성 있게 코딩을 할 수 있도록 자료 코딩에 대한 안내 지침서 배부와 함께 코딩을 직접 해보도록 실습위주의 교육을 하였다. 또한 각 시·도 센터에서 추후 데이터 클리닝 결과와 가중치 부여 결과를 회송 받아 해당지역별 통계분석을 할 수 있도록 설명하였다.

나) 조사 및 자료수집 방법

표본설계에 의한 조사 대상 학교와 소년원, 보호관찰소 등의 협조를 원활하게 하기 위하여 연구진은 여성가족부에 도움을 요청하였고, 여성가족부에서는 교육부와 법무부에 협조요청 공문을 발송하였다. 교육부와 전국 17개 시·도 교육청, 그리고 법무부 소년과와 보호관찰과의 적극적인 지원 아래 한국청소년상담원에서 전국 조사 대상 학교에 협조요청 전화를 하였고, 자료 수집은 전국 시·도 청소년상담복지센터의 협력을 받아 실시되었다. 각 시·도 센터는 해당지역 시군구 센터의 협력을 통해 표본 설계에서 도출된 조사대상 학교 및 기관에 대한 조사를 실시하였다. 실태조사 기간은 2016년 5월 11일부터 6월 30일 사이에 이루어졌다.

수집된 자료는 시·도 청소년상담복지센터에서 엑셀 파일로 코딩을 하여 상담복지개발원으로 송부되었다.

다) 자료분석 방법

자료분석은 빈도분석, 상관분석, 요인분석, 교차분석을 사용하였다. 분석은 실제 조사된 수치를 중심으로 분석하였고, 필요시 가중치를 적용한 결과를 제시하였다.

다. 신뢰도 및 타당도 검증

1) 신뢰도 분석

가) 위험요인 검사 신뢰도

2016 위기실태조사에서 사용한 위험요인 관련 31개 문항의 내적 합치도(검사 신뢰도)를 크론박 알파(Cronbach's α)를 통하여 산출하였다. 조사 대상인 일반학생 및 위기·취약 청소년 모두를 대상으로 분석한 결과, 다음 표 20에 제시된 바와 같이 모든 요인에서 .716~.913의 알파를 보여서 신뢰할 수 있는 수준의 검사임을 확인할 수 있었다. 전체 31문항의 검사 신뢰도로서 Stratified alpha(Cronbach, Schonemann, & McKie, 1965)를 계산한 결과는 .955로 나타났다.

표 20. 위험요인 문항의 내적 합치도 (n=89,816)

위험요인	문항 수	크론박 알파
우울 및 불안	8	.913
공격성, 충동성, 부주의	8	.859
부모간 갈등	2	.733
부모와의 갈등관계, 방임	6	.857
학교생활 부적응	4	.782
지역사회 유해환경	3	.716

나) 보호요인 검사 신뢰도

보호요인 관련 15개 문항의 내적 합치도(검사 신뢰도)를 크론박 알파(Cronbach's α)를 통하여 산출하였다. 조사 대상인 일반학생 및 위기·취약 청소년 모두를 대상으로 분석한 결과, 다음 표 21에 제시된 바와 같이 모든 요인에서 .805~.874의 알파를 보여서 신뢰할 수 있는 수준의 검사임을 확인할 수 있었다. 전체 15문항의 검사 신뢰도로서 Stratified alpha를 계산한 결과는 .885로 나타났다.

표 21. 보호요인 문항의 내적 합치도 (n=89,816)

보호요인	문항 수	크론박 알파
개인(자기존중감, 목표의식, 대처)	5	.844
가정(가족의 관심 및 신뢰)	3	.874
또래(친구관계)	2	.827
학교(교사의 관심 및 관계)	2	.831
지역사회(지지체계 및 지원프로그램)	3	.805

2) 타당도 검증

가) 위험요인 검사 타당도: 확인적 요인분석

(1) 모형설정

청소년 위기 실태조사에서 사용한 위험요인에 대한 검사의 타당도를 확인하기 위하여 확인적 요인분석을 실시하였다. 위험요인은 8개의 하위 요인이 존재하는데, ‘우울 및 불안(14번-21번)’, ‘공격성, 충동성, 부주의(22번-29번)’, ‘부모간 갈등(30번-31번)’, ‘부모와의 갈등관계, 방임(32번-37번)’, ‘학교생활 부적응(38번-41번)’, ‘지역사회 유해환경(42번-44번)’ 으로 구성되어 있다. 그림 6은 위험요인에 대한 확인적 요인분석 모형을 나타낸다.

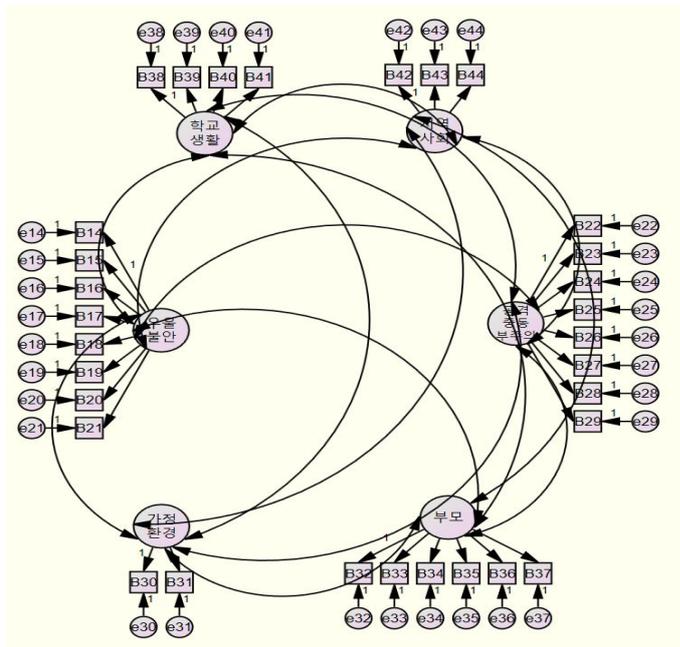


그림 6. 위험요인의 확인적 요인분석 모형

(2) 위험요인의 확인적 요인분석 결과

확인적 요인분석 결과, 모형 적합도 IFI, TLI, CFI는 각각 0.876, 0.863, 0.876으로 양호한 적합도 수준인 0.9이상은 아니지만 주어진 자료에 대한 적절한 설명을 제공하는 것으로 해석할 수 있다. RMSEA값 역시 0.071로 나타나서, 0.08 이하인 경우 수용할 만한 수준의 합치도로 판명되는 것이 일반적인바, 이러한 해석 기준에서 볼 때 적정 수준의 합치도로 생각할 수 있다. 이같은 해석의 근거는 홍세희(2000)와 심우엽(2012)의 연구에 기반을 두었다. 즉, 홍세희는 2000년도에 발표한 연구에서 'RMSEA <.05 이면 좋은 적합도, RMSEA <.08 이면 괜찮은 적합도, RMSEA <.10 이면 보통 적합도이다' 라고 하였고, 심우엽은 'RMSEA는 .70으로 이 값은 무난하며 따라서 본 연구모델이 적합하다고 판단할 수 있다' 는 연구결과를 제시하였다.

표 22. 위험요인 확인적 요인분석 결과(집중타당성)

구분	비표준화계수	S.E.	C.R.	표준화계수	개념 신뢰도	AVE
우울 및 불안 → 우울1	1,000	-	-	0,844	0,998	0,591
우울 및 불안 → 우울2	0,855	0,003	306,705	0,826		
우울 및 불안 → 우울3	0,994	0,003	309,126	0,830		
우울 및 불안 → 우울4	0,964	0,003	324,454	0,855		
우울 및 불안 → 불안1	1,015	0,004	283,761	0,786		
우울 및 불안 → 불안2	0,988	0,004	237,015	0,695		
우울 및 불안 → 불안3	0,817	0,004	184,881	0,574		
우울 및 불안 → 불안4	1,043	0,004	236,357	0,693		
공격, 충동, 부주의 → 공격성1	1,000	-	-	0,721	0,995	0,455
공격, 충동, 부주의 → 공격성2	0,883	0,004	202,043	0,715		
공격, 충동, 부주의 → 공격성3	0,784	0,004	195,953	0,693		
공격, 충동, 부주의 → 공격성4	0,952	0,005	199,666	0,706		
공격, 충동, 부주의 → 공격성5	0,737	0,004	203,969	0,722		
공격, 충동, 부주의 → 충동성1	1,065	0,006	185,752	0,657		
공격, 충동, 부주의 → 충동성2	1,048	0,006	176,521	0,624		
공격, 충동, 부주의 → 부주의	0,939	0,006	152,515	0,539		
부모와의 관계, 방임 → 관계1	1,000	-	-	0,705	0,992	0,529
부모와의 관계, 방임 → 관계2	0,970	0,005	198,422	0,713		
부모와의 관계, 방임 → 관계3	0,888	0,004	217,295	0,786		
부모와의 관계, 방임 → 방임1	0,655	0,003	195,860	0,704		
부모와의 관계, 방임 → 방임2	0,690	0,003	204,590	0,737		
부모와의 관계, 방임 → 방임3	0,587	0,003	198,516	0,714		

구분	비표준화계수	S.E.	C.R.	표준화계수	개념 신뢰도	AVE
부모간 갈등 → 가정폭력(부부)1	1,000	-	-	0,762	0,881	0,605
부모간 갈등 → 가정폭력(부부)2	0,771	0,004	190,417	0,793		
학교생활 → 학교생활부적응1	1,000	-	-	0,685	0,968	0,489
학교생활 → 학교생활부적응2	0,938	0,005	184,737	0,719		
학교생활 → 학교생활부적응3	0,755	0,004	173,398	0,667		
학교생활 → 학교생활부적응4	1,307	0,007	185,870	0,725		
지역사회 → 지역사회유해환경1	1,000	-	-	0,641	0,918	0,470
지역사회 → 지역사회유해환경2	0,936	0,006	152,071	0,745		
지역사회 → 지역사회유해환경3	1,067	0,007	146,273	0,667		

다음으로 동일한 구인을 측정하는 다양한 측정치들의 일치성을 검증하는 집중타당도의 기준은 다음과 같다. 표준화된 요인적재량은 .5 이상이어야 하고 표준화된 요인적재량 합의 제곱을 표준화된 요인적재량의 합의 제곱과 오차분산의 합으로 나눈 개념신뢰도는 .7 이상이어야 하며 표준화된 요인적재량 제곱의 합을 표준화된 요인적재량 제곱의 합과 오차분의 합으로 나눈 평균분산추출(AVE, Average Variance Extracted)은 .5 이상이어야 한다. 표 22와 같이 모든 문항의 표준화 요인적재량은 .5 수준으로 집중타당도를 만족하였으며 개념신뢰도도 모두 .7 이상이었다. 다만 AVE는 공격성, 충동성, 부주의와 학교생활 요인의 경우 각각 0.455, 0.489로 0.5미만이었으나 요인적재량과 개념신뢰도를 만족함에 따라 집중타당도를 충족한다고 볼 수 있다.

나) 보호요인 검사 타당도: 확인적 요인분석

(1) 모형설정

청소년 위기 실태조사에서 보호요인에 대하여 확인적 요인분석을 실시하였다. 보호요인은 5개의 하위 요인이 존재하는데, '개인(52번-56번)', '가정(57번-59번)', '또래(60번-61번)', '학교(62번-63번)', '지역사회(64번-66번)' 으로 구성되어 있다. 그림 7은 보호요인 확인적 요인분석에 대한 모형을 나타내고 있다.

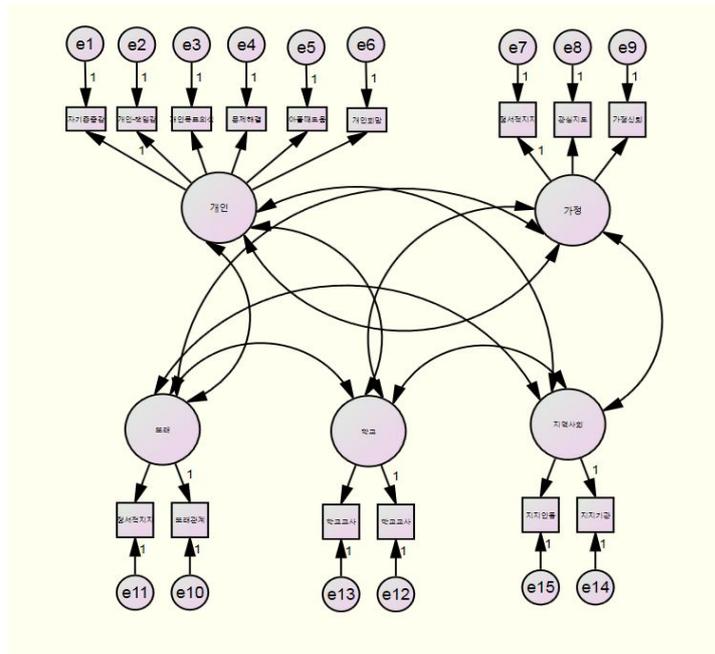


그림 7. 보호요인의 확인적 요인분석 모형

(2) 보호요인의 확인적 요인분석 결과

보호요인의 확인적 요인분석 결과 모형 적합도 IFI, TLI, CFI는 각각 0.944, 0.926, 0.943으로 양호한 적합도를 보였고, RMSEA값은 0.077로 적합한 합치도로 나타났다. 보호요인의 집중타당도는 표 23과 같다. 모든 문항의 표준화 요인적재량이 .5이상이었으며 개념신뢰도도 .7이상을 충족하였다. 다만 개인요인의 경우 .5 미만의 AVE가 도출되었으나 다른 두 가지 집중타당도 기준을 충족하였기에 보호요인 또한 집중타당도를 만족한다고 볼 수 있다.

표 23. 보호요인 확인적 요인분석 결과(집중타당성)

구분	비표준화계수	S.E.	C.R.	표준화계수	개념신뢰도	AVE
개인-자기존중감	1.000	-	-	0.760	0.784	0.380
개인-책임감	0.823	0.004	214.124	0.724		
개인-목표의식	0.844	0.005	184.096	0.629		
개인-적극적 문제해결	0.932	0.004	229.493	0.772		
개인-희망	0.888	0.004	220.194	0.743		
가정-정서적 지지	1.000	-	-	0.887	0.859	0.669
가정-관심, 지도	0.832	0.003	298.869	0.814		
가정-신뢰	0.914	0.003	299.060	0.814		

설정 방법과 현대검사이론(혹은 문항반응이론)에 기반한 준거설정 방법으로 나눌 수 있다 (Cizek & Bunch, 2007). 본 연구에서는 이들 중 전통적인 준거설정 방법 중에서 대표적 기법 이라고 할 수 있는 앵고프(Angoff) 방법을 활용하였다.

앵고프 방법은 준거 설정을 위해 널리 활용되는 방법으로, 우리나라에서도 의사 국가실기시험, 국가수준 학업성취도 평가 등에서 활발히 사용되고 있다. 이 방법의 핵심은 패널을 구성하는 전문가 개개인(평정자)으로 하여금 최소능력을 보유한 피험자(minimally competent person: 이하 MCP)가 해당 문항을 맞힐 비율(혹은 기대점수)을 추정하도록 하는 데에 있다. 이러한 기대점수 추정치들을 전체 문항에 대해 합산하면 해당 평정자가 제시한 분할점수가 되는 것이다. 다시, 평정자들의 분할점수 추정치들을 평균으로 요약하면 이러한 값이 바로 해당 검사의 준거기준 설정 값이 된다. 앵고프 방법을 적용할 때에는 이러한 절차를 수차례(보통 3회 정도) 라운드로서 반복하게 된다. 이 방법은 “기술적 적합성과 실용성 간의 균형을 가장 잘 이룬 방법” (Berk, 1986, p.147)이라 할 수 있다. 다시 말하여, 이 방법에 따르면 준거설정 패널 혹은 평정자들이 모든 문항에 대하여 각각 최소능력을 보유한 피험자(MCP)의 수행 수준을 예측하는 것이 가장 중요한 사항이며 그 정확도가 높을수록 타당한 분할점수를 산출할 수 있게 된다.

본 연구에서의 준거설정 워크숍에서는, 패널 간 논의가 활발히 이루어질 수 있도록 15인의 패널들을 5명씩 3개조로 나누어 운영하였다. 워크숍 초반에는 우선 준거설정 방법에 대한 강의가 주어졌으며, 이어서 평정자들이 MCP의 개념을 구성하고 공유하기 위한 조별 및 전체 토의가 이루어졌다. 총 3개 라운드를 거쳐서 분할점수를 도출하였는데, 각 라운드에서 패널들의 활동 사항은 그림 9에 정리된 바와 같다.

<p>Round 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 전문가 패널들은 5인 1조로 아래 절차를 수행함 2) 14번 문항부터 44번 문항까지 차례대로 살펴보면서, MCP가 해당 문항에서 몇 점 (0, 1, 2, 3, 4 점 중에서) 정도 받을 수 있을지에 대해 상호 논의함 3) 그러한 논의 결과를 각자 기록함(같은 조에 속할지라도 같은 점수를 기록할 필요 없음): 다음 쪽의 표 Round 1 아래에 각 문항의 만점을 고려하여 MCP가 받을 것이라고 예측하는 점수를 기입함 4) 이를 통계적으로 요약하여, 개인별, 조별, 전체가 산출한 분할점수 결과를 산출함 <p>Round 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 전문가 패널들은 조별 및 전체 수준에서 아래 절차를 수행함 2) Round1 결과를 요약한 통계표를 보면서 개인별 의견차가 큰 문항 위주로 조별 논의를 진행 3) 조별 논의가 끝나면 전체 패널 수준에서 조별로 의견차가 큰 문항 위주로 전체 논의를 진행 4) 위의 논의 결과를 바탕으로, Round 1에서와 같이 각자 각각의 문항에 대한 의견을 기입함. Round 2 칸에 문항 별로 기입 (0~4 사이의 소수 첫째 자리까지 사용 가능) 5) 이를 통계적으로 요약하여, 개인별, 조별, 전체가 산출한 분할점수 결과를 산출함

Round 3

- 1) 전문가 패널들은 조별 및 전체 수준에서 아래 절차를 수행함
- 2) Round2 결과를 요약한 통계표 및 영향 자료(impact data: Round2 결과에 따른 두 집단의 비율)를 보면서 개인별 의견차가 큰 문항 위주로 전체 논의를 진행
- 3) 다음 쪽의 Round 3 칸에 문항별로 기입
- 4) 이를 통계적으로 요약하여, 개인별, 조별, 전체가 산출한 분할점수 결과를 산출하며, 이러한 전체 요약 결과가 선택형 검사에서의 최종 분할점수임

그림 9. 준거설정 각 라운드별 패널 활동

나) 준거설정 결과

본 준거설정 결과 ‘고위험군&위험군’ 과 ‘잠재적 위험군&일반군’ 의 2개 집단으로 구분하기 위한 분할점수는 0~124점 중에서 57점으로 나타났다. 즉 57점 이상이면 ‘고위험군&위험군’ 집단으로 볼 수 있다는 의미이다. 조사 대상 89,816명에 대하여 일반학생과 위기학생 각각 가중치를 적용하여 모집단 수준의 집단별 비율을 산출해 보았다. 그 결과 표 24와 표 25에서 확인할 수 있는 바와 같이 57점을 기준으로 볼 때, 일반 학생 집단과 위기·취약 청소년 집단에서 각각 2.24% (4,299,172명 중에서 96,155명) 그리고 13.10% (91,289명 중에서 11,960명)가 ‘고위험군&위험군’ 에 속하는 것으로 나타났다.

표 24. 일반 학생 모집단 수준에서의 집단별 빈도 및 비율 추정 결과

수준	빈도	퍼센트
고위험군&위험군	96,155	2,24%
잠재적위험군&일반군	4,203,017	97,76%
전체	4,299,172	100,0%

표 25. 위기·취약 청소년 모집단 수준에서의 집단별 빈도 및 비율 추정 결과

수준	빈도	퍼센트
고위험군&위험군	11,960	13,10%
잠재적위험군&일반군	79,329	86,90%
전체	91,289	100,0%

이와 같은 결과가 타당한지를 검토하기 위하여, 2015년에 수행된 1차년도 청소년 위기 실태 조사 연구에서 개발한 위험요인 문항 38개 중에서 2016년과 일치하는 31문항의 검사 점수 및 빈도를 분석해 보았다. 2015년 연구에서 조사대상은 일반 학생 455명, 그리고 위기·취약 청소년 57명이었다. 그 결과, 2015년 연구에서 ‘고위험군’ (이는 이번 2016년 연구의 ‘고위험군&위험

군'에 해당함)에 속하는 약 3% 정도의 조사 대상은 위기요인 점수 상 58점 이상에 해당하는 것으로 나타났다. 2016년 7월에 실시된 준거설정 은 패널들에게 이러한 선행연구 결과에 대한 고지 없이 워크숍을 진행한 것이기 때문에, 이러한 준거설정 결과는 선행연구에 비추어 볼 때 매우 높은 수준의 일치도를 보이고 것이라고 말할 수 있다.

다) 로지스틱 회귀분석 적용 및 결과

본 연구에서는 앞의 준거설정 결과를 바탕으로 다시 모든 조사 대상자들을 '고위험군', '위험군', '잠재적 위험군', 그리고 '일반군'으로 나누기 위하여 로지스틱 회귀분석 방법을 적용하였다. 이 때, 로지스틱 회귀분석의 종속변수는 위기·취약 여부(일반학생=0, 위기·취약 청소년=1)로 하고 위험요인 31문항 총점(0~124점)을 독립변수로 사용하였다. 그 결과, 로지스틱 회귀 모형은 다음과 같이 나타났다. 이 식에서 X 는 위험요인 점수를 의미하며 P 는 위기·취약 청소년이 될 확률값을 의미한다. 이 식을 적용한 결과, 준거설정에서 결정된 57점의 경우 해당 점수를 갖는 가상의 청소년이 위기·취약 청소년일 확률은 약 23% 정도로 계산되었다.

$$P = \frac{\exp(0.041X - 3.56)}{1 + \exp(0.041X - 3.56)}$$

이러한 로지스틱 회귀분석을 활용하여, '잠재적 위험군&일반군' 집단에서 '잠재적 위험군'과 '일반군' 집단을 나누기 위하여 2015년 청소년 위기 실태조사 선행연구를 다시 활용하였다. 2015년 연구에서는 '일반군'에 속하는 조사 대상이 약 84.2%로 산출된 바 있다. 이번 2016년 연구에서 위험요인 점수 상 하위 84% 정도에 속하는 집단의 점수는 34점 이하인 것으로 나타났다. 이에 34점을 분할점수로 결정한 결과, 이 경우 로지스틱 회귀모형에 따른 위기·취약 확률은 약 10%인 것으로 나타났다.

다음, '고위험군&위험군'을 선행연구에 기반하여 '고위험군'과 '위험군'으로 나누고자 하였으나 2015년 연구를 포함하여 기존 청소년 위기 실태조사 연구에서는 이들을 따로 분리하여 보지 않았기 때문에 참고할 근거가 존재하지 않았다. 이에 연구진 내의 자체 협의와 전문가협의 회의 논의를 거쳐서 로지스틱 회귀분석 결과 위기·취약 확률이 30%일 때(이에 해당하는 분할 점수는 124점 만점 척도에서 67점)로 보기로 하였다.

결과적으로 모든 조사 대상을 네 개의 집단(고위험군, 위험군, 잠재적 위험군, 일반군)으로 나누기 위하여 결정된 분할점수는 67점, 57점, 그리고 34점으로 도출되었다. 그럼 10은 이러한 위험요인 점수 체계와 위기·취약 확률 간의 관계를 나타내고 있다.

위기취약 확률

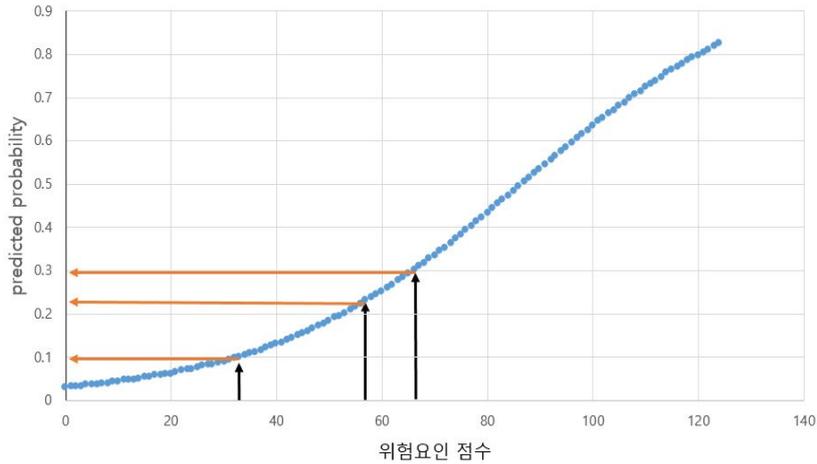


그림 10. 위험요인 점수와 위기·취약 확률 간의 관계

2) 위기수준 결정

가) 위험요인의 위기수준

본 연구에서는 위험요인을 중심으로 고위험군, 위험군, 잠재적 위험군, 일반군 4개의 집단으로 분류하였다. 앵고프 방식에 의한 준거설정과 로지스틱 회귀분석 적용 결과, 분할점수는 고위험군과 위험군 67점, 위험군과 잠재적 위험군 57점, 잠재적 위험군과 일반군 34점으로 도출되었다. 이 결과를 활용하여 설문 모집단인 일반 학생(총 4,299,172명)과 위기·취약 청소년집단(총 91,289명) 중에서 다음과 같이 각 집단별 빈도 및 비율이 산출되었다. 표 26에서 확인할 수 있는 바와 같이, 일반학생 모집단 중에서 2.24%가 고위험&위험군, 14.93%가 잠재적 위험군으로, 그리고 82.83%가 일반군으로 분류되었다. 위기·취약 청소년 모집단 중에서는 13.10%가 고위험&위험군, 29.51%가 잠재적 위험군으로, 57.39%가 일반군으로 분류되었다.

표 26. 모집단 수준에서 추정된 위기수준 집단별 빈도 및 비율

수준	일반학생		위기·취약 청소년		전체	
	N	비율	N	비율	N	비율
고위험군	21,790	0.51%	4,558	4.99%	26,348	0.60%
위험군	74,365	1.73%	7,402	8.11%	81,767	1.86%
잠재적위험군	641,914	14.93%	26,941	29.51%	668,855	15.23%
일반군	3,561,103	82.83%	52,388	57.39%	3,613,491	82.30%
전체	4,299,172	100.00%	91,289	100.00%	4,390,461	100.00%

나) 위기결과의 위기수준

위기결과의 위기수준은 2015년도에 이미 결정된 문항을 제외하고 2016년에 신규로 개발되었거나 수정한 문항에 대해 준거설정 작업에 참여한 15명의 학계 및 현장 전문가들의 의견을 참조하고, 최종적으로 2차 전문가협의회를 통해 확정하였다.

2016년도 청소년 위기결과 항목에 해당되는 문항과 위기수준은 표 27에 제시하였다.

표 27. 위기결과 항목에 해당되는 문항과 위기수준

문항내용		전혀 없다	1번	2-3 번	주 1-2회	거의 매일
67.	지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅등) 사용으로 인해 타인(부모, 교사 등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	0	1	2	3	4
68.	지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	0	1	2	3	4
69.	지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
70.	지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하느라 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다.	0	1	2	3	4
71.	지난 한 달 동안 술을 마신 적이 있다.	0	1	2	3	4
72.	지난 한 달 동안 담배를 피운 적이 있다.	0	1	2	3	4
73.	지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
74.	지난 한달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

문항내용		전혀 없다	1번	2-3 번	월 1-2회	주1-2 회이상
75.	지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
76.	지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
77.	지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
78.	지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
79.	지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
80.	지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다.	0	1	2	3	4
81.	지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
82.	지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다.	0	1	2	3	4
83.	지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4

문항내용	전혀 없다	1번	2-3 번	월 1-2회	주1-2 회이상
84. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
85. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
86. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다.	0	1	2	3	4
87. 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다.	0	1	2	3	4
88. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	0	1	2	3	4
89. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다.	0	1	2	3	4
90. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다.	0	1	2	3	4
91. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 아무 이유 없이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
92. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다.	0	1	2	3	4
93. 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다.	0	1	2	3	4
94. 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
95. 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다.	0	1	2	3	4
99. 지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
100. 지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
102. 지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

문항내용	아니다	그렇다
103. 원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다.	0	1
105. 지금 가출한 상태이다. ※ 부모나 보호자의 동의없이, 하루이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위	0	1
106. 가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	0	1
108. 지금 학교를 그만 둔 상태이다.	0	1

109. 지난 1년 동안 가출 한 경험이 있습니까?

- ① 없다 () → 110번으로 ② 1회 ()
 ③ 2-3회 () ④ 4-5회 ()
 ⑤ 6회 이상 ()

109-1. 한번 가출하면 보통 며칠 정도 집밖에서 생활합니까?

- ① 1-2일 () ② 3-5일 ()
 ③ 6-9일 () ④ 10-30일 ()
 ⑤ 한달 이상 ()

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	월 1-2회	주-2 회이상
115. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함) 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 적이 있다.	0	1	2	3	4
116. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
117. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
118. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

- * 위 설문문항 중 진하게 밑줄 친 번호에 체크한 경우 위기결과 항목에 해당되는 수준임.
 * 단, 67번, 68번, 70번 문항은 각각 69번 문항과 동시에 체크되어야 위기결과 항목에 해당됨.

IV. 실태조사 결과

본 청소년 위기실태조사 연구는 표본설계를 통해 표집대상을 추출하고 조사를 실시한 후 모집단 가중치를 적용하였다. 실태조사 결과는 원칙적으로 실제 표본수를 분석하였으나, 필요한 경우 가중치를 적용한 모집단 분포도 함께 정리하였다. 다만, 위기결과의 가중치를 적용한 모집단 분포는 부록 8, 9에 제시하였다.

1. 조사대상

가. 시도별

1) 일반학생

일반학생 전체 조사대상에 대한 시도별 분포부터 살펴보면, 총 조사 대상은 83,353명으로 이 중 경기도가 23.5%로 가장 높은 비율을 차지하고 있으며, 다음이 서울 15.1% 순이었다. 가중치를 적용한 일반학생의 시도별 분포에서도 경기도가 25.6%로 가장 많으며, 그 다음 서울이 16.9%로 나타났다.

표 28. 일반학생 시도별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
서울	12,550	15.1%	725,997	16.9%
부산	5,061	6.1%	258,573	6.0%
대구	4,100	4.9%	221,996	5.2%
인천	4,505	5.4%	241,189	5.6%
광주	2,828	3.4%	152,882	3.6%
대전	2,679	3.2%	141,620	3.3%
울산	2,172	2.6%	107,428	2.5%
세종	194	0.2%	13,431	0.3%
경기	19,615	23.5%	1,101,559	25.6%
강원	3,037	3.6%	130,292	3.0%
충북	3,152	3.8%	136,095	3.2%

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
충남	3,279	3.9%	177,368	4.1%
전북	3,793	4.6%	168,913	3.9%
전남	4,587	5.5%	159,947	3.7%
경북	4,906	5.9%	212,022	4.9%
경남	5,804	7.0%	291,832	6.8%
제주	1,091	1.3%	58,028	1.3%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년 전체 조사대상에 대한 시도별 분포부터 살펴보면, 총 조사 대상은 6,463 명으로 이 중 경기도가 19.5%로 가장 높은 비율을 차지하고 있으며, 다음이 서울 10.4% 순이었다. 가중치를 적용한 일반학생의 시도별 분포에서는 경기도가 18.9%로 가장 많으며, 그 다음 전라남도가 11.3%로 나타났다.

표 29. 위기·취약 청소년 시도별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
서울	672	10.4%	3,990	4.4%
부산	406	6.3%	4,242	4.6%
대구	332	5.1%	4,177	4.6%
인천	363	5.6%	7,176	7.9%
광주	479	7.4%	7,809	8.6%
대전	203	3.1%	2,850	3.1%
울산	191	3.0%	2,892	3.2%
경기	1,260	19.5%	17,216	18.9%
강원	498	7.7%	5,685	6.2%
충북	366	5.7%	7,157	7.8%
충남	227	3.5%	2,904	3.2%
전북	406	6.3%	4,160	4.6%
전남	347	5.4%	10,299	11.3%
경북	236	3.7%	3,241	3.6%
경남	273	4.2%	3,491	3.8%
제주	204	3.2%	4,000	4.4%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

나. 성별

1) 일반학생

일반학생의 성별 분포를 살펴보면, 총 조사대상 중에서 남학생이 51.5%, 여학생이 48.5%로 나타나며, 가중치를 적용한 경우 남학생이 51.2%, 여학생이 48.8%로 나타났다.

표 30. 일반학생 성별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
남자	42,930	51.5%	2,202,387	51.2%
여자	40,423	48.5%	2,096,785	48.8%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 성별 분포를 살펴보면, 총 조사대상 중에서 남자 64.5%, 여자 35.5%로 나타나며, 가중치를 적용한 경우에는 남자 58.4%, 여자 41.6%로 나타났다.

표 31. 위기·취약 청소년 성별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
남자	4,167	64.5%	53,341	58.4%
여자	2,296	35.5%	37,948	41.6%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

다. 학교급별

1) 일반학생

일반학생의 학교급별 분포를 살펴보면, 총 조사대상 중에서 초등학생 22.1%, 중학생 35.0%, 인문계 고등학생 35.0%, 전문계 고등학생이 7.9%의 분포를 보였으며, 가중치를 적용한 경우는 초등학생 21.5%, 중학생 36.9%, 인문계 고등학생 34.0%, 전문계 고등학생 7.6%로 나타났다.

표 32. 일반학생 학교급별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
초등학교	18,386	22.1%	924,955	21.5%
중학교	29,170	35.0%	1,585,951	36.9%
고등학교(일반계)	29,213	35.0%	1,461,445	34.0%
고등학교(전문계)*	6,584	7.9%	326,821	7.6%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

* 중학교 및 고등학교(전문계) 학생 수에는 특성화중, 고(대안교육) 92명(각 37명, 55명)이 포함됨.

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 학교 및 기관별 분포를 살펴보면, 초등학교(5, 6학년) 1.7%, 중학교 10.3%, 인문계고등학교 9.4%, 전문계 고등학교 11.4%, 대안학교 6.2%, 검정고시 학원 6.1%, 직업학교 0.3%, 직업훈련기관 1.9%, 소년원 학교 4.5%로 나타났다. 가중치를 적용한 위기·취약 청소년의 학교 및 기관별 분포를 살펴보면, 초등학교(5, 6학년) 4.3%, 중학교 17.3%, 인문계고등학교 11.0%, 전문계 고등학교 17.4%, 대안학교 7.2%, 검정고시 학원 5.1%, 직업학교 0.3%, 직업훈련기관 1.9%, 소년원 학교 0.4%였다.

표 33. 위기·취약 청소년 학교 및 기관별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
초등학교	107	1.7%	3,965	4.3%
중학교	664	10.3%	15,827	17.3%
인문계고등학교	606	9.4%	10,034	11.0%
전문계 고등학교	735	11.4%	15,902	17.4%
대안학교	402	6.2%	6,534	7.2%
검정고시 학원	397	6.1%	4,612	5.1%
직업학교	19	0.3%	268	0.3%
직업훈련기관	122	1.9%	1,735	1.9%
소년원 학교	292	4.5%	385	0.4%
해당없음	3,119	48.3%	32,027	35.1%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

라. 학년별

1) 일반학생

일반 학생의 학년별 분포를 살펴보면, 초등학교 5학년 11.0%, 초등학교 6학년 11.1%, 중학교 1학년 11.6%, 중학교 2학년 11.6%, 중학교 3학년 11.8%, 고등학교 1학년 15.1%, 고등학교 2학년 14.0%, 고등학교 3학년 13.8%의 분포를 보였다. 가중치를 적용한 학년별 분포를 살펴보면, 초등학교 5학년 10.5%, 초등학교 6학년 11.0%, 중학교 1학년 10.8%, 중학교 2학년 12.3%, 중학교 3학년 13.9%, 고등학교 1학년 13.7%, 고등학교 2학년 13.8%, 고등학교 3학년 14.2%의 분포를 보였다.

표 34. 일반학생 학년별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
초등학교 5학년	9,166	11.0%	453,158	10.5%
초등학교 6학년	9,220	11.1%	471,797	11.0%
중학교 1학년	9,651	11.6%	462,990	10.8%
중학교 2학년	9,667	11.6%	526,895	12.3%
중학교 3학년	9,852	11.8%	596,066	13.9%
고등학교 1학년	12,564	15.1%	586,947	13.7%
고등학교 2학년	11,699	14.0%	592,175	13.8%
고등학교 3학년	11,534	13.8%	609,144	14.2%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 학년별 분포를 살펴보면, 초등학교 5학년 1.7%, 초등학교 6학년 2.3%, 중학교 1학년 5.1%, 중학교 2학년 8.4%, 중학교 3학년 15.3%, 고등학교 1학년 21.1%, 고등학교 2학년 23.4%, 고등학교 3학년 22.7%의 분포를 보였다. 가중치를 적용한 위기·취약 청소년의 경우 초등학교 5학년 3.2%, 초등학교 6학년 4.3%, 중학교 1학년 7.1%, 중학교 2학년 11.0%, 중학교 3학년 15.0%, 고등학교 1학년 18.5%, 고등학교 2학년 21.0%, 고등학교 3학년 19.8%로 나타났다.

표 35. 위기·취약 청소년 학년별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
초등학교 5학년	49	1.7%	1,751	3.2%
초등학교 6학년	66	2.3%	2,349	4.3%
중학교 1학년	147	5.1%	3,840	7.1%
중학교 2학년	244	8.4%	5,974	11.0%
중학교 3학년	445	15.3%	8,124	15.0%
고등학교 1학년	612	21.1%	9,988	18.5%
고등학교 2학년	680	23.4%	11,376	21.0%
고등학교 3학년	659	22.7%	10,688	19.8%
합계	2,902	100.0%	54,089	100.0%

마. 거주형태별

1) 일반학생

일반 학생의 거주형태별 분포를 살펴보면, 모두 친부모와 살고 있는 경우가 83.5%로 가장 높은 비율을 차지하고 있으며, 친아버지와 살고 있는 경우 4.1%, 친어머니와 살고 있는 경우 7.4%, 할머니나 할아버지와 살고 있는 경우 1.5%, 부모나 조부모와 살고 있지 않은 경우 1.8%의 분포를 보였다. 가중치를 적용한 거주형태별 분포를 살펴보면, 모두 친부모와 살고 있는 경우가 83.7%, 친아버지와 살고 있는 경우 4.0%, 친어머니와 살고 있는 경우 7.5%, 할머니나 할아버지와 살고 있는 경우 1.5%, 부모나 조부모와 살고 있지 않은 경우 1.8%의 분포를 보였다.

표 36. 일반학생 거주형태별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
모두 친부모	69,640	83.5%	3,598,110	83.7%
친아버지만	3,393	4.1%	172,706	4.0%
친어머니만	6,208	7.4%	321,649	7.5%
친아버지와 새어머니	541	0.6%	27,011	0.6%
친어머니와 새아버지	671	0.8%	34,405	0.8%
두 분 모두 양부모	47	0.1%	2,346	0.1%
할머니나 할아버지	1,272	1.5%	63,327	1.5%
부모/조부모와 살지 않음	1,536	1.8%	77,335	1.8%
기타	45	0.1%	2,283	0.1%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 거주형태별 분포를 살펴보면, 모두 친부모와 살고 있는 경우가 28.8%, 친아버지와 살고 있는 경우 7.5%, 친어머니와 살고 있는 경우 10.4%, 할머니나 할아버지와 살고 있는 경우 3.8%, 부모나 조부모와 살고 있지 않은 경우 46.3%로 나타났다. 가중치를 적용한 거주형태별 분포를 살펴보면, 모두 친부모와 살고 있는 경우가 26.1%, 친아버지와 살고 있는 경우 6.6%, 친어머니와 살고 있는 경우 9.2%, 할머니나 할아버지와 살고 있는 경우 9.7%, 부모나 조부모와 살고 있지 않은 경우 45.1%로 나타났다.

표 37. 위기·취약 청소년 거주형태별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
모두 친부모	1,863	28.8%	23,848	26.1%
친아버지만	482	7.5%	6,046	6.6%
친어머니만	669	10.4%	8,435	9.2%
친아버지와 새어머니	107	1.7%	1,306	1.4%
친어머니와 새아버지	90	1.4%	1,189	1.3%
두 분 모두 양부모	2	0.0%	112	0.1%
할머니나 할아버지	248	3.8%	8,869	9.7%
부모/조부모와 살지 않음	2,992	46.3%	41,190	45.1%
기타	10	0.2%	294	0.3%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

바. 부모출신국별

1) 일반학생

일반 학생의 부모출신국별 분포를 살펴보면, 두 분 모두 한국인인 경우가 98.2%로 대부분을 차지하고 있으며, 두 분 모두 외국인 0.2%, 한 분만 외국인은 1.1%로 나타났다. 가중치를 적용한 부모출신국별 분포를 살펴보면, 두 분 모두 한국인인 경우가 98.2%, 두 분 모두 외국인 0.2%, 한 분만 외국인 1.0%로 나타났다.

표 38. 일반학생 부모출신국별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
두 분 모두 한국인	81,845	98.2%	4,223,143	98.2%
두 분 모두 외국인	131	0.2%	6,751	0.2%
한 분만 외국인	910	1.1%	44,931	1.0%
두 분 모두 북한이탈주민	35	0.0%	1,879	0.0%
한 분만 북한이탈주민	37	0.0%	1,840	0.0%
두 분 모두 중국교포	29	0.0%	1,559	0.0%
한 분만 중국교포	181	0.2%	9,428	0.2%
모르겠다	185	0.2%	9,642	0.2%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 부모출신국별 분포를 살펴보면, 두 분 모두 한국인인 경우가 96.0%로 대부분을 차지하고 있고, 두 분 모두 외국인 0.2%, 한 분만 외국인 1.6%로 나타났다. 가중치를 적용한 부모출신국별 분포를 살펴보면, 두 분 모두 한국인인 경우가 94.6%, 두 분 모두 외국인 0.2%, 한 분만 외국인 2.0%로 나타났다.

표 39. 위기·취약 청소년 부모출신국별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
두 분 모두 한국인	6,204	96.0%	86,375	94.6%
두 분 모두 외국인	11	0.2%	155	0.2%
한 분만 외국인	104	1.6%	1,781	2.0%
두 분 모두 북한이탈주민	4	0.1%	36	0.0%
한 분만 북한이탈주민	4	0.1%	67	0.1%
한 분만 중국교포	27	0.4%	358	0.4%
모르겠다	109	1.7%	2,517	2.8%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

사. 가정경제 수준별

1) 일반학생

일반 학생의 가정경제 수준별 분포를 살펴보면, 매우 어려운 편이라고 응답한 비율은 0.7%, 어려운 편이다 7.3%, 보통이다 67.0%, 잘 사는 편이다 21.7%, 매우 잘 사는 편이다 3.2%로 나타났다. 가중치를 적용한 경우, 매우 어려운 편이라고 응답한 비율은 0.7%, 어려운 편이다 7.3%, 보통이다 66.9%, 잘 사는 편이다 21.8%, 매우 잘 사는 편이다 3.2%로 나타났다.

표 40. 일반학생 가정경제수준별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
매우 어려운 편이다	609	0.7%	31,389	0.7%
어려운 편이다	6,092	7.3%	314,249	7.3%
보통이다	55,852	67.0%	2,878,132	66.9%
잘 사는 편이다	18,097	21.7%	936,030	21.8%
매우 잘 사는 편이다	2,703	3.2%	139,372	3.2%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 가정경제 수준별 분포를 살펴보면, 매우 어려운 편이라고 응답한 비율은 6.6%, 어려운 편이다 24.2%, 보통이다 58.1%, 잘 사는 편이다 9.4%, 매우 잘 사는 편이다 1.7%로 나타났다. 가중치를 적용한 경우, 매우 어려운 편이라고 응답한 비율은 8.8%, 어려운 편이다 28.2%, 보통이다 53.3%, 잘 사는 편이다 8.1%, 매우 잘 사는 편이다 1.7%의 분포를 보였다.

표 41. 위기·취약 청소년 가정경제수준별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
매우 어려운 편이다	429	6.6%	8,018	8.8%
어려운 편이다	1,566	24.2%	25,721	28.2%
보통이다	3,755	58.1%	48,617	53.3%
잘 사는 편이다	605	9.4%	7,351	8.1%
매우 잘 사는 편이다	108	1.7%	1,581	1.7%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

아. 국가나 단체의 지원내용별

1) 일반학생

일반 학생을 대상으로 국가나 단체에서 경제적 지원을 받는지에 대해 질문한 결과, 경제적 지원을 받지 않는 경우가 50.0%, 모르겠다가 34.1%로 높은 비율을 차지했으며, 급식비 지원 8.6%, 의료비 지원과 기초생계비지원이 각각 2.8%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 경제적 지원을 받지 않는 경우가 50.6%, 모르겠다 33.8%로 높은 비율을 차지했으며, 급식비 지원 8.4%, 의료비 지원 2.8%, 기초생계비지원 2.7%로 나타났다.

표 42. 일반학생 국가·단체의 지원내용별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
없다	43,267	50.0%	2,256,049	50.6%
모르겠다	29,551	34.1%	1,507,471	33.8%
급식비 지원	7,422	8.6%	375,746	8.4%
의료비 지원	2,414	2.8%	123,168	2.8%
기초생계비지원	2,398	2.8%	122,081	2.7%
긴급복지지원	798	0.9%	41,124	0.9%
기타	695	0.8%	35,581	0.8%
합계	86,545	100.0%	4,461,220	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년이 국가나 단체에서 경제적 지원을 받는지에 대해 질문한 결과를 살펴보면, 경제적 지원을 받지 않는 경우가 37.7%, 모르겠다가 25.3%로 높은 비율을 차지했으며, 기초생계비지원 16.3%, 의료비 지원 10.2%, 급식비 지원 8.0%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 기초생계비지원이 24.7%로 가장 높은 비율을 차지했으며, 없다 22.7%, 모르겠다 21.0%, 의료비 지원 15.2%, 급식비 지원 12.7% 순으로 나타났다.

표 43. 위기·취약 청소년 국가·단체의 지원내용별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
없다	2,926	37.7%	28,615	22.7%
모르겠다	1,963	25.3%	26,440	21.0%
급식비 지원	621	8.0%	16,005	12.7%

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
의료비 지원	793	10.2%	19,139	15.2%
기초생계비지원	1,264	16.3%	31,090	24.7%
긴급복지지원	95	1.2%	2,299	1.8%
기타	106	1.4%	2,324	1.8%
합계	7,768	100.0%	125,912	100.0%

자. 부모의 물질적 지원 정도별

1) 일반학생

일반 학생이 부모로부터 받는 물질적 지원 정도별 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다고 응답한 비율은 2.1%, 부족하다 4.8%, 보통이다 24.9%, 받고 있는 편이다 21.7%, 충분히 받고 있다 46.6%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다고 응답한 비율은 2.1%, 부족하다 4.8%, 보통이다 24.7%, 받고 있는 편이다 21.8%, 충분히 받고 있다 46.7%로 나타났다.

표 44. 일반학생의 부모로부터 받는 물질적 지원정도별

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
전혀 받지 못하고 있다	1,712	2.1%	88,460	2.1%
부족하다	3,978	4.8%	205,448	4.8%
보통이다	20,755	24.9%	1,064,015	24.7%
받고 있는 편이다	18,105	21.7%	935,350	21.8%
충분히 받고 있다	38,803	46.6%	2,005,898	46.7%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년이 부모로부터 받는 물질적 지원 정도별 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다고 응답한 비율은 15.5%, 부족하다 14.8%, 보통이다 31.2%, 받고 있는 편이다 15.8%, 충분히 받고 있다 22.8%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다고 응답한 비율은 17.5%, 부족하다 17.3%, 보통이다 29.6%, 받고 있는 편이다 16.2%, 충분히 받고 있다 19.4%로 나타났다.

표 45. 위기·취약 청소년의 부모로부터 받는 물질적 지원정도별

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
전혀 받지 못하고 있다	1,001	15.5%	16,014	17.5%
부족하다	955	14.8%	15,755	17.3%
보통이다	2,015	31.2%	26,981	29.6%
받고 있는 편이다	1,021	15.8%	14,819	16.2%
충분히 받고 있다	1,471	22.8%	17,720	19.4%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

차. 부모의 정서적 지원 정도별

1) 일반학생

일반 학생이 부모로부터 받는 정서적 지원 정도별 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다고 응답한 비율은 2.2%, 부족하다 5.1%, 보통이다 28.6%, 받고 있는 편이다 23.6%, 충분히 받고 있다 40.4%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다 2.2%, 부족하다 5.1%, 보통이다 28.5%, 받고 있는 편이다 23.7%, 충분히 받고 있다 40.5%로 나타났다.

표 46. 일반학생의 부모로부터 받는 정서적 지원 정도별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
전혀 받지 못하고 있다	1,853	2.2%	95,746	2.2%
부족하다	4,241	5.1%	218,041	5.1%
보통이다	23,856	28.6%	1,226,124	28.5%
받고 있는 편이다	19,703	23.6%	1,017,914	23.7%
충분히 받고 있다	33,700	40.4%	1,741,347	40.5%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 부모로부터 받는 정서적 지원 정도별 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못하고 있다고 응답한 비율은 13.3%, 부족하다 10.3%, 보통이다 37.4%, 받고 있는 편이다 16.3%, 충분히 받고 있다 22.7%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 전혀 받지 못

하고 있다 14.9%, 부족하다 11.9%, 보통이다 36.9%, 받고 있는 편이다 16.8%, 충분히 받고 있다 19.5%로 나타났다.

표 47. 위기·취약 청소년의 부모로부터 받는 정서적 지원 정도별 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
전혀 받지 못하고 있다	862	13.3%	13,593	14.9%
부족하다	667	10.3%	10,905	11.9%
보통이다	2,415	37.4%	33,684	36.9%
받고 있는 편이다	1,051	16.3%	15,336	16.8%
충분히 받고 있다	1,468	22.7%	17,771	19.5%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

카. 도움 요청별

1) 일반학생

일반 학생의 어렵고 힘들 때 도움 요청 가능한 사람이 있는지 여부를 살펴본 결과, 없다 5.0%, 1명 5.2%, 2-3명 32.9%, 4명 이상 57.0%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 없다 5.0%, 1명 5.2%, 2-3명 32.8%, 4명 이상 57.1%로 나타났다.

표 48. 일반학생의 도움요청 가능한 사람여부 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
없다	4,147	5.0%	213,500	5.0%
1명	4,334	5.2%	222,625	5.2%
2-3명	27,395	32.9%	1,410,165	32.8%
4명 이상	47,477	57.0%	2,452,882	57.1%
합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 어렵고 힘들 때 도움 요청 가능한 사람이 있는지 여부를 살펴보면, 없다 8.5%, 1명 8.8%, 2-3명 36.5%, 4명 이상 46.2%로 나타났다. 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 없다 8.4%, 1명 9.1%, 2-3명 37.6%, 4명 이상 44.9%로 나타났다.

표 49. 위기·취약 청소년의 도움요청 가능한 사람여부 분포

구분	실제 빈도		가중치 적용	
	빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율(%)
없다	547	8.5%	7,672	8.4%
1명	568	8.8%	8,298	9.1%
2-3명	2,360	36.5%	34,316	37.6%
4명 이상	2,988	46.2%	41,004	44.9%
합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

타. 청소년전화 1388·청소년상담복지센터 인지 및 경험 여부별

1) 일반학생

일반 학생의 헬프콜 청소년전화 1388 인지 여부별 분포를 살펴보면, 안다 37.5%, 모른다 62.5%로 나타났다. 가중치를 적용한 경우, 안다 37.3%, 모른다 62.7%로 나타났다. 1388 전화 이용경험 유무별 분포를 살펴보면, 있다 0.8%, 없다 99.2%로 나타났으며, 가중치를 적용한 경우에도 동일한 분포를 보였다.

청소년상담복지센터의 인지도 분포를 살펴보면, 안다 54.7%, 모른다 45.3%로 나타났으며, 가중치를 적용한 경우, 안다 54.6%, 모른다 45.4%로 나타났다. 청소년상담복지센터 이용경험 유무별 분포를 살펴보면, 있다 1.9%, 없다 98.1%로 나타났고, 가중치를 적용한 경우에도 동일한 수치로 나타났다.

표 50. 일반학생의 1388전화·청소년상담복지센터 인지도 및 경험여부별 분포

구분		실제 빈도		가중치 적용	
		빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율 (%)
청소년전화 1388 인지	안다	31,219	37.5%	1,601,776	37.3%
	모른다	52,134	62.5%	2,697,396	62.7%
	합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%
청소년전화 1388 경험	있다	708	0.8%	36,266	0.8%
	없다	82,645	99.2%	4,262,906	99.2%
	합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%
청소년상담 복지센터 인지	안다	45,627	54.7%	2,346,158	54.6%
	모른다	37,726	45.3%	1,953,014	45.4%
	합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

구분		실제 빈도		가중치 적용	
		빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율 (%)
청소년상담 복지센터 경험	있다	1,603	1.9%	81,101	1.9%
	없다	81,750	98.1%	4,218,071	98.1%
	합계	83,353	100.0%	4,299,172	100.0%

2) 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 헬프콜 청소년전화 1388 인지 여부별 분포를 살펴보면, 안다 45.9%, 모른다 54.1%로 나타났으며, 가중치를 적용한 경우, 안다 47.0%, 모른다 53.0%로 나타났다. 1388 전화 이용경험 유무별 분포를 살펴보면, 있다 9.1%, 없다 90.9%로 나타났고, 가중치를 적용한 경우, 있다 7.9%, 없다 92.1%로 나타났다.

청소년상담복지센터 인지 여부별 분포를 살펴보면, 안다 61.1%, 모른다 38.9%로 나타났고, 가중치를 적용한 경우에는 안다 60.8%, 모른다 39.2%로 나타났다. 청소년상담복지센터 이용경험 유무별 분포를 살펴보면, 있다 24.2%, 없다 75.8%로 나타났고, 가중치를 적용한 경우, 있다 21.5%, 없다 78.5%로 나타났다.

표 51. 위기·취약 청소년의 1388전화·청소년상담복지센터 인지도 및 경험여부별 분포

구분		실제 빈도		가중치 적용	
		빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율 (%)
청소년전화 1388 인지	안다	2,965	45.9%	42,869	47.0%
	모른다	3,498	54.1%	48,420	53.0%
	합계	6,463	100.0%	91,829	100.0%
청소년전화 1388 경험	있다	591	9.1%	7,209	7.9%
	없다	5,872	90.9%	84,080	92.1%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%
청소년상담 복지센터 인지	안다	3,952	61.1%	55,469	60.8%
	모른다	2,511	38.9%	35,820	39.2%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%
청소년상담 복지센터 경험	있다	1,565	24.2%	19,639	21.5%
	없다	4,898	75.8%	71,650	78.5%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

파. 학교밖청소년지원센터·청소년쉼터 인지 및 경험 여부별

위기·취약 청소년을 대상으로 학교밖청소년지원센터(꿈드림)와 청소년 쉼터에 대한 인지도와 이용경험 여부를 살펴보았다. 위기·취약 청소년의 학교밖청소년지원센터(꿈드림) 인지도 분포를 살펴보면, 안다 62.2%, 모른다 37.8%로 나타났고, 가중치를 적용한 경우에는 안다 56.5%, 모른다 43.5%로 나타났다. 학교밖청소년지원센터 이용경험 유무별 분포를 살펴보면, 있다 41.2%, 없다 58.8%로 나타났으며, 가중치를 적용한 경우, 있다 34.9%, 없다 65.1%로 나타났다.

위기·취약 청소년의 청소년 쉼터 인지도 분포를 살펴보면, 안다 62.2%, 모른다 37.8%로 나타났으며, 가중치를 적용한 분포를 살펴보면, 안다 60.4%, 모른다 39.6%로 나타났다. 청소년 쉼터 이용경험 유무별 분포를 살펴보면, 있다 24.1%, 없다 75.9%로 나타났고, 가중치를 적용한 경우에는 있다 25.0%, 없다 75.0%로 나타났다.

표 52. 위기·취약 청소년 학교밖청소년지원센터·청소년쉼터 인지도 및 경험여부별 분포

	구분	실제 빈도		가중치 적용	
		빈도(명)	백분율 (%)	빈도(명)	백분율 (%)
학교밖청소년지원센터(꿈드림) 인지	안다	4,017	62.2%	51,604	56.5%
	모른다	2,446	37.8%	39,685	43.5%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%
학교밖청소년지원센터(꿈드림) 경험	있다	2,664	41.2%	31,845	34.9%
	없다	3,779	58.8%	59,444	65.1%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%
청소년쉼터 인지	안다	4,019	62.2%	55,129	60.4%
	모른다	2,444	37.8%	36,160	39.6%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%
청소년쉼터 경험	있다	1,556	24.1%	22,826	25.0%
	없다	4,907	75.9%	68,463	75.0%
	합계	6,463	100.0%	91,289	100.0%

2. 위기결과 분포

가. 일반 학생

일반학생의 위기결과 분류는 위기결과 문항 중 36개의 문항을 선정하여 위기수준에 해당하

는 경험의 유무에 따라 분류하여 정리하였다. 표 53은 83,353명 전체 일반 학생의 위기결과 항목에 대한 해당 유무를 전체적으로 요약, 분류하여 제시한 것이다.

표 53. 일반학생의 위기결과 분포

(단위 : 명, %)

위기결과 항목	해당있음		해당없음	
	빈도	%	빈도	%
인터넷·스마트폰 게임이나 채팅 3~4시간 이상 사용(거의 매일) & 타인과 심한 갈등을 일으킴(거의 매일)	684	0.8%	82,669	99.2%
인터넷·스마트폰 게임이나 채팅 3~4시간 이상 사용(거의 매일) & 계획한 일들을 제대로 못함(거의 매일)	1,979	2.4%	81,374	97.6%
인터넷·스마트폰 게임이나 채팅 3~4시간 이상 사용(거의 매일) & 일상생활을 못함(주1~2회 이상)	2,820	3.4%	80,533	96.6%
음주 경험(거의 매일)	247	0.3%	83,106	99.7%
흡연 경험(거의 매일)	1,442	1.7%	81,911	98.3%
본드나 부탄가스, 마약류 등 사용 경험(주1~2회 이상)	185	0.2%	83,168	99.8%
돈을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커등) 경험 (주1~2회 이상)	328	0.4%	83,025	99.6%
친구로부터 폭행을 당한 경험(월1~2회 이상)	431	0.5%	82,922	99.5%
친구로부터 언어폭력을 당한 경험(주1~2회 이상)	1,226	1.5%	82,127	98.5%
친구로부터 따돌림이나 괴롭힘 당한 경험(주1~2회 이상)	369	0.4%	82,984	99.6%
친구나 선후배에게 돈이나 물건을 빼앗긴 경험(월1~2회 이상)	176	0.2%	83,177	99.8%
사이버폭력을 당한 경험(월1~2회 이상)	212	0.3%	83,141	99.7%
친구를 폭행한 경험(월1~2회 이상)	274	0.3%	83,079	99.7%
친구에게 언어폭력을 한 경험(주1~2회 이상)	1,397	1.7%	81,956	98.3%
친구를 괴롭히거나 따돌린 경험(주1~2회 이상)	155	0.2%	83,198	99.8%
친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 경험(월1~2회 이상)	125	0.1%	83,228	99.9%
사이버폭력을 한 경험(주1~2회 이상)	84	0.1%	83,269	99.9%
다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 경험(월1~2회 이상)	113	0.1%	83,240	99.9%
다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 경험(월1~2회 이상)	136	0.2%	83,217	99.8%
사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 경험(2~3번 이상)	430	0.5%	82,923	99.5%
부모로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 경험(월1~2회 이상)	299	0.4%	83,054	99.6%
부모가 화가 나서 나를 집밖으로 내쫓은 경험(월1~2회 이상)	208	0.2%	83,145	99.8%
부모로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 경험(주1~2회 이상)	445	0.5%	82,908	99.5%
부모가 하루 이상 나를 굶긴 경험(주1~2회 이상)	72	0.1%	83,281	99.9%
부모가 내가 아플 때에도 내버려 둔 경험(월1~2회 이상)	216	0.3%	83,137	99.7%
자살 생각(주1~2회 이상)	1,140	1.4%	82,213	98.6%
자살 계획(월1~2회 이상)	718	0.9%	82,635	99.1%
자살 시도(1번 이상)	2,332	2.8%	81,021	97.2%

위기결과 항목	해당있음		해당없음	
	빈도	%	빈도	%
성매매 경험(1번 이상)	292	0.4%	64,675	99.6%
성폭력 피해 경험(1번 이상)	416	0.6%	64,551	99.4%
성폭력 시도하거나 한 경험(1번 이상)	287	0.4%	64,680	99.6%
원치 않는 임신이나 출산 경험	168	0.3%	64,799	99.7%
가출 경험(4-5회 이상)	175	0.2%	83,178	99.8%
1회 평균 가출 기간(6일 이상)	222	13.6%	1,414	86.4%
가출팜에서 생활해 본 경험	213	0.3%	83,140	99.7%
현재 가출한 상태	165	0.2%	83,188	99.8%

나. 위기·취약 청소년

위기·취약 청소년의 위기결과 분류는 위기결과 문항 중 41개의 문항을 선정하여 위기수준에 해당하는 경험의 유무에 따라 분류하여 정리하였다. 위기·취약 청소년의 위기결과 항목에는 일반 학생에 해당하는 항목 외에 학업중단 상태, 직장이나 직업훈련기관에서의 부적응에 대한 항목 5개가 추가되어 있다. 6,463명 위기·취약 청소년 전체의 위기결과 항목에 대한 해당 유무를 요약, 분류하여 표 54에 제시하였다.

표 54. 위기·취약 청소년의 위기결과 분포

(단위 : 명, %)

위기결과 항목	해당있음		해당없음	
	빈도	%	빈도	%
인터넷·스마트폰 게임이나 채팅 3-4시간 이상 사용(거의 매일) & 타인과 심한 갈등을 일으킴(거의 매일)	104	1.6%	6,359	98.4%
인터넷·스마트폰 게임이나 채팅 3-4시간 이상 사용(거의 매일) & 계획한 일들을 제대로 못함(거의 매일)	195	3.0%	6,268	97.0%
인터넷·스마트폰 게임이나 채팅 3-4시간 이상 사용(거의 매일) & 일상생활을 못함(주1-2회 이상)	503	7.8%	5,960	92.2%
음주 경험(거의 매일)	310	4.8%	6,153	95.2%
흡연 경험(거의 매일)	1,924	29.8%	4,539	70.2%
본드나 부탄가스, 마약류 등 사용 경험(주1-2회 이상)	89	1.4%	6,374	98.6%
돈을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커등) 경험(주1-2회 이상)	156	2.4%	6,307	97.6%
친구로부터 폭행을 당한 경험(월1-2회 이상)	77	1.2%	6,386	98.8%
친구로부터 언어폭력을 당한 경험(주1-2회 이상)	132	2.0%	6,331	98.0%
친구로부터 따돌림이나 괴롭힘 당한 경험(주1-2회 이상)	69	1.1%	6,394	98.9%

위기결과 항목	해당있음		해당없음	
	빈도	%	빈도	%
친구나 선후배에게 돈이나 물건을 빼앗긴 경험(월1-2회 이상)	106	1.6%	6,357	98.4%
사이버폭력을 당한 경험(월1-2회 이상)	91	1.4%	6,372	98.6%
친구를 폭행한 경험(월1-2회 이상)	170	2.6%	6,293	97.4%
친구에게 언어폭력을 한 경험(주1-2회 이상)	322	5.0%	6,141	95.0%
친구를 괴롭히거나 따돌린 경험(주1-2회 이상)	78	1.2%	6,385	98.8%
친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 경험(월1-2회 이상)	145	2.2%	6,318	97.8%
사이버폭력을 한 경험(주1-2회 이상)	54	0.8%	6,409	99.2%
다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 경험(월1-2회 이상)	143	2.2%	6,320	97.8%
다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 경험(월1-2회 이상)	187	2.9%	6,276	97.1%
사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 경험(2-3번 이상)	1,064	16.5%	5,399	83.5%
부모로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 경험(월1-2회 이상)	158	2.4%	6,305	97.6%
부모가 화가 나서 나를 집밖으로 내쫓은 경험(월1-2회 이상)	147	2.3%	6,316	97.7%
부모로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 경험(주1-2회 이상)	164	2.5%	6,299	97.5%
부모가 하루 이상 나를 굶긴 경험(주1-2회 이상)	39	0.6%	6,424	99.4%
부모가 내가 아플 때에도 내버려 둔 경험(월1-2회 이상)	119	1.8%	6,344	98.2%
자살 생각(주1-2회 이상)	227	3.5%	6,236	96.5%
자살 계획(월1-2회 이상)	262	4.1%	6,201	95.9%
자살 시도(1번 이상)	740	11.4%	5,723	88.6%
성매매 경험(1번 이상)	300	4.6%	6,163	95.4%
성폭력 피해 경험(1번 이상)	212	3.3%	6,251	96.7%
성폭력 시도하거나 한 경험(1번 이상)	163	2.5%	6,300	97.5%
원치 않는 임신이나 출산 경험	234	3.6%	6,229	96.4%
가출 경험(4-5회 이상)	620	9.6%	5,843	90.4%
1회 평균 가출 기간(6일 이상)	1,152	69.1%	514	30.9%
가출팜에서 생활해 본 경험	350	5.4%	6,113	94.6%
현재 가출한 상태	373	5.8%	6,090	94.2%
현재 학업중단 상태	3,561	55.1%	2,902	44.9%
직장 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 경험(월1-2회 이상)	82	2.1%	3,895	97.9%
직장에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을당한 경험(주-2회 이상)	41	1.0%	3,936	99.0%
직장에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당한 경험(1번 이상)	192	4.8%	3,785	95.2%
직장에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 경험(주1-2회 이상)	29	0.7%	3,948	99.3%

3. 인구사회학적 위기수준 및 위기결과

가. 성별 위기수준 및 위기결과 분포

1) 성별 위기수준

성별에 따른 위기 수준은 각 위험군별 양상의 차이 없이 대체로 비슷한 양상을 보였다. 고 위험군의 경우 남녀 차이 없이 0.5%로 동일했으며 위험군(남자 1.9%, 여자 1.6%), 잠재적 위험군(남자 14.1%, 여자 15.8%)의 경우도 비슷한 비율을 보였다.

표 55. 성별 위기수준

구분		성별		계
		남자	여자	
고위험군	빈도	235	186	421
	%	0,5%	0,5%	0,5%
위험군	빈도	796	627	1,423
	%	1,9%	1,6%	1,7%
잠재적위험군	빈도	6,065	6,382	12,447
	%	14,1%	15,8%	14,9%
일반군	빈도	35,834	33,228	69,062
	%	83,5%	82,2%	82,9%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100,0%	100,0%	100,0%

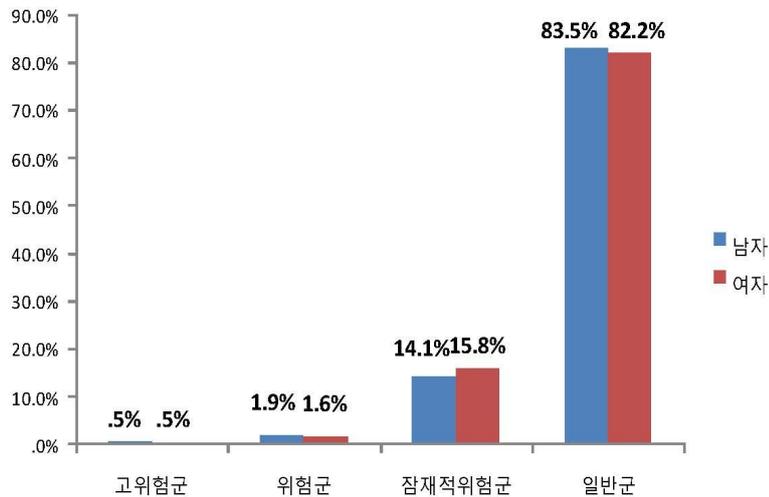


그림 11. 성별 위기수준

2) 성별 위기결과

가) 성별 인터넷·스마트폰 중독

인터넷·스마트폰 게임이나 과다사용 등 인터넷·스마트폰 중독 문제에 해당하는 비율은 남녀별 차이가 다소 나타났다. 남자의 경우 인터넷·스마트폰 중독에 해당하는 비율이 3.2%였으며 여자의 경우는 6.0%로 남자에 비해 약 2배가 높게 나타났다.

표 56. 성별 인터넷·스마트폰 중독

인터넷·스마트폰 중독		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	1,390	2,438	3,828
	%	3.2%	6.0%	4.6%
해당없음	빈도	41,540	37,985	79,525
	%	96.8%	94.0%	95.4%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

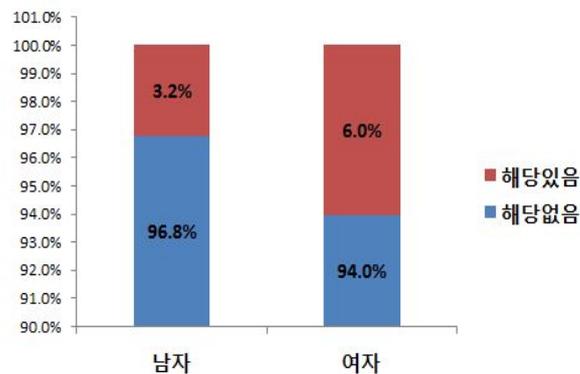


그림 12. 성별 인터넷·스마트폰 중독

나) 성별 약물문제

술, 담배, 본드 등 약물문제의 경우 남자가 여자에 비해 높게 나타났다. 약물문제에 해당하는 남자의 비율은 3.2%로 여자 0.7%에 비해 약 5배가량 높은 것으로 나타났다.

표 57. 성별 약물문제

약물문제		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	1,355	270	1,625
	%	3.2%	0.7%	1.9%
해당없음	빈도	41,575	40,153	81,728
	%	96.8%	99.3%	98.1%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

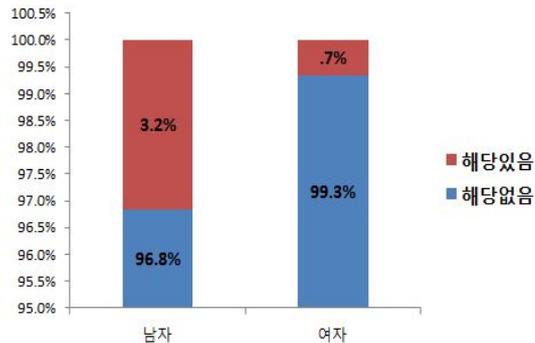


그림 13. 성별 약물문제

다) 성별 도박

사이버머니를 걸고 고스톱, 포커 등의 온라인 도박 문제의 경우 해당자가 남녀 모두 1% 미만으로 비슷한 양상을 보였으며, 남자가 여자에 비해 다소 높은 경향을 보였다(남자 0.6%, 여자 0.2%).

표 58. 성별 도박

도박		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	265	63	328
	%	0.6%	0.2%	0.4%
해당없음	빈도	42,665	40,360	83,025
	%	99.4%	99.8%	99.6%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

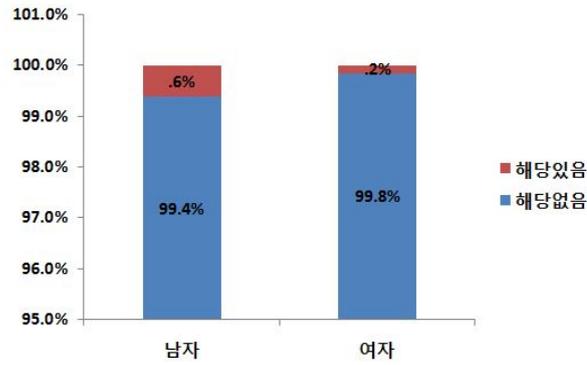


그림 14. 성별 도박

라) 성별 학교폭력 피해

학교폭력 피해를 당한 경우 남자가 여자에 비해 높은 것으로 나타났다. 학교폭력 피해를 당한 남자의 경우 전체 사례 수 대비 2.8%였으며, 여자는 1.2%로 남자가 여자에 비해 약 2배 가량 높게 나타났다.

표 59. 성별 학교폭력 피해

학교폭력 피해		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	1,189	491	1,680
	%	2.8%	1.2%	2.0%
해당없음	빈도	41,741	39,932	81,673
	%	97.2%	98.8%	98.0%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

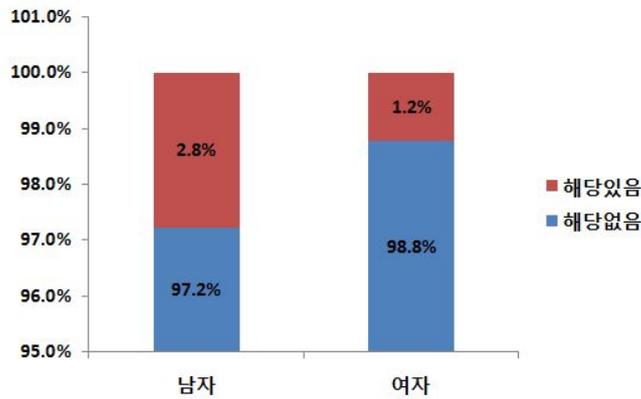


그림 15. 성별 학교폭력 피해

마) 성별 학교폭력 가해

폭행, 언어폭력, 사이버폭력 등 학교폭력 가해 문제의 경우 남자가 3.1%, 여자는 0.8%로 남자가 여자에 비해 약 3배 가량 높게 나타났다.

표 60. 성별 학교폭력 가해

학교폭력 가해		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	1,317	315	1,632
	%	3.1%	0.8%	2.0%
해당없음	빈도	41,613	40,108	81,721
	%	96.9%	99.2%	98.0%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

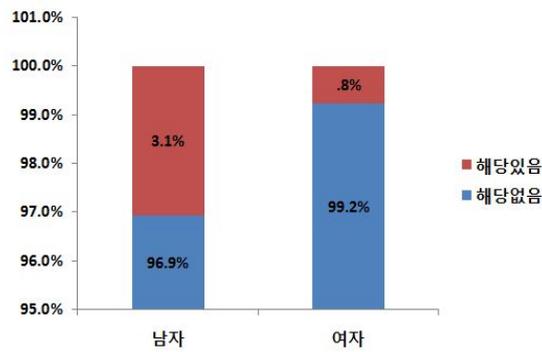


그림 16. 성별 학교폭력 가해

바) 성별 비행

갈취, 절도 등 심각한 비행 문제의 경우 남녀 모두 1% 미만으로 비슷한 양상을 보였지만, 남자가 여자에 비해 다소 높게 나타났다(남자 0.9%, 여자 0.3%).

표 61. 성별 비행

비행		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	387	103	490
	%	0.9%	0.3%	0.6%
해당없음	빈도	42,543	40,320	82,863
	%	99.1%	99.7%	99.4%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

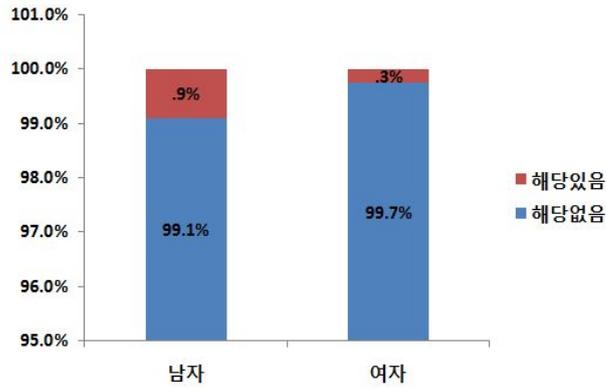


그림 17. 성별 비행

사) 성별 학대·방임

부모부터의 학대 및 방임을 받은 경우 남자는 전체 사례대비 1.0%, 여자는 0.9%로 남녀별 차이를 보이지 않았다.

표 62. 성별 학대·방임

학대·방임		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	421	351	772
	%	1.0%	0.9%	0.9%
해당없음	빈도	42,509	40,072	82,581
	%	99.0%	99.1%	99.1%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

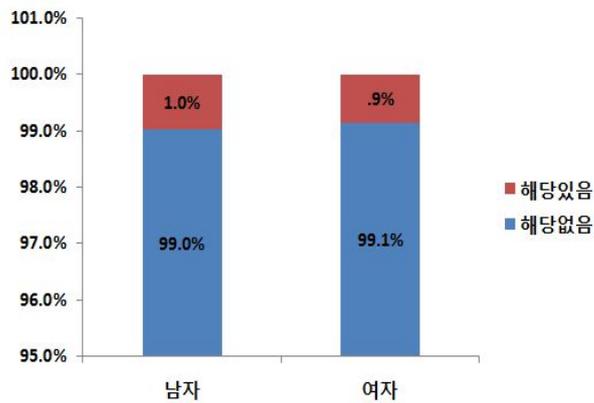


그림 18. 성별 학대·방임

아) 성별 자살

자살생각, 자살계획, 자살시도 등 자살 문제를 가진 청소년은 여자가 2.1%, 남자가 1.3%로 여자가 다소 높게 나타났다.

표 63. 성별 자살

자살		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	554	843	1,397
	%	1.3%	2.1%	1.7%
해당없음	빈도	42,376	39,580	81,956
	%	98.7%	97.9%	98.3%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

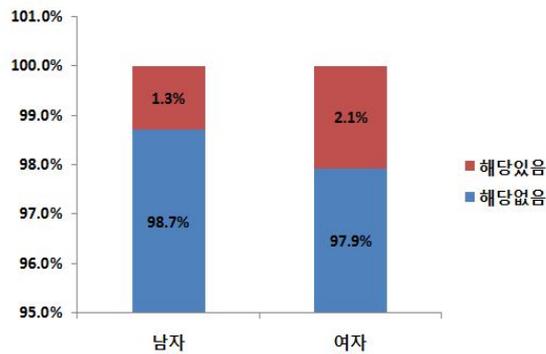


그림 19. 성별 자살

자) 성별 성문제

성매매 및 성폭력 등 성 문제를 가진 청소년은 남자가 1.3%, 여자가 0.6%로 남자가 다소 높게 나타났지만 남녀 모두 비슷한 양상으로 약 1% 수준이다.

표 64. 성별 성문제

성문제		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	438	188	626
	%	1.3%	0.6%	1.0%
해당없음	빈도	33,036	31,305	64,341
	%	98.7%	99.4%	99.0%
계	빈도	33,474	31,493	64,967
	%	100.0%	100.0%	100.0%

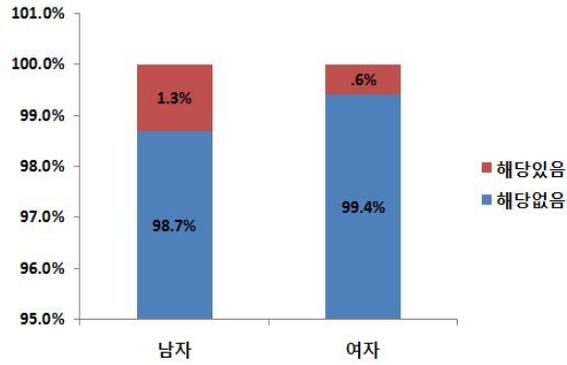


그림 20. 성별 성문제

차) 성별 가출

가출경험이나 가출팸 생활 등 가출 문제는 남자 0.6% 여자 0.3%로 남녀 모두 비교적 적은 양상을 보였다.

표 65. 성별 가출

가출		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	274	128	402
	%	0.6%	0.3%	0.5%
해당없음	빈도	42,656	40,295	82,951
	%	99.4%	99.7%	99.5%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

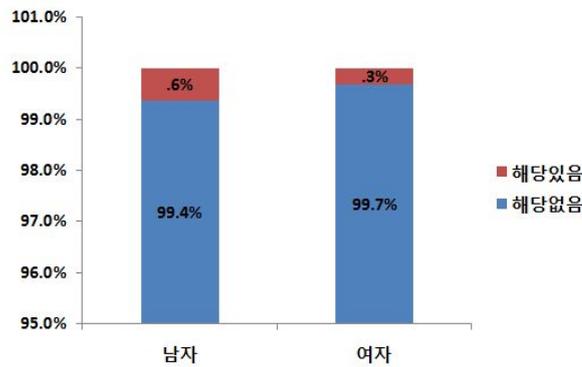


그림 21. 성별 가출

카) 성별 학업중단

학업 중단 문제는 남자 0.3% 여자 0.1%로, 위기결과 중 남녀 모두 가장 적은 양상을 보였다.

표 66. 성별 학업중단

학업중단		성별		계
		남자	여자	
해당있음	빈도	127	48	175
	%	0.3%	0.1%	0.2%
해당없음	빈도	42,803	40,375	83,178
	%	99.7%	99.9%	99.8%
계	빈도	42,930	40,423	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%

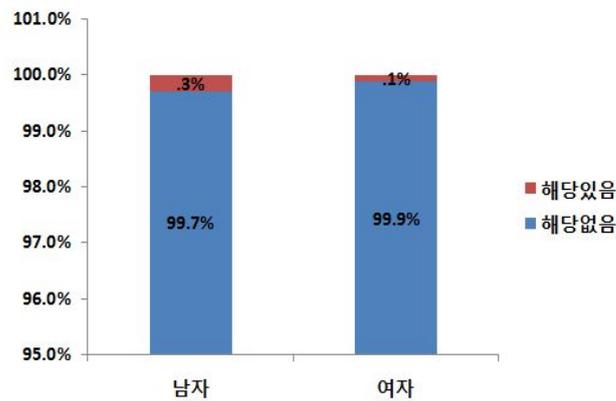


그림 22. 성별 학업중단

나. 학교급별 위기수준 및 위기결과 분포

1) 학교급별 위기수준

학교급별 위기수준의 양상은 학년이 올라갈수록 잠재적 위험군이 증가하는 것으로 나타났으며, 특히 전문계 고등학교의 잠재적 위험군 비율이 높게 나타났다(초등학교 8.4%, 중학교 14.2%, 인문계고 18.3%, 전문계고 21.7%, 대안학교 15.2%). 위험군의 경우에는 대안학교 비율이 가장 높았으며(4.3%) 전문계고(3.6%), 인문계고(2.1%), 중학교(1.6%), 초등학교(0.6%) 순이었다. 고위험군의 경우 학교급별로 큰 차이가 없었으며 대체로 1.0% 미만으로 나타났다.

표 67. 학교급별 위기수준

구분		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
고위험군	빈도	34	121	198	68	0	421
	%	0,2%	0,4%	0,7%	1,0%	0,0%	0,5%
위험군	빈도	119	459	606	235	4	1,423
	%	0,6%	1,6%	2,1%	3,6%	4,3%	1,7%
잠재적 위험군	빈도	1,540	4,128	5,347	1,418	14	12,447
	%	8,4%	14,2%	18,3%	21,7%	15,2%	14,9%
일반군	빈도	16,693	24,425	23,062	4,808	74	69,062
	%	90,8%	83,8%	78,9%	73,6%	80,4%	82,9%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

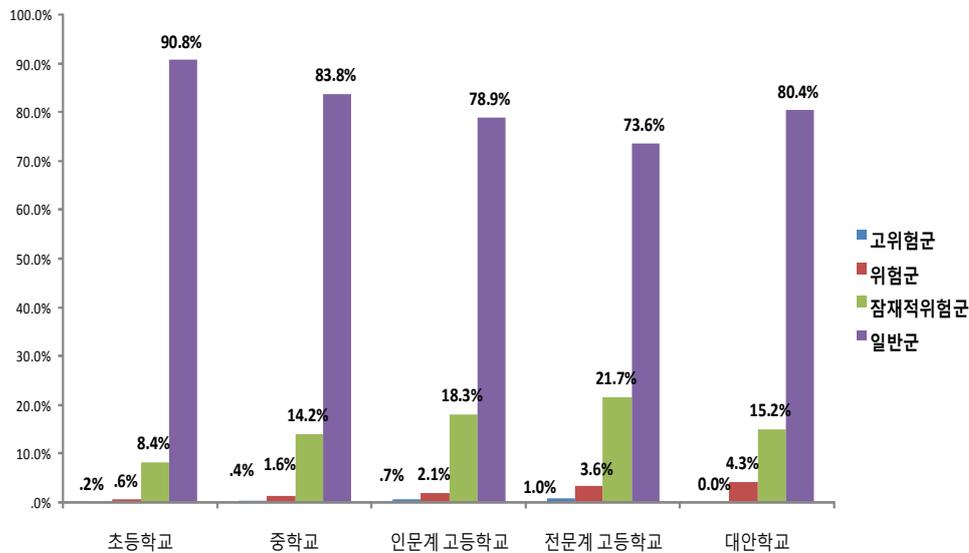


그림 23. 학교급별 위기수준

2) 학교급별 위기결과

가) 학교급별 인터넷·스마트폰 중독

학교급별 인터넷·스마트폰 중독 문제의 경우 전문계고등학교가 5.9%로 가장 높게 나타났으며, 중학교 5.3%, 인문계고등학교 5.1%, 초등학교 2.3%, 대안학교 1.1% 순이었다.

표 68. 학교급별 인터넷·스마트폰 중독

인터넷중독		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	429	1,531	1,480	387	1	3,828
	%	2.3%	5.3%	5.1%	5.9%	1.1%	4.6%
해당 없음	빈도	17,957	27,602	27,733	6,142	91	79,525
	%	97.7%	94.7%	94.9%	94.1%	98.9%	95.4%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

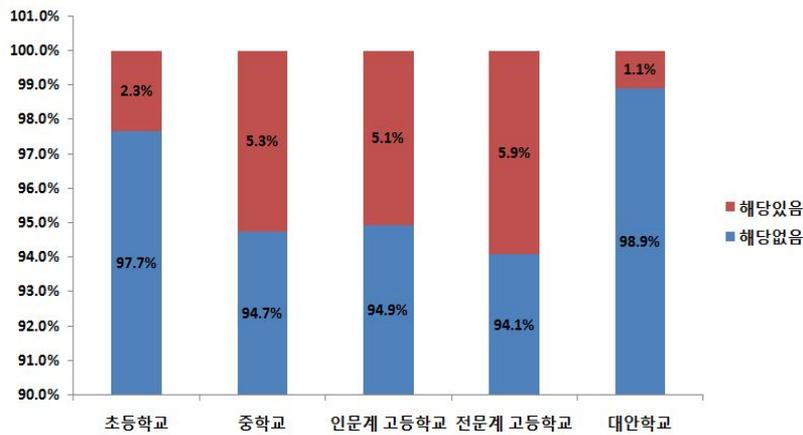


그림 24. 학교급별 인터넷·스마트폰 중독

나) 학교급별 약물문제

학교급별 약물문제의 경우 전문계고등학교가 7.4%로 다른 학교급에 비해 가장 두드러진 문제로 나타났다. 그 다음 순으로는 인문계고등학교 3.0%, 대안학교, 2.2%, 중학교 0.6%, 초등학교 0.3%로 나타나 저학년에 비해 고학년에 비해 문제가 나타났다.

표 69. 학교급별 약물문제

약물문제		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	64	188	885	486	2	1,625
	%	0.3%	0.6%	3.0%	7.4%	2.2%	1.9%
해당 없음	빈도	18,322	28,945	28,328	6,043	90	81,728
	%	99.7%	99.4%	97.0%	92.6%	97.8%	98.1%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

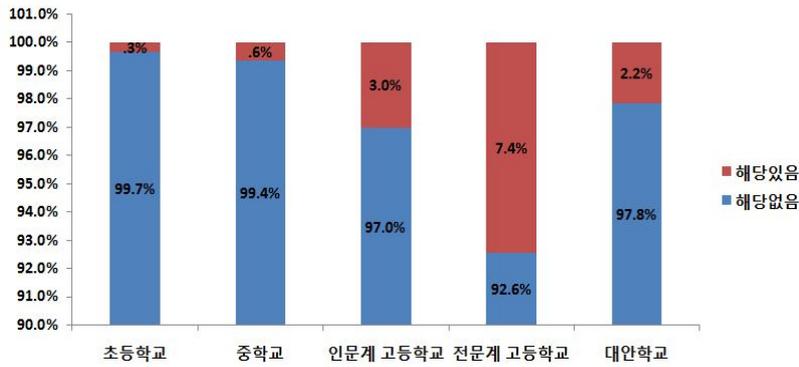


그림 25. 학교급별 약물문제

다) 학교급별 도박

학교급별 도박 문제의 경우 모든 학교급별 1% 미만의 문제를 보였으며 양상도 대체로 유사하였다. 다만 전문계고등학교가 0.9%로 다소 높은 경향을 보였다.

표 70. 학교급별 도박

도박		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	42	74	154	58	0	328
	%	0.2%	0.3%	0.5%	0.9%	0.0%	0.4%
해당 없음	빈도	18,344	29,059	29,059	6,471	92	83,025
	%	99.8%	99.7%	99.5%	99.1%	100.0%	99.6%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

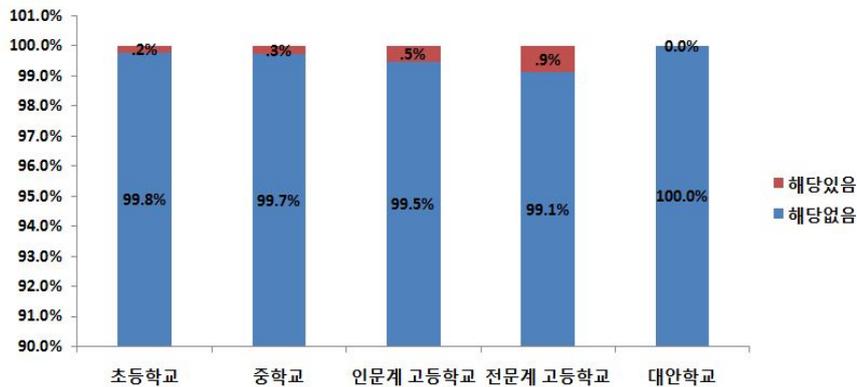


그림 26. 학교급별 도박

라) 학교급별 학교폭력 피해

학교급별 학교폭력 피해 문제는 초등학교가 2.3%, 전문계고등학교 2.3%, 중학교 1.9%, 인문계고등학교 1.9%, 대안학교 1.1%로 저학년과 고학년 모두에게서 비슷한 양상을 보였으며, 초등학교가 오히려 고학년에 비해 다소 높은 경향을 보였다.

표 71. 학교급별 학교폭력 피해

학교폭력피해		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	420	545	565	149	1	1,680
	%	2.3%	1.9%	1.9%	2.3%	1.1%	2.0%
해당 없음	빈도	17,966	28,588	28,648	6,380	91	81,673
	%	97.7%	98.1%	98.1%	97.7%	98.9%	98.0%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

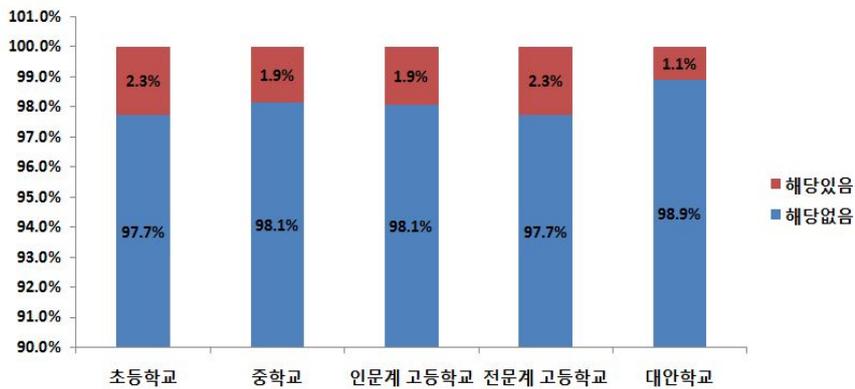


그림 27. 학교급별 학교폭력 피해

마) 학교급별 학교폭력 가해

학교급별 학교폭력 가해 문제의 경우 고학년일수록 다소의 증가율을 보였는데, 초등학교 1.4%, 중학교 1.7%, 인문계고등학교 2.4%, 전문계고등학교 2.8%, 대안학교 3.3%로 나타났다.

표 72. 학교급별 학교폭력 가해

학교폭력가해		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	256	497	691	185	3	1,632
	%	1.4%	1.7%	2.4%	2.8%	3.3%	2.0%
해당 없음	빈도	18,130	28,636	28,522	6,344	89	81,721
	%	98.6%	98.3%	97.6%	97.2%	96.7%	98.0%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

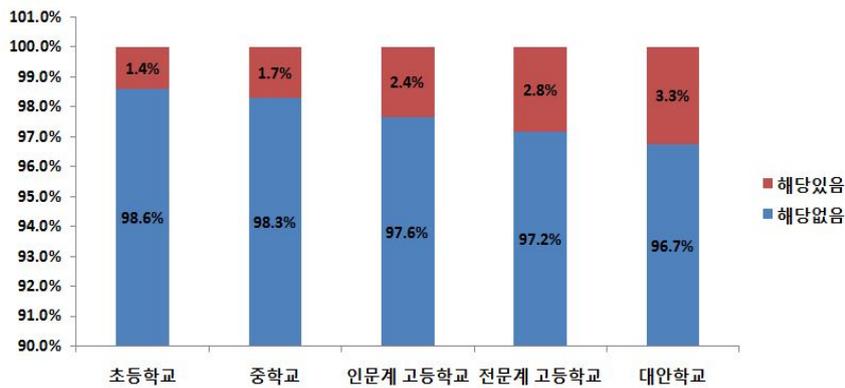


그림 28. 학교급별 학교폭력 가해

바) 학교급별 비행

학교급별 비행 문제의 경우 대체로 1% 내외의 양상을 보이고 있으며, 전문계고등학교가 1.3%로 다른 학교급에 비해 다소 높게 나타났다.

표 73. 학교급별 비행

비행		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	29	118	256	86	1	490
	%	0.2%	0.4%	0.9%	1.3%	1.1%	0.6%
해당 없음	빈도	18,357	29,015	28,957	6,443	91	82,863
	%	99.8%	99.6%	99.1%	98.7%	98.9%	99.4%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

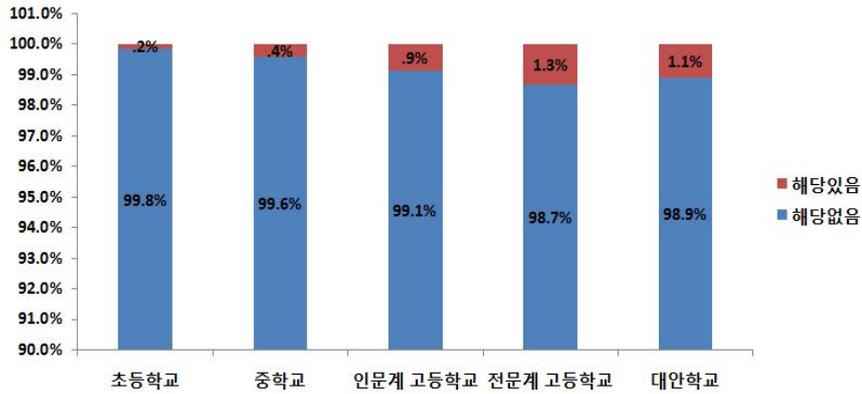


그림 29. 학교급별 비행

사) 학교급별 학대·방임

학교급별 학대 및 방임 문제의 경우 '해당있음' 이 모두 1% 내외로 나타났지만, 전문계고등학교의 경우 1.5%로 다른 학교급에 비해 다소 높게 나타났다.

표 74. 학교급별 학대·방임

학대·방임		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	189	250	237	95	1	772
	%	1.0%	0.9%	0.8%	1.5%	1.1%	0.9%
해당 없음	빈도	18,197	28,883	28,976	6,434	91	82,581
	%	99.0%	99.1%	99.2%	98.5%	98.9%	99.1%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

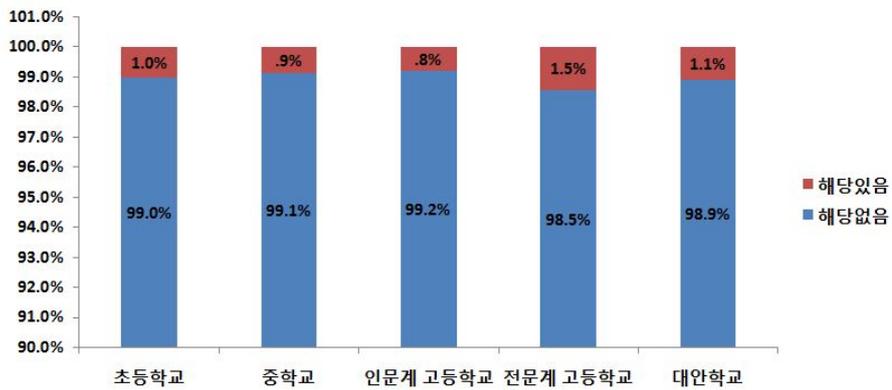


그림 30. 학교급별 학대·방임

아) 학교급별 자살

자살생각, 자살계획, 자살시도 등 자살 문제의 경우 초등학교(1.4%), 중학교(1.6%), 인문계고등학교(1.9%), 전문계고등학교(1.9%) 모두 2% 미만으로 나타났지만, 대안학교의 경우 6.5%로 나타나 자살 문제가 타 학교급에 비해 두드러지게 높았다.

표 75. 학교급별 자살

자살		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	265	457	543	126	6	1,397
	%	1.4%	1.6%	1.9%	1.9%	6.5%	1.7%
해당 없음	빈도	18,121	28,676	28,670	6,403	86	81,956
	%	98.6%	98.4%	98.1%	98.1%	93.5%	98.3%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

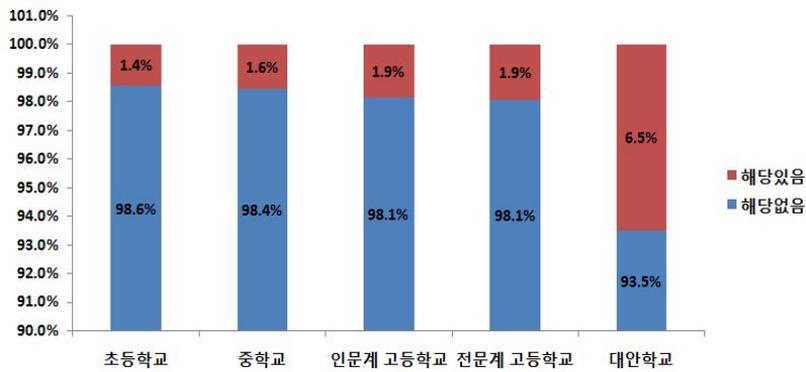


그림 31. 학교급별 자살

자) 학교급별 성문제

학교급별 성문제의 경우 모든 학교급이 대체로 유사한 양상으로 나타났다. 전문계고등학교 1.5%, 인문계고등학교 1.1%, 대안학교 1.1%, 중학교 0.7% 순이었다.

표 76. 학교급별 성문제

성문제		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	203	324	98	1	626	1,397
	%	0.7%	1.1%	1.5%	1.1%	1.0%	1.7%
해당 없음	빈도	28,930	28,889	6,431	91	64,341	81,956
	%	99.3%	98.9%	98.5%	98.9%	99.0%	98.3%
계	빈도	29,133	29,213	6,529	92	64,967	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

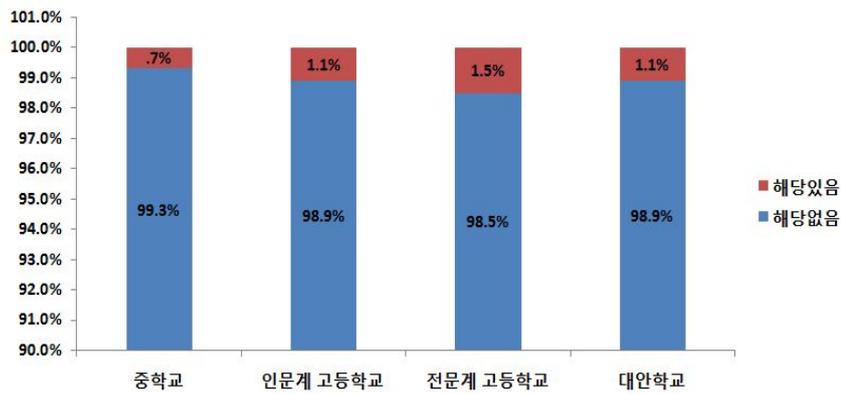


그림 32. 학교급별 성문제

차) 학교급별 가출

학교급별 가출 문제는 모든 학교급이 1% 미만이었으며, 전문계고등학교가 1.0%로 학급 중 비교적 높게 나타났다.

표 77. 학교급별 가출

가출		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대안학교	
해당 있음	빈도	70	108	160	64	0	402
	%	0.4%	0.4%	0.5%	1.0%	0.0%	0.5%
해당 없음	빈도	18,316	29,025	29,053	6,465	92	82,951
	%	99.6%	99.6%	99.5%	99.0%	100.0%	99.5%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

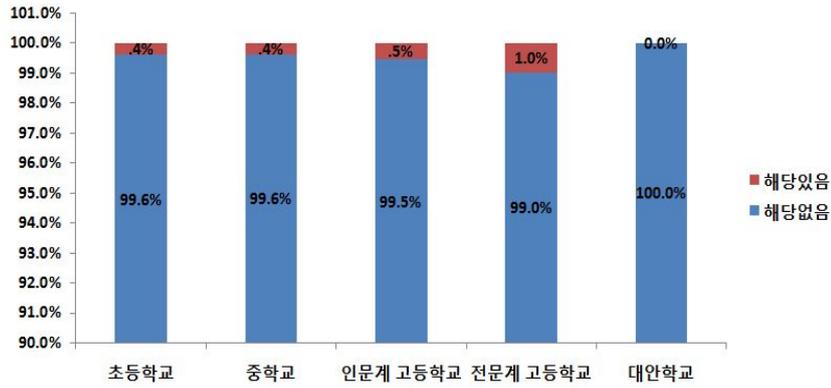


그림 33. 학교급별 가출

카) 학교급별 학업중단

학교급별 학업중단 문제의 경우 모두 0.5% 미만으로 문제결과 중 가장 적은 비율을 보였다.

표 78. 학교급별 학업중단

학업중단		학교					계
		초등학교	중학교	인문계고	전문계고	대학	
해당 있음	빈도	15	49	76	35	0	175
	%	0.1%	0.2%	0.3%	0.5%	0.0%	0.2%
해당 없음	빈도	18,371	29,084	29,137	6,494	92	83,178
	%	99.9%	99.8%	99.7%	99.5%	100.0%	99.8%
계	빈도	18,386	29,133	29,213	6,529	92	83,353
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

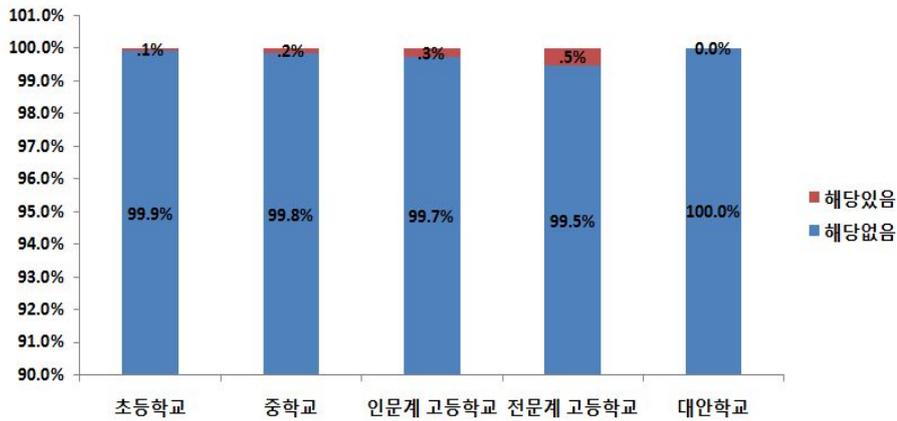


그림 34. 학교급별 학업중단

다. 지역별 위기수준 및 위기결과 분포

1) 시도별 위기수준

시도별 위기수준 결과 고위험군 비율의 양상은 0.5% 내외, 위험군 비율은 2% 내외로 비슷한 양상을 보였지만 잠재적 위험군의 경우는 다소 차이를 보였다. 잠재적 위험군이 비교적 높은 지역은 전북(20.2%)과 광주(18.9%)이었다. 그 다음 순으로는 충북(16.9%)과 강원(16.8%)이었다.

표 79. 시도별 위기수준

구분		위험군				계
		고위험군	위험군	잠재적위험군	일반군	
서울	빈도	66	256	1,877	10,351	12,550
	%	0.5%	2.0%	15.0%	82.5%	100.0%
부산	빈도	25	57	498	4,481	5,061
	%	0.5%	1.1%	9.8%	88.5%	100.0%
대구	빈도	12	27	378	3,683	4,100
	%	0.3%	0.7%	9.2%	89.8%	100.0%
인천	빈도	19	69	586	3,831	4,505
	%	0.4%	1.5%	13.0%	85.0%	100.0%
광주	빈도	17	63	534	2,214	2,828
	%	0.6%	2.2%	18.9%	78.3%	100.0%
대전	빈도	16	44	410	2,209	2,679
	%	0.6%	1.6%	15.3%	82.5%	100.0%
울산	빈도	10	33	314	1,815	2,172
	%	0.5%	1.5%	14.5%	83.6%	100.0%
세종	빈도	0	2	29	163	194
	%	0.0%	1.0%	14.9%	84.0%	100.0%
경기	빈도	104	369	3,126	16,016	19,615
	%	0.5%	1.9%	15.9%	81.7%	100.0%
강원	빈도	25	57	511	2,444	3,037
	%	0.8%	1.9%	16.8%	80.5%	100.0%
충북	빈도	21	60	533	2,538	3,152
	%	0.7%	1.9%	16.9%	80.5%	100.0%
충남	빈도	13	33	421	2,812	3,279
	%	0.4%	1.0%	12.8%	85.8%	100.0%
전북	빈도	28	95	765	2,905	3,793
	%	0.7%	2.5%	20.2%	76.6%	100.0%

구분		위험군				계
		고위험군	위험군	잠재적위험군	일반군	
전남	빈도	23	84	716	3,764	4,587
	%	0.5%	1.8%	15.6%	82.1%	100.0%
경북	빈도	17	69	772	4,048	4,906
	%	0.3%	1.4%	15.7%	82.5%	100.0%
경남	빈도	23	81	813	4,887	5,804
	%	0.4%	1.4%	14.0%	84.2%	100.0%
제주	빈도	2	24	164	901	1,091
	%	0.2%	2.2%	15.0%	82.6%	100.0%
계	빈도	421	1,423	12,447	69,062	83,353
	%	0.5%	1.7%	14.9%	82.9%	100.0%

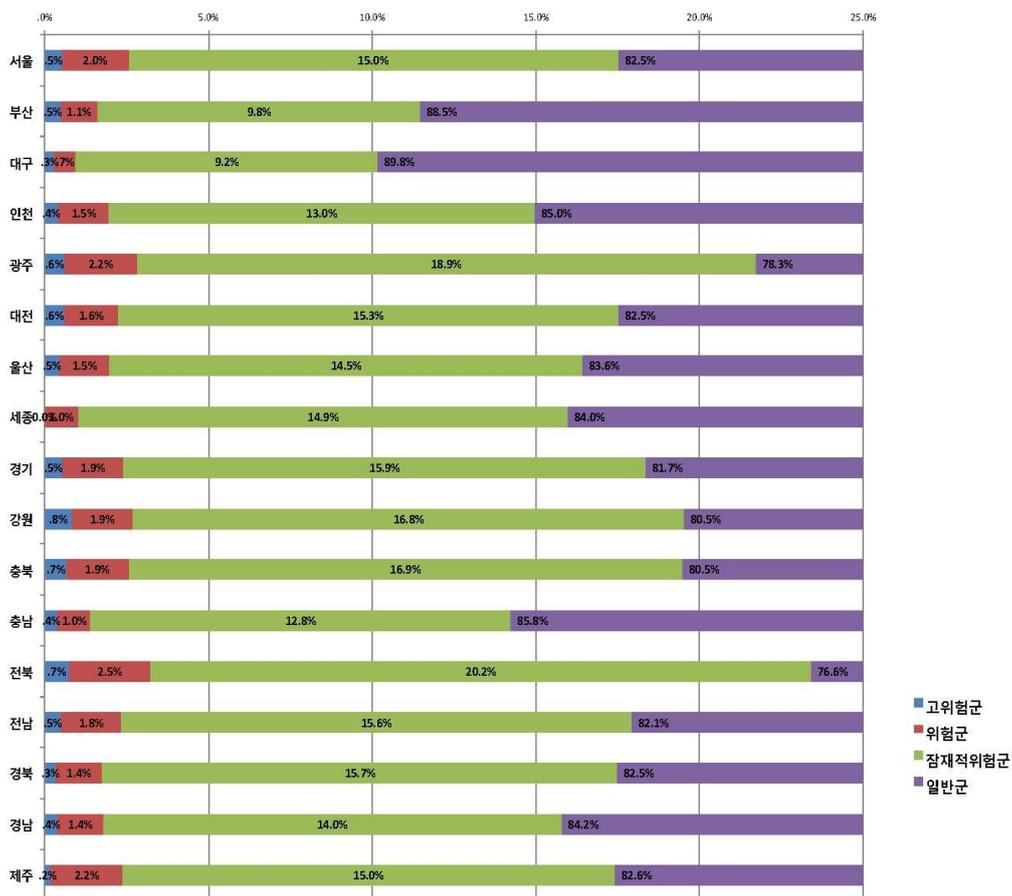


그림 35. 시도별 위기수준

2) 시도별 위기결과

가) 시도별 인터넷·스마트폰 중독

인터넷·스마트폰 중독문제의 경우 세종이 가장 높았으며(7.2%), 대구가 2.2%로 가장 낮았다. 대부분의 지역에서 약 4.6% 수준의 인터넷·스마트폰 중독 청소년 비율이 나타났다.

표 80. 시도별 인터넷·스마트폰 중독

지역		인터넷·스마트폰 중독		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	598	11,952	12,550
	%	4.8%	95.2%	100.0%
부산	빈도	121	4,940	5,061
	%	2.4%	97.6%	100.0%
대구	빈도	90	4,010	4,100
	%	2.2%	97.8%	100.0%
인천	빈도	165	4,340	4,505
	%	3.7%	96.3%	100.0%
광주	빈도	132	2,696	2,828
	%	4.7%	95.3%	100.0%
대전	빈도	132	2,547	2,679
	%	4.9%	95.1%	100.0%
울산	빈도	119	2,053	2,172
	%	5.5%	94.5%	100.0%
세종	빈도	14	180	194
	%	7.2%	92.8%	100.0%
경기	빈도	1,075	18,540	19,615
	%	5.5%	94.5%	100.0%
강원	빈도	144	2,893	3,037
	%	4.7%	95.3%	100.0%
충북	빈도	163	2,989	3,152
	%	5.2%	94.8%	100.0%
충남	빈도	155	3,124	3,279
	%	4.7%	95.3%	100.0%
전북	빈도	215	3,578	3,793
	%	5.7%	94.3%	100.0%
전남	빈도	173	4,414	4,587

지역		인터넷·스마트폰 중독		계
		해당있음	해당없음	
	%	3.8%	96.2%	100.0%
경북	빈도	228	4,678	4,906
	%	4.6%	95.4%	100.0%
경남	빈도	250	5,554	5,804
	%	4.3%	95.7%	100.0%
제주	빈도	54	1,037	1,091
	%	4.9%	95.1%	100.0%
계	빈도	3,828	79,525	83,353
	%	4.6%	95.4	100.0%

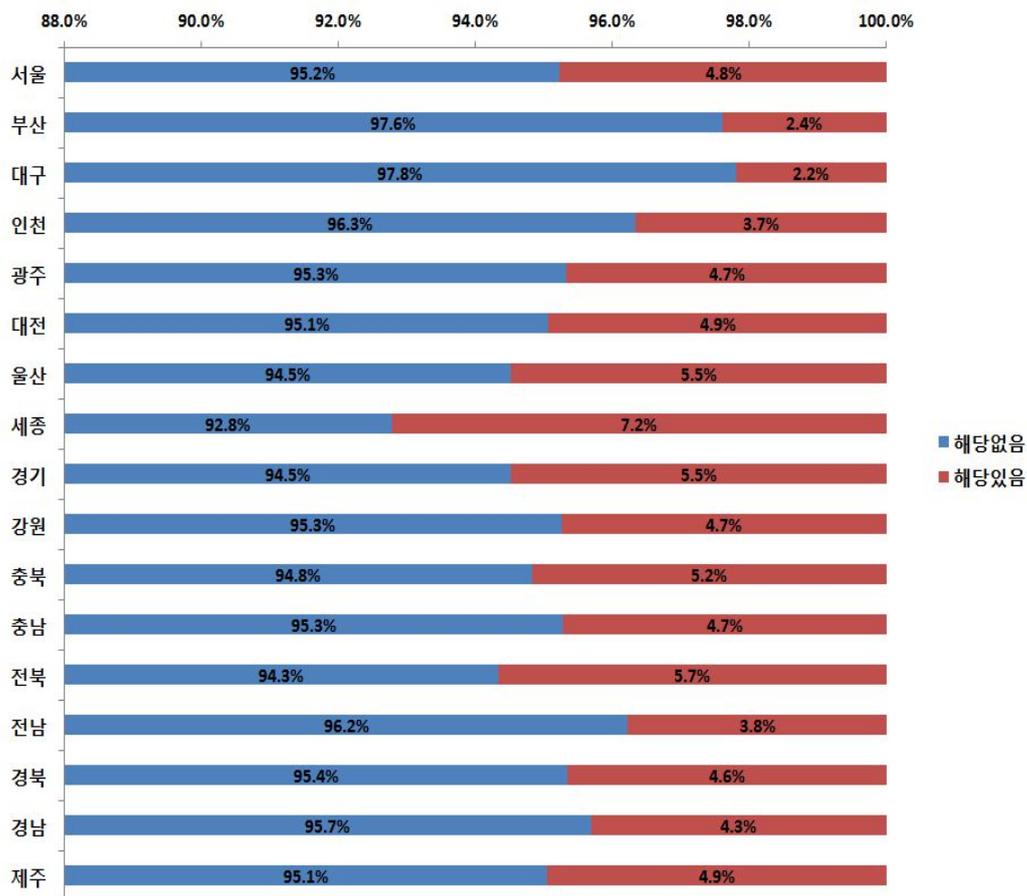


그림 36. 시도별 인터넷·스마트폰 중독

나) 시도별 약물문제

약물문제의 경우 많은 지역에서 대체로 2% 정도의 약물문제 청소년 비율을 보였지만, 제주의 경우 4.9%로 타 지역에 비해 비교적 많은 약물사용 문제를 보였다.

표 81. 시도별 약물문제

지역		약물문제		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	220	12,330	12,550
	%	1.8%	98.2%	100.0%
부산	빈도	104	4,957	5,061
	%	2.1%	97.9%	100.0%
대구	빈도	68	4,032	4,100
	%	1.7%	98.3%	100.0%
인천	빈도	97	4,408	4,505
	%	2.2%	97.8%	100.0%
광주	빈도	65	2,763	2,828
	%	2.3%	97.7%	100.0%
대전	빈도	53	2,626	2,679
	%	2.0%	98.0%	100.0%
울산	빈도	55	2,117	2,172
	%	2.5%	97.5%	100.0%
세종	빈도	2	192	194
	%	1.0%	99.0%	100.0%
경기	빈도	336	19,279	19,615
	%	1.7%	98.3%	100.0%
강원	빈도	57	2,980	3,037
	%	1.9%	98.1%	100.0%
충북	빈도	57	3,095	3,152
	%	1.8%	98.2%	100.0%
충남	빈도	69	3,210	3,279
	%	2.1%	97.9%	100.0%
전북	빈도	98	3,695	3,793
	%	2.6%	97.4%	100.0%
전남	빈도	115	4,472	4,587
	%	2.5%	97.5%	100.0%

지역		약물문제		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	87	4,819	4,906
	%	1.8%	98.2%	100.0%
경남	빈도	89	5,715	5,804
	%	1.5%	98.5%	100.0%
제주	빈도	53	1,038	1,091
	%	4.9%	95.1%	100.0%
계	빈도	1,625	81,728	83,353
	%	1.9%	98.1%	100.0%

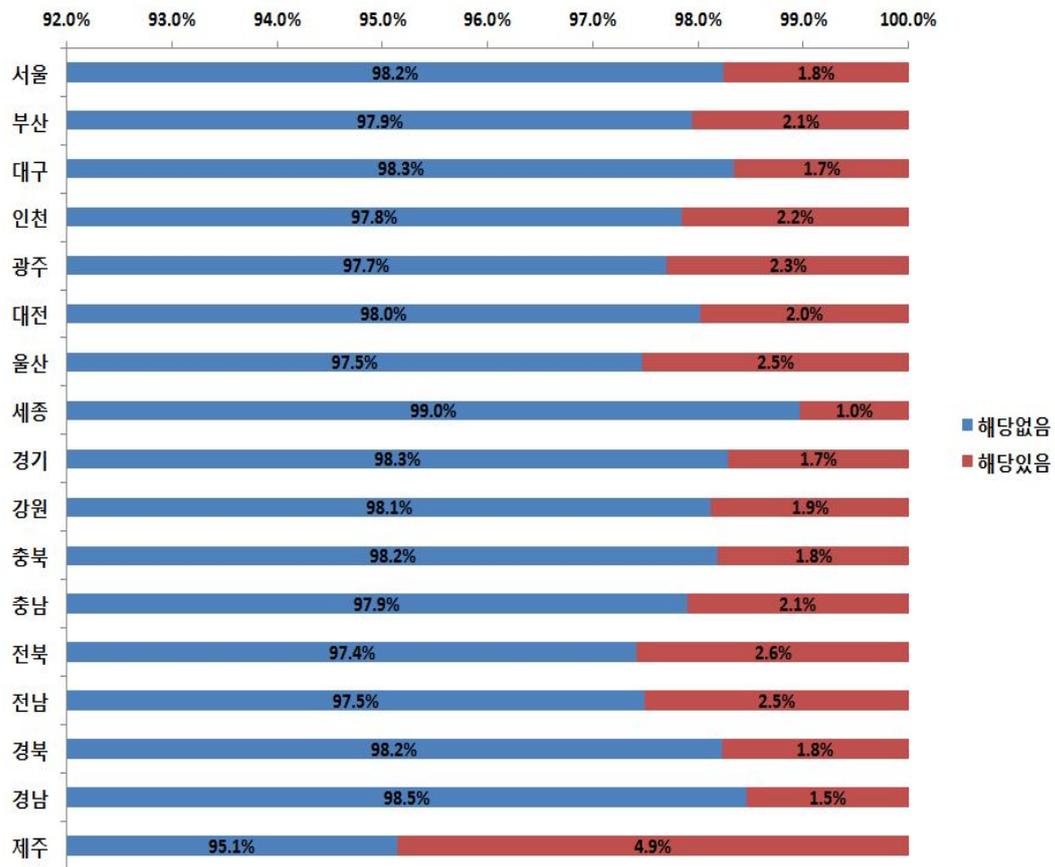


그림 37. 시도별 약물문제

다) 시도별 도박

도박 문제의 경우 대부분의 지역에서 0.5% 미만의 문제를 보여 다른 문제에 비해 비교적 적은 비율을 보였다. 다만 전북이 0.8%로 타 지역에 비해 미세하게 높은 비율을 보였다.

표 82. 시도별 도박

지역		도박		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	46	12,504	12,550
	%	0.4%	99.6%	100.0%
부산	빈도	22	5,039	5,061
	%	0.4%	99.6%	100.0%
대구	빈도	10	4,090	4,100
	%	0.2%	99.8%	100.0%
인천	빈도	17	4,488	4,505
	%	0.4%	99.6%	100.0%
광주	빈도	9	2,819	2,828
	%	0.3%	99.7%	100.0%
대전	빈도	13	2,666	2,679
	%	0.5%	99.5%	100.0%
울산	빈도	13	2,159	2,172
	%	0.6%	99.4%	100.0%
세종	빈도	0	194	194
	%	0.0%	100.0%	100.0%
경기	빈도	89	19,526	19,615
	%	0.5%	99.5%	100.0%
강원	빈도	12	3,025	3,037
	%	0.4%	99.6%	100.0%
충북	빈도	7	3,145	3,152
	%	0.2%	99.8%	100.0%
충남	빈도	6	3,273	3,279
	%	0.2%	99.8%	100.0%
전북	빈도	29	3,764	3,793
	%	0.8%	99.2%	100.0%
전남	빈도	16	4,571	4,587
	%	0.3%	99.7%	100.0%

지역		도박		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	14	4,892	4,906
	%	0.3%	99.7%	100.0%
경남	빈도	20	5,784	5,804
	%	0.3%	99.7%	100.0%
제주	빈도	5	1,086	1,091
	%	0.5%	99.5%	100.0%
계	빈도	328	83,025	83,353
	%	0.4%	99.6%	100.0%

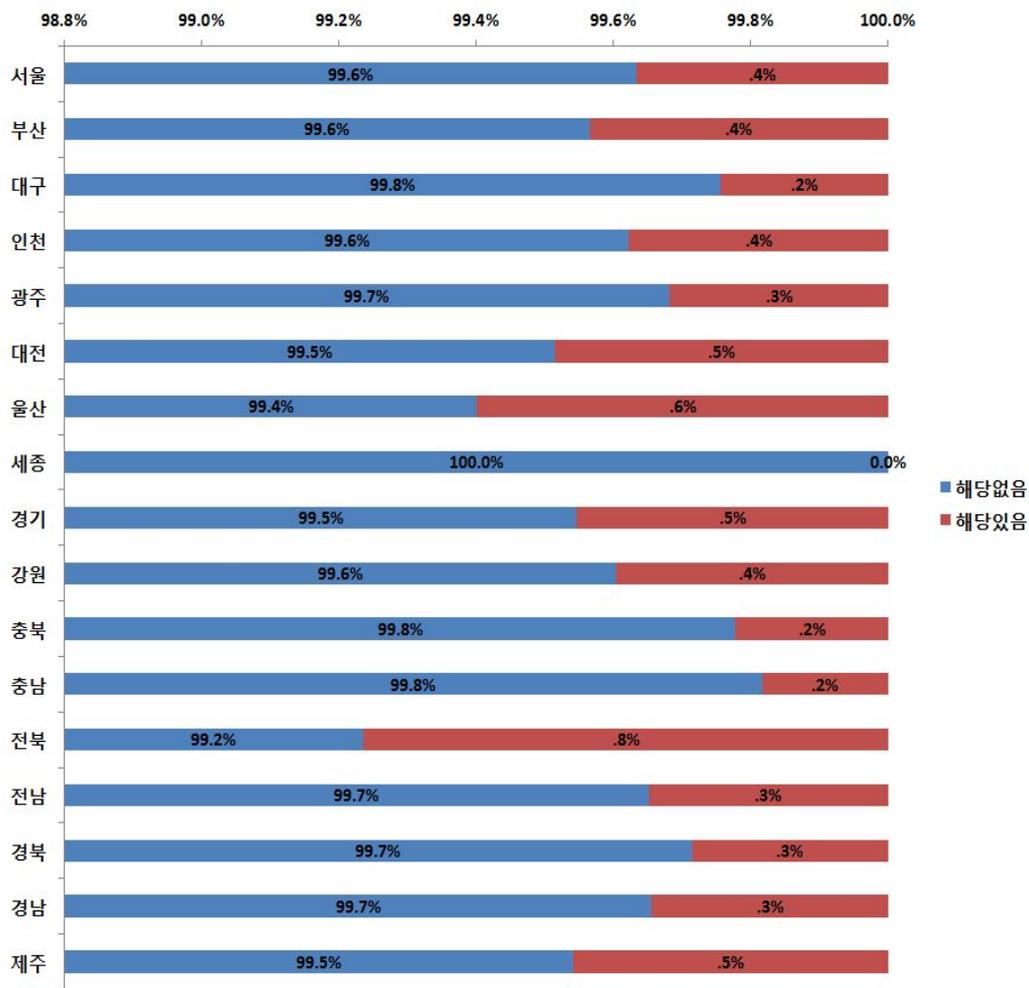


그림 38. 시도별 도박

라) 시도별 학교폭력 피해

학교폭력 피해의 경우 대체로 2% 수준의 문제를 대부분의 지역에서 보였으며, 전북의 경우는 3.4%로 타 지역에 비해서 다소 높은 비율을 보였다.

표 83. 시도별 학교폭력 피해

지역		학교폭력 피해		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	283	12,267	12,550
	%	2.3%	97.7%	100.0%
부산	빈도	90	4,971	5,061
	%	1.8%	98.2%	100.0%
대구	빈도	39	4,061	4,100
	%	1.0%	99.0%	100.0%
인천	빈도	76	4,429	4,505
	%	1.7%	98.3%	100.0%
광주	빈도	67	2,761	2,828
	%	2.4%	97.6%	100.0%
대전	빈도	57	2,622	2,679
	%	2.1%	97.9%	100.0%
울산	빈도	44	2,128	2,172
	%	2.0%	98.0%	100.0%
세종	빈도	2	192	194
	%	1.0%	99.0%	100.0%
경기	빈도	357	19,258	19,615
	%	1.8%	98.2%	100.0%
강원	빈도	58	2,979	3,037
	%	1.9%	98.1%	100.0%
충북	빈도	86	3,066	3,152
	%	2.7%	97.3%	100.0%
충남	빈도	73	3,206	3,279
	%	2.2%	97.8%	100.0%
전북	빈도	129	3,664	3,793
	%	3.4%	96.6%	100.0%
전남	빈도	80	4,507	4,587
	%	1.7%	98.3%	100.0%

지역		학교폭력 피해		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	80	4,826	4,906
	%	1.6%	98.4%	100.0%
경남	빈도	132	5,672	5,804
	%	2.3%	97.7%	100.0%
제주	빈도	27	1,064	1,091
	%	2.5%	97.5%	100.0%
계	빈도	1,680	81,673	83,353
	%	2.0%	98.0%	100.0%

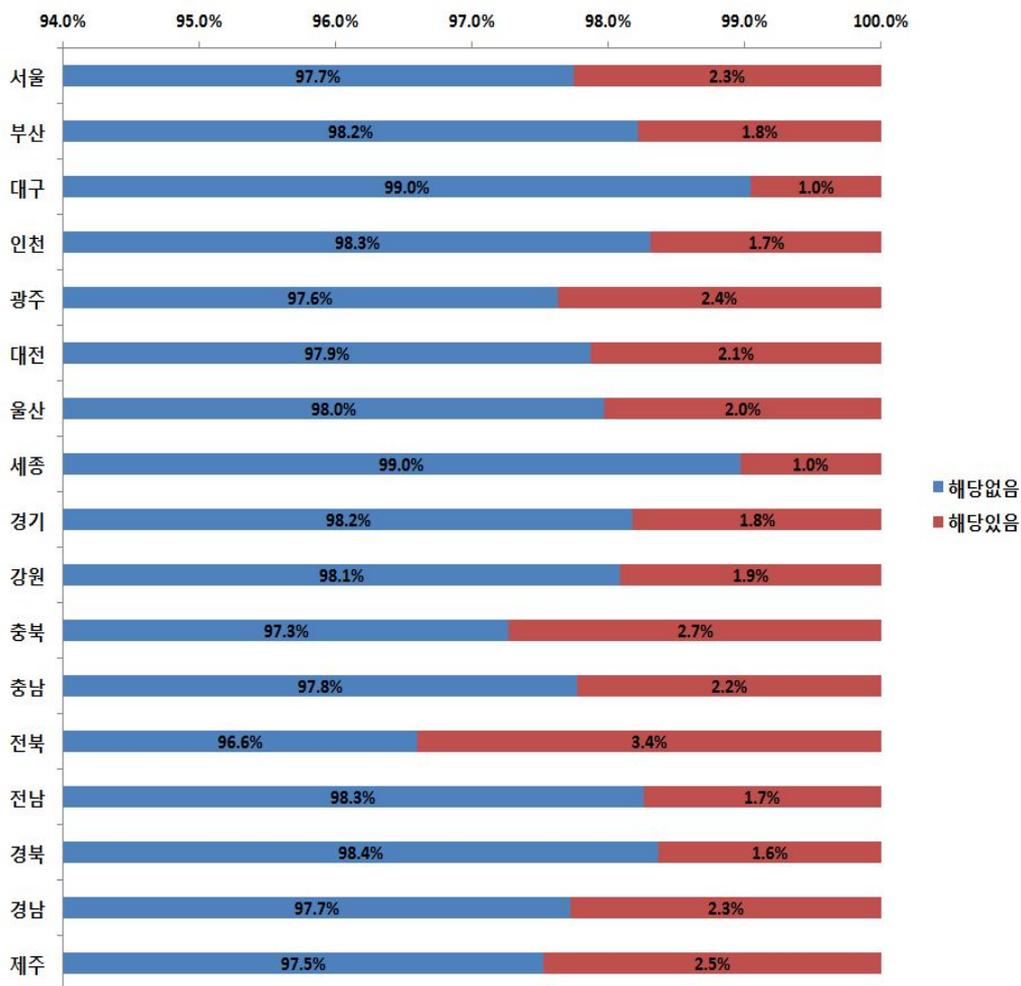


그림 39. 시도별 학교폭력 피해

마) 시도별 학교폭력 가해

가해 문제의 경우도 대체로 대부분의 지역에서 2% 수준의 문제를 보였다. 전북의 경우는 학교폭력 피해와 마찬가지로 타지역에 비해 다소 높은 비율을 보였다(2.9%).

표 84. 시도별 학교폭력 가해

지역		학교폭력 가해		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	262	12,288	12,550
	%	2.1%	97.9%	100.0%
부산	빈도	100	4,961	5,061
	%	2.0%	98.0%	100.0%
대구	빈도	43	4,057	4,100
	%	1.0%	99.0%	100.0%
인천	빈도	82	4,423	4,505
	%	1.8%	98.2%	100.0%
광주	빈도	68	2,760	2,828
	%	2.4%	97.6%	100.0%
대전	빈도	62	2,617	2,679
	%	2.3%	97.7%	100.0%
울산	빈도	44	2,128	2,172
	%	2.0%	98.0%	100.0%
세종	빈도	1	193	194
	%	0.5%	99.5%	100.0%
경기	빈도	383	19,232	19,615
	%	2.0%	98.0%	100.0%
강원	빈도	65	2,972	3,037
	%	2.1%	97.9%	100.0%
충북	빈도	58	3,094	3,152
	%	1.8%	98.2%	100.0%
충남	빈도	50	3,229	3,279
	%	1.5%	98.5%	100.0%
전북	빈도	109	3,684	3,793
	%	2.9%	97.1%	100.0%
전남	빈도	77	4,510	4,587
	%	1.7%	98.3%	100.0%

지역		학교폭력 가해		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	90	4,816	4,906
	%	1.8%	98.2%	100.0%
경남	빈도	124	5,680	5,804
	%	2.1%	97.9%	100.0%
제주	빈도	14	1,077	1,091
	%	1.3%	98.7%	100.0%
계	빈도	1,632	81,721	83,353
	%	2.0%	98.0%	100.0%

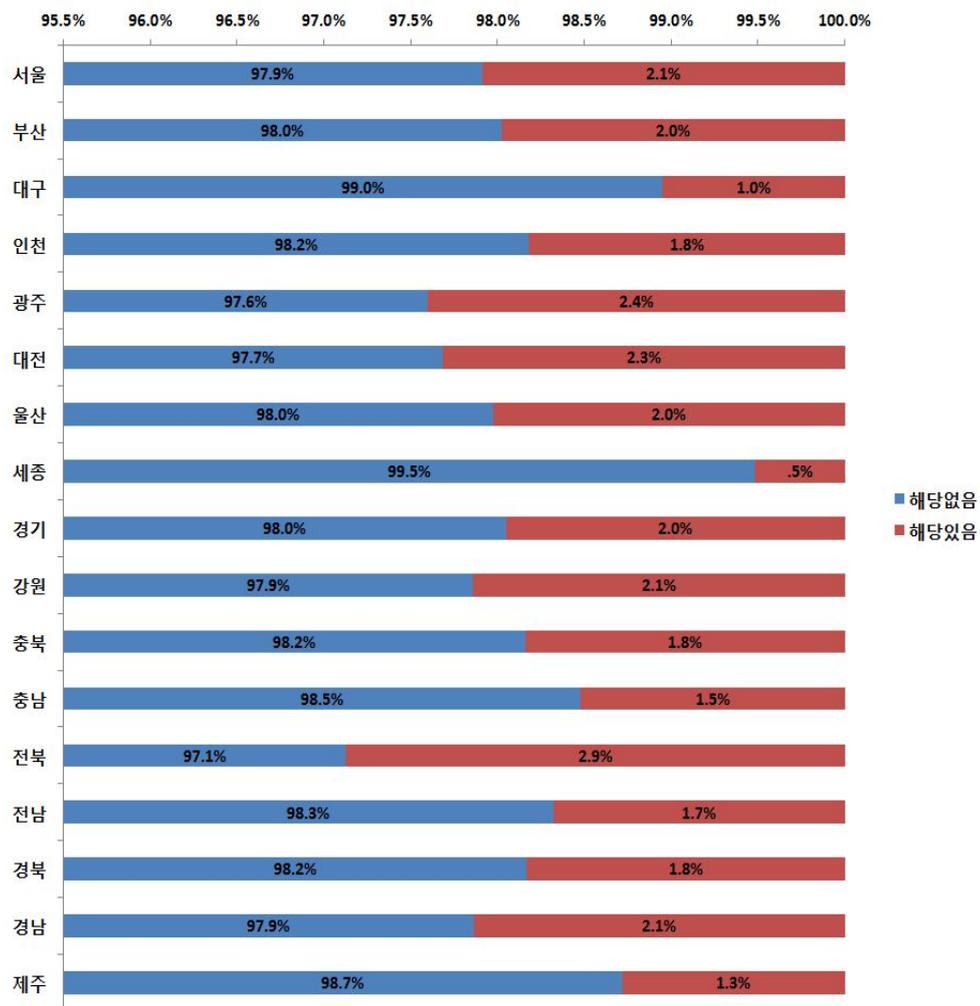


그림 40. 시도별 학교폭력 가해

바) 시도별 비행

금품갈취 등 심각한 비행의 경우도 다른 문제에 비해 비교적 적은 비율을 보였는데(0.6% 수준), 울산(0.9%)과 전북(0.9%)이 타 지역에 비해 미세하게 높게 나타났다.

표 85. 시도별 비행

지역		비행		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	88	12,462	12,550
	%	0.7%	99.3%	100.0%
부산	빈도	22	5,039	5,061
	%	0.4%	99.6%	100.0%
대구	빈도	10	4,090	4,100
	%	0.2%	99.8%	100.0%
인천	빈도	24	4,481	4,505
	%	0.5%	99.5%	100.0%
광주	빈도	21	2,807	2,828
	%	0.7%	99.3%	100.0%
대전	빈도	12	2,667	2,679
	%	0.4%	99.6%	100.0%
울산	빈도	19	2,153	2,172
	%	0.9%	99.1%	100.0%
세종	빈도	0	194	194
	%	0.0%	100.0%	100.0%
경기	빈도	120	19,495	19,615
	%	0.6%	99.4%	100.0%
강원	빈도	17	3,020	3,037
	%	0.6%	99.4%	100.0%
충북	빈도	11	3,141	3,152
	%	0.3%	99.7%	100.0%
충남	빈도	15	3,264	3,279
	%	0.5%	99.5%	100.0%
전북	빈도	33	3,760	3,793
	%	0.9%	99.1%	100.0%
전남	빈도	30	4,557	4,587
	%	0.7%	99.3%	100.0%
경북	빈도	27	4,879	4,906
	%	0.6%	99.4%	100.0%

지역		비행		계
		해당있음	해당없음	
경남	빈도	33	5,771	5,804
	%	0.6%	99.4%	100.0%
제주	빈도	8	1,083	1,091
	%	0.7%	99.3%	100.0%
계	빈도	490	82,863	83,353
	%	0.6%	99.4%	100.0%

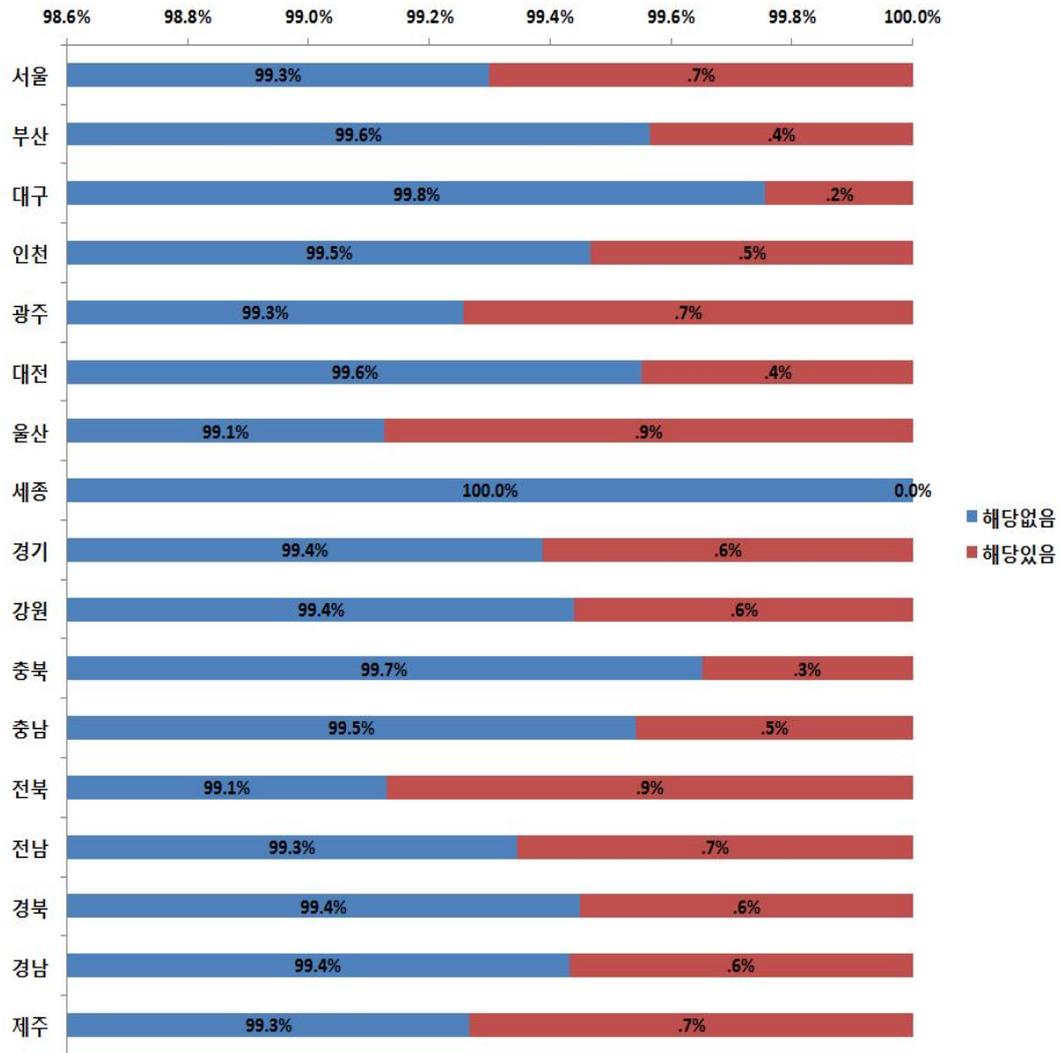


그림 41. 시도별 비행

사) 시도별 학대·방임

학대·방임 문제의 경우도 대체로 1% 미만의 수준을 보였는데, 충남(1.3%), 울산(1.2%), 전북(1.2%), 제주(1.2%)로 타지역에 비해 아주 미세하게 높게 나타났으며 대구가 0.3%로 가장 적게 나타났다.

표 86. 시도별 학대·방임

지역		학대방임		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	133	12,417	12,550
	%	1.1%	98.9%	100.0%
부산	빈도	31	5,030	5,061
	%	0.6%	99.4%	100.0%
대구	빈도	12	4,088	4,100
	%	0.3%	99.7%	100.0%
인천	빈도	31	4,474	4,505
	%	0.7%	99.3%	100.0%
광주	빈도	30	2,798	2,828
	%	1.1%	98.9%	100.0%
대전	빈도	23	2,656	2,679
	%	0.9%	99.1%	100.0%
울산	빈도	25	2,147	2,172
	%	1.2%	98.8%	100.0%
세종	빈도	0	194	194
	%	0.0%	100.0%	100.0%
경기	빈도	202	19,413	19,615
	%	1.0%	99.0%	100.0%
강원	빈도	29	3,008	3,037
	%	1.0%	99.0%	100.0%
충북	빈도	33	3,119	3,152
	%	1.0%	99.0%	100.0%
충남	빈도	41	3,238	3,279
	%	1.3%	98.7%	100.0%
전북	빈도	44	3,749	3,793
	%	1.2%	98.8%	100.0%
전남	빈도	42	4,545	4,587
	%	0.9%	99.1%	100.0%
경북	빈도	34	4,872	4,906
	%	0.7%	99.3%	100.0%

지역		학대방임		계
		해당있음	해당없음	
경남	빈도	49	5,755	5,804
	%	0,8%	99,2%	100,0%
제주	빈도	13	1,078	1,091
	%	1,2%	98,8%	100,0%
계	빈도	772	82,581	83,353
	%	0,9%	99,1%	100,0%

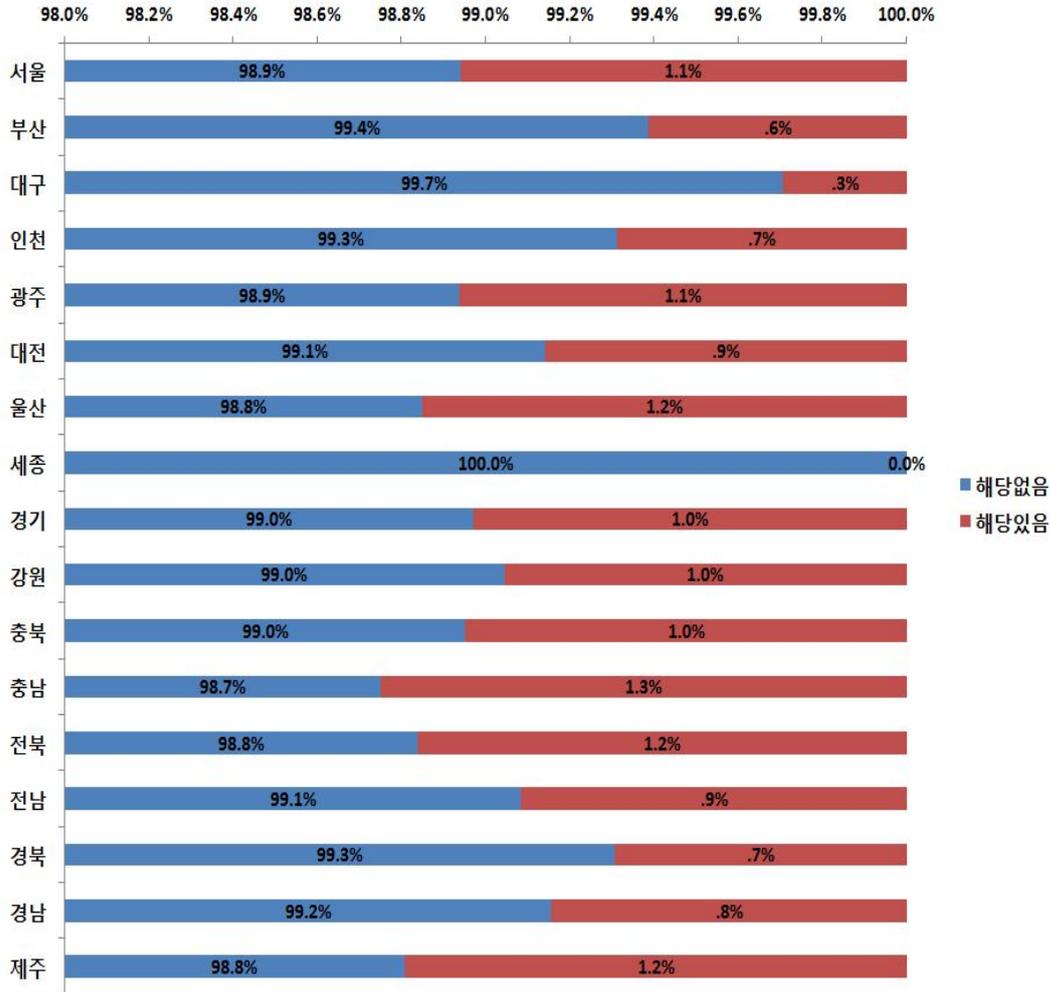


그림 42. 시도별 학대·방임

아) 시도별 자살

시도별 자살 문제의 경우 전국적으로 1.7% 수준의 문제를 보였으며, 대전(2.3%), 서울(2.0%) 등 일부 지역은 전국 평균치보다 다소 높은 것으로 나타났다. 세종시의 경우 다소 높긴 하나, 조사 표본 수가 적어 통계치가 모집단을 적절히 반영한다고 보기는 어려울 수 있다.

표 87. 시도별 자살

지역		자살		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	253	12,297	12,550
	%	2.0%	98.0%	100.0%
부산	빈도	66	4,995	5,061
	%	1.3%	98.7%	100.0%
대구	빈도	39	4,061	4,100
	%	1.0%	99.0%	100.0%
인천	빈도	74	4,431	4,505
	%	1.6%	98.4%	100.0%
광주	빈도	49	2,779	2,828
	%	1.7%	98.3%	100.0%
대전	빈도	62	2,617	2,679
	%	2.3%	97.7%	100.0%
울산	빈도	36	2,136	2,172
	%	1.7%	98.3%	100.0%
세종	빈도	5	189	194
	%	2.6%	97.4%	100.0%
경기	빈도	373	19,242	19,615
	%	1.9%	98.1%	100.0%
강원	빈도	50	2,987	3,037
	%	1.6%	98.4%	100.0%
충북	빈도	50	3,102	3,152
	%	1.6%	98.4%	100.0%
충남	빈도	35	3,244	3,279
	%	1.1%	98.9%	100.0%
전북	빈도	73	3,720	3,793
	%	1.9%	98.1%	100.0%
전남	빈도	68	4,519	4,587

지역		자살		계
		해당있음	해당없음	
	%	1,5%	98,5%	100,0%
경북	빈도	60	4,846	4,906
	%	1,2%	98,8%	100,0%
경남	빈도	89	5,715	5,804
	%	1,5%	98,5%	100,0%
제주	빈도	15	1,076	1,091
	%	1,4%	98,6%	100,0%
계	빈도	1,397	81,956	83,353
	%	1,7%	98,3%	100,0%

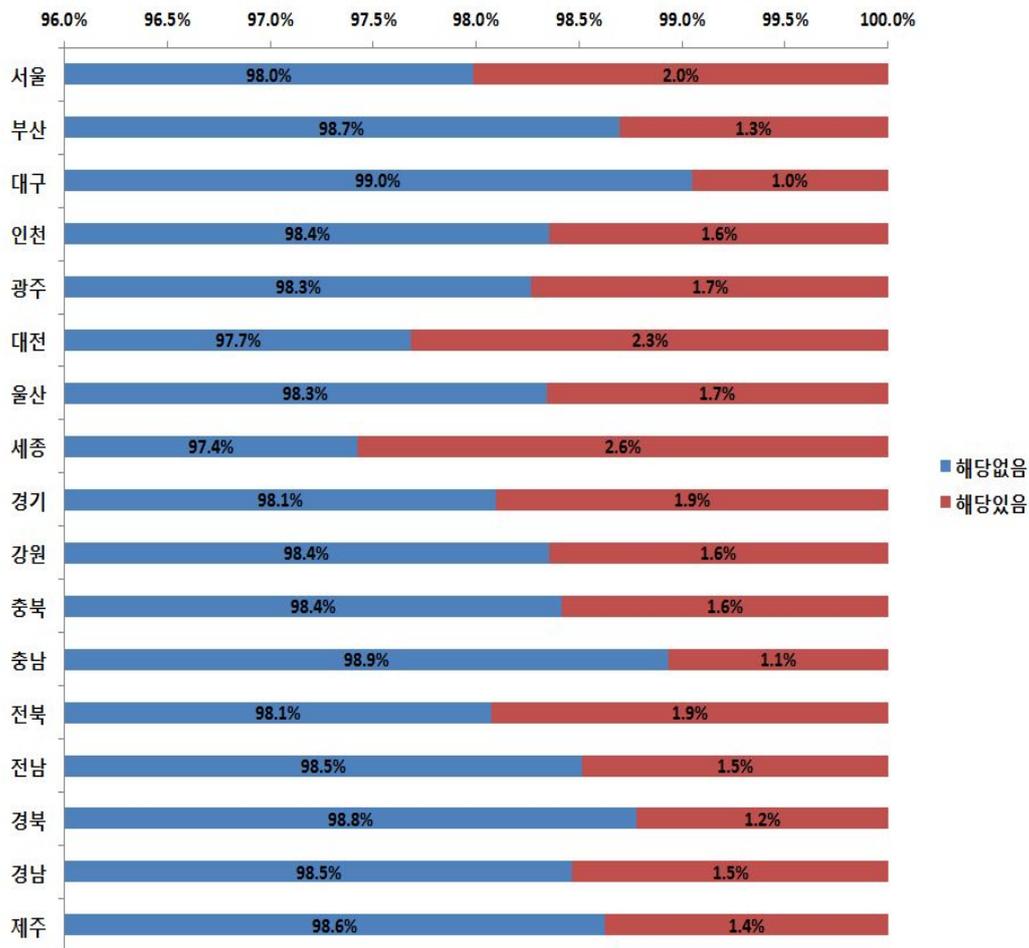


그림 43. 시도별 자살

자) 시도별 성문제

성문제의 경우 대부분의 지역이 1.0% 수준의 문제를 보였으며, 광주가 1.3%, 전남과 경남이 각각 1.2%로 타 지역에 비해 미세하게 높게 나타났다.

표 88. 시도별 성문제

지역		성문제		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	91	9,769	9,860
	%	0.9%	99.1%	100.0%
부산	빈도	38	3,938	3,976
	%	1.0%	99.0%	100.0%
대구	빈도	19	3,159	3,178
	%	0.6%	99.4%	100.0%
인천	빈도	27	3,445	3,472
	%	0.8%	99.2%	100.0%
광주	빈도	29	2,159	2,188
	%	1.3%	98.7%	100.0%
대전	빈도	21	2,131	2,152
	%	1.0%	99.0%	100.0%
울산	빈도	10	1,662	1,672
	%	0.6%	99.4%	100.0%
세종	빈도	0	146	146
	%	0.0%	100.0%	100.0%
경기	빈도	171	14,852	15,023
	%	1.1%	98.9%	100.0%
강원	빈도	13	2,329	2,342
	%	0.6%	99.4%	100.0%
충북	빈도	26	2,529	2,555
	%	1.0%	99.0%	100.0%
충남	빈도	9	2,508	2,517
	%	0.4%	99.6%	100.0%
전북	빈도	31	2,937	2,968
	%	1.0%	99.0%	100.0%
전남	빈도	43	3,562	3,605
	%	1.2%	98.8%	100.0%

지역		성문제		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	35	3,831	3,866
	%	0,9%	99,1%	100,0%
경남	빈도	57	4,556	4,613
	%	1,2%	98,8%	100,0%
제주	빈도	6	828	834
	%	0,7%	99,3%	100,0%
계	빈도	626	64,341	64,967
	%	1,0%	99,0%	100,0%

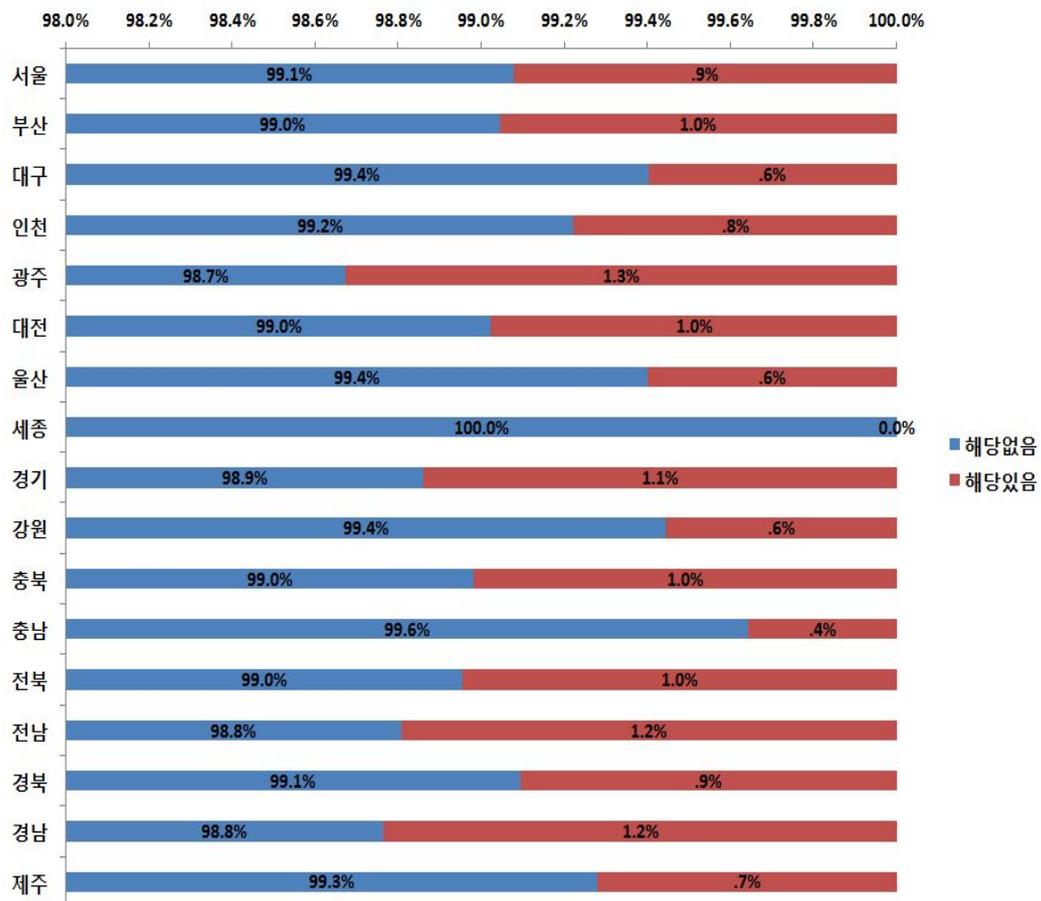


그림 44. 시도별 성문제

차) 시도별 가출

지역별 가출 문제는 0,5% 수준의 대체로 낮은 비율을 보였다. 미세하게 높은 지역은 광주(0,8%), 대전(0,7%), 전북(0,7%), 제주(0,7%)였다.

표 89. 시도별 가출

지역		가출		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	51	12,499	12,550
	%	0,4%	99,6%	100,0%
부산	빈도	25	5,036	5,061
	%	0,5%	99,5%	100,0%
대구	빈도	13	4,087	4,100
	%	0,3%	99,7%	100,0%
인천	빈도	20	4,485	4,505
	%	0,4%	99,6%	100,0%
광주	빈도	23	2,805	2,828
	%	0,8%	99,2%	100,0%
대전	빈도	18	2,661	2,679
	%	0,7%	99,3%	100,0%
울산	빈도	8	2,164	2,172
	%	0,4%	99,6%	100,0%
세종	빈도	0	194	194
	%	0,0%	100,0%	100,0%
경기	빈도	97	19,518	19,615
	%	0,5%	99,5%	100,0%
강원	빈도	12	3,025	3,037
	%	0,4%	99,6%	100,0%
충북	빈도	19	3,133	3,152
	%	0,6%	99,4%	100,0%
충남	빈도	9	3,270	3,279
	%	0,3%	99,7%	100,0%
전북	빈도	27	3,766	3,793
	%	0,7%	99,3%	100,0%
전남	빈도	18	4,569	4,587
	%	0,4%	99,6%	100,0%

지역		가출		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	20	4,886	4,906
	%	0.4%	99.6%	100.0%
경남	빈도	34	5,770	5,804
	%	0.6%	99.4%	100.0%
제주	빈도	8	1,083	1,091
	%	0.7%	99.3%	100.0%
계	빈도	402	82,951	83,353
	%	0.5%	99.5%	100.0%

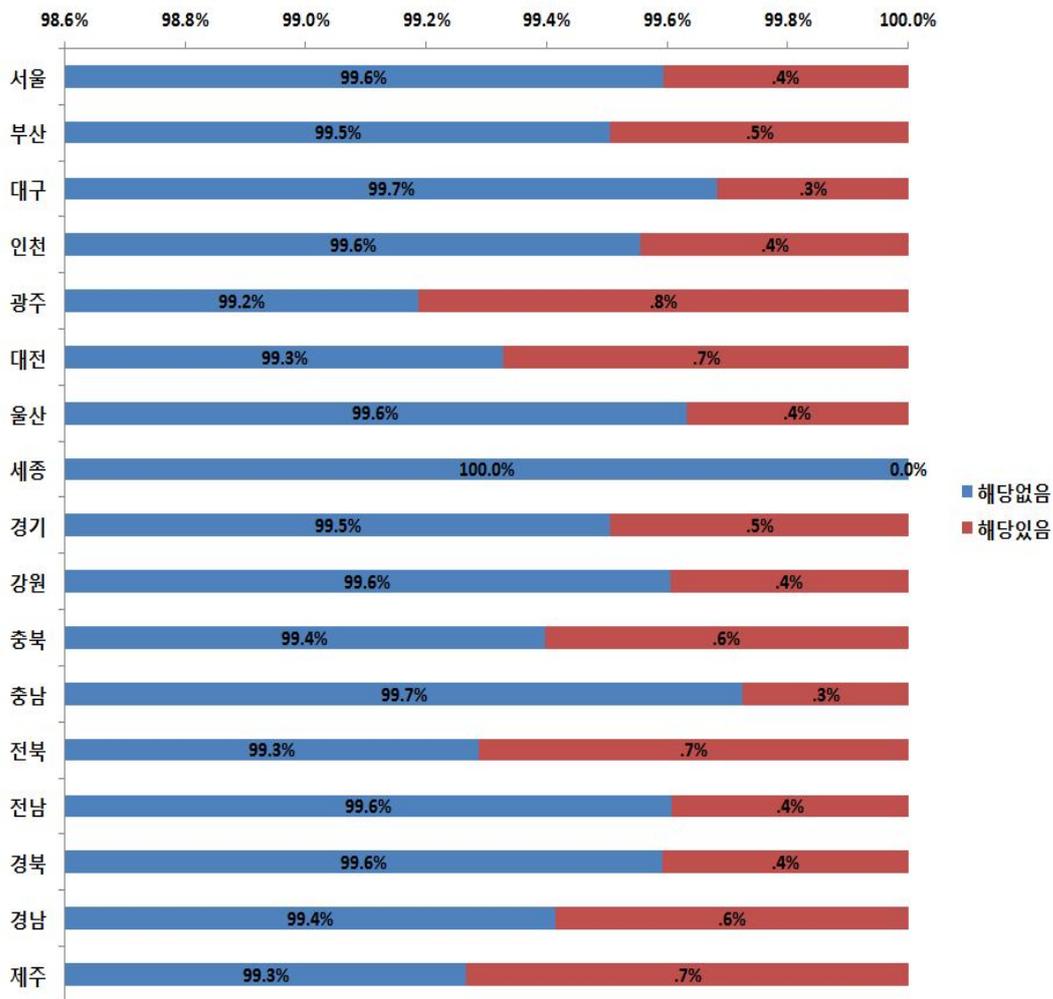


그림 45. 시도별 가출

카) 시도별 학업중단

학업중단 문제의 경우 매우 낮아 전국적으로 0.2%의 수준이었다. 미세하게 다소 높은 지역은 광주(0.6%), 제주(0.5%)였다.

표 90. 시도별 학업중단

지역		학업중단		계
		해당있음	해당없음	
서울	빈도	24	12,526	12,550
	%	0.2%	99.8%	100.0%
부산	빈도	10	5,051	5,061
	%	0.2%	99.8%	100.0%
대구	빈도	4	4,096	4,100
	%	0.1%	99.9%	100.0%
인천	빈도	10	4,495	4,505
	%	0.2%	99.8%	100.0%
광주	빈도	17	2,811	2,828
	%	0.6%	99.4%	100.0%
대전	빈도	7	2,672	2,679
	%	0.3%	99.7%	100.0%
울산	빈도	4	2,168	2,172
	%	0.2%	99.8%	100.0%
세종	빈도	0	194	194
	%	0.0%	100.0%	100.0%
경기	빈도	46	19,569	19,615
	%	0.2%	99.8%	100.0%
강원	빈도	5	3,032	3,037
	%	0.2%	99.8%	100.0%
충북	빈도	6	3,146	3,152
	%	0.2%	99.8%	100.0%
충남	빈도	4	3,275	3,279
	%	0.1%	99.9%	100.0%
전북	빈도	12	3,781	3,793
	%	0.3%	99.7%	100.0%
전남	빈도	2	4,585	4,587
	%	0.0%	100.0%	100.0%

지역		학업중단		계
		해당있음	해당없음	
경북	빈도	9	4,897	4,906
	%	0.2%	99.8%	100.0%
경남	빈도	10	5,794	5,804
	%	0.2%	99.8%	100.0%
제주	빈도	5	1,086	1,091
	%	0.5%	99.5%	100.0%
계	빈도	175	83,178	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

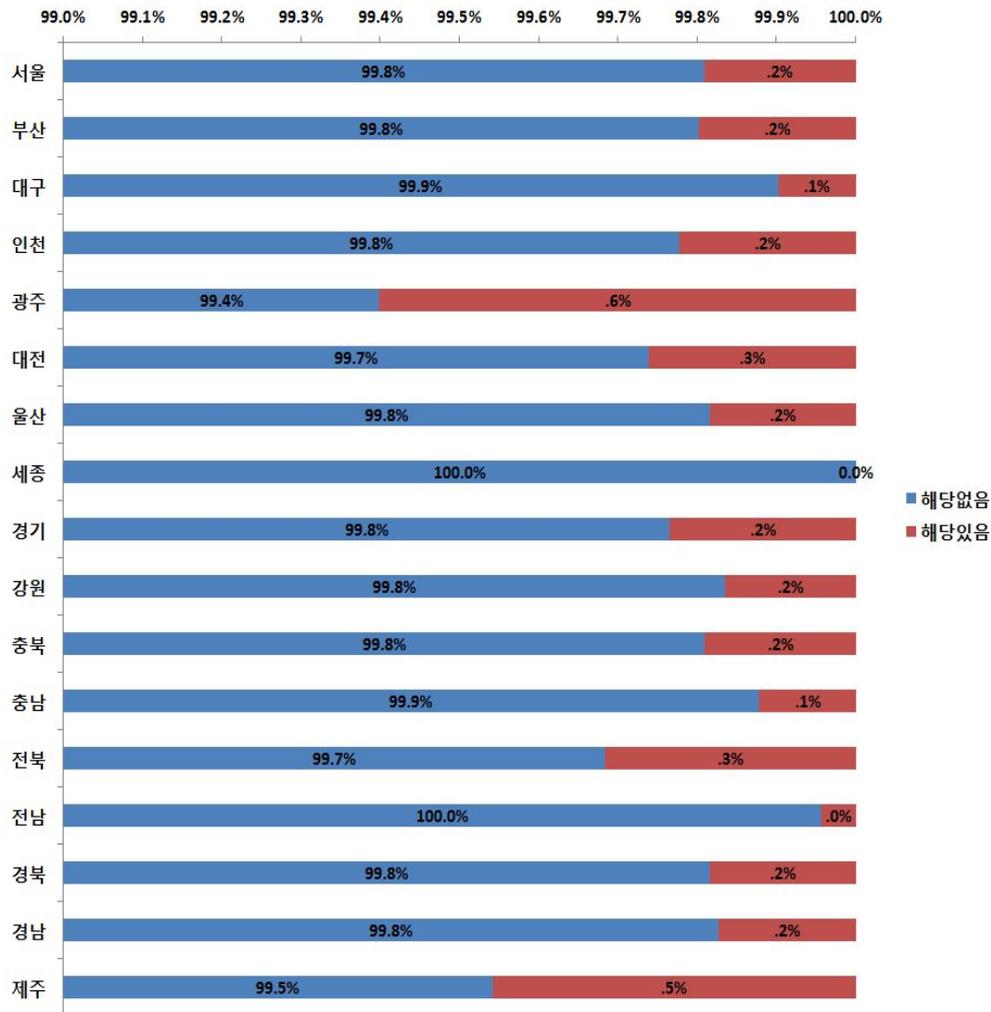


그림 46. 시도별 학업중단

4. 위기수준별 위기결과

가. 인터넷·스마트폰 중독

1) 지난 한 달 동안 인터넷·스마트폰으로 게임이나 채팅을 하루 3-4시간 이상 사용(거의 매일) & 이로 인해 타인(부모, 교사 등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다(거의 매일).

일반학생의 경우 고위험군이 인터넷·스마트폰중독 문제로 부모와 갈등이 생기는 비율은 15.7%로, 위기·취약 청소년 고위험군 7.9%에 비해 2배 가량 높게 나타났다. 다른 위기 수준의 경우는 일반학생과 위기·취약 청소년의 문제 해당 비율이 대체로 유사했다.

표 91. 일반학생 인터넷·스마트폰 중독 - 타인과의 갈등

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	66	355	421
	%	15.7%	84.3%	100.0%
위험군	빈도(명)	46	1,377	1,423
	%	3.2%	96.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	263	12,184	12,447
	%	2.1%	97.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	309	68,753	69,062
	%	0.4%	99.6%	100.0%
계	빈도(명)	684	82,669	83,353
	%	0.8%	99.2%	100.0%

표 92. 위기·취약 청소년 인터넷·스마트폰 중독 - 타인과의 갈등

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	27	316	343
	%	7.9%	92.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	16	566	582
	%	2.7%	97.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	27	1,982	2,009
	%	1.3%	98.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	34	3,495	3,529
	%	1.0%	99.0%	100.0%
계	빈도(명)	104	6,359	6,463
	%	1.6%	98.4%	100.0%

2) 지난 한 달 동안 인터넷·스마트폰으로 게임이나 채팅을 하루 3-4시간 이상 사용
(거의 매일) & 이로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다(거의 매일).

일반학생의 고위험군의 경우 인터넷중독 문제로 계획된 일을 진행하지 못하는 것이 위기·취약 청소년에 비해 높게 나타났다(일반학생 고위험군 21.1%, 위기·취약 청소년 고위험군 12.8%). 마찬가지로 위험군의 경우에서도 일반학생이 7.1%로 위기·취약 청소년 2.9%보다 높게 나타났다.

표 93. 일반학생 인터넷·스마트폰 중독 - 계획 수행 차질

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	89	332	421
	%	21.1%	78.9%	100.0%
위험군	빈도(명)	101	1,322	1,423
	%	7.1%	92.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	720	11,727	12,447
	%	5.8%	94.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	1,069	67,993	69,062
	%	1.5%	98.5%	100.0%
계	빈도(명)	1,979	81,374	83,353
	%	2.4%	97.6%	100.0%

표 94. 위기·취약 청소년 인터넷·스마트폰 중독 - 계획 수행 차질

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	44	299	343
	%	12.8%	87.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	17	565	582
	%	2.9%	97.1%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	76	1,933	2,009
	%	3.8%	96.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	58	3,471	3,529
	%	1.6%	98.4%	100.0%
계	빈도(명)	195	6,268	6,463
	%	3.0%	97.0%	100.0%

3) 지난 한 달 동안 인터넷·스마트폰으로 게임이나 채팅을 하루 3-4시간 이상 사용 (거의 매일) & 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다 (주 1-2회 이상).

게임 및 채팅으로 인해 일상생활에 어려움을 겪은 경우는 일반학생과 위기·취약 청소년 양상이 유사하였으며, 고위험군에서 해당율이 두드러지게 나타났다(일반학생 고위험군 해당율 24.9%, 위기·취약 청소년 고위험군 해당율 23.9%)

표 95. 일반학생 인터넷·스마트폰 중독 - 일상생활 차질

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	105	316	421
	%	24.9%	75.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	131	1,292	1,423
	%	9.2%	90.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	1,042	11,405	12,447
	%	8.4%	91.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	1,542	67,520	69,062
	%	2.2%	97.8%	100.0%
계	빈도(명)	2,820	80,533	83,353
	%	3.4%	96.6%	100.0%

표 96. 위기·취약 청소년 인터넷·스마트폰 중독 - 일상생활 차질

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	82	261	343
	%	23.9%	76.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	57	525	582
	%	9.8%	90.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	203	1,806	2,009
	%	10.1%	89.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	161	3,368	3,529
	%	4.6%	95.4%	100.0%
계	빈도(명)	503	5,960	6,463
	%	7.8%	92.2%	100.0%

나. 약물

1) 지난 한 달 동안 술을 마신 적이 있다(거의 매일).

지난 한 달 동안 술을 마신 경우는 일반학생보다는 위기·취약 청소년이 다소 높은 비율을 보였다(일반학생 0.3%, 위기·취약 청소년 4.8%). 고위험군 간에는 15% 미만으로 일반학생과 위기·취약 청소년이 유사한 양상을 보였으며, 위험군과, 잠재위험군의 경우에는 위기·취약 청소년이 대체로 많은 비율을 보였다.

표 97. 일반학생 음주 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	56	365	421
	%	13.3%	86.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	15	1,408	1,423
	%	1.1%	98.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	49	12,398	12,447
	%	0.4%	99.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	127	68,935	69,062
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	247	83,106	83,353
	%	0.3%	99.7%	100.0%

표 98. 위기·취약 청소년 음주 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	52	291	343
	%	15.2%	84.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	42	540	582
	%	7.2%	92.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	125	1,884	2,009
	%	6.2%	93.8%	100.0%
일반군	빈도(명)	91	3,438	3,529
	%	2.6%	97.4%	100.0%
계	빈도(명)	310	6,153	6,463
	%	4.8%	95.2%	100.0%

2) 지난 한 달 동안 담배를 피운 적이 있다(거의 매일).

담배의 경우 위기·취약 청소년이 일반학생에 비해 약 15배 가량 높은 해당율을 보였다(일반학생 1.7%, 위기·취약 청소년 29.8% 대체로 모든 위험수준에서 위기·취약 청소년의 담배 문제 해당율이 모두 두드러지게 높게 나타났다.

표 99. 일반학생 흡연 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	84	337	421
	%	20.0%	80.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	86	1,337	1,423
	%	6.0%	94.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	443	12,004	12,447
	%	3.6%	96.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	829	68,233	69,062
	%	1.2%	98.8%	100.0%
계	빈도(명)	1,442	81,911	83,353
	%	1.7%	98.3%	100.0%

표 100. 위기·취약 청소년 흡연 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	160	183	343
	%	46.6%	53.4%	100.0%
위험군	빈도(명)	213	369	582
	%	36.6%	63.4%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	711	1,298	2,009
	%	35.4%	64.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	840	2,689	3,529
	%	23.8%	76.2%	100.0%
계	빈도(명)	1,924	4,539	6,463
	%	29.8%	70.2%	100.0%

3) 지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다(주 1-2회 이상).

비교적 심각한 문제를 일으킬 수 있는 약물 사용의 경우 일반학생과 위기·취약 청소년에게 대체로 낮은 해당율(1% 내외)을 보였지만, 고위험군의 경우는 두 집단 모두 두드러지게 높게 나타났다(일반학생 고위험군 10.2%, 위기·취약 청소년 고위험군 7.0%).

표 101. 일반학생 약물사용 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	43	378	421
	%	10.2%	89.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	19	1,404	1,423
	%	1.3%	98.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	37	12,410	12,447
	%	0.3%	99.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	86	68,976	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	185	83,168	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 102. 위기·취약 청소년 약물사용 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	24	319	343
	%	7.0%	93.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	16	566	582
	%	2.7%	97.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	19	1,990	2,009
	%	0.9%	99.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	30	3,499	3,529
	%	0.9%	99.1%	100.0%
계	빈도(명)	89	6,374	6,463
	%	1.4%	98.6%	100.0%

다. 도박

1) 지난 한달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다(주 1-2회 이상).

도박 문제의 경우 위기·취약 청소년이 일반학생에 비해 다소 높게 나타났다(위기·취약 청소년 2.4%, 일반학생 0.4%). 고위험군의 경우에는 일반학생과 위기·취약 청소년의 도박 해당율이 12% 내외로 유사한 양상을 보였다.

표 103. 일반학생 온라인 도박 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	48	373	421
	%	11.4%	88.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	30	1,393	1,423
	%	2.1%	97.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	76	12,371	12,447
	%	0.6%	99.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	174	68,888	69,062
	%	0.3%	99.7%	100.0%
계	빈도(명)	328	83,025	83,353
	%	0.4%	99.6%	100.0%

표 104. 위기·취약 청소년 온라인 도박 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	43	300	343
	%	12.5%	87.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	29	553	582
	%	5.0%	95.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	40	1,969	2,009
	%	2.0%	98.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	44	3,485	3,529
	%	1.2%	98.8%	100.0%
계	빈도(명)	156	6,307	6,463
	%	2.4%	97.6%	100.0%

라. 학교폭력 피해

1) 지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다(월 1-2회 이상).

친구로부터의 폭행은 일반학생의 경우 0.5%, 위기·취약 청소년의 경우 1.2%로 다소 위기·취약 청소년이 많았다. 각 위기수준별 양상은 유사하게 고위험군, 위험군, 잠재적위험군, 일반군 순으로 나타났다.

표 105. 일반학생 폭행 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	45	376	421
	%	10.7%	89.3%	100.0%
위험군	빈도(명)	35	1,388	1,423
	%	2.5%	97.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	121	12,326	12,447
	%	1.0%	99.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	230	68,832	69,062
	%	0.3%	99.7%	100.0%
계	빈도(명)	431	82,922	83,353
	%	0.5%	99.5%	100.0%

표 106. 위기·취약 청소년 폭행 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	24	319	343
	%	7.0%	93.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	14	568	582
	%	2.4%	97.6%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	22	1,987	2,009
	%	1.1%	98.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	17	3,512	3,529
	%	.5%	99.5%	100.0%
계	빈도(명)	77	6,386	6,463
	%	1.2%	98.8%	100.0%

2) 지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다(주 1-2회 이상).

언어 폭행은 일반학생의 경우 1.5%, 위기·취약 청소년의 경우 2.0%로 양상이 대체로 유사하게 나타났으며 고위험군의 경우 일반학생이 13.5%로 두 집단 간 위험수준 중 가장 높게 나타났다.

표 107. 일반학생 언어폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	57	364	421
	%	13.5%	86.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	58	1,365	1,423
	%	4.1%	95.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	377	12,070	12,447
	%	3.0%	97.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	734	68,328	69,062
	%	1.1%	98.9%	100.0%
계	빈도(명)	1,226	82,127	83,353
	%	1.5%	98.5%	100.0%

표 108. 위기·취약 청소년 언어폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	27	316	343
	%	7.9%	92.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	26	556	582
	%	4.5%	95.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	41	1,968	2,009
	%	2.0%	98.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	38	3,491	3,529
	%	1.1%	98.9%	100.0%
계	빈도(명)	132	6,331	6,463
	%	2.0%	98.0%	100.0%

3) 지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다(주 1-2회 이상).

따돌림과 괴롭힘의 경우 일반학생의 경우 0.4%, 위기·취약 청소년의 경우 1.1%로 양상이 대체로 유사하게 나타났으며 다른 문제에 비해 비교적 적은 해당비율을 보였다. 하지만 다른 학교폭력 피해 양상과 유사하게 일반학생 고위험군이 두 집단에 있어 가장 높은 비율을 보였다(9.0%)

표 109. 일반학생 따돌림, 괴롭힘 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	38	383	421
	%	9.0%	91.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	29	1,394	1,423
	%	2.0%	98.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	105	12,342	12,447
	%	0.8%	99.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	197	68,865	69,062
	%	0.3%	99.7%	100.0%
계	빈도(명)	369	82,984	83,353
	%	0.4%	99.6%	100.0%

표 110. 위기·취약 청소년 따돌림, 괴롭힘 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	17	326	343
	%	5.0%	95.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	16	566	582
	%	2.7%	97.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	21	1,988	2,009
	%	1.0%	99.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	15	3,514	3,529
	%	0.4%	99.6%	100.0%
계	빈도(명)	69	6,394	6,463
	%	1.1%	98.9%	100.0%

4) 지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다(월 1-2회 이상).

갈취 피해의 경우 일반학생의 경우 0.2%, 위기·취약 청소년의 경우 1.6%로 비교적 적은 해당 비율을 보였지만 위기·취약 청소년의 비율이 다소 높은 편으로 나타났다. 고위험군의 경우 두 집단이 모두 9% 수준으로 유사한 양상을 보였다.

표 111. 일반학생 갈취 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	40	381	421
	%	9.5%	90.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	11	1,412	1,423
	%	0.8%	99.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	54	12,393	12,447
	%	0.4%	99.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	71	68,991	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	176	83,177	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 112. 위기·취약 청소년 갈취 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	33	310	343
	%	9.6%	90.4%	100.0%
위험군	빈도(명)	20	562	582
	%	3.4%	96.6%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	32	1,977	2,009
	%	1.6%	98.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	21	3,508	3,529
	%	0.6%	99.4%	100.0%
계	빈도(명)	106	6,357	6,463
	%	1.6%	98.4%	100.0%

5) 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 당한 적이 있다
(월 1-2회 이상).

사이버폭력의 경우 일반학생의 경우 0.3%, 위기·취약 청소년의 경우 1.4%로 양상이 대체로 유사하게 나타났으며 고위험군의 경우 두 집단 모두 9% 수준의 해당 비율을 보였다.

표 113. 일반학생 사이버폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	39	382	421
	%	9.3%	90.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	20	1,403	1,423
	%	1.4%	98.6%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	69	12,378	12,447
	%	0.6%	99.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	84	68,978	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	212	83,141	83,353
	%	0.3%	99.7%	100.0%

표 114. 위기·취약 청소년 사이버폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	31	312	343
	%	9.0%	91.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	18	564	582
	%	3.1%	96.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	28	1,981	2,009
	%	1.4%	98.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	14	3,515	3,529
	%	0.4%	99.6%	100.0%
계	빈도(명)	91	6,372	6,463
	%	1.4%	98.6%	100.0%

마. 학교폭력 가해

1) 지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다(월 1-2회 이상).

폭행 가해의 경우 일반학생의 경우 0.3%, 위기·취약 청소년의 경우 2.6%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다.

표 115. 일반학생 폭행 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	54	367	421
	%	12.8%	87.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	31	1,392	1,423
	%	2.2%	97.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	79	12,368	12,447
	%	0.6%	99.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	110	68,952	69,062
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	274	83,079	83,353
	%	0.3%	99.7%	100.0%

표 116. 위기·취약 청소년 폭행 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	43	300	343
	%	12.5%	87.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	30	552	582
	%	5.2%	94.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	55	1,954	2,009
	%	2.7%	97.3%	100.0%
일반군	빈도(명)	42	3,487	3,529
	%	1.2%	98.8%	100.0%
계	빈도(명)	170	6,293	6,463
	%	2.6%	97.4%	100.0%

2) 지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다(주 1-2회 이상).

언어 폭행의 경우 일반학생의 경우 1.7%, 위기·취약 청소년의 경우 5.0%로 위기·취약 청소년이 비교적 높은 해당 비율을 나타냈다. 고위험군의 경우 두집단의 비율 양상이 유사하였으며 15% 이상으로 나타났다.

표 117. 일반학생 언어폭력 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	75	346	421
	%	17.8%	82.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	55	1,368	1,423
	%	3.9%	96.1%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	392	12,055	12,447
	%	3.1%	96.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	875	68,187	69,062
	%	1.3%	98.7%	100.0%
계	빈도(명)	1,397	81,956	83,353
	%	1.7%	98.3%	100.0%

표 118. 위기·취약 청소년 언어폭력 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	52	291	343
	%	15.2%	84.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	39	543	582
	%	6.7%	93.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	123	1,886	2,009
	%	6.1%	93.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	108	3,421	3,529
	%	3.1%	96.9%	100.0%
계	빈도(명)	322	6,141	6,463
	%	5.0%	95.0%	100.0%

3) 지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다(주 1-2회 이상).

따돌림 가해의 경우 일반학생이 0.2%, 위기·취약 청소년이 1.2%로 위기·취약 청소년이 다소 해당 비율이 높은 것으로 나타났다. 하지만 고위험군의 비율은 일반학생이 7.6%, 위기·취약 청소년이 8.7%로 비율이 유사하게 나타났다.

표 119. 일반학생 따돌림, 괴롭힘 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	32	389	421
	%	7.6%	92.4%	100.0%
위험군	빈도(명)	22	1,401	1,423
	%	1.5%	98.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	38	12,409	12,447
	%	0.3%	99.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	63	68,999	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	155	83,198	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 120. 위기·취약 청소년 따돌림, 괴롭힘 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	30	313	343
	%	8.7%	91.3%	100.0%
위험군	빈도(명)	11	571	582
	%	1.9%	98.1%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	17	1,992	2,009
	%	0.8%	99.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	20	3,509	3,529
	%	0.6%	99.4%	100.0%
계	빈도(명)	78	6,385	6,463
	%	1.2%	98.8%	100.0%

4) 지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다(월 1-2회 이상).

갈취의 경우 일반학생 0.1%, 위기·취약 청소년 2.2%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 고위험군에서도 일반학생이 9.0%, 위기·취약 청소년이 13.7%로 위기·취약 청소년의 문제 해당비율이 다소 높게 나타났다.

표 121. 일반학생 갈취 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	38	383	421
	%	9.0%	91.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	17	1,406	1,423
	%	1.2%	98.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	25	12,422	12,447
	%	0.2%	99.8%	100.0%
일반군	빈도(명)	45	69,017	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	125	83,228	83,353
	%	0.1%	99.9%	100.0%

표 122. 위기·취약 청소년 갈취 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	47	296	343
	%	13.7%	86.3%	100.0%
위험군	빈도(명)	18	564	582
	%	3.1%	96.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	50	1,959	2,009
	%	2.5%	97.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	30	3,499	3,529
	%	0.9%	99.1%	100.0%
계	빈도(명)	145	6,318	6,463
	%	2.2%	97.8%	100.0%

5) 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다(주 1-2회 이상).

따돌림, 괴롭힘의 경우 일반학생 0.1%, 위기·취약 청소년 0.8%로 대체로 1% 미만의 유사한 비율을 나타냈다. 위기수준에 따른 전체적인 양상도 두 집단이 유사한 것으로 나타났다.

표 123. 일반학생 사이버폭력 가해 경험.

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	31	390	421
	%	7.4%	92.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	10	1,413	1,423
	%	0.7%	99.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	20	12,427	12,447
	%	0.2%	99.8%	100.0%
일반군	빈도(명)	23	69,039	69,062
	%	0.0%	100.0%	100.0%
계	빈도(명)	84	83,269	83,353
	%	0.1%	99.9%	100.0%

표 124. 위기·취약 청소년 사이버폭력 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	20	323	343
	%	5.8%	94.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	7	575	582
	%	1.2%	98.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	21	1,988	2,009
	%	1.0%	99.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	6	3,523	3,529
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	54	6,409	6,463
	%	0.8%	99.2%	100.0%

바. 비행

1) 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다(월 1-2회 이상).

돈이나 물건을 강제로 빼앗는 비행의 경우 일반학생 0.1%, 위기·취약 청소년 2.2%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다. 고위험군의 경우 일반학생이 8.3%, 위기·취약 청소년 10.5%로 위기·취약 청소년 집단이 고위험군에서도 다소 높은 비율을 나타냈다.

표 125. 일반학생 비행-갈취 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	35	386	421
	%	8.3%	91.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	16	1,407	1,423
	%	1.1%	98.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	35	12,412	12,447
	%	0.3%	99.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	27	69,035	69,062
	%	0.0%	100.0%	100.0%
계	빈도(명)	113	83,240	83,353
	%	0.1%	99.9%	100.0%

표 126. 위기·취약 청소년 비행-갈취 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	36	307	343
	%	10.5%	89.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	14	568	582
	%	2.4%	97.6%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	50	1,959	2,009
	%	2.5%	97.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	43	3,486	3,529
	%	1.2%	98.8%	100.0%
계	빈도(명)	143	6,320	6,463
	%	2.2%	97.8%	100.0%

2) 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다(월 1-2회 이상).

절도 비행의 경우 일반학생 0.2%, 위기·취약 청소년 2.9%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈으며 각 위기수준별로도 위기·취약 청소년이 일반학생에 비해 다소 높은 비율을 나타냈다.

표 127. 일반학생 절도 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	41	380	421
	%	9.7%	90.3%	100.0%
위험군	빈도(명)	22	1,401	1,423
	%	1.5%	98.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	34	12,413	12,447
	%	0.3%	99.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	39	69,023	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	136	83,217	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 128. 위기·취약 청소년 절도 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	39	304	343
	%	11.4%	88.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	19	563	582
	%	3.3%	96.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	59	1,950	2,009
	%	2.9%	97.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	70	3,459	3,529
	%	2.0%	98.0%	100.0%
계	빈도(명)	187	6,276	6,463
	%	2.9%	97.1%	100.0%

3) 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다(2-3번 이상).

경찰서나 법원에 출두하는 비행의 경우 일반학생 0.5%, 위기·취약 청소년 16.5%로 위기·취약 청소년집단에서 매우 높은 해당 비율을 나타냈다. 또한 모든 위기수준에서 위기·취약 청소년의 해당 비율이 높게 나타났다.

표 129. 일반학생 경찰서, 법원 출두 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	65	356	421
	%	15.4%	84.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	109	1,314	1,423
	%	7.7%	92.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	142	12,305	12,447
	%	1.1%	98.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	114	68,948	69,062
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	430	82,923	83,353
	%	0.5%	99.5%	100.0%

표 130. 위기·취약 청소년 경찰서, 법원 출두 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	101	242	343
	%	29.4%	70.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	125	457	582
	%	21.5%	78.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	387	1,622	2,009
	%	19.3%	80.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	451	3,078	3,529
	%	12.8%	87.2%	100.0%
계	빈도(명)	1,064	5,399	6,463
	%	16.5%	83.5%	100.0%

사. 학대·방임

1) 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다
(월 1-2회 이상).

부모로부터 신체적 학대를 당한 경우 일반학생 0.4%, 위기·취약 청소년의 경우 2.4%로 위기·취약 청소년 집단이 다소 높은 비율을 나타냈다. 고위험군간에는 일반학생이 15.0%, 위기·취약 청소년이 14.4%로 유사한 양상을 보였다.

표 131. 일반학생 신체학대 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	63	358	421
	%	15.0%	85.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	37	1,386	1,423
	%	2.6%	97.4%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	110	12,337	12,447
	%	0.9%	99.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	89	68,973	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	299	83,054	83,353
	%	0.4%	99.6%	100.0%

표 132. 위기·취약 청소년 신체학대 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	49	294	343
	%	14.3%	85.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	23	559	582
	%	4.0%	96.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	55	1,954	2,009
	%	2.7%	97.3%	100.0%
일반군	빈도(명)	31	3,498	3,529
	%	0.9%	99.1%	100.0%
계	빈도(명)	158	6,305	6,463
	%	2.4%	97.6%	100.0%

2) 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가 나서 나를 집박으로 내쫓은 적이 있다.(월 1-2회 이상).

부모로부터 쫓겨난 학대의 경우 일반학생 0.2%, 위기·취약 청소년의 경우 2.3%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다. 또한 모든 위기수준에서 위기·취약 청소년이 다소 높은 비율을 나타냈다.

표 133. 일반학생 부모로부터 쫓겨난 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	55	366	421
	%	13.1%	86.9%	100.0%
위험군	빈도(명)	31	1,392	1,423
	%	2.2%	97.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	73	12,374	12,447
	%	0.6%	99.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	49	69,013	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	208	83,145	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 134. 위기·취약 청소년 부모로부터 쫓겨난 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	58	285	343
	%	16.9%	83.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	23	559	582
	%	4.0%	96.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	47	1,962	2,009
	%	2.3%	97.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	19	3,510	3,529
	%	0.5%	99.5%	100.0%
계	빈도(명)	147	6,316	6,463
	%	2.3%	97.7%	100.0%

3) 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다(주 1-2회 이상).

부모로부터 심한 욕설을 당한 학대의 경우 일반학생 0.5%, 위기·취약 청소년 2.5%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다. 위기수준에서 대체로 위기·취약 청소년이 다소 높은 문제 해당 비율을 가졌지만, 위험군의 경우는 일반학생 비율이 3.4%로 위기·취약 청소년 2.9%보다 미세하게 높게 나타났다.

표 135. 일반학생 부모로부터 언어적 학대 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	64	357	421
	%	15.2%	84.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	49	1,374	1,423
	%	3.4%	96.6%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	178	12,269	12,447
	%	1.4%	98.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	154	68,908	69,062
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	445	82,908	83,353
	%	0.5%	99.5%	100.0%

표 136. 위기·취약 청소년 부모로부터 언어적 학대 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	60	283	343
	%	17.5%	82.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	17	565	582
	%	2.9%	97.1%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	58	1,951	2,009
	%	2.9%	97.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	29	3,500	3,529
	%	0.8%	99.2%	100.0%
계	빈도(명)	164	6,299	6,463
	%	2.5%	97.5%	100.0%

4) 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 아무 이유 없이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다
(주 1-2회 이상).

부모가 식사 등을 주지 않는 학대·방임의 경우 일반학생 0.1%, 위기·취약 청소년 0.6%로 대체로 비슷한 양상을 보였다. 하지만 고위험군의 경우 일반학생이 7.1%, 고위험군이 4.1%로 일반군에서의 학대 비율이 다소 높게 나타났다.

표 137. 일반학생 부모로부터 식사를 제공받지 못하는 학대·방임 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	30	391	421
	%	7.1%	92.9%	100.0%
위험군	빈도(명)	8	1,415	1,423
	%	0.6%	99.4%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	14	12,433	12,447
	%	0.1%	99.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	20	69,042	69,062
	%	0.0%	100.0%	100.0%
계	빈도(명)	72	83,281	83,353
	%	0.1%	99.9%	100.0%

표 138. 위기·취약 청소년 부모로부터 식사를 제공받지 못하는 학대·방임 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	14	329	343
	%	4.1%	95.9%	100.0%
위험군	빈도(명)	6	576	582
	%	1.0%	99.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	14	1,995	2,009
	%	0.7%	99.3%	100.0%
일반군	빈도(명)	5	3,524	3,529
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	39	6,424	6,463
	%	0.6%	99.4%	100.0%

5) 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다(월 1-2회 이상).

부모가 신체적 질병 등에 대해서 보호하지 않는 방임의 경우 일반학생 0.3%, 위기·취약 청소년의 경우 1.8%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다. 또한 모든 위기수준에서 위기·취약 청소년이 다소 높은 비율을 나타냈다.

표 139. 일반학생 부모로부터 신체적 질병에 대해 보호받지 못하는 방임 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	50	371	421
	%	11.9%	88.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	33	1,390	1,423
	%	2.3%	97.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	75	12,372	12,447
	%	0.6%	99.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	58	69,004	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	216	83,137	83,353
	%	0.3%	99.7%	100.0%

표 140. 위기·취약 청소년 부모로부터 신체적 질병에 대해 보호받지 못하는 방임 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	49	294	343
	%	14.3%	85.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	22	560	582
	%	3.8%	96.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	40	1,969	2,009
	%	2.0%	98.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	8	3,521	3,529
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	119	6,344	6,463
	%	1.8%	98.2%	100.0%

아. 자살

1) 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다(주 1-2회 이상).

자살생각의 경우 일반학생 1.4%, 위기·취약 청소년 3.5%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다. 각 위기수준별 두 집단이 유사한 양상을 보였으며, 고위험군의 경우 일반학생 27.6%, 위기·취약 청소년 26.2%로 다른 위험수준에 비해 매우 높은 해당비율을 보였다.

표 141. 일반학생 자살생각 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	116	305	421
	%	27.6%	72.4%	100.0%
위험군	빈도(명)	139	1,284	1,423
	%	9.8%	90.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	544	11,903	12,447
	%	4.4%	95.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	341	68,721	69,062
	%	0.5%	99.5%	100.0%
계	빈도(명)	1,140	82,213	83,353
	%	1.4%	98.6%	100.0%

표 142. 위기·취약 청소년 자살생각 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	90	253	343
	%	26.2%	73.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	28	554	582
	%	4.8%	95.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	79	1,930	2,009
	%	3.9%	96.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	30	3,499	3,529
	%	0.9%	99.1%	100.0%
계	빈도(명)	227	6,236	6,463
	%	3.5%	96.5%	100.0%

2) 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다(월 1-2회 이상).

자살계획의 경우 일반학생 0.9%, 위기·취약 청소년 4.1%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 위기·취약 청소년 고위험군의 경우는 해당 비율이 31.5%로 문제가 심각함을 나타냈다. 또한 일반학생에게서도 22.8%가 자살계획을 가진 적이 있어 자살 문제의 경우 두 집단 모두 고위험군에서 심각한 문제로 보여진다.

표 143. 일반학생 자살계획 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	96	325	421
	%	22.8%	77.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	96	1,327	1,423
	%	6.7%	93.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	321	12,126	12,447
	%	2.6%	97.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	205	68,857	69,062
	%	0.3%	99.7%	100.0%
계	빈도(명)	718	82,635	83,353
	%	0.9%	99.1%	100.0%

표 144. 위기·취약 청소년 자살계획 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	108	235	343
	%	31.5%	68.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	42	540	582
	%	7.2%	92.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	79	1,930	2,009
	%	3.9%	96.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	33	3,496	3,529
	%	0.9%	99.1%	100.0%
계	빈도(명)	262	6,201	6,463
	%	4.1%	95.9%	100.0%

3) 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다(1번 이상).

자살시도의 경우 일반학생 2.8%, 위기·취약 청소년 11.4%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 고위험군에서는 위기·취약 청소년이 49.9%로 매우 심각한 문제 해당 비율을 나타냈으며 일반학생의 경우도 37.3%로 문제의 심각성을 보였다. 또한 위험군과 잠재적위험군에서도 해당비율이 다른 문제 영역에 비해 비교적 높은 비율로 나타나 자살 시도의 심각성을 나타냈다.

표 145. 일반학생 자살시도 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	157	264	421
	%	37.3%	62.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	268	1,155	1,423
	%	18.8%	81.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	974	11,473	12,447
	%	7.8%	92.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	933	68,129	69,062
	%	1.4%	98.6%	100.0%
계	빈도(명)	2,332	81,021	83,353
	%	2.8%	97.2%	100.0%

표 146. 위기·취약 청소년 자살시도 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	171	172	343
	%	49.9%	50.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	144	438	582
	%	24.7%	75.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	270	1,739	2,009
	%	13.4%	86.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	155	3,374	3,529
	%	4.4%	95.6%	100.0%
계	빈도(명)	740	5,723	6,463
	%	11.4%	88.6%	100.0%

자. 성문제

1) 지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다(1번 이상).

성매매 문제의 경우 일반학생 0.4%, 위기·취약 청소년 4.6%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 각 위기수준별로 위기·취약 청소년의 해당 비율이 일반학생에 비해 높게 나타났다.

표 147. 일반학생 성매매 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	44	343	387
	%	11.4%	88.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	79	1,225	1,304
	%	6.1%	93.9%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	74	10,833	10,907
	%	0.7%	99.3%	100.0%
일반군	빈도(명)	95	52,274	52,369
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	292	64,675	64,967
	%	0.4%	99.6%	100.0%

표 148. 위기·취약 청소년 성매매 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	52	291	343
	%	15.2%	84.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	58	524	582
	%	10.0%	90.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	97	1,912	2,009
	%	4.8%	95.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	93	3,436	3,529
	%	2.6%	97.4%	100.0%
계	빈도(명)	300	6,163	6,463
	%	4.6%	95.4%	100.0%

2) 지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다(1번 이상).

성폭력 문제의 경우 일반학생 0.6%, 위기·취약 청소년 3.3%로 위기·취약 청소년집단에서 해당 비율이 높게 나타났다. 또한 각 위기수준별로 위기·취약 청소년의 해당 비율이 일반학생에 비해 높게 나타났다.

표 149. 일반학생 성폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	50	337	387
	%	12.9%	87.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	87	1,217	1,304
	%	6.7%	93.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	109	10,798	10,907
	%	1.0%	99.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	170	52,199	52,369
	%	0.3%	99.7%	100.0%
계	빈도(명)	416	64,551	64,967
	%	0.6%	99.4%	100.0%

표 150. 위기·취약 청소년 성폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	49	294	343
	%	14.3%	85.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	54	528	582
	%	9.3%	90.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	63	1,946	2,009
	%	3.1%	96.9%	100.0%
일반군	빈도(명)	46	3,483	3,529
	%	1.3%	98.7%	100.0%
계	빈도(명)	212	6,251	6,463
	%	3.3%	96.7%	100.0%

3) 지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다(1번 이상).

성폭력 시도 문제의 경우 일반학생 0.4%, 위기·취약 청소년 2.5%로 위기·취약 청소년집단에서 다소 높은 해당 비율을 나타냈다. 각 위기수준별로는 고위험군의 경우 일반학생이 11.6%의 해당비율을 보였으며 위기·취약 청소년 9.6%로 일반학생이 다소 높은 비율을 보였다.

표 151. 일반학생 성폭력 시도 및 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	45	342	387
	%	11.6%	88.4%	100.0%
위험군	빈도(명)	82	1,222	1,304
	%	6.3%	93.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	70	10,837	10,907
	%	0.6%	99.4%	100.0%
일반군	빈도(명)	90	52,279	52,369
	%	0.2%	99.8%	100.0%
계	빈도(명)	287	64,680	64,967
	%	0.4%	99.6%	100.0%

표 152. 위기·취약 청소년 성폭력 시도 및 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	33	310	343
	%	9.6%	90.4%	100.0%
위험군	빈도(명)	40	542	582
	%	6.9%	93.1%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	38	1,971	2,009
	%	1.9%	98.1%	100.0%
일반군	빈도(명)	52	3,477	3,529
	%	1.5%	98.5%	100.0%
계	빈도(명)	163	6,300	6,463
	%	2.5%	97.5%	100.0%

4) 원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다.

임신 혹은 출산 문제의 경우 일반학생 0.3%, 위기·취약 청소년 3.6%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 각 위기수준별로 위기·취약 청소년의 해당 비율이 일반 학생에 비해 높게 나타났다.

표 153. 일반학생 임신, 출산 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	32	355	387
	%	8.3%	91.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	22	1,282	1,304
	%	1.7%	98.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	45	10,862	10,907
	%	0.4%	99.6%	100.0%
일반군	빈도(명)	69	52,300	52,369
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	168	64,799	64,967
	%	0.3%	99.7%	100.0%

표 154. 위기·취약 청소년 임신, 출산 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	40	303	343
	%	11.7%	88.3%	100.0%
위험군	빈도(명)	32	550	582
	%	5.5%	94.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	91	1,918	2,009
	%	4.5%	95.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	71	3,458	3,529
	%	2.0%	98.0%	100.0%
계	빈도(명)	234	6,229	6,463
	%	3.6%	96.4%	100.0%

차. 가출

1) 지금 가출한 상태이다(부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위)

현재 가출한 상태인지에 대한 문제는 일반학생 0.2%, 위기·취약 청소년 5.8%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 고위험군의 경우 위기·취약 청소년의 문제해당 비율이 24.2%로 문제의 심각성이 나타났으며, 위험군도 위기·취약 청소년이 13.2%로 가출 문제에 있어 위기·취약 청소년들의 문제가 일반학생에 비해 심각한 것으로 나타났다.

표 155. 일반학생 현재 가출상태

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	33	388	421
	%	7.8%	92.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	25	1,398	1,423
	%	1.8%	98.2%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	38	12,409	12,447
	%	0.3%	99.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	69	68,993	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	165	83,188	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 156. 위기·취약 청소년 현재 가출상태

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	83	260	343
	%	24.2%	75.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	77	505	582
	%	13.2%	86.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	131	1,878	2,009
	%	6.5%	93.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	82	3,447	3,529
	%	2.3%	97.7%	100.0%
계	빈도(명)	373	6,090	6,463
	%	5.8%	94.2%	100.0%

2) 지난 1년 동안 가출 한 경험이 있습니까(4-5회 이상)?

가출 경험 문제의 경우 일반학생 0.2%, 위기·취약 청소년 9.6%로 위기·취약 청소년집단에
서 매우 높은 해당 비율을 나타냈다. 위기·취약 청소년의 고위험군에서는 해당비율이 35.0%
였으며, 위험군이 19.2%, 잠재위험군이 10.3%로 높은 문제 해당 비율을 보였다.

표 157. 일반학생 가출 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	43	378	421
	%	10.2%	89.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	24	1,399	1,423
	%	1.7%	98.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	57	12,390	12,447
	%	0.5%	99.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	51	69,011	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	175	83,178	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 158. 위기·취약 청소년 가출 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	120	223	343
	%	35.0%	65.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	112	470	582
	%	19.2%	80.8%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	206	1803	2009
	%	10.3%	89.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	181	3348	3529
	%	5.1%	94.9%	100.0%
계	빈도(명)	619	5844	6463
	%	9.6%	90.4%	100.0%

가) 한번 가출하면 보통 며칠 정도 집밖에서 생활합니까(6-9일 이상)?

한 번 가출 할 때 6일 ~ 9일 이상인 경우 일반학생 13.6%, 위기·취약 청소년 69.1%로 위기·취약 청소년집단에서 매우 높은 해당 비율을 나타냈다. 위기·취약 청소년의 경우 일반군에서도 해당비율이 67.9%로 나타나 장기간 가출 문제 심각성이 매우 큰 것으로 나타났다.

표 159. 일반학생 가출 6~9일 이상 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	30	77	107
	%	28.0%	72.0%	100.0%
위험군	빈도(명)	34	100	134
	%	25.4%	74.6%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	72	497	569
	%	12.7%	87.3%	100.0%
일반군	빈도(명)	86	740	826
	%	10.4%	89.6%	100.0%
계	빈도(명)	222	1414	1,636
	%	13.6%	86.4%	100.0%

표 160. 위기·취약 청소년 가출 6~9일 이상 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	141	59	200
	%	70.5%	29.5%	100.0%
위험군	빈도(명)	173	71	244
	%	70.9%	29.1%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	413	183	596
	%	69.3%	30.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	425	201	626
	%	67.9%	32.1%	100.0%
계	빈도(명)	1,152	514	1666
	%	69.1%	30.9%	100.0%

3) 가출팜에서 생활해 본 적이 있다.

가출팜 문제의 경우 일반학생 0.3%, 위기·취약 청소년 5.4%로 위기·취약 청소년집단에서 높은 해당 비율을 나타냈다. 고위험군의 경우 위기·취약 청소년의 해당비율이 24.8%로 일반 학생 고위험군 해당비율 11.4%에 비해 매우 높은 비율을 나타냈다.

표 161. 일반학생 가출팜 생활 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	48	373	421
	%	11.4%	88.6%	100.0%
위험군	빈도(명)	29	1,394	1,423
	%	2.0%	98.0%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	59	12,388	12,447
	%	0.5%	99.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	77	68,985	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	213	83,140	83,353
	%	0.3%	99.7%	100.0%

표 162 위기·취약 청소년 가출팜 생활 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	85	258	343
	%	24.8%	75.2%	100.0%
위험군	빈도(명)	54	528	582
	%	9.3%	90.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	115	1,894	2,009
	%	5.7%	94.3%	100.0%
일반군	빈도(명)	96	3,433	3,529
	%	2.7%	97.3%	100.0%
계	빈도(명)	350	6,113	6,463
	%	5.4%	94.6%	100.0%

카. 학업중단

1) 지금 학교를 그만 둔 상태이다.

학업중단 문제의 경우 일반학생 0.2%, 위기·취약 청소년 55.1%로 위기·취약 청소년집단에 서 매우 높은 해당 비율을 나타냈다. 또한 모든 위기수준에서 위기·취약 청소년의 해당 비율 이 50% 이상의 비율을 보이고 있어 학업중단 문제의 심각성을 나타냈다.

표 163. 일반학생 학업중단 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	43	378	421
	%	10.2%	89.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	24	1,399	1,423
	%	1.7%	98.3%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	57	12,390	12,447
	%	0.5%	99.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	51	69,011	69,062
	%	0.1%	99.9%	100.0%
계	빈도(명)	175	83,178	83,353
	%	0.2%	99.8%	100.0%

표 164. 위기·취약 청소년 학업중단 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	241	102	343
	%	70.3%	29.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	341	241	582
	%	58.6%	41.4%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	1,205	804	2,009
	%	60.0%	40.0%	100.0%
일반군	빈도(명)	1,774	1,755	3,529
	%	50.3%	49.7%	100.0%
계	빈도(명)	3,561	2,902	6,463
	%	55.1%	44.9%	100.0%

다. 직장생활 부적응

1) 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함) 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만둔 적이 있다(월 1-2회 이상).

위기·취약 청소년의 직장생활 및 직업훈련기관 부적응 문제의 경우 고위험군이 12.2%, 위험군이 3.6%, 잠재적 위험군이 1.8% 수준의 해당비율을 나타냈다.

표 165. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)생활 부적응 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	30	216	246
	%	12.2%	87.8%	100.0%
위험군	빈도(명)	14	370	384
	%	3.6%	96.4%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	23	1,291	1,314
	%	1.8%	98.2%	100.0%
일반군	빈도(명)	15	2,018	2,033
	%	0.7%	99.3%	100.0%
계	빈도(명)	82	3,895	3,977
	%	2.1%	97.9%	100.0%

2) 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다(주 1-2회 이상).

위기·취약 청소년의 직장 상사 및 동료, 고객으로부터의 폭행 문제의 경우 고위험군 4.9%, 위험군이 1.3%, 잠재적 위험군이 0.8% 수준의 해당비율을 나타냈다.

표 166. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)에서의 인격모독 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	12	234	246
	%	4.9%	95.1%	100.0%
위험군	빈도(명)	5	379	384
	%	1.3%	98.7%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	11	1,303	1,314
	%	0.8%	99.2%	100.0%

구분		해당있음	해당없음	전체
일반군	빈도(명)	13	2,020	2,033
	%	0.6%	99.4%	100.0%
계	빈도(명)	41	3,936	3,977
	%	1.0%	99.0%	100.0%

3) 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당한 적이 있다(1번 이상).

위기·취약 청소년의 직장 상사 및 동료, 고객으로부터의 성희롱, 성폭력 문제의 경우 고위험군 19.1%, 위험군이 11.5%, 잠재적 위험군이 4.3%, 일반군 2.2% 수준의 해당 비율이 나타나, 성희롱 및 성폭행 문제가 심각한 수준으로 나타났다.

표 167. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)에서의 성희롱, 성폭력 피해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	47	199	246
	%	19.1%	80.9%	100.0%
위험군	빈도(명)	44	340	384
	%	11.5%	88.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	56	1,258	1,314
	%	4.3%	95.7%	100.0%
일반군	빈도(명)	45	1,988	2,033
	%	2.2%	97.8%	100.0%
계	빈도(명)	192	3,785	3,977
	%	4.8%	95.2%	100.0%

4) 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다(주 1-2회 이상).

위기·취약 청소년의 직장 상사 및 동료, 고객에게 언어나 신체적 폭행 문제의 경우 고위험군 3.3%, 위험군이 0.5%, 잠재적 위험군이 0.5% 수준의 해당비율을 나타냈다.

표 168. 위기·취약 청소년 직장(아르바이트 포함)에서의 언어적, 신체적 폭력 가해 경험

구분		해당있음	해당없음	전체
고위험군	빈도(명)	8	238	246
	%	3.3%	96.7%	100.0%
위험군	빈도(명)	2	382	384
	%	0.5%	99.5%	100.0%
잠재적위험군	빈도(명)	6	1,308	1,314
	%	0.5%	99.5%	100.0%
일반군	빈도(명)	13	2,020	2,033
	%	0.6%	99.4%	100.0%
계	빈도(명)	29	3,948	3,977
	%	0.7%	99.3%	100.0%

5. 2010년과 2016년 위기결과 비교

보다 구체적으로 두 조사 간 비교 가능한 위기결과 영역은 인터넷중독, 약물사용 문제, 학교폭력 피해 및 가해, 비행, 자살, 성문제, 그리고 가출이다. 가출 영역의 결과 비교는 위기·취약 청소년만을 대상으로 가능하였다. 이 각각의 영역에 대한 구체적인 검토는 다음과 같다.

첫째, 인터넷 중독문제를 경험하고 있는 비율은 일반학생의 경우 위험군 및 잠재적 위험군 모두 증가하였다. 2010년에는 위험군의 11.3%가 그리고 2016년에는 12.8%가 해당사항이 있는 것으로 응답하였다. 잠재적 위험군의 경우도 2010년 2.4%가 그리고 2016년 8.4%가 해당사항이 있는 것으로 응답하였다. 위기·취약 청소년의 경우도 위험군(2010년 13.4% → 2016년 15.0%) 및 잠재적 위험군(2010년 4.2% → 2016년 10.1%) 모두 인터넷 사용문제를 경험하고 있는 비율이 증가하였다. 이러한 경향은 스마트폰이 본격적으로 대중화됨에 따라 스마트폰 과다 사용 문제가 증가하였기 때문으로 추측된다. 2010년에는 기존의 PC를 통한 인터넷 게임, 쇼핑, 기타 과다사용이 측정되었다면, 2016년에는 여기에 스마트폰을 통한 게임 및 SNS의 과다사용이 문항 내용에 추가되면서 발생한 것으로 추측된다. 이러한 결과는 미래창조과학부와 한국정보화진흥원(2015)이 보고한 2012년부터 2014년까지 청소년들의 인터넷과 스마트폰 중독 위험률 증가 추세와 대체로 일치한다. 이 보고에 따르면, 인터넷 중독 위험률은 2012년 10.7%, 2013년 11.7%, 2014년 12.4% 등으로 완만한 증가를 보이고 있다. 반면, 스마트폰 중독은 2012년 18.4%, 2013년 25.5%, 2014년 29.2%로 급증하는 추세에 있다.

둘째, 위험군 청소년 중 ‘음주에 관한 문제를 경험’ 하고 있는 경우는 일반학생과 위기·취약 청소년 모두 2010년에 비해 감소한 것으로 나타났다. 2010년에는 일반학생 중 위험군의 9.1%

가 음주문제를 경험하고 있었으나 2016년에는 3.9%가 음주문제를 경험하고 있었다. 위기·취약 청소년의 경우는 2010년 19.5%에서 2016년 10.2%로 감소하였다. 잠재적 위험군은 일반학생의 경우 2010년 0.8%에서 2016년 0.4%로 감소하였다. 그러나 위기·취약 청소년의 경우는 2010년 4.7%에서 2016년 6.2%로 증가하였다. 위험군 중 ‘흡연문제’ 를 보이고 있는 경우도 2010년에 비해 크게 감소한 것으로 나타났다. 일반학생의 경우 2010년에는 19.0%이던 것이 2016년에는 9.2%로 감소하였다. 또한 위기·취약 청소년의 경우도 2010년 55.8%이던 것이 2016년 40.3%로 감소하였다. 잠재적 위험군의 경우도 마찬가지로 감소한 것으로 나타났다. 일반학생의 경우 2010년 6.8%이었는데, 2016년은 3.6%로 감소하였다. 위기·취약 청소년의 경우도 2010년 38.9%에서 2016년 35.4%로 감소하였다. ‘본드, 가스, 마약류 사용문제’ 를 경험하고 있는 위험군 일반학생과 위기·취약 청소년의 비율 모두 감소하였다. 위험군 청소년 중 본드, 가스, 마약류 사용문제를 경험하고 있는 비율은 2010년 7.9%이었는데 2016년에는 3.4%로 감소하였다. 위기·취약 청소년의 경우 2010년 7.0%이던 것이 2016년 4.3%로 감소하였다. 잠재적 위험군도 2010년 일반학생의 경우 0.6%, 그리고 위기·취약 청소년의 경우 1.2%이었는데, 2016년에는 각각 0.3% 및 0.9%로 감소하였다.

셋째, 학교폭력 피해 영역 중 ‘친구로부터 폭행당한 경험’ 은 위험군의 경우 2010년 일반학생 10.5% 및 위기·취약 청소년 7.0%에서 2016년 각각 4.3% 및 4.1%로 감소하였다. 잠재적 위험군의 경우 일반학생은 2010년 0.9%에서 2016년 1.0%로 변화가 거의 없었다. 그러나 위기·취약 청소년은 2010년 0.4%에서 2016년 1.1%로 증가하였다. ‘따돌림이나 괴롭힘을 당한 경험’ 은 위험군의 경우 2010년 일반학생 7.6% 및 위기·취약 청소년 4.8%에서 2016년 각각 3.6% 및 3.6%로 감소하였다. 잠재적 위험군의 경우 2010년 일반학생 1.7% 및 위기·취약 청소년 0.6%에서 2016년 각각 0.8% 및 1.0%로 변화하였다. 일반학생은 감소하고, 위기·취약 청소년은 소폭 증가하였다.

넷째, 학교폭력 가해 영역 중 ‘친구를 폭행한 경험’ 은 2010년의 경우 ‘주 1~2회’ 를 위기결과를 충족하는 것으로 하였으나 2016년에는 ‘월 1~2회’ 로 그 기준을 완화하였다. 그럼에도 불구하고 위험군의 경우 2010년 일반학생 12.9% 및 위기·취약 청소년 13.7%에서 2016년 각각 4.6% 및 7.9%로 감소하였다. 잠재적 위험군은 2010년 일반학생 1.9% 및 위기·취약 청소년 2.2%였는데, 2016년에는 각각 0.6% 및 2.7%로 나타났다. 일반학생은 감소하였고 위기·취약 청소년은 소폭 증가하였다.

다섯째, 비행 영역 중 ‘다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 경험’ 은 2010년의 경우 ‘주 1~2회’ 를 위기결과를 충족하는 것으로 하였으나 2016년에는 ‘월 1~2회’ 로 그 기준을 완화하였다. 그럼에도 불구하고 위험군의 경우 2010년 일반학생 10.2% 및 위기·취약 청소년 15.6%에서 2016년 각각 2.8% 및 5.4%로 감소하였다. 잠재적 위험군의 경우도 2010년 일반학생 0.9%

및 위기·취약 청소년 3.2%에서 2016년 각각 0.3% 및 2.5%로 감소하였다. ‘다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 경험’ 에서도 2010년에는 ‘주 1~2회’ 를 위기결과를 충족하는 것으로 하였으나 2016년에는 ‘월 1~2회’ 로 그 기준을 완화하였다. 그럼에도 불구하고, 위험군의 경우 2010년 일반학생 10.0% 및 위기·취약 청소년 15.5%이던 것이 2016년 각각 3.4% 및 6.3%로 감소하였다. 잠재적 위험군의 경우도 2010년 일반학생 0.7% 및 위기·취약 청소년 3.2%이던 것이 2016년 각각 0.3% 및 2.9%로 감소하였다.

여섯째, 자살 영역 중 ‘자살계획 경험’ 에서 2010년의 경우 ‘주 1~2회’ 를 위기결과를 충족하는 것으로 하였으나 2016년에는 ‘월 1~2회’ 로 그 기준을 완화하였다. 위험군의 경우 2010년에는 일반학생 24.5% 및 위기·취약 청소년 16.5%이던 것이 2016년 각각 10.4% 및 16.2%로 감소하였다. 일반학생은 10% 이상 감소하였고, 위기·취약 청소년은 큰 변동이 없었다. 잠재적 위험군의 경우도 2010년 일반학생 5.5% 및 위기·취약 청소년 5.4%이던 것이 2016년 각각 2.6% 및 3.9%로 감소하였다. ‘자살시도 경험’ 에서는 2010년의 경우 ‘1년간 2~3회’ 를 위기결과를 충족하는 것으로 하였으나 2016년에는 ‘1년간 1회’ 로 그 기준을 완화하였다. 위험군의 경우 2010년 일반학생 29.0% 및 위기·취약 청소년 25.3%이었는데 2016년에는 각각 23.0% 및 34.1%로 나타났다. 잠재적 위험군의 경우, 2010년에는 일반학생 6.3% 및 위기·취약 청소년 7.8%로 나타났다. 2016년에는 일반학생 7.8%, 그리고 위기·취약 청소년 13.4%로 나타났다. ‘자살시도 경험’ 은 위험군의 경우 일반학생에서는 감소한 반면, 위기·취약 청소년에서는 증가한 것으로 나타났다. 또한 잠재적 위험군의 경우에는 일반학생과 위기청소년 모두에서 증가한 것으로 나타났다.

일곱째, 성문제 영역에서 ‘지난 1년간 성매매 경험’ 은 위험군의 경우 2010년 일반학생 15.7% 및 위기·취약 청소년 17.3%이던 것이 2016년 각각 7.3% 및 11.9%로 감소하였다. 잠재적 위험군의 경우는 2010년 일반학생 1.1% 및 위기·취약 청소년 4.6%이었는데, 2016년에는 각각 0.7% 및 4.7%로 나타났다. 따라서 잠재적 위험군의 경우, 일반학생에서는 감소하였으나 위기·취약 청소년에서는 거의 변화가 없었다. ‘지난 1년간 성폭력 피해 경험’ 은 위험군의 경우 2010년 일반학생 14.7% 및 위기·취약 청소년 11.0%로 나타났으며, 2016년에는 각각 8.1% 및 11.1%로 나타났다. 위험군의 경우 일반학생에서는 감소하였으나, 위기·취약 청소년에서는 거의 변동이 없었다. 잠재적 위험군의 경우, 2010년에는 일반학생 1.8% 및 위기·취약 청소년 1.7%이었으며 2016년에는 각각 1.0% 및 3.1%였다. 잠재적 위험군의 경우, 일반학생에서는 감소한 반면, 위기·취약 청소년에서는 증가한 것으로 나타났다. ‘지난 1년간 성폭력 시도/가해

6) 자살과 관련하여 이런 기준의 변화는 2010년에는 해당하지 않는 것으로 간주하던 것을 2016년에는 해당하는 것으로 간주한다는 측면에서 보다 ‘강화’된 것이라는 표현이 적절할 것이다. 그러나 바로 이런 이유로 보다 많은 청소년이 해당사항이 있는 것으로 간주되어 발생률 증가의 가능성을 높이게 된다. 이런 점 때문에 기준의 ‘강화’라고 표현하지 않고 ‘완화’라고 표현하였다.

경험' 은 위험군의 경우 2010년에는 일반학생 12.0% 및 위기·취약 청소년 7.9%로 나타났다. 2016년에는 각각 7.5% 및 7.9%로 나타났다. 위험군의 경우, 일반학생에서는 감소하였으며, 위기·취약 청소년에서는 변동이 없었다. 잠재적 위험군의 경우 2010년에는 일반학생 0.9% 및 위기·취약 청소년 1.1%로 나타났다. 2016년에는 각각 0.6% 및 1.9%로 나타났다. 잠재적 위험군의 경우, 일반학생에서는 소폭 감소하였으나 위기·취약 청소년에서는 증가하였다.

여덟째, 가출 영역에서 '가출한 상태에 있는지' 에 대해서는 위기·취약 청소년의 응답만을 비교할 수 있었다. 비교결과, 위험군의 경우 2010년 46.1%가 가출상태에 있다고 한 것으로 나타났다. 그러나 2016년에는 17.3%만이 가출상태에 있다고 응답하였다. 잠재적 위험군의 경우 2010년에는 13.9%가 가출상태에 있다고 하였는데, 2016년에는 6.5%만이 가출상태에 있다고 응답하였다. 결국, 위기·취약 청소년의 경우, 위험군 및 잠재적 위험군 모두 가출상태에 있는 청소년의 비율이 감소하였다고 할 수 있다.

2010년과 2016년 비교결과는 다음의 표 169에 요약하여 제시하였다.

표 169. 2010년과 2016년 위기결과 비교

구분	일반학생				위기·취약 청소년			
	2010		2016		2010		2016	
	위험군	잠재적 위험군	위험군	잠재적 위험군	위험군	잠재적 위험군	위험군	잠재적 위험군
인터넷 중독	11.3%	2.4%	12.8%	8.4%	13.4%	4.2%	15.0%	10.1%
음주문제	9.1%	0.8%	3.9%	0.4%	19.5%	4.7%	10.2%	6.2%
흡연문제	19.0%	6.8%	9.2%	3.6%	55.8%	38.9%	40.3%	35.4%
본드, 가스, 마약류 사용문제	7.9%	0.6%	3.4%	0.3%	7.0%	1.2%	4.3%	0.9%
폭행피해경험	10.5%	0.9%	4.3%	1.0%	7.0%	0.4%	4.1%	1.1%
따돌림, 괴롭힘 피해경험	7.6%	1.7%	3.6%	0.8%	4.8%	0.6%	3.6%	1.0%
폭행가해경험	12.9%	1.9%	4.6%	0.6%	13.7%	2.2%	7.9%	2.7%
갈취경험	10.2%	0.9%	2.8%	0.3%	15.6%	3.2%	5.4%	2.5%
절도경험	10.0%	0.7%	3.4%	0.3%	15.5%	3.2%	6.3%	2.9%
자살계획 경험	24.5%	5.5%	10.4%	2.6%	16.5%	5.4%	16.2%	3.9%
자살시도 경험	29.0%	6.3%	23.0%	7.8%	25.3%	7.8%	34.1%	13.4%
성매매 경험	15.7%	1.1%	7.3%	0.7%	17.3%	4.6%	11.9%	4.7%
성폭력 피해 경험	14.7%	1.8%	8.1%	1.0%	11.0%	1.7%	11.1%	3.1%
성폭력 시도/가해 경험	12.0%	0.9%	7.5%	0.6%	7.9%	1.1%	7.9%	1.9%
가출상태	-	-	-	-	46.1%	13.9%	17.3%	6.5%

6. 보호요인

위기수준별 보호요인의 평균은 기대할 수 있는 바와 같이 일반군이 가장 높았고, 그 다음 잠재적 위험군, 위험군, 고위험군 순으로 높았다. 이러한 경향은 일반학생이나 위기·취약 청소년 모두에서 공통적으로 나타났다. 표 170은 일반학생과 위기·취약 청소년의 위기수준별 보호요인 척도의 평균 및 표준편차를 나타낸 것이다.

표 170. 일반학생과 위기·취약 청소년의 위기수준별 보호요인 척도의 평균 및 표준편차

위기 수준	개인			가정			또래			학교			지역사회			전체		
	일반	위기 취약	합계	일반	위기 취약	합계	일반	위기 취약	합계	일반	위기 취약	합계	일반	위기 취약	합계	일반	위기 취약	합계
고위험군	10.15 (4.94)	9.85 (3.96)	10.10 (4.78)	5.54 (3.25)	4.47 (3.00)	5.36 (32.23)	4.52 (2.49)	5.08 (2.33)	4.62 (2.47)	4.03 (2.45)	4.05 (2.39)	4.04 (2.44)	4.54 (3.46)	5.08 (3.03)	4.63 (3.89)	28.78 (13.08)	28.53 (10.11)	28.74 (12.62)
위험군	10.79 (2.82)	10.86 (3.14)	10.80 (2.85)	6.25 (1.93)	5.92 (2.40)	6.22 (1.98)	4.68 (1.78)	4.83 (1.88)	4.70 (1.79)	4.18 (1.69)	4.39 (1.77)	4.19 (1.70)	5.26 (2.39)	5.94 (2.45)	5.32 (2.40)	31.16 (7.32)	31.95 (8.77)	31.23 (7.46)
잠재적 위험군	12.46 (2.90)	12.09 (3.11)	12.45 (2.91)	7.72 (2.11)	6.92 (2.39)	7.69 (2.13)	5.69 (1.71)	5.54 (1.92)	5.69 (1.72)	4.81 (1.74)	4.84 (1.77)	4.82 (1.74)	5.51 (2.52)	6.11 (2.58)	5.54 (2.53)	36.20 (7.39)	35.49 (7.94)	36.17 (7.41)
일반군	15.76 (3.20)	14.77 (3.70)	15.74 (3.21)	10.19 (2.04)	2.39 (2.60)	10.18 (2.05)	6.98 (1.42)	6.60 (1.75)	6.98 (1.42)	6.22 (1.75)	5.94 (1.94)	6.22 (1.75)	7.86 (2.98)	7.67 (3.14)	7.85 (2.98)	47.0 (9.03)	44.23 (10.38)	46.97 (9.05)

각 집단별로 위기수준 간 평균점수 차이가 모두 유의한 지를 검토하기 위하여 종속변인을 보호요인 5개 하위요인으로 하는 MANOVA를 실시하였다. 그 결과 일반학생 집단과 위기·취약 청소년 집단 모두에서 위기수준 간 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다(일반학생 집단 Wilks' lambda=.770, df=15, p=.00; Pillai' s Trace=.231, df=15, p=.00; 위기·취약 청소년 집단 Wilks' lambda=.733, df=15, p=.00; Pillai' s Trace=.271, df=15, p=.00). 사후검증으로 단일분산분석(univariate analysis)을 실시한 결과 일반학생이나 위기·취약 청소년 집단 모두에서 하위요인 별로 위기수준 간 차이가 유의한 것으로 나타났다.

표 171. 일반학생 보호요인의 위기수준간 단일분산분석 결과

Source	하위요인	SS	자유도	MS	F	Sig.
위기수준	개인	152308.45	3	50769.48	5075.73	0
	가정	89455.12	3	29818.37	7080.37	0
	또래	25939.92	3	8646.64	3940.06	0
	학교	27037.77	3	9012.59	2931.35	0
	지역사회	67601.45	3	22533.82	2661.41	0

표 172. 위기·취약 청소년 보호요인의 위기수준간 단일분산분석 결과

Source	하위요인	SS	자유도	MS	F	Sig.
위기수준	개인	16171.23	3	5390.41	417.24	0
	가정	13759.52	3	4586.51	683.61	0
	또래	2722.67	3	907.56	256.68	0
	학교	2584.35	3	861.45	222.34	0
	지역사회	4734.02	3	1578.01	184.31	0

또한 일반학생 집단과 위기·취약 청소년 집단 각각에서 위기수준 간 차이를 검증한 결과, 일반학생 집단에서는 고위험군과 위험군 간 또래요인 및 학교요인을 제외하면 모든 비교에서 유의하였다. 위기·취약 청소년 집단에서는 개인요인, 또래요인, 학교요인에서 위험군과 고위험군 간 차이가 유의하지 않았으며, 지역사회 요인에서는 위험군과 잠재적 위험군 간 차이가 유의하지 않았다. 이를 제외한 모든 집단 간 비교에서는 유의한 차이가 나타났다(부록 7).

V. 요약 및 논의

V

1. 요약

본 연구는 우리나라 청소년의 위기 실태를 조사하기 위해 2015년도 1차 문항개발 연구에 이어 올해 새롭게 이슈화된 학대 및 방임, 온라인 도박, 기출경험 등의 문항을 추가 또는 수정하여 완성하였고, 이렇게 개발된 문항을 이용하여 전국적인 실태조사를 실시하였다.

먼저, 2015년 1차년도에서 사용한 위기청소년의 개념은 그대로 사용하였으며, 이를 바탕으로 개발된 설문문항은 수정·보완하여 완성하였다. 2016년 최종 개발된 위기실태조사 문항에는 위험요인 38개 문항, 보호요인 15개 문항, 위기결과 54개 문항(초등학생용은 36개 문항, 중·고등학생용은 44개 문항)과 인구통계학적 기초문항으로 구성되어 있다.

둘째, 실태조사 대상 모집단 수는 전국의 일반 학생청소년(초등 5학년 이상~고등학교 3학년) 4,299,172명과 위기·취약 청소년 91,289명 이었다. 표본설계를 바탕으로 전국 83,353명의 일반학생과 6,463명의 위기·취약 청소년을 대상으로 위기 실태조사를 실시하였다. 이를 가중치 적용한 결과도 함께 살펴보았다.

셋째, 세밀한 준거설정 작업을 통해 고위험군, 위험군, 잠재적 위험군, 일반군의 네 개 집단에 대한 분할점수를 산출하였다. 이 분할점수를 모집단 청소년 수에 적용한 결과 일반학생의 경우 고위험군 0.51%(21,790명), 위험군 1.73%(74,365명), 잠재적 위험군 14.93%(641,914명), 일반군 82.83%(3,361,103명)의 비율이 산출되었다. 위기·취약 청소년의 경우는 고위험군 4.99%(4,558명), 위험군 8.11%(7,402명), 잠재적 위험군 29.51%(26,941명), 일반군 57.39%(52,387명)의 비율로 나타났다.

넷째, 조사대상 청소년의 인구학적 특성을 살펴보면, 총 조사대상 중에서 일반학생의 경우는 남자 51.5%, 여자 48.5%, 위기·취약 청소년의 경우 남자 64.5%, 여자 35.5%를 차지하는 것으로 나타났다. 일반학생의 학교급별 분포를 살펴보면 초등학교 22.1%, 중학교 35.0%, 일반계 고등학교 35.0%, 전문계 고등학교 7.9% 이었다. 헬프콜 청소년전화 1388에 대한 인지도를 보면 일반학생은 37.5%, 위기·취약 청소년은 45.9%가 안다고 응답하였으나, 1388 이용 경험은 일반학생 0.8%, 위기·취약 청소년 9.1%로 나타났다. 청소년상담복지센터에 대한 인지도는 일반학생 54.7%, 위기·취약 청소년 61.1%가 알고 있었고, 이 중 일반학생 1.9%, 위기·취약 청소년 24.2%가 이용한 경험이 있는 것으로 나타났다. 학교밖청소년지원센터(꿈드림)에 대해서

는 위기·취약 청소년의 62.2%가 알고 있으며, 이 중 41.2%가 이용한 경험이 있다고 응답하였다. 청소년 컴퓨터는 위기·취약 청소년 중 62.2%가 알고 있었고, 24.1%가 이용한 경험이 있는 것으로 나타났다.

다섯째, 위기결과에 대한 분석은 성별, 학교급별, 지역별 위기수준과 위기결과를 살펴보고, 위기수준에 따른 위기결과 분포를 집중적으로 분석하였다. 그리고 2010년과 2016년의 위기결과를 비교 검토하였다.

성별, 학교급별, 지역별 위기수준을 살펴본 결과 대체로 남녀 간 성별에서는 위기수준별 양상이 유사한 것으로 나타났다. 고위험군은 남, 녀 모두 0.5%로 같았으며, 위험군의 경우도 남자 1.9%, 여자 1.6%로 유사하게 나타났다. 잠재적 위험군은 남자가 14.1%, 여자가 15.8%로 여자가 다소 높게 나타났다. 학교급별 위기수준 결과를 살펴보면, 학년이 올라갈수록 잠재적 위험군이 증가하는 것으로 나타났다(초등학교 8.4%, 중학교 14.2%, 인문계고등학교 18.3%, 전문계고등학교 21.7%, 대안학교 15.2%). 이러한 결과는 고학년에 대한 위기에방 프로그램 개발과 보급이 필요함을 시사한다. 지역별 위기수준의 경우 전국적인 잠재적 위험군 수준은 14.9%였으나 지역에 따라 다소 차이를 보였다.

위기수준별 위기결과를 살펴보면, 대체로 고위험군의 경우가 위기결과 해당 비율이 다른 위험수준에 비해 높게 나타났다. 그리고 위험군, 잠재적 위험군, 일반군 순으로 위기결과 해당 비율이 높게 나타나 위기수준이 심각함에 따라 위기결과 비율도 높아지는 것을 확인하였다.

그리고 2010년도와 2016년도 두 조사 간 비교 가능한 위기결과 영역은 인터넷중독, 약물, 학교폭력 피해 및 가해, 비행, 자살, 성문제, 그리고 가출문제였다. 두 조사 간 비교할 수 있는 위기결과 전 영역에서 위험군의 경우 일반학생이든 위기·취약 청소년이든 인터넷중독 문제만을 제외하고 나머지 모든 문제 영역에서 그 비율이 대체로 감소한 것으로 나타났다.

다섯째, 위기수준과 보호요인의 관계성을 살펴보고자 하였다. 위기수준별 보호요인의 평균은 기대할 수 있는 바와 같이 일반군이 가장 높았고, 그 다음 잠재적 위험군, 위험군, 고위험군 순으로 높았다. 또한, 각 집단별로 위기수준 간 평균점수 차이가 모두 유의한 지를 검토하기 위하여 MANOVA를 실시하였다. 그 결과 일반학생 집단과 위기·취약 청소년 집단 모두에서 위기수준 간 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

2. 논의

본 연구에서는 크게 2016년 청소년 위기 실태조사 결과를 바탕으로, 그리고 2010년과의 위기결과 비교 측면으로 나누어 논의해 보고자 한다.

먼저, 2016년 실태조사 결과를 바탕으로는 다음과 같이 요약하여 논의해 볼 수 있다.

첫째, 본 연구에서는 위기수준을 고위험군, 위험군, 잠재적 위험군, 일반군 4개의 집단으로 분류하였다. 준거설정 결과 산출된 분할점수를 활용하여 설문 모집단인 일반학생(총 4,299,172명)과 위기·취약 청소년(총 91,289명) 중에서 각 위기수준 집단별 빈도 및 비율을 산출하였다. 그 결과 일반학생 모집단 중에서 2.24%가 고위험군&위험군, 14.93%가 잠재적 위험군으로, 그리고 82.83%가 일반군으로 분류되었다. 위기·취약 청소년 모집단 중에서는 13.10%가 고위험군&위험군, 29.51%가 잠재적 위험군으로, 57.39%가 일반군으로 분류되었다. 또한 전체 청소년 중에서는 고위험군&위험군&잠재적위험군 등 정책적으로 관심을 갖고 지원해야 할 위험군 청소년은 17.69%인 776,970명으로 나타났다. 이 중 위기·취약 청소년의 경우 고위험군&위험군 집단은 2010년 17.6%보다 4.5%가 감소되어 고무적으로 평가된다. 그러나 전체 청소년에서 산출된 위험군 청소년이 77만 여명에 이르고, 이 중 0.6%(26,348명)의 청소년들은 고위험군으로 분류되어 있어 각별한 관심과 체계적인 위기지원 정책이 요구된다.

둘째, 성별 위기결과 중 인터넷·스마트폰 중독의 경우 여자에게서 문제에 해당하는 비율(6.0%)이 남자(3.2%)에 비해 높게 나타났으며, 약물문제의 경우 남자(3.2%)가 여자(0.7%)에 비해 높게 나타났다. 인터넷·스마트폰과 약물이 모두 중독성이 강한 것을 고려해 볼 때, 여자 청소년의 경우 채팅, SNS 사용 등 인터넷·스마트폰 중독 문제에 더 많이 노출되어 있으며, 남자 청소년의 경우는 술, 담배, 본드 등 신체적으로 직접 사용할 수 있는 약물문제에 더 노출되어 있는 것으로 보인다. 학교폭력 피해와 가해의 경우 남자 청소년이 여자 청소년에 비해 다소 높게 나타났으며(피해 남자 2.8%, 피해 여자 1.2%, 가해 남자 3.1%, 가해 여자 0.8%), 성문제 역시 남자 청소년(1.3%)이 여자 청소년(0.6%)의 두배 이상 높게 나타났다. 이러한 결과는 남자청소년의 행동 외현화(acting-out) 성향이 반영된 것으로 볼 수 있다. 비행관련 많은 문헌에 따르면 폭력이나 절도, 갈취 등 외현적으로 드러나는 비행 문제는 남자청소년들에게서 많이 나타나는 것으로 일관되게 보고되고 있다. 반면 우울, 불안 등 내현적인 정서 문제는 여자 청소년들에게서 많이 보고되고 있는데, 본 연구에서도 이러한 특성이 나타났다. 자살 문제의 경우 여자(2.1%)가 남자(1.3%)에 비해 다소 높았는데, 이는 우울, 불안 등 정서적인 영역과 위기상황에 대한 스트레스 대처에 있어 여자 청소년이 다소 취약할 수 있다는 점을 반영한다. 따라서 성별 특성에 따른 맞춤형 예방 프로그램이 필요할 것으로 보인다. 예를 들어 남자 청소년들의 행동 외현화 연구 및 예방 프로그램 개발, 여자 청소년의 자살 특성 및 예방 프로그램 개발 등 성별 특성화된 연구 및 프로그램 개발이 필요하다.

셋째, 학교급별 위기결과에서 인터넷·스마트폰 중독문제의 경우 전문계고등학교(5.9%), 중학교(5.3%), 인문계고등학교(5.1%), 초등학교((2.3%) 순으로 높게 나타나 중·고등학교에 대한 상담 및 치료프로그램을 강화할 필요가 있음을 시사한다. 미래창조과학부와 한국정보화진흥원(2016)의 인터넷 과의존 실태조사 연구보고에서도 보면, 연령별 스마트폰 과의존위험군 비율에

서 10대가 31.6%로 모든 연령층 중 가장 높았다. 즉 청소년들의 경우 스마트폰 의존율이 다른 연령층에 비해 높아 이에 대한 중독 성향도 더 높을 것으로 추정된다. 따라서 중·고등학교 대상 스마트폰 중독 예방 교육과 개입 프로그램 마련이 시급하다. 약물문제의 경우 전문계고등학교가 다른 학교급에 비해서 약물문제 비율이 매우 심각한 것으로 나타났다(초등학교 0.3%, 중학교 0.6%, 인문계고등학교 3.0%, 전문계고등학교 7.4%, 대안학교 2.2%). 이것은 전문계고등학교에 대한 술, 흡연, 기타 약물에 대한 예방 교육 및 전문상담이 필요하다는 것을 시사한다. 또한 자살 문제의 경우 대안학교가 다른 학교급에 비해서 문제가 심각한 수준으로 나타나(초등학교 1.4%, 중학교 1.6%, 인문계고등학교 1.9%, 전문계고등학교 1.9%, 대안학교 6.5%), 대안학교 학생들의 자살예방을 위한 심리정서적 어려움 해소 및 스트레스 대처에 관한 특화된 상담 프로그램이 필요함을 시사한다.

넷째, 지역별 위기결과를 살펴보면 인터넷·스마트폰 중독 문제의 경우 전국 평균 4.6%의 비율을 보인 반면 세종시가 7.2%로 가장 높게 나타났다. 이러한 결과는 세종시의 경우 다른 시·도 지역에 비해 청소년 인구수가 적어 조사 표본 수를 적게 할당한 결과로 통계치가 모집단을 적절히 반영하지 못한 결과 일 수도 있다. 하지만, 2015년도 전국 센터의 상담문제유형을 살펴보면 세종시의 경우 컴퓨터/인터넷사용 문제가 가장 높은 비율을 차지하고 있어 지역별 구체적인 실태조사는 필요할 것으로 보인다. 류진아, 김광웅(2004)에 의하면 청소년 인터넷 중독에 미치는 여러 요인 중 지역 내 환경에서 인터넷을 과다하게 사용할 수 있는 주변 환경, 혹은 부모의 부적절한 감독 등 다양한 생태학적 요인들을 지적하고 있다. 따라서 지역 내 환경에서 인터넷중독에 영향을 미칠 수 있는 다양한 변인들을 조사하고 대안을 마련할 필요가 있다.

그리고 약물문제의 경우 전국 지역에서 대체로 2% 정도의 비율을 보인 반면, 제주도가 4.9%로 타 지역에 비해 높은 비율을 보였다. 제주도에서도 지역 내 청소년들의 약물문제에 영향을 미치는 생태학적 변인들에 대한 연구와 예방 프로그램을 개발하고 개입해야 될 것으로 보인다. 학교폭력 가피해의 경우 대체로 지역별로 유사한 양상을 보이지만(피해 2.0%, 가해 2.0%) 전북 지역의 경우 다소 높게 나타나기도 하였다(피해 3.4%, 가해 2.9%). 이 지역에 대한 학교폭력 개입 및 예방 프로그램에 대한 강화가 필요할 것이다. 자살 문제의 경우도 전국 1.7% 수준이었지만, 대전(2.3%), 서울(2.0%) 지역은 타 지역에 비해 다소 높은 수준을 보였다. 세종시의 경우도 다소 높긴 하나, 인터넷·스마트폰 중독 문제와 마찬가지로 조사 표본 수가 적어 통계치가 모집단을 적절히 반영한다고 보기는 어려울 수 있다. 그러나 이들 지역의 청소년들에 대해서는 세밀한 실태조사와 함께 심리적용 프로그램 및 대안적인 스트레스 대처 훈련 등 자살예방교육이 더 적극적으로 시행되어야 함을 시사한다.

다섯째, 지역별 위기결과 비율이 다소 차이가 나타났지만, 2015년 청소년상담복지센터의 전

국 상담 현황을 살펴보면(부록 10) 지역별 위기결과와 상관없이 유사한 문제유형 상담이 이루어진 것으로 나타났다. 상담 건수가 가장 많은 문제 유형으로는 학업부적응 문제 등 학업/진로 문제였으며, 두 번째는 따돌림, 친구 문제 등 대인관계 문제였다. 세 번째는 인터넷 게임이나 채팅과다 등 컴퓨터/인터넷 사용 문제였다. 그 다음은 정신건강 문제, 성격문제, 일탈 및 비행문제, 가족문제 순으로 나타났다. 즉, 지역별로 다소 차이는 있으나, 대체로 모든 시도에서 학업 및 진로, 대인관계, 컴퓨터/인터넷사용 등의 문제 유형 상담이 가장 많이 이뤄지고 있는 것으로 나타났다. 이렇게 지역별 상담 현황이 모든 지역에서 유사한 양상을 보이고 있는 것은 실적위주의 정책사업에 중점을 두다보니 지역별 위기결과 실태에 대한 적절한 대응이 지역별로 미흡했기 때문에 나타난 결과라 볼 수 있다. 따라서 이러한 위기실태조사 결과를 활용하여 지역에서 어떠한 위기문제 중심으로 대응해야할 것인지 지역별 정책을 세우고 이에 대한 지역 맞춤형 상담서비스를 제공할 필요가 있다.

여섯째, 일반학생 및 위기취약 청소년 위기수준에 따른 위기문제결과를 살펴보면, 일반학생 고위험군의 경우 인터넷·스마트폰중독 문제로 계획된 일을 진행하지 못하는 문제가 위기취약 청소년 고위험군에 비해 높게 나타났다(일반학생 고위험군 21.1%, 위기취약 청소년 고위험군 12.8%). 이러한 결과는 학교를 다니는 일반학생들이 인터넷, 스마트폰 문제에 더 노출될 수 있음을 시사한다. 특히 최근 청소년들의 스마트폰 사용 확대에 따른 SNS, 카톡 이용 증가도 한 원인으로 작용하는 것으로 추정된다. 반면 술, 담배 등 약물사용 문제에 있어서는 위기취약 청소년의 문제가 심각한 것으로 나타났다. 자살 문제의 경우에는 일반학생, 위기취약 청소년 모두 고위험군에서 매우 심각한 비율을 나타냈다. 특히 자살시도의 경험은 일반학생 고위험군 37.3%, 위기취약 청소년 49.9%로 나타나, 위기취약 청소년의 자살 문제가 매우 심각한 수준으로 이에 대한 적극적인 자살 예방 및 개입이 필요하다. 그리고 성폭행, 임신의 경우에도 위기취약청소년들 해당 비율이 대체로 높게 나타나 학교밖청소년 등 위기취약 청소년에 대한 성관련 문제 예방 및 개입 프로그램의 보급이 필요할 것으로 보인다. 또한 위기취약 청소년의 경우 아르바이트 등 직장 내에서의 성희롱 및 성폭력 문제 해당 비율이 전체 4.8%, 고위험군 19.1%로 성문제에 대한 노출 정도가 매우 취약함을 나타내었다. 그리고 성문제의 경우 가출로 인한 2차적 피해와 매우 밀접한 관련이 있는데, 위기취약 청소년의 가출 비율이 일반학생에 비해 전반적으로 높고(위기취약청소년 9.6%, 일반학생 0.2%) 한번의 가출 기간이 6일 이상인 경우가 일반학생에 비해 매우 높기 때문에(위기취약 청소년 69.1%, 일반학생 13.6%) 성문제 등의 제2차 문제 발생이 크게 예상된다. 따라서 가출로 인한 2차 문제 예방을 위한 정책마련이 시급하다.

다음은 본 연구 결과와 2010년 위기결과와의 비교를 통해 논의해 보고자 한다.

첫째, 본 연구조사 결과 일반학생 중 전문가의 개입을 필요로 하는 고위험군(0.5%) 및 위험군(1.7%)은 전체 대상자의 2.2%인 것으로 나타났다. 2010년 조사에서 고위험군이 2.0%이었던 것에 비하면 0.2% 늘어난 것이다. 또한 이번 조사에서 잠재적 위험군은 14.9%로 나타났는데, 이는 2010년의 13.4%보다 약 1.5% 증가한 것이다. 이렇게 위험군 및 잠재적 위험군 비율이 모두 증가한 것으로 나타난 데는 세 가지 요인이 작용했을 가능성이 있다. (1) 2010년도에 비해 2016년도 조사 대상 청소년 인구(즉, 가중치를 부여했을 때 산출된 청소년 인구수 추정치)가 약 94만 여명 감소하였다. 이 경우, 실제 위험군 또는 잠재적 위험군 수가 2010년에 비해 감소하였지만, 조사 대상 청소년의 수가 감소하였기 때문에 그 비율은 더 높게 나왔을 가능성이 있다. (2) 위험군과 잠재적 위험군 그리고 일반 학생을 분류하는 점수를 결정할 때 참여한 전문가들이 달랐다. 2010년에 14명이, 2016년에는 15명이 준거설정 작업에 참여했는데, 이 중 다 참여한 전문가는 3명뿐이었다. 따라서 참여전문가들이 달라졌기 때문에 위험군의 기준에 차이가 있었을 것이라고 기대할 수 있다. 뿐만 아니라 5년의 세월 흐름에 따라 위험군을 정의하는 심각도에 대한 견해도 차이가 있었을 수 있다. 이런 점이 작용하여 2010년과 2016년 간 위험군의 준거를 설정하는데 차이로 작용했을 수 있다. (3) 위험군과 잠재적 위험군을 구분하는 기준과 설정작업 절차가 달라졌다. 2010년에는 위험군과 잠재적 위험군 두 집단의 구체적인 정의가 제공되지 않고 개별 전문가의 판단에 맡겨졌다. 그러나 2016년에는 필요로 하는 지원이라는 관점에서 각 집단이 정의되었고, 이에 따라 각 집단을 나누는 기준점을 설정해 보도록 하였다. 또한, 2010년에는 전문가들이 논의없이 작업을 하였지만, 2016년에는 분할작업 방식에 있어 3개 집단으로 나눈 후 집단별 심도있게 논의하면서 분할 설정작업을 하도록 하였다. 2016년 조사에서 동원된 이와 같은 절차가 보다 객관적이었음을 감안하면 전문가들 사이의 변산이 더 적었을 것으로 추측된다. 결국, 이 모든 요인을 감안하면, 실제 일반 학생 중 고위험군의 비율의 추정치는 2~2.2% 정도의 범위 내에 있는 것으로 추측된다. 2010년과 2016년 연구의 조사 대상자 선정에 있어 동일한 기준이 적용되었고, 집단 구분을 위한 기준 설정방법은 2016년이 보다 엄격한 절차를 적용하였으나 cut-off 점수가 2016년 57점, 2010년 58점으로 일치도가 높아 실제 두 시기간 위험군 분포의 차이를 집단 구분 기준의 변화에서 찾기는 어렵다고 사료된다.

둘째, 위기·취약 청소년의 경우에는 고위험군과 위험군을 합했을 때 13.1%로 나타났는데, 이는 2010년의 위험군 비율 17.6%보다 4.5% 감소한 것이다. 잠재적 위험군의 경우는 2010년의 27.3%보다 2.2% 증가한 29.5%로 나타났다. 이러한 결과는 일차적으로 조사대상자 수(가중치를 부여했을 때 산출된 조사대상자 수를 의미함. 이하 모두 동일한 의미임)가 크게 증가한 데 기인한 것으로 보인다. 실제, 2010년 조사대상자는 59,693명이었으며, 2016년 조사대상자는

91,288명이었다. 결국, 2016년 조사대상자 수는 31,695명이 증가하였는데, 이는 2010년 조사 대상자 수의 약 53%에 해당한다. 이 밖에 두 시기 간 기준설정에 참여한 전문가의 차이, 기준설정 절차의 차이 등이 두 조사 년도 간 위험군 및 잠재적 위험군 비율 추정치 차이에 기여한 것으로 추측된다. 결국, 위기·취약 청소년의 경우에도 위험군과 잠재적 위험군 비율 추정치는 하나의 수치로 특정하기 보다는 범위로 표현되어야 할 것으로 판단된다. 즉, 위험군은 13.1%~17.5%, 잠재적 위험군은 27.3%~29.5% 정도로 추정하는 것이 합리적일 것이다.

셋째, 이런 결과에 따르면, 일반학생 중 약 8만 6천~9만 6천명, 그리고 위기·취약 청소년 중 약 만 2천~만 6천명이 집중적이고 복합적인 개입을 요구하는 위험군으로 추정된다 할 수 있다. 이러한 결과가 2010년 이후 청소년에 대한 여러 정책적 수단을 동원한 직·간접 노력이 효과가 없었다는 것을 의미하지는 않는다. 왜냐하면, 이 조사에서 위험군이나 잠재적 위험군 또는 일반군으로 분류되는 기준은 일차적으로 얼마나 많은 위험요인을 경험하고 있는지에 의존하고 있기 때문이다. 일반적으로 개입노력은 이들 위험요인을 제거하는데 집중되는 것이 아니라 이들이 결여하고 있는 자산을 제공하거나, 부적응적 행동을 보일 때 더 이상 진행되지 않도록 하는데 초점을 둔다. 자산(asset)이란 스트레스를 경험하고 있는 청소년에게 미치는 위험요인의 영향을 상쇄할 수 있는 개인적 및 환경적 긍정적 요인을 지칭한다. 청소년의 자존감을 높이거나 부모의 양육행동을 개선하기 위한 프로그램 등은 자산을 제공하는 개입의 한 예이다. 다른 한편, 스트레스를 경험하고 있는 청소년이 부적응 상태로 나아갈 때, 이를 발견하여 구조하거나 심리상담을 제공하여 더 심한 부적응 상태로 진행하지 않도록 하는 것은 3차 예방 노력이다. CYS-Net 같은 청소년사회안전망은 이와 같은 목적으로 운영되고 있다. 따라서 청소년 정책 및 이에 따른 개입 노력의 효과는 위험군 청소년이 얼마나 많은가에 의해 평가되는 것이 아니라 이들이 얼마나 부적응적 상태에 처해 있는지 그리고 얼마나 위험행동을 하고 있는지에 의해 평가되어야 할 것이다.

넷째, 2010년도와 비교할 수 있는 위기결과의 전 영역에서 위험군의 경우 일반학생이든 위기·취약 청소년이든 모두 그 비율이 대체로 감소한 것으로 나타났다. 더구나 2016년의 경우, 몇몇 영역에서는 위기라고 할 수 있는 기준을 더 완화하였는데도 불구하고 위기결과를 보이고 있는 청소년의 비율이 감소한 것으로 나타났다. 이 같은 결과는 그 동안 학업중단청소년지원에관한법률 제정 및 이에 근거한 학업중단청소년지원센터 설치, 상설 치료센터인 국립청소년인터넷드림마을과 국립중앙청소년디딤센터 설치·운영, 특히 청소년상담복지센터의 확대 및 CYS-Net 사업과 같은 정부의 청소년 정책 및 직·간접 개입 서비스가 효과를 발휘하고 있다는 강력한 증거가 된다고 판단된다. 더구나 위기·취약 청소년의 위험군 비율이 2010년보다 4.4%나 감소한 것은 위기청소년에 대한 정부의 강력한 정책적 성과라고 평가할 수 있다.

다섯째, 위기·취약 청소년 가운데 잠재적 위험군의 경우, 몇몇 영역의 위기결과 문항에서

해당사항이 있다는 응답의 비율이 증가한 것으로 나타났다. 구체적으로, 음주 경험, 친구로부터 폭행당한 경험, 따돌림이나 괴롭힘 받은 경험, 친구를 폭행한 경험, 자살시도경험, 성폭력 피해 경험, 그리고 성폭행 경험에서 해당사항이 있다는 응답 비율이 2010년 조사 때보다 더 증가한 것으로 나타났다. 이러한 결과는 위기·취약 청소년 중 심각한 위험요소를 비교적 적게 가지고 있어서 일반적인 상담 지원만으로 충분할 것으로 여겨지는 이들에 대한 개입에 사각지대가 있음을 시사한다. 따라서 이들을 대상으로 각 위기결과 영역에서 어떤 개입이 이루어지고 있는지를 파악하고, 그 개입의 타당성 및 효과가 신중하게 검토되어야 할 것이다. 이후 이들을 대상으로 한 보다 개선된 개입 방안이 마련되고 실행되어야 할 것이다.

여섯째, 위기결과 영역을 구체적으로 살펴보면 먼저, 다른 위기결과 영역에 비해 ‘자살’ 영역은 그 발생 비율이 높게 나타나고 있다. 일반학생의 2.8%가, 그리고 위기·취약 청소년의 11.4%가 ‘자살시도 경험’이 있다는 보고를 하였다. 이는 2010년 조사에서 나타난 일반학생 2.2% 및 위기·취약 청소년 7.2%보다 증가한 것이다. 일반학생의 경우 위험군에서는 그 발생 비율이 감소하였음을 감안하면, 잠재적 위험군 및 일반군에서 증가하였다고 판단된다. 위기·취약 청소년의 경우는 위험군, 잠재적 위험군, 일반군 모두에서 증가하였다. 결국, ‘자살’ 영역에 관한 한 일반학생 고위험군을 제외한 모든 조사대상 청소년에서 그 동안의 예방 및 개입 노력이 효과적이지 못하였음을 시사한다. 앞으로 자살 문제에 관하여서는 보다 강화된 예방교육 및 개입방안이 마련되고 실행될 필요가 있다고 여겨진다.

‘성문제’ 영역에 있어서 특히 성폭력 가해 경험의 경우, 일반학생이나 위기·취약 청소년 집단 모두 2010년(각각 0.5%, 2.4%)에 비해 거의 변화가 없었다(2016년의 경우 각각 0.4%, 2.5%). 또한 성폭력 피해 경험의 경우에는 위기·취약 청소년 집단의 경우 이번 조사에서는 오히려 증가한 것(2.6%→3.3%)으로 나타났다. 반면 성매매 경험은 일반학생이나 위기·취약 청소년 집단 모두에서 감소한 것으로 나타났다. 이러한 결과는 ‘성문제’ 영역에 대한 그 동안의 개입 노력이 가시적인 개선 성과를 보일만큼 효과적이지는 못하였으나 최소한 상황을 악화시키지 않는 정도의 효과는 보이고 있음을 시사한다. 반면, 위기·취약 청소년 집단에서의 성폭력 피해 증가는 앞으로 더욱 초점을 맞추어야 할 개입 영역 및 대상이 어디에 있는지를 단적으로 보여 준다.

이와는 대조적으로, 조사된 위기결과 대부분의 영역, 즉 음주, 흡연, 본드나 가스, 마약 사용 경험, 학교폭력 피해 경험, 따돌림이나 괴롭힘 피해 경험, 학교폭력 가해 경험, 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 경험 및 빼앗은 경험에서 모두 뚜렷한 감소를 보이고 있다. 이런 결과는 지금까지 범정부차원에서 강력대응 해 온 117 학교폭력신고전화, Wee 센터와 청소년상담복지센터의 CYS-Net을 활용한 학교폭력 원스톱지원센터 등의 정책적 수단에 의한 직·간접적 개입 노력이 그 결실을 보이고 있다는 점에서 희망적이라 할 수 있다. 그러나 이런 결과가 각 영역

에 초점을 둔 다른 조사 결과와 일치하는지는 아직 미지수이다. 앞으로 이런 방향에서의 연구가 이루어져서 개입의 효과에 대한 검증이 이루어질 필요가 있는 것으로 사료된다. 2010년과 2016년의 조사대상과 cut-off 산출을 위한 위험요인 문항 내용에는 큰 차이가 없긴 하나, 단순 비교하기에는 한계가 있다.

3. 제언

청소년 위기 실태조사 결과와 논의를 바탕으로 다음과 같은 정책적 제언을 하고자 한다.

첫째, 위기청소년에 대한 정부 지원정책의 다원화가 필요하다.

실태조사 결과 전체 청소년 중 고위험군 0.60%, 위험군 1.86%, 잠재적 위험군 15.23%, 일반군 82.30%로 나타났다. 그동안 정부의 위기청소년 정책은 주로 문제해결 및 지원에 중점을 두어왔다. 위험군 청소년에 대한 정부의 즉각적인 대응조치로서의 지원정책은 특히 한국청소년상담복지개발원이나 청소년상담복지센터 등의 전달체계의 활용과 다양한 정책사업을 추진하면서 효과적으로 개입하고 있는 것이 사실이다. 이는 실태조사 결과 위기·취약 청소년의 경우 2010년에 비해 고위험군&위험군 청소년 비율이 4.5% 감소한 것에서 알 수 있다. 그러나 잠재적 위험군의 경우 일반학생이나 위기·취약 청소년 모두에서 2% 내외로 증가한 결과는 그동안 정부의 위기청소년 지원정책이 잠재적 위험군이나 일반군 중 경계선 상에 있는 청소년들에 대한 예방 정책이나 사업추진은 거의 미미한 수준으로 추진해 왔다고 평가될 수 있을 것이다. 따라서 위기청소년 발생을 사전에 예방하고 청소년의 위기문제에 적극 대처해 나갈 수 있도록 정부정책이 다원화될 필요가 있다.

둘째, 정부 부처간 협력 및 관련기관 간 효율적 연계체계 구축이 필요하다.

청소년 문제는 다양하고 복잡적이며, 조사결과 나타난 다양한 위기결과에서도 보는 것처럼 위기청소년 관련 문제는 여성가족부, 교육부, 보건복지부, 법무부, 노동부, 미래창조과학부, 경찰청 등 여러 부처와 연관되어 있다. 이러한 다양한 문제에 대처하기 위해서는 어느 한 부처의 노력만으로는 어려우며, 범 부처간 협력체계 및 통합적인 서비스 지원체계를 구축해 나가는 것이 필수적이라고 본다. 부처마다 예산은 물론 인력, 시설 등 인프라가 충분하지 않다면 부처간 연계 협력은 더더욱 중요하다. 중앙 차원에서의 정책사업 조정과 협력이 이루어지고, 그 산하 관련기관 간에 효율적 연계 활성화 방안이 마련된다면 서비스 지원대상인 위기청소년에게 보다 효과적으로 개입하게 되고 그 결과는 더 큰 성과로 이어질 것이다.

셋째, 빅데이터를 활용한 위기청소년 문제 예측과 이에 따른 선제적 대응 노력이 필요하다.

2016년 실시한 청소년 위기 실태조사 및 2010년 실태조사의 결과를 데이터베이스화 함으로써 다양한 결과를 추출해 낼 수 있을 것이다. 본 연구에서도 2010년 위기결과와 비교하여 청소년의 위기문제 유형이나 위기수준별 변화를 살펴 볼 수 있었다. 최소한 5년에 한번 정도씩 전국 청소년의 위기 실태조사를 실시하고 그 결과를 분석해 보는 것은 중요하다. 추후에도 지속적으로 실시될 실태조사 결과들을 데이터베이스화 하고, 그 축적된 빅데이터 자료 분석을 통해 청소년의 위기 문제를 미리 예측할 수 있게 될 것이다. 이렇게 예측된 위기 문제는 정부의 지원정책이나 사업개발의 단초로 활용될 수 있으며, 더 나아가 관련 기관들의 사업개발이

나 프로그램 개발 등도 선제적으로 이루어 질 수 있다고 본다. 한국청소년상담복지개발원이 이 측면에서 보다 적극적으로 검토하고 주도해 나갈 수 있을 것이다. 이와 같은 양적 조사 결과 분석 및 활용과는 별도로 위기청소년 집단의 심층면접을 통한 질적 연구도 고려해 봄직하다. 위기청소년의 실제적인 삶의 모습과 어려움, 위기상황에 빠진 과정, 극복할 수 있었던 변인들을 살펴봄으로써 청소년의 위기 실태를 종합적으로 파악해 볼 수 있으며, 보다 효과적인 대응책을 강구해 나갈 수 있을 것이다.

넷째, 청소년의 문제유형별, 위기수준별 맞춤형 위기개입이 이루어져야 한다.

청소년 위기실태 조사결과를 통해 드러난 청소년의 위기문제유형 및 위기수준에 따른 맞춤형 프로그램이 개발되고 전문적 개입이 이루어져야 할 것이다. 그나마 인터넷·스마트폰 사용 전수조사 결과를 활용하여 고위기 청소년에 대한 정책사업과 상설 치료센터를 설치·운영한다거나 학교밖청소년지원에관한법률이 제정되어 학교밖청소년지원센터까지 설치된 것은 매우 고무적이다. 위기청소년에 대한 효과적인 개입은 전문인력과 전문 프로그램이 매우 중요한 요소이다. 우선적으로 일반 학생청소년과 위기·취약 청소년의 문제유형과 위기수준을 반영한 별도의 개입 프로그램을 개발하는 것이 필요하다. 손쉽게 볼 수 있는 문제유형별 대응방안과 상담 가이드북을 별도로 제작·보급하여 활용도를 높일 필요도 있다. 그리고 프로그램을 전문적으로 운영할 수 있는 전문인력을 확충하는 것도 필요하다. 이러한 노력은 유관기관 실무자 대상으로 개발된 프로그램 보급교육을 실시함으로써 전문 역량을 강화해 나갈 수 있을 것이다.

다섯째, 성별, 학교급별, 지역별 위기문제 유형에 따른 통합적·체계적·전문적 개입이 필요하다.

실태조사 결과 성별 위기결과를 살펴보면, 인터넷·스마트폰 중독문제와 자살문제는 여자가 남자보다 문제 해당비율이 높게 나타났으며, 약물문제와 학교폭력문제는 남자가 여자보다 그 비율이 높게 나타났다. 학교급별 위기결과의 경우 약물문제는 전문계 고등학교에서 다른 학교급에 비해 매우 심각한 수준으로 나타났으며, 자살문제는 대안학교가 다른 학교급에 비해서 그 해당비율이 높게 나타났다. 또한, 인터넷·스마트폰 중독문제, 약물문제, 학교폭력, 자살문제 등도 지역별로 차이가 있었다. 따라서 위기청소년에 대한 일반적인 개입 수준보다는 성별, 학교급, 지역별로 위기문제 유형에 차이가 있는 특성을 반영하여 통합적인 예방교육이나 전문상담을 체계적으로 집중 실시해 나가는 것이 중요하다.

여섯째, 청소년 위기 실태조사 결과의 체계적 관리 및 활용 노력이 필요하다.

청소년 위기수준 및 위기결과에 대한 정책적 대응을 위해서는 실태 자료에 대한 체계적 관리 및 활용 노력이 필요하다. 각 지역별 위기수준 및 위기결과 현황에 대해서 지역별 청소년 문제를 이해하고 이에 대한 노력이 사업 계획에 반영될 필요가 있다. 이를 위해서는 한국청소년상담복지개발원에서 관리하고 있는 문제유형별 실적 관리가 본 연구의 위기결과 유형으로

대체될 필요가 있다. 기존 문제유형별 실적 관리는 가족문제, 비행문제, 학업/진로 문제, 성, 성격, 대인관계, 정신건강 문제로 분류되어 있어, 인터넷, 학교폭력, 학대, 자살 등 위기결과에 대한 실적 관리가 어떻게 이루어지고 있는지 살펴보기 어려운 단점이 있다. 실태조사 결과가 활용되기 위해서는 이러한 실적 관리 체계가 우선 개선되고 각 지역별 실태 결과에 따른 조치 결과가 사업 계획 및 성과 결과에 반영되어야 할 것이다.

마지막으로, 전국적인 청소년 위기 실태조사는 5년마다 실시할 수 있도록 제도화하는 것이 필요하다.

청소년의 위기 실태를 파악하여 위기청소년에 대한 적극적이고 선제적인 정부정책을 수립해 나가기 위해서는 5년마다 위기 청소년의 실태를 조사하는 것이 필요하다. 그리고 간혹 필요에 따라 실시하는 임시방편적인 실태조사 보다는 제도화 하는 것이 정확한 조사를 위한 예산확보는 물론 데이터베이스 구축을 통한 결과관리 측면에서 훨씬 효율적일 것이다. 학교밖청소년지원에관한법률 제6조에는 학교밖 청소년의 현황 및 실태파악과 지원정책 수립을 위한 기초자료 활용을 위하여 3년마다 실태조사를 하도록 명시하고 있다. 아동복지법 제11조에도 5년마다 아동의 양육 및 생활환경, 언어 및 인지발달, 정서적·신체적 건강, 아동안전, 아동학대 등 아동의 종합실태를 조사하도록 하고, 필요한 경우 분야별 실태조사를 할 수 있도록 명시하고 있다. 이에 따라 동 법 시행규칙 제3조 4항에 정책수요 등을 반영하여 아동학대, 빈곤아동 등 특정영역 또는 계층에 대한 분야별 실태조사를 할 수 있도록 하였다. 따라서 정부의 위기청소년 지원정책의 효율성 및 효과성을 제고하기 위해 청소년복지지원법 「제5장 위기청소년 지원」 부분을 개정하여 5년마다 정기적으로 위기청소년 실태조사를 할 수 있도록 제도화하는 것이 필요하다고 본다.

참 고 문 헌

- 강근모, 이준기 (2015). 청소년 가출관련변인의 메타분석. **한국청소년연구**, 26(2), 115-144.
- 강석영, 김동민, 하창순 (2009). 전국 청소년 위기상황 실태조사. 한국청소년상담원.
- 강성래 (2003). **가출청소년에 대한 실태 분석 : 가출경험집단과 가출미경험집단 비교 중심**으로. 국민대학교 석사학위논문.
- 강혜원, 김영희 (2011). 생의 의미수준에 따른 우울과 자아존중감이 청소년 비행에 미치는 영향. **교정담론**, 5(2), 27-50.
- 곽금주, 문은영 (1993). 청소년기의 심리적 특징 및 우울과 비행 간의 관계. **한국심리학회지: 발달**, 6(2), 29-43.
- 구분용, 금명자, 김동일, 김동민, 남상인, 안현의, 주영아, 한동우 (2005). **위기(가능)청소년 지원모델 개발연구**. 청소년위원회.
- 구분용, 유제민 (2003). 중퇴에 관한 위험 및 보호요인의 신경망 모형. **한국심리학회지: 건강**, 8(1), 133-146.
- 국가청소년위원회 (2007). **청소년백서 2007**.
- 권미수, 남길우, 서보경 (2015). 2014년 인터넷중독 실태조사. 미래창조과학부·한국정보화진흥원
- 권미수, 남길우, 서보경 (2016). 2015년 인터넷 과의존 실태조사. 미래창조과학부·한국정보화진흥원
- 권재환, 이은희 (2006). 남녀 청소년의 충동성, 부모의 양육태도, 개인의 통제력, 부모-자녀 의사소통이 문제행동에 미치는 영향. **한국청소년연구**, 17(1), 325-351.
- 김기태 (2006). **위기개입론 : 일상생활의 위기와 극복방법**. 서울: 대왕사.
- 김동일, 최수미 (2009). 위기 청소년을 위한 통합적 상담지원서비스 효과 평가도구 개발 및 타당화. **교육심리연구**, 23(2), 279-295.
- 김보영, 이정숙 (2009). 청소년 자살생각 관련변인에 관한 메타분석. **대한간호학회지**, 39(5), 651-661.
- 김성경 (1997). **가출소녀를 위한 사회복지서비스 연구**. 한국여성개발원.
- 김순규 (2008). 청소년 자살에 영향을 미치는 위험 요인과 보호요인 : 보호요인의 매개효과를 중심으로. **정신보건과 사회사업**, 29, 66-93.
- 김옥엽, 이연숙, 원유미 (2004). 전라북도 청소년 학업중단에 대한 의식 및 위험요인과 보호요인의 분석. **상담학연구**, 5(3), 725-741.
- 김진호 (2010). 청소년문제행동과 보호환경의 관계에 대한 문제행동통제의 매개효과. **미래청소년학회**

지, 7(4), 151-173.

김향초 (2009). **가출청소년의 이해와 상담**. 서울: 학지사.

류진아, 김광웅 (2004). 청소년의 인터넷 중독에 영향을 미치는 생태체계 변인. **청소년상담연구**, 12(1), 65-80.

문동규, 김영희 (2012). 청소년 자살생각과 관련된 억제변인의 메타회귀분석. **청소년학연구**, 19(1), 59-83.

민원홍 (2013). **보호관찰대상 비행청소년의 재비행에 대한 위험요인과 보호요인의 기능에 관한 연구**. 서울대학교 박사학위논문.

박재연 (2010). **청소년의 자살위기와 레질리언스**. 이화여자대학교 박사학위논문.

배주미, 김동민, 정슬기, 강태훈, 박현진 (2010). **2010년 전국 청소년 위기 실태조사**. 한국청소년상담원.

설현수 (2009). Rasch 평정척도 경계점을 이용한 기준선 설정 방안 탐색. **교육평가연구**, 22(2), 369-385.

심우엽 (2012). 고등학생의 외모만족도와 행복감 관계에서 스트레스에 대한 적극적 대처의 매개효과. **교원교육**, 28, 101-121.

오승환 (2010). 청소년 가출에 대한 생태체계적 영향 요인 -가출충동과 가출경험을 중심으로. **청소년 복지연구**, 12(4), 301-324.

여성가족부 (2011). **청소년백서**.

유성경, 이소래, 송수민 (2000). **청소년 비행 예방 및 개입전략 개발을 위한 기초연구**. 한국청소년상담원.

유영준, 오윤수 (2013) 청소년 위험요인이 위기결과에 미치는 영향. **지역사회연구**, 21(4), 125-145.

유인선 (2011). **청소년의 학교적응요인 메타분석**. 한국교원대학교 석사학위논문.

윤철경 (2005). 한국의 위기청소년 지원정책 진단 및 정책과제. **2005 국제심포지엄 자료집**. 69-97. 청소년위원회·OECD.

윤철경, 류방란, 김선아 (2010). **학업중단현황 심층분석 및 맞춤형 대책 연구**. 교육과학기술부 정책과제 보고서.

윤철경, 조홍식, 김향초, 이규미, 우정자 (2006). **위기청소년 지역사회 안전망 실태와 발전방안**. 한국청소년개발원.

윤철경, 서정아, 유성렬, 조아미, 정다정 (2014). **학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 2**. 한국청소년정책연구원.

이동원 (2003). 소년범죄자의 재범특성에 관한 고찰: 범행의 발전양상과 재범가능성을 중심으로. **형사정책**, 15(2), 335-367.

- 이상균 (2000). 청소년의 학교비행에 대한 생태체계적 영향요인. **사회복지연구**, 15(1), 109-132.
- 이상현, 윤명성 (2007). 위기청소년의 가정과 학교생활 특성에 관한 연구. **사회과학연구**, 14(1), 89-118.
- 이석형 (2007). 청소년비행에 영향을 미치는 위험요인. **사회복지개발연구**, 13(1), 55-76.
- 이석형 (2008). 청소년비행 보호요인에 관한 타당성 연구. **청소년학연구**, 15(1), 223-248.
- 이주리 (2011). 부모 및 친구애착과 비행 간 관계 : 중단 연구. **놀이치료연구**, 15(2), 21-30.
- 이준기, 정경용, 김용수 (2012). 생태체계학적 접근에 근거한 위험요인과 보호요인이 청소년 인터넷중독에 미치는 영향. **소년보호연구**, 18, 55-83.
- 이창호, 김동민, 심용출, 이미경, 전소연, 차진영 (2013). **청소년 위기 요인 메타분석-학교폭력 영향요인을 중심으로**. 한국청소년상담복지개발원.
- 이혜경, 김혜원 (2001). 초등학생들의 집단괴롭힘 가해행동과 피해행동에 대한 사회적, 심리적 예측변인들. **한국심리학회지:사회 및 성격**, 15(1), 117-138.
- 이혜경 (2002). 청소년의 음란물, 음란채팅, 중독경험에 있어서 사회심리적 예측변인들의 비교. **청소년학연구**, 9(2), 165-190.
- 이혜경 (2003). 교사용 청소년 행동문제평가척도의 개발 : 신뢰도와 타당도 분석. **청소년학연구**, 10(4), 233-262.
- 이혜순, 옥지원 (2012). 청소년의 가족기능과 우울이 충동성에 미치는 영향. **기본간호학회지**, 19(3), 374-382.
- 이혜순, 옥지원 (2012). 청소년의 충동성, 자아존중감, 우울수준이 학교생활 적응에 미치는 영향. **한국콘텐츠학회논문지**, 12(1), 438-446.
- 임영식 (1998). 학교폭력에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. **청소년학연구**, 5(3), 1-26.
- 임진섭 (2009). 청소년비행과 공격성의 관계에 관한 연구 - 2SLS(2 Stage Least Square Method)을 이용한 분석. **사회복지연구**, 40(4), 101-126.
- 전영천 (2010). 청소년의 음주행동 및 흡연행동의 위험요인에 관한 연구. **미래사회복지연구**, 1(1).
- 정묘순, 서수균 (2014). 청소년 자살시도 예측변인: 자살위기 청소년을 중심으로. **한국청소년연구**, 25(2), 145-171.
- 정익중 (2009). 청소년비행 발달궤적의 다양한 유형. **한국청소년연구**, 20(3), 253-280.
- 지승희, 양미진, 이자영, 김태성 (2006). **위기청소년 실태조사 연구**. 한국청소년상담원.
- 진혜민, 박병선, 배성우 (2011). 비공식낙인, 우울, 공격성이 청소년비행에 미치는 영향-경로분석을 중심으로. **청소년복지연구**, 13(2), 121-148.
- 진혜민, 배성우 (2012). 청소년비행 관련변인에 관한 메타분석. **청소년복지연구**, 14(2), 193-221.

- 한상철 (2008). 청소년 가출의 위험요인과 보호요인 탐색. **한국심리학회지:사회문제**, 14(1), 273-298.
- 한상철 (2010). 청소년 가출 후 문제행동 개입 감소를 위한 보호요인의 완충효과 분석. **미래청소년학회지**, 7(1), 125-149.
- 한종철, 김인경 (2000). 또래 따돌림과 심리사회적 부적응. **한국심리학회지:사회문제**, 6(2), 103-114.
- 황혜원, 신정아, 박현순 (2006). 초기 청소년의 학교폭력에 대한 생태체계적 요인들 간의 경로분석. **아동과 권리**, 10(4), 497-526.
- 홍세희 (2000). 구조 방정식 모형의 적합도 지수 선정기준과 그 근거. **한국심리학회지:임상**, 19(1), 161-177.
- AERA, APA, & NCME (1999). *Standards for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Angoff, W. H. (1971). *Educational measurement*. R. L. Thorndike (Ed.).
- Burt, M. R., Resnick, G., & Mathesone, N. (1992). *Comprehensive Service Integration Programs for at-Risk Youth*. Final Report. Washington, DC: Urban Institute.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: experiments by nature and design*. MA: Harvard University Press.
- Cizek, G. J. & Bunch, M. B. (2007). *Standard Setting*. 성태제 역(2011). 준거설정. 서울: 학지사.
- Coie, J. D., & Miller-Johnson, S. (2001). *Peer factors and interventions*. In R. Loeber & D. P. Farrington (Eds.), *Child delinquents: Development, intervention, and service needs*. Thousand Okas: CA: Sage Publications.
- Cronbach, L. S., Schonemann, P., & McKie, D. (1965). Alpha coefficients for stratified-parallel tests. *Educational and Psychological Measurement*, 25, 291-312.
- Evans, P. (2005). Community-based Approaches and Cross-sectoral Partnerships for Youths at Risk in OECD Countries. *2005 International Symposium*, 3-16.
- Erikson, E. H. (1956). The Problem of Ego Identity. *Journal of the American Psychoanalytic Association*.
- France, K. (1990a). *Crisis Intervention: A Handbook of Immediate Person Help(2nd ed.)*. Springfield, Illinois Charles C. Thomas Publisher. 199-203.
- Garmezny N. A. (1990). *closing note: Reflections on the future*. In: Rolf J, Masten A, Cicchetti D, Nuechterlein K, Weintraub S, editors. *Risk and protective factors in the development of psychopathology*. Cambridge University Press; New York: 1990, 527-534.
- Hagan, J. (1994). *Crime and disrepute*. Thousand Okas: Pine Forge Press.

- Horowitz, F. D. (1987). *Exploring developmental theories: Toward a structural/behavioral model of development*. Hillsdale, NJ : Erlbaum.
- Lahav, C. (2005). Children and Youth at Risk & a Case Study in Israel : An Overview - 2005. *2005 International Symposium*, 134-146.
- Lerner, R. M. (1991). Changing organism context relations as the basic process of development: A developmental-contextual perspective. *Developmental Psychology*, 27, 27-32.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic-resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227-238.
- McWhiter, J. J., McWhiter, B. T., McWhiter, E. H., & Mcwhiter, R. J. (2007). *At-Risk Youth : A comprehensive Response*, Brooks/cole.
- Pollard, J. A., Hawkins, J. D., and Arthur, M. W. (1999). Risk and protection: Are both necessary to understand diverse behavioral out comes in adolescence? *Social Work Research*, 23(8), 145-158.
- Sampson, R. J., & Wilson, W. J. (1994). *Toward a theory of race, crime, and urban inequality*. In: Hagan, J. & Peterson, R. D. (Eds.), *Crime and inequality*, Stanford University Press.
- Smith, C. & Carlson, B. E. (1997). Stress, coping and resilience in children and youth. *Social Service Review*, 7(2), 231-256.

부 록

- 부록 1. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(초등학생용)
- 부록 2. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(중·고등학생용)
- 부록 3. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(위기·취약 청소년용)
- 부록 4. 2010년과 2015년도 설문문항 비교
- 부록 5. 2015년과 2016년 실태조사 문항구성 비교
- 부록 6. 조사대상(표본추출 결과)
- 부록 7. 위기수준별 보호요인 척도의 사후검증 결과
- 부록 8. 일반학생 위기결과 통계표(가중치 적용)
- 부록 9. 위기·취약 청소년 위기결과 통계표(가중치 적용)
- 부록 10. 전국 청소년상담복지센터의 문제유형별 상담현황(2015년)

부록 1. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(초등학생용)

ID								학교 구분		지역 번호 (시군구)				
----	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	-------------------	--	--	--	--

2016년 청소년 생활 실태조사 I

안녕하세요, 청소년 여러분!

한국청소년상담복지개발원은 여성가족부 산하 공공기관으로, 청소년의 조화로운 성장을 돕기 위해 청소년상담복지와 관련된 연구, 교육 및 상담을 실시하고 있습니다.

이 설문지는 대한민국 청소년들의 생각과 생활경험을 묻는 질문으로 구성되어 있습니다. 여러분들은 각 문항을 읽고 해당하는 곳에 솔직하게 응답해 주시면 됩니다.

이 조사는 익명으로 진행되므로 여러분의 이름은 적을 필요가 없습니다. 따라서 여러분이 응답한 내용은 철저히 비밀이 보장되며, 전체응답은 한꺼번에 통계처리 될 것입니다. 조사 결과는 학교나 보호자에게 알려지지 않으며, 오직 연구 목적으로만 사용될 것임을 약속드립니다.

여러분들이 응답해주시는 내용은 향후 청소년을 위한 제도나 지원을 마련하는데 소중한 기초자료로 활용될 것입니다. 힘들더라도 한 문장도 빠뜨리지 말고 성실하게 응답해주시기 바랍니다.

소중한 시간을 내어 설문조사에 참여해주셔서 진심으로 감사드립니다.

한국청소년상담복지개발원 상담연구부 드림

통계법 제32조에 의하여 응답자는 조사사항에 대해 성실하게 응답하여야 하며, 본 조사의 내용은 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며 통계목적 외에는 사용되지 않습니다.

※ 다음 문항을 읽고 해당되는 번호의 () 속에 V표시를 해 주세요.

1. 성별 : ① 남자 () ② 여자 ()

2. 나이 : _____세

3. 재학 중인 학교 및 기관은 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- | | | | |
|-----------|-----|-----------------|-----|
| ① 초등학교 | () | ② 중학교 | () |
| ③ 인문계고등학교 | () | ④ 전문계(실업계) 고등학교 | () |
| ⑤ 대안학교 | () | ⑥ 검정고시 학원 | () |

- ⑦ 직업학교 () ⑧ 직업훈련기관 ()
 ⑨ 소년원 학교 () ⑩ 해당 없음 ()

4. 현재 몇학년에 재학 중입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 초등학교 5학년 () ② 초등학교 6학년 () ③ 중학교 1학년 ()
 ④ 중학교 2학년 () ⑤ 중학교 3학년 () ⑥ 고등학교1학년 ()
 ⑦ 고등학교 2학년 () ⑧ 고등학교 3학년 ()

5. 현재 살고 있는 지역은 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 서울특별시 () ② 부산광역시 () ③ 인천광역시 ()
 ④ 대구광역시 () ⑤ 대전광역시 () ⑥ 광주광역시 ()
 ⑦ 울산광역시 () ⑧ 세종시 () ⑨ 경기도 ()
 ⑩ 강원도 () ⑪ 충청북도 () ⑫ 충청남도 ()
 ⑬ 경상북도 () ⑭ 경상남도 () ⑮ 전라북도 ()
 ⑯ 전라남도 () ⑰ 제주특별자치도 ()

6. 현재 누구와 같이 살고 있습니까? (모두 V 표시 하세요)

- ① 친아버지 () ② 친어머니 ()
 ③ 새아버지 () ④ 새어머니 ()
 ⑤ 할머니나 할아버지 () ⑥ 친척 ()
 ⑦ 형제자매 () ⑧ 친구 또는 선후배 ()
 ⑨ 청소년보호자(쉼터, 그룹홈, 일시보호시설, 소년원 등) ()
 ⑩ 혼자살고 있다 () ⑪ 기타(구체적으로 누구와? _____)

7. 부모님의 출신 나라는 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 두 분 모두 한국인 () ② 두 분 모두 외국인 ()
 ③ 한 분만 외국인 () ④ 두 분 모두 북한이탈주민 ()
 ⑤ 한 분만 북한이탈주민 () ⑥ 두 분 모두 중국교포 ()
 ⑦ 한 분만 중국교포 () ⑧ 모르겠다 ()

8. 가정의 경제수준은 어느 정도에 해당합니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 매우 어려운 편이다 () ② 어려운 편이다 ()
 ③ 보통이다 () ④ 잘사는 편이다 ()
 ⑤ 매우 잘사는 편이다 ()

※ 다음은 여러분의 생각을 물어보는 질문들입니다.

각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문 항 내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
14. 나는 불행한 사람이다.	0	1	2	3	4
15. 나에게는 더 이상 희망이 없다.	0	1	2	3	4
16. 아무도 나를 이해하지 못한다.	0	1	2	3	4
17. 나는 늘 슬프다.	0	1	2	3	4
18. 이유없이 불안하다.	0	1	2	3	4
19. 신경이 날카롭고 예민하다.	0	1	2	3	4
20. 손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다.	0	1	2	3	4
21. 나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다.	0	1	2	3	4
22. 다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다.	0	1	2	3	4
23. 다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다.	0	1	2	3	4
24. 나는 말보다 주먹이 앞선다.	0	1	2	3	4
25. 화가 나면 고향을 지르거나 물건을 집어 던진다.	0	1	2	3	4
26. 화를 내는 것(위협이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.	0	1	2	3	4
27. 생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다.	0	1	2	3	4
28. 하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다.	0	1	2	3	4
29. 조심성이 없어서 실수를 많이 한다.	0	1	2	3	4
30. 부모님은 자주 싸우신다.	0	1	2	3	4
31. 부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다.	0	1	2	3	4
32. 부모님과 나는 서로 대화가 없다.	0	1	2	3	4
33. 부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다.	0	1	2	3	4
34. 부모님은 나를 좋아하지 않으신다.	0	1	2	3	4
35. 부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다.	0	1	2	3	4
36. 부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다.	0	1	2	3	4
37. 부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다.	0	1	2	3	4
38. 나는 좋아하는 과목이 하나도 없다.	0	1	2	3	4
39. 선생님과 나는 사이가 좋지 않다.	0	1	2	3	4
40. 나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다.	0	1	2	3	4
41. 나는 학교가 싫다.	0	1	2	3	4
42. 집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥업소가 많다.	0	1	2	3	4
43. 우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다.	0	1	2	3	4
44. 우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 여러분의 가족과 친구에 대한 질문들입니다. 해당하는 곳에 V표를 하세요.

문항	없다	있다
45. 가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다.	0	1
46. 가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다.	0	1
47. 가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다.	0	1
48. 가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다.	0	1
49. 가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다.	0	1
50. 가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀있던 친구가 있다.	0	1
51. 가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다.	0	1

※ 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
52. 나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다.	0	1	2	3	4
53. 나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다.	0	1	2	3	4
54. 나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다.	0	1	2	3	4
55. 어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결 하려고 노력 한다.	0	1	2	3	4
56. 내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다.	0	1	2	3	4
57. 우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다.	0	1	2	3	4
58. 우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다.	0	1	2	3	4
59. 부모님은 나를 믿어 주신다.	0	1	2	3	4
60. 속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다.	0	1	2	3	4
61. 즐겁게 어울리는 친구가 있다.	0	1	2	3	4
62. 나는 좋아하는 선생님이 있다.	0	1	2	3	4
63. 나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다.	0	1	2	3	4
64. 우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다.	0	1	2	3	4
65. 우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다.	0	1	2	3	4
66. 우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여가활동 프로그램이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 지난 한 달 동안 여러분의 경험을 물어보는 질문들입니다.
 각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	주1-2 회	거의 매일
67. 지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅등) 사용으로 인해 타인(부모,교사등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	0	1	2	3	4
68. 지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	0	1	2	3	4
69. 지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
70. 지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하느라 일상 생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다.	0	1	2	3	4
71. 지난 한 달 동안 술을 마신 적이 있다.	0	1	2	3	4
72. 지난 한 달 동안 담배를 피운 적이 있다.	0	1	2	3	4
73. 지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
74. 지난 한 달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 지난 1년 동안 여러분의 경험을 물어보는 질문들입니다.
 각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	월1-2 회	주1-2 회이상
75. 지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
76. 지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
77. 지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
78. 지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
79. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
80. 지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다.	0	1	2	3	4
81. 지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
82. 지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다.	0	1	2	3	4
83. 지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
84. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	월1-2 회	주1-2 회이상
85. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
86. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다.	0	1	2	3	4
87. 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다.	0	1	2	3	4
88. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	0	1	2	3	4
89. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다.	0	1	2	3	4
90. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다.	0	1	2	3	4
91. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 아무 이유 없이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
92. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다.	0	1	2	3	4
93. 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다.	0	1	2	3	4
94. 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
95. 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다.	0	1	2	3	4
96. 지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음 문항에 대하여 V표를 하세요.

문항내용	아니다	그렇다
97. 인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다.	0	1
98. 지금 가출한 상태이다. ※ 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위	0	1
99. 가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	0	1
100. 학업중단 숙려제 상담(학업중단하기 전 받는 상담)을 받고 있거나 받은 적이 있다.	0	1

101. 지난 1년 동안 가출 한 경험이 있습니까?

- | | | | |
|---------|-----|--------|-----|
| ① 없다 | () | ② 1회 | () |
| ③ 2-3회 | () | ④ 4-5회 | () |
| ⑤ 6회 이상 | () | | |

101-1. 한번 가출하면 보통 며칠 정도 집밖에서 생활합니까?

※ 101번에 '가출경험이 있다' 고 응답한 경우에만 응답하세요.

- | | | | |
|---------|-----|----------|-----|
| ① 1-2일 | () | ② 3-5일 | () |
| ③ 6-9일 | () | ④ 10-30일 | () |
| ⑤ 한달 이상 | () | | |

수고 많으셨습니다.

★ 빠진 문항이 없는지 다시 한 번 확인해주세요. ★

- ⑦ 직업학교 () ⑧ 직업훈련기관 ()
 ⑨ 소년원 학교 () ⑩ 해당 없음 ()

4. 현재 몇학년에 재학 중입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 초등학교 5학년 () ② 초등학교 6학년 () ③ 중학교 1학년 ()
 ④ 중학교 2학년 () ⑤ 중학교 3학년 () ⑥ 고등학교1학년 ()
 ⑦ 고등학교 2학년 () ⑧ 고등학교 3학년 ()

5. 현재 살고 있는 지역은 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 서울특별시 () ② 부산광역시 () ③ 인천광역시 ()
 ④ 대구광역시 () ⑤ 대전광역시 () ⑥ 광주광역시 ()
 ⑦ 울산광역시 () ⑧ 세종시 () ⑨ 경기도 ()
 ⑩ 강원도 () ⑪ 충청북도 () ⑫ 충청남도 ()
 ⑬ 경상북도 () ⑭ 경상남도 () ⑮ 전라북도 ()
 ⑯ 전라남도 () ⑰ 제주특별자치도 ()

6. 현재 누구와 같이 살고 있습니까? (모두 V 표시 하세요)

- ① 친아버지 () ② 친어머니 ()
 ③ 새아버지 () ④ 새어머니 ()
 ⑤ 할머니나 할아버지 () ⑥ 친척 ()
 ⑦ 형제자매 () ⑧ 친구 또는 선후배 ()
 ⑨ 청소년보호자(쉼터, 그룹홈, 일시보호시설, 소년원 등) ()
 ⑩ 혼자살고 있다 () ⑪ 기타(구체적으로 누구와? (_____))

7. 부모님의 출신 나라는 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 두 분 모두 한국인 () ② 두 분 모두 외국인 ()
 ③ 한 분만 외국인 () ④ 두 분 모두 북한이탈주민 ()
 ⑤ 한 분만 북한이탈주민 () ⑥ 두 분 모두 중국교포 ()
 ⑦ 한 분만 중국교포 () ⑧ 모르겠다 ()

8. 가정의 경제수준은 어느 정도에 해당합니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 매우 어려운 편이다 () ② 어려운 편이다 ()
 ③ 보통이다 () ④ 잘사는 편이다 ()
 ⑤ 매우 잘사는 편이다 ()

※ 다음은 여러분의 생각을 물어보는 질문들입니다.

각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문 항 내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
14. 나는 불행한 사람이다.	0	1	2	3	4
15. 나에게는 더 이상 희망이 없다.	0	1	2	3	4
16. 아무도 나를 이해하지 못한다.	0	1	2	3	4
17. 나는 늘 슬프다.	0	1	2	3	4
18. 이유없이 불안하다.	0	1	2	3	4
19. 신경이 날카롭고 예민하다.	0	1	2	3	4
20. 손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다.	0	1	2	3	4
21. 나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다.	0	1	2	3	4
22. 다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다.	0	1	2	3	4
23. 다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다.	0	1	2	3	4
24. 나는 말보다 주먹이 앞선다.	0	1	2	3	4
25. 화가 나면 고향을 지르거나 물건을 집어 던진다.	0	1	2	3	4
26. 화를 내는 것(위협이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.	0	1	2	3	4
27. 생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다.	0	1	2	3	4
28. 하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다.	0	1	2	3	4
29. 조심성이 없어서 실수를 많이 한다.	0	1	2	3	4
30. 부모님은 자주 싸우신다.	0	1	2	3	4
31. 부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다.	0	1	2	3	4
32. 부모님과 나는 서로 대화가 없다.	0	1	2	3	4
33. 부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다.	0	1	2	3	4
34. 부모님은 나를 좋아하지 않으신다.	0	1	2	3	4
35. 부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다.	0	1	2	3	4
36. 부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다.	0	1	2	3	4
37. 부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다.	0	1	2	3	4
38. 나는 좋아하는 과목이 하나도 없다.	0	1	2	3	4
39. 선생님과 나는 사이가 좋지 않다.	0	1	2	3	4
40. 나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다.	0	1	2	3	4
41. 나는 학교가 싫다.	0	1	2	3	4
42. 집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥업소가 많다.	0	1	2	3	4
43. 우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다.	0	1	2	3	4
44. 우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 여러분의 가족과 친구에 대한 질문들입니다. 해당하는 곳에 V표를 하세요.

문항	없다	있다
45. 가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다.	0	1
46. 가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다.	0	1
47. 가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다.	0	1
48. 가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다.	0	1
49. 가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다.	0	1
50. 가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다.	0	1
51. 가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다.	0	1

※ 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
52. 나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다.	0	1	2	3	4
53. 나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다.	0	1	2	3	4
54. 나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다.	0	1	2	3	4
55. 어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결 하려고 노력한다.	0	1	2	3	4
56. 내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다.	0	1	2	3	4
57. 우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다.	0	1	2	3	4
58. 우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다.	0	1	2	3	4
59. 부모님은 나를 믿어 주신다.	0	1	2	3	4
60. 속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다.	0	1	2	3	4
61. 즐겁게 어울리는 친구가 있다.	0	1	2	3	4
62. 나는 좋아하는 선생님이 있다.	0	1	2	3	4
63. 나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다.	0	1	2	3	4
64. 우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다.	0	1	2	3	4
65. 우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다.	0	1	2	3	4
66. 우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여가활동 프로그램이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 지난 한 달 동안 여러분의 경험을 물어보는 질문들입니다.
 각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	주1-2 회	거의 매일
67. 지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅등) 사용으로 인해 타인(부모,교사등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	0	1	2	3	4
68. 지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	0	1	2	3	4
69. 지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
70. 지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하느라 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다.	0	1	2	3	4
71. 지난 한 달 동안 술을 마신 적이 있다.	0	1	2	3	4
72. 지난 한 달 동안 담배를 피운 적이 있다.	0	1	2	3	4
73. 지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
74. 지난 한달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 지난 1년 동안 여러분의 경험을 물어보는 질문들입니다.
 각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	월1-2 회	주1-2 회이상
75. 지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
76. 지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
77. 지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
78. 지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
79. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
80. 지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다.	0	1	2	3	4
81. 지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
82. 지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다.	0	1	2	3	4
83. 지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
84. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
85. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
86. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다.	0	1	2	3	4
87. 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다.	0	1	2	3	4

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	월1-2 회	주1-2 회이상
88. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	0	1	2	3	4
89. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다.	0	1	2	3	4
90. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다.	0	1	2	3	4
91. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
92. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다.	0	1	2	3	4
93. 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다.	0	1	2	3	4
94. 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
95. 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다.	0	1	2	3	4
96. 지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다.	0	1	2	3	4
97. 지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다.	0	1	2	3	4
98. 지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다.	0	1	2	3	4
99. 지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
100. 지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
101. 지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다.	0	1	2	3	4
102. 지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음 문항에 대하여 V표를 하세요.

문항내용	아니다	그렇다
103. 원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다.	0	1
104. 인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다.	0	1
105. 지금 가출한 상태이다.※ 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위	0	1
106. 가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	0	1
107. 학업중단 숙려제 상담(학업중단하기 전 받는 상담)을 받고 있거나 받은 적이 있다.	0	1

108. 지난 1년 동안 가출 한 경험이 있습니까?

- ① 없다 () → 109번으로 ② 1회 ()
③ 2-3회 () ④ 4-5회 ()
⑤ 6회 이상 ()

108-1. 한번 가출하면 보통 며칠 정도 집밖에서 생활합니까?

- ① 1-2일 () ② 3-5일 ()
③ 6-9일 () ④ 10-30일 ()
⑤ 한달 이상 ()

109. 아르바이트나 직업훈련기관, 혹은 직장생활 경험이 있습니까?

(모두 V표시 하세요)

- ① 없다 () ② 아르바이트 경험 ()
③ 직업훈련기관 경험 () ④ 직장생활 경험 ()

수고 많으셨습니다.

★ 빠진 문항이 없는지 다시 한 번 확인해주세요. ★

부록 3. 2016년 청소년 위기실태조사 설문지(위기·취약 청소년용)

ID					
----	--	--	--	--	--

시 설 형 유			
------------------	--	--	--

2016년 청소년 생활 실태조사 III

안녕하세요, 청소년 여러분!

한국청소년상담복지개발원은 여성가족부 산하 공공기관으로, 청소년의 조화로운 성장을 돕기 위해 청소년상담복지와 관련된 연구, 교육 및 상담을 실시하고 있습니다.

이 설문지는 대한민국 청소년들의 생각과 생활경험을 묻는 질문으로 구성되어 있습니다. 여러분들은 각 문항을 읽고 해당하는 곳에 솔직하게 응답해 주시면 됩니다.

이 조사는 익명으로 진행되므로 여러분의 이름은 적을 필요가 없습니다. 따라서 여러분이 응답한 내용은 철저히 비밀이 보장되며, 전체응답은 한꺼번에 통계처리 될 것입니다. 조사 결과는 학교나 보호자에게 알려지지 않으며, 오직 연구 목적으로만 사용될 것임을 약속드립니다.

여러분들이 응답해주시는 내용은 향후 청소년을 위한 제도나 지원을 마련하는데 소중한 기초자료로 활용될 것입니다. 힘들더라도 한 문장도 빠뜨리지 말고 성실하게 응답해주시기 바랍니다.

소중한 시간을 내어 설문조사에 참여해주셔서 진심으로 감사드립니다.

한국청소년상담복지개발원 상담연구부 드림

통계법 제32조에 의하여 응답자는 조사사항에 대해 성실하게 응답하여야 하며, 본 조사의 내용은 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며 통계목적 외에는 사용되지 않습니다.

※ 다음 문항을 읽고 해당되는 번호의 () 속에 V표시를 해 주세요.

1. 성별 : ① 남자 () ② 여자 ()
2. 나이 : _____세
3. 재학 중인 학교 및 기관은 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

① 초등학교	()	② 중학교	()
③ 인문계고등학교	()	④ 전문계(실업계) 고등학교	()
⑤ 대안학교	()	⑥ 검정고시 학원	()

- ⑦ 직업학교 () ⑧ 직업훈련기관 ()
 ⑨ 소년원 학교 () ⑩ 해당 없음 ()

4. 현재 몇학년에 재학 중입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

※ 학교에 다니는 경우에만 응답해주세요.

- ① 초등학교 5학년 () ② 초등학교 6학년 () ③ 중학교 1학년 ()
 ④ 중학교 2학년 () ⑤ 중학교 3학년 () ⑥ 고등학교1학년 ()
 ⑦ 고등학교 2학년 () ⑧ 고등학교 3학년 ()

5. 현재 살고 있는 지역은 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 서울특별시 () ② 부산광역시 () ③ 인천광역시 ()
 ④ 대구광역시 () ⑤ 대전광역시 () ⑥ 광주광역시 ()
 ⑦ 울산광역시 () ⑧ 세종시 () ⑨ 경기도 ()
 ⑩ 강원도 () ⑪ 충청북도 () ⑫ 충청남도 ()
 ⑬ 경상북도 () ⑭ 경상남도 () ⑮ 전라북도 ()
 ⑯ 전라남도 () ⑰ 제주특별자치도 ()

6. 현재 누구와 같이 살고 있습니까? (모두 V 표시 하세요)

- ① 친아버지 () ② 친어머니 ()
 ③ 새아버지 () ④ 새어머니 ()
 ⑤ 할머니나 할아버지 () ⑥ 친척 ()
 ⑦ 형제자매 () ⑧ 친구 또는 선후배 ()
 ⑨ 청소년보호자(쉼터, 그룹홈, 일시보호시설, 소년원 등) ()
 ⑩ 혼자살고 있다 () ⑪ 기타(구체적으로 누구와? _____)

7. 부모님의 출신 나라는 어디입니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 두 분 모두 한국인 () ② 두 분 모두 외국인 ()
 ③ 한 분만 외국인 () ④ 두 분 모두 북한이탈주민 ()
 ⑤ 한 분만 북한이탈주민 () ⑥ 두 분 모두 중국교포 ()
 ⑦ 한 분만 중국교포 () ⑧ 모르겠다 ()

8. 가정의 경제수준은 어느 정도에 해당합니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 매우 어려운 편이다 () ② 어려운 편이다 ()

- ③ 보통이다 () ④ 잘사는 편이다 ()
 ⑤ 매우 잘사는 편이다 ()

9. 국가나 단체에서 경제적으로 지원을 받고 있다면 어떤 지원을 받고 있습니까?

(모두 V 표시 하세요)

- ① 없다 () ② 기초생계비지원 ()
 ③ 의료비 지원 () ④ 급식비 지원 ()
 ⑤ 긴급복지지원(가장의 사망, 질병 등의 위급한 상황에서 지원받는 경우)()
 ⑥ 기타 () ⑦ 모르겠다 ()

10. 현재 부모(혹은 조부모, 친척 등)로부터 물질적 지원(예-학비, 학원비, 용돈 등)을 어느 정도 받고 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 전혀 받지 못하고 있다 () ② 부족하다 ()
 ③ 보통이다 () ④ 받고 있는 편이다 ()
 ⑤ 충분히 받고 있다 ()

11. 현재 부모(혹은 조부모, 친척 등)로부터 정서적 지원(예-고민상담, 대화, 관심, 칭찬 등)을 어느 정도 받고 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 전혀 받지 못하고 있다 () ② 부족하다 ()
 ③ 보통이다 () ④ 받고 있는 편이다 ()
 ⑤ 충분히 받고 있다 ()

12. 어렵고 힘들 때 도움을 청할 사람이 있습니까? (한 가지만 선택해 주세요)

- ① 없다 () ② 1명 ()
 ③ 2-3명 () ④ 4명 이상 ()

13. 다음은 청소년들을 위한 지원사업 및 기관에 관한 질문입니다. 각 항목에 있는 사업 및 기관에 대해 알고 있는지 여부와 이용경험이 있는지 여부에 V표를 하세요.

항목	알고 있는지 여부		이용경험 여부	
	안다	모른다	있다	없다
13-1. 헬프콜 청소년전화 1388	①	②	①	②
13-2. 청소년상담복지센터	①	②	①	②
13-3. 학교밖청소년지원센터(꿈드림)	①	②	①	②
13-4. 청소년 쉼터	①	②	①	②

※ 다음은 여러분의 생각을 물어보는 질문들입니다.
 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문 항 내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
14. 나는 불행한 사람이다.	0	1	2	3	4
15. 나에게서는 더 이상 희망이 없다.	0	1	2	3	4
16. 아무도 나를 이해하지 못한다.	0	1	2	3	4
17. 나는 늘 슬프다.	0	1	2	3	4
18. 이유없이 불안하다.	0	1	2	3	4
19. 신경이 날카롭고 예민하다.	0	1	2	3	4
20. 손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다.	0	1	2	3	4
21. 나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다.	0	1	2	3	4
22. 다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다.	0	1	2	3	4
23. 다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다.	0	1	2	3	4
24. 나는 말보다 주먹이 앞선다.	0	1	2	3	4
25. 화가 나면 고향을 지르거나 물건을 집어 던진다.	0	1	2	3	4
26. 화를 내는 것(위협이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.	0	1	2	3	4
27. 생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다.	0	1	2	3	4
28. 하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다.	0	1	2	3	4
29. 조심성이 없어서 실수를 많이 한다.	0	1	2	3	4
30. 부모님은 자주 싸우신다.	0	1	2	3	4
31. 부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다.	0	1	2	3	4
32. 부모님과 나는 서로 대화가 없다.	0	1	2	3	4
33. 부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다.	0	1	2	3	4
34. 부모님은 나를 좋아하지 않으신다.	0	1	2	3	4
35. 부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다.	0	1	2	3	4
36. 부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다.	0	1	2	3	4
37. 부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다.	0	1	2	3	4
38. 나는 좋아하는 과목이 하나도 없다.	0	1	2	3	4
39. 선생님과 나는 사이가 좋지 않다.	0	1	2	3	4
40. 나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다.	0	1	2	3	4
41. 나는 학교가 싫다.	0	1	2	3	4
42. 집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥업소가 많다.	0	1	2	3	4
43. 우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다.	0	1	2	3	4
44. 우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 여러분의 가족과 친구에 대한 질문들입니다. 해당하는 곳에 V표를 하세요.

문항	없다	있다
45. 가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다.	0	1
46. 가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다.	0	1
47. 가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다.	0	1
48. 가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다.	0	1
49. 가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다.	0	1
50. 가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다.	0	1
51. 가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다.	0	1

※ 각 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문항 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
52. 나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다.	0	1	2	3	4
53. 나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다.	0	1	2	3	4
54. 나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다.	0	1	2	3	4
55. 어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결 하려고 노력한다.	0	1	2	3	4
56. 내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다.	0	1	2	3	4
57. 우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다.	0	1	2	3	4
58. 우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다.	0	1	2	3	4
59. 부모님은 나를 믿어 주신다.	0	1	2	3	4
60. 속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다.	0	1	2	3	4
61. 즐겁게 어울리는 친구가 있다.	0	1	2	3	4
62. 나는 좋아하는 선생님이 있다.	0	1	2	3	4
63. 나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다.	0	1	2	3	4
64. 우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다.	0	1	2	3	4
65. 우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다.	0	1	2	3	4
66. 우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여가활동 프로그램이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 지난 한 달 동안 여러분의 경험을 물어보는 질문들입니다.

각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문 항 내 용	전혀 없다	1번	2-3번	주 1-2회	거의 매일
67. 지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅등) 사용으로 인해 타 인(부모,교사등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	0	1	2	3	4
68. 지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계 획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	0	1	2	3	4
69. 지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하루에 3~4시간이 상 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
70. 지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하느라 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다.	0	1	2	3	4
71. 지난 한 달 동안 술을 마신 적이 있다.	0	1	2	3	4
72. 지난 한 달 동안 담배를 피운 적이 있다.	0	1	2	3	4
73. 지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
74. 지난 한 달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음은 지난 1년 동안 여러분의 경험을 물어보는 질문들입니다.

각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문 항 내 용	전혀 없다	1번	2-3번	월 1-2회	주1-2 회이상
75. 지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
76. 지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
77. 지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
78. 지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
79. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
80. 지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다.	0	1	2	3	4
81. 지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
82. 지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다.	0	1	2	3	4
83. 지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
84. 지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
85. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다.	0	1	2	3	4
86. 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다.	0	1	2	3	4

문항내용	전혀 없다	1번	2-3번	월 1-2회	주1-2 회이상
87. 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다.	0	1	2	3	4
88. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	0	1	2	3	4
89. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다.	0	1	2	3	4
90. 지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다.	0	1	2	3	4
91. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 아무 이유 없이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다.	0	1	2	3	4
92. 지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다.	0	1	2	3	4
93. 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다.	0	1	2	3	4
94. 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다.	0	1	2	3	4
95. 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다.	0	1	2	3	4
96. 지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다.	0	1	2	3	4
97. 지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다.	0	1	2	3	4
98. 지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다.	0	1	2	3	4
99. 지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
100. 지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
101. 지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다.	0	1	2	3	4
102. 지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

※ 다음 문항에 대하여 V표를 하세요.

문항내용	아니다	그렇다
103. 원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다.	0	1
104. 인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다.	0	1
105. 지금 가출한 상태이다.* 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위	0	1
106. 가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	0	1
107. 학업중단 숙려제 상담(학업중단하기 전 받는 상담)을 받고 있거나 받은 적이 있다.	0	1
108. 지금 학교를 그만 둔 상태이다.	0	1

108-1. 학교를 그만 둔 시점부터 현재까지 기간은 얼마나 되었습니까?

* 108번에 '그렇다' 고 응답한 경우에만 응답하세요.

- ① 1개월 미만 () ② 1개월 이상-6개월 미만 ()
 ③ 6개월 이상-1년 미만 () ④ 1년 이상-2년 미만 ()
 ⑤ 2년 이상 ()

109. 지난 1년 동안 가출 한 경험이 있습니까?

- ① 없다 () → 110번으로 ② 1회 ()
 ③ 2-3회 () ④ 4-5회 ()
 ⑤ 6회 이상 ()

109-1. 한번 가출하면 보통 며칠 정도 집밖에서 생활합니까?

- ① 1-2일 () ② 3-5일 ()
 ③ 6-9일 () ④ 10-30일 ()
 ⑤ 한달 이상 ()

110. 아르바이트나 직업훈련기관, 혹은 직장생활 경험이 있습니까?(모두 V표시 하세요)

- ① 없다 () ② 아르바이트 경험 ()
 ③ 직업훈련기관 경험 () ④ 직장생활 경험 ()

※ 아르바이트나 직업훈련기관, 직장생활과 관련된 문항입니다. 경험이 있는 경우에만 각 문항에 대하여 자신의 경험과 일치하는 곳에 V표를 하세요.

문 항 내 용	전혀 없다	1번	2-3번	월 1-2회	주1-2회 이상
111. 지난 1년 동안 일자리(아르바이트 포함)를 구하기 어려웠던 적이 있다.	0	1	2	3	4
112. 지난 1년 동안 임금을 받지 못하거나 최저임금보다 낮게 받은 적이 있다.	0	1	2	3	4
113. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)이나 직업훈련기관에 이유 없이 결근 또는 조퇴를 한 적이 있다.	0	1	2	3	4
114. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)이나 직업훈련기관에서 주변 사람들과 감정적으로 부딪힌 적이 있다.	0	1	2	3	4
115. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함) 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 적이 있다.	0	1	2	3	4
116. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
117. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당한 적이 있다.	0	1	2	3	4
118. 지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다.	0	1	2	3	4

부록 4. 2010년과 2015년도 설문문항 비교

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(문항개발)-(2015)	전국 청소년 위기 실태조사 (2010)	
기 초 자 료	인구통계 학적변인	학년	현재 몇학년에 재학 중입니까? 재학 중인 학년은 무엇입니까?	
	청소년상담 복지센터	센터 인지	청소년상담복지센터에 대해 알고 있습니까?	
센터 이용		청소년상담복지센터를 이용해 본 적이 있습니까?		
위 험 요 인	개인	우울	나는 늘 슬프다. 늘 슬프다.	
		불안	항상 걱정이 많다. 여러 가지 걱정이 많다.	
			손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다. 손에 땀이 나고 긴장이 된다(더위로 인한 경우는 제외)	
			나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다. 자주 무서운 생각이 든다.	
		공격성	다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다.	
			화가 나면 고향을 지르거나 물건을 집어 던진다.	
	화를 내는 것이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.			
	충동성	생각 없이 함부로 말을 해서 후회할 때가 있다. 하고 싶은 것이 있으면 바로 해야 한다.	하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다.	
		부주의	조심성이 없어서 실수를 많이 한다. 중요한 일을 할 때도 주의집중을 못한다. 중요한 일을 할 때도 부주의하게 실수를 많이 한다.	
	가정	부모와의 갈등 관계	부모님과 함께 있기가 불편하다. 부모님과 함께 있기가 불편하고 긴장된다.	
방임		부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다. 부모님은 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다.		
학교	학교생활 부적응		나는 공부를 못한다.	
		나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다. 나는 좋아하는 학교 친구가 하나도 없다.		

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(문항개발)-(2015)	전국 청소년 위기 실태조사 (2010)	
가정	문제 가족원	가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다.	가족 중 알코올 중독인 사람이 있다.	
		비행을 저지르는 형제 또는 자매가 있다.	비행을 저지르는 형제가 있다.	
또래	비행친구	가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다.	가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀간 친구가 있다.	
		가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다.	가까운 친구 중에 폭력서클(예: 일진)에 소속되어 있는 친구가 있다.	
인터넷 및 스마트폰 중독	타인과의 갈등	지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 타인(부모, 교사 등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	지난 한달 동안 인터넷(게임 등) 사용으로 인해 타인(부모, 교사 등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	
	계획한일 못함	지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	지난 한달 동안 인터넷(게임 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	
	과다사용	지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다.	지난 한달 동안 게임(인터넷 등)을 하루에 3시간 이상 한 적이 있다.	
	일상생활 장애	지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하느라 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다.	지난 한달 동안 게임(인터넷 등)을 하느라 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 학원가기, 친구만나기 등)이 있다.	
	금단증상	인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다.		
약물	가스나 마약	지난 한 달 동안 가스, 마약 등을 사용해 본 적이 있다.	지난 한 달 동안 가스, 본드, 마약류를 사용해 본 적이 있다.	
		신체폭력	지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다.	지난 1년 동안 친구로부터 신체 폭행을 당한 적이 있다.
학교 폭력 피해	언어폭력	지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다.	지난 1년 동안 친구로부터 심한 언어폭력을 당한 적이 있다.	
		따돌림	지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	지난 1년 동안 친구로부터 따돌림을 당한 적이 있다.
		괴롭힘		지난 1년 동안 친구로부터 괴롭힘을 당한 적이 있다.
		돈이나 물건 빼앗김	지난 1년 동안 친구나 선배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.	지난 1년 동안 친구나 선배로부터 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.
		사이버폭력	지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등)에서의 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(문항개발)-(2015)	전국 청소년 위기 실태조사 (2010)	
학교 폭력 가해	언어폭력	지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다.	지난 1년 동안 친구에게 심한 언어폭력을 한 적이 있다.	
	따돌림	지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다.	지난 1년 동안 친구를 따돌린 적이 있다. 지난 1년 동안 친구를 괴롭힌 적이 있다.	
	돈이나 물건 빼앗음	지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다.		
	사이버폭력	지난 1년 동안 사이버폭력(SNS, 카톡 등에서 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다.		
비행	사법문제	지난 1년 동안 사건에 관여되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다.		
성문제	성매매 사이트접속	지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다.		
	성매매 권유	지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다.	지난 1년 동안 성매매 유혹을 느낀 적이 있다.	
	원치않는 임신출산	원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다.		
	가출	가출팸	지난 1년 동안 가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	
위 기 결 과	학업 중단	무단결석	지난 1년 동안 학교를 무단으로 결석한 적이 있다.	종종 수업을 빼먹는다. 학교를 무단으로 결석한 적이 있다.
		학업중단 숙려상담	학업중단 숙려제 상담(학업중단하기 전 받는 상담)을 받고 있거나 받은 적이 있다.	
		학업중단 상태	지금 학업을 중단한 상태이다.	지금 학업을 중단한 상태이다(유학이나 질병으로 인한 것은 제외).
직장 생활 부적응	무단결근	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)이나 직업훈련기관에 이유 없이 결근 또는 조퇴를 한 적이 있다.		
	감정대립	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)이나 직업훈련기관에서 주변 사람들과 감정적으로 부딪힌 적이 있다.		
	직장 부적응	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함) 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 적이 있다.		
	폭행폭언 피해	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다.		

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(문항개발)-(2015)	전국 청소년 위기 실태조사 (2010)	
보 호 요 인	성희롱 피해	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱을 당한 적이 있다.		
		언어신체 폭력가해	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다.	
	개인	유머감각		나는 어려운 상황에서도 유머감각을 잃지 않는다.
		건강관리	몸이 아플 때 도움을 받을 수 있는 사람이 있다.	
		희망	내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다.	
	가정 및 신뢰	가족의 관심	우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다.	부모님은 내가 필요할 때 도움을 주시고 격려해 주신다.
			우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아 주려고 한다.	가족들은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다.
			부모님은 나를 믿어 주신다.	
	또래	친구관계	즐겁게 어울리는 친구가 있다.	
	학교	교사의 관심 및 관계	나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다.	
지역 사회	지지체계	우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다.	내 주변에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다.	
		우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 곳이 있다.		

부록 5. 2015년과 2016년도 실태조사 문항구성 비교

1. 위험요인 문항 구성

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 문항 수	비교
개인	우울·불안	9	8	-1
	공격성·충동성·부주의	9	8	-1
가정	가정폭력·부모와의 갈등관계·방임 → 부모와의 갈등관계·방임	10	6	-4
	부모간 갈등	2	2	
	문제가족원	4	3	-1
또래	비행친구	4	4	
학교	학교생활부적응	5	4	-1
지역사회	지역사회유해환경	3	3	
위험요인		총 46문항	총 38문항	-8

2. 보호요인 문항 구성

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 문항 수	비교
개인	자기존중감·목표의식·적극적 대처	6	5	-1
가정	가족의 관심 및 신뢰	3	3	
또래	친구관계	2	2	
학교	교사의 관심 및 관계	2	2	
지역사회	지지체계	2	3	+1
보호요인		총 15문항	총 15문항	

3. 위기결과 문항 구성

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 초등학생용 문항 수	2016년 중고등학생용 문항 수	2016년 위기청소년용 문항 수
인터넷 및 스마트폰중독	인터넷 및 스마트폰 중독	5	5	5	5
약물	술	1	1	1	1
	담배	1	1	1	1
	약물	1	1	1	1
도박	도박		1	1	1

영역	하위요인	2015년 문항 수	2016년 초등학생용 문항 수	2016년 중고등학생용 문항 수	2016년 위기청소년용 문항 수
학교폭력	학교폭력-피해	5	5	5	5
	학교폭력-가해	5	5	5	5
비행 및 범죄	갈취	1	1	1	1
	절도	1	1	1	1
	사법적 문제	1	1	1	1
학대	신체적 학대		1	1	1
	정서적 학대		2	2	2
	방임		2	2	2
자살	자살사고	1	1	1	1
	자살계획	1	1	1	1
	자살시도	1	1	1	1
성문제	성매매	3		3	3
	성폭력-피해	2		2	2
	성폭력-가해	1		1	1
	원치않는 임신	1		1	1
가출	가출상태	1	1	1	1
	가출팜	1	1	1	1
	가출횟수	1	1	1	1
	가출기간		1	1	1
학업중단 및 학교부적응	무단결석	1	1	1	1
	학업중단속려제상담경험	1	1	1	1
	학업중단경험	1			1
	학업중단기간				1
직장 및 직업훈련기관 부적응	직장생활경험여부			1	1
	구직활동 어려움				1
	부당한 임금				1
	부적응	3			3
	직장생활 폭력-피해	2			2
	직장생활 폭력-가해	1			1
위기결과		총 43문항	총 36문항	총 44문항	총 54문항

4. 2015년 vs 2016년 문항비교

분류			청소년 위기 실태조사 -1차년도(개발)-(2015)		전국 청소년 위기 실태조사 (2016)		비고
기 초 자 료	위기 청소년 지원 프로그램 및 기관	1388 청소년 전화	13	헬프콜 청소년전화 1388에 대해 알고 있습니까?	13-1	헬프콜 청소년전화 1388 인식 및 이용여부	수정
			14	헬프콜 청소년전화 1388을 이용해 본 적이 있습니까?			
		청소년 상담복지센터	15	청소년상담복지센터에 대해 알고 있습니까?	13-2	청소년상담복지센터 인식 및 이용 여부	수정
			16	청소년상담복지센터를 이용해 본 적이 있습니까?			
		학교밖 청소년 지원센터			13-3	학교밖청소년지원센터(꿈드림)	추가
		청소년 쉼터			13-4	청소년 쉼터	추가
위 험 요 인	개인	불안	23	항상 걱정이 많다.			삭제
			30	화를 내는 것이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.	26	화를 내는 것(위험이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다.	수정
		충동성	31	답답해서 한 자리에 오래 앉지 못한다			삭제
			32	생각 없이 함부로 말을 해서 후회할 때가 있다.	27	생각없이 말하거나 행동하는 경우가 많다.	수정
			33	하고 싶은 것이 있으면 바로 해야 한다.	28	하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다.	수정
	가정	가정폭력	35	부모님은 나에게 심하게 욕을 하신다.			삭제
			36	부모님은 나를 심하게 때리신다.			삭제
			37	부모님은 화가 나면 나에게 물건을 던지거나 흥기로 위협하신다.			삭제
		부모와의 갈등 관계	41	부모님과 함께 있기가 불편하다.			삭제
		문제 가족원	57	비행을 저지르는 형제 또는 자매가 있다.			삭제
	학교	학교생활 부적응	48	나는 공부를 왜 해야 하는지 모르겠다.			삭제
	지역 사회	지역사회 유해환경	52	집이나 학교 근처에 술집 등 유흥업소가 많다.	42	집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥업소가 많다.	수정

분류		청소년 위기 실태조사 -1차년도(개발)-(2015)		전국 청소년 위기 실태조사 (2016)		비고		
위기 결과	약물	가스나 마약	70	지난 한 달 동안 가스, 마약 등을 사용해 본 적이 있다.	73	지난 한 달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다.	수정	
	도박	도박			74	지난 한달 동안 돈(사이버머니)을 걸고 하는 온라인 게임(고스톱, 포커, 경마 등)을 한 적이 있다.	추가	
	비행	절도	82	지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔쳐본 경험이 있다.	86	지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다.	수정	
	학대	신체적 학대				89	지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	추가
		정서적 학대				90	지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 화가나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다.	추가
						91	지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다.	추가
	방임					88	지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)이 아무 이유 없이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다.	추가
						92	지난 1년 동안 부모님(또는 보호자)은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다.	추가
	가출	가출기간				109-1	한번 가출하면 보통 며칠 정도 집 밖에서 생활합니까?	추가
		가출팸	95	지난 1년 동안 가출팸에서 생활해 본 적이 있다.		106	가출팸에서 생활해 본 적이 있다.	수정
		가출상태	104	지금 가출한 상태이다.		105	지금 가출한 상태이다. (※ 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위)	수정

분류			청소년 위기 실태조사 -1차년도(개발)-(2015)		전국 청소년 위기 실태조사 (2016)		비고
위기 결과	학업 중단	학업중단 상태	105	지금 학업을 중단한 상태이다.	108	지금 학교를 그만둔 상태 이다.	수정
		학업중단 기간			108 -1	학교를 그만 둔 시점부터 현재까지 기간은 얼마나 되 었습니까?	추가
	직장 생활 부적응	직장생활경 험여부			110	아르바이트나 직업훈련기 관, 혹은 직장생활 경험이 있습니까?	추가
		구직활동 어려움			111	지난 1년 동안 일자리(아 르바이트 포함)를 구하기 어려웠던 적이 있다.	추가
		부당한 임금			112	지난 1년 동안 임금을 받 지 못하거나 최저임금보 다 낮게 받은 적이 있다.	추가
		성희롱 피해	102	지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고 객으로부터 성희롱을 당한 적이 있다.	117	지난 1년 동안 직장(아르 바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당 한 적이 있다.	수정
보호 요 인	개인	건강관리	110	몸이 아플 때 도움을 받을 수 있 는 사람이 있다.			삭제
	지역 사회	기관	120	우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 곳이 있다.	65	우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관 이나 시설이 있다.	수정
		프로그램			66	우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여 가활동 프로그램이 있다.	추가

부록 6. 조사대상(표본추출 결과)

구분	초등학교	중학교	고등학교 (일반계)	고등학교 (전문계)	위기·취약 청소년	합계
서울	2,926	4,944	5,162	1,678	1,596	14,710
부산	1,172	1,920	1,944	735	674	5,771
대구	926	1,536	1,510	365	503	4,337
인천	1,068	1,628	1,589	605	703	4,890
광주	636	987	1,117	304	539	3,044
대전	580	981	1,035	280	376	2,876
울산	504	767	848	192	195	2,311
세종	44	131	75	-	8	250
경기	4,773	7,802	7,505	1,566	2,053	21,646
강원	723	1,290	1,268	284	509	3,565
충북	630	1,316	829	448	425	3,223
충남	921	1,536	1,410	259	426	4,126
전북	750	1,281	1,187	494	415	3,712
전남	914	1,650	1,593	334	406	4,491
경북	1,035	1,790	1,724	421	519	4,970
경남	1,271	2,371	2,357	278	483	6,277
제주	259	365	395	189	170	1,208
계	19,132	32,295	31,548	8,432	10,000	91,407

부록 7. 위기수준별 보호요인 척도의 사후검증 결과

1. 일반학생

종속변인	위기수준	비교	평균 차이	표준오차	유의도
개인	고위험군	위험군	-0.62	0.18	0.00
		잠재적위험군	-2.30	0.16	0.00
		일반군	-5.59	0.15	0.00
	위험군	고위험군	0.62	0.18	0.00
		잠재적위험군	-1.68	0.09	0.00
		일반군	-4.97	0.08	0.00
	잠재적위험군	고위험군	2.30	0.16	0.00
		위험군	1.68	0.09	0.00
		일반군	-3.29	0.03	0.00
	일반군	고위험군	5.59	0.15	0.00
		위험군	4.97	0.08	0.00
		잠재적위험군	3.29	0.03	0.00
가정	고위험군	위험군	-0.71	0.11	0.00
		잠재적위험군	-2.18	0.10	0.00
		일반군	-4.65	0.10	0.00
	위험군	고위험군	0.71	0.11	0.00
		잠재적위험군	-1.47	0.06	0.00
		일반군	-3.94	0.05	0.00
	잠재적위험군	고위험군	2.18	0.10	0.00
		위험군	1.47	0.06	0.00
		일반군	-2.47	0.02	0.00
	일반군	고위험군	4.65	0.10	0.00
		위험군	3.94	0.05	0.00
		잠재적위험군	2.47	0.02	0.00
또래	고위험군	위험군	-0.18	0.08	0.17
		잠재적위험군	-1.18	0.07	0.00
		일반군	-2.47	0.07	0.00
	위험군	고위험군	0.18	0.08	0.17
		잠재적위험군	-1.00	0.04	0.00
		일반군	-2.29	0.04	0.00

종속변인	위기수준	비교	평균 차이	표준오차	유의도
	잠재적위험군	고위험군	1,18	0,07	0,00
		위험군	1,00	0,04	0,00
		일반군	-1,30	0,01	0,00
	일반군	고위험군	2,47	0,07	0,00
		위험군	2,29	0,04	0,00
		잠재적위험군	1,30	0,01	0,00
학교	고위험군	위험군	-0,15	0,10	0,77
		잠재적위험군	-0,78	0,09	0,00
		일반군	-2,18	0,09	0,00
	위험군	고위험군	0,15	0,10	0,77
		잠재적위험군	-0,63	0,05	0,00
		일반군	-2,03	0,05	0,00
	잠재적위험군	고위험군	0,78	0,09	0,00
		위험군	0,63	0,05	0,00
		일반군	-1,41	0,02	0,00
	일반군	고위험군	2,18	0,09	0,00
		위험군	2,03	0,05	0,00
		잠재적위험군	1,41	0,02	0,00
지역사회	고위험군	위험군	-0,74	0,16	0,00
		잠재적위험군	-0,98	0,14	0,00
		일반군	-3,31	0,14	0,00
	위험군	고위험군	0,74	0,16	0,00
		잠재적위험군	-0,24	0,08	0,02
		일반군	-2,57	0,08	0,00
	잠재적위험군	고위험군	0,98	0,14	0,00
		위험군	0,24	0,08	0,02
		일반군	-2,33	0,03	0,00
	일반군	고위험군	3,31	0,14	0,00
		위험군	2,57	0,08	0,00
		잠재적위험군	2,33	0,03	0,00

2. 위기·취약 청소년

종속변인	위기수준	비교	평균 차이	표준오차	유의도
개인	고위험군	위험군	-0.61	0.24	0.08
		잠재적위험군	-1.97	0.21	0.00
		일반군	-4.48	0.20	0.00
	위험군	고위험군	0.61	0.24	0.08
		잠재적위험군	-1.36	0.17	0.00
		일반군	-3.87	0.16	0.00
	잠재적위험군	고위험군	1.97	0.21	0.00
		위험군	1.36	0.17	0.00
		일반군	-2.51	0.10	0.00
	일반군	고위험군	4.48	0.20	0.00
		위험군	3.87	0.16	0.00
		잠재적위험군	2.51	0.10	0.00
가정	고위험군	위험군	-1.32	0.18	0.00
		잠재적위험군	-2.45	0.15	0.00
		일반군	-4.64	0.15	0.00
	위험군	고위험군	1.32	0.18	0.00
		잠재적위험군	-1.12	0.12	0.00
		일반군	-3.32	0.12	0.00
	잠재적위험군	고위험군	2.45	0.15	0.00
		위험군	1.12	0.12	0.00
		일반군	-2.20	0.07	0.00
	일반군	고위험군	4.64	0.15	0.00
		위험군	3.32	0.12	0.00
		잠재적위험군	2.20	0.07	0.00
또래	고위험군	위험군	0.20	0.13	0.74
		잠재적위험군	-0.62	0.11	0.00
		일반군	-1.60	0.11	0.00
	위험군	고위험군	-0.20	0.13	0.74
		잠재적위험군	-0.81	0.09	0.00
		일반군	-1.80	0.08	0.00
	잠재적위험군	고위험군	0.62	0.11	0.00
		위험군	0.81	0.09	0.00
		일반군	-0.98	0.05	0.00

종속변인	위기수준	비교	평균 차이	표준오차	유의도
	일반군	고위험군	1.60	0.11	0.00
		위험군	1.80	0.08	0.00
		잠재적위험군	0.98	0.05	0.00
학교	고위험군	위험군	-0.33	0.13	0.08
		잠재적위험군	-0.73	0.12	0.00
		일반군	-1.78	0.11	0.00
	위험군	고위험군	0.33	0.13	0.08
		잠재적위험군	-0.40	0.09	0.00
		일반군	-1.45	0.09	0.00
	잠재적위험군	고위험군	0.73	0.12	0.00
		위험군	0.40	0.09	0.00
		일반군	-1.06	0.06	0.00
	일반군	고위험군	1.78	0.11	0.00
		위험군	1.45	0.09	0.00
		잠재적위험군	1.06	0.06	0.00
지역사회	고위험군	위험군	-0.71	0.20	0.00
		잠재적위험군	-0.91	0.17	0.00
		일반군	-2.44	0.17	0.00
	위험군	고위험군	0.71	0.20	0.00
		잠재적위험군	-0.20	0.14	0.92
		일반군	-1.73	0.13	0.00
	잠재적위험군	고위험군	0.91	0.17	0.00
		위험군	0.20	0.14	0.92
		일반군	-1.53	0.08	0.00
	일반군	고위험군	2.44	0.17	0.00
		위험군	1.73	0.13	0.00
		잠재적위험군	1.53	0.08	0.00

부록 8. 일반학생 위기결과 통계표(가중치 적용)

[일반 학생] 지역

		지역																	
		서울		부산		대구		인천		광주		대전		울산		세종		경기	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%
전체		725,997	16.9	258,573	6.0	221,996	5.2	241,189	5.6	152,882	3.6	141,620	3.3	107,428	2.5	13,431	0.3	1,101,559	25.6
성 별	남자	366,861	16.7	144,112	6.5	121,377	5.5	121,678	5.5	74,122	3.4	72,574	3.3	53,600	2.4	3,404	0.2	550,798	25.0
	여자	359,136	17.1	114,461	5.5	100,619	4.8	119,511	5.7	78,760	3.8	69,046	3.3	53,828	2.6	10,027	0.5	550,761	26.3
학 교 급 별	초등학교	154,225	16.7	53,780	5.8	45,815	5.0	53,088	5.7	32,382	3.5	30,807	3.3	22,248	2.4	2,418	0.3	247,195	26.7
	중학교	263,466	16.6	95,020	6.0	80,982	5.1	89,337	5.6	56,563	3.6	52,215	3.3	39,040	2.5	5,901	0.4	409,810	25.8
	고등학교 (일반계)	239,412	16.4	82,618	5.7	78,887	5.4	73,076	5.0	51,583	3.5	47,158	3.2	37,466	2.6	5,112	0.3	373,999	25.6
	고등학교 (전문계)	68,894	21.1	27,155	8.3	16,312	5.0	25,688	7.9	12,354	3.8	11,440	3.5	8,674	2.7	0	0.0	70,555	21.6

		지역														전체		
		강원		충북		충남		전북		전남		경북		경남			제주	
		빈도	%		빈도	%												
전체		130,292	3.0	136,095	3.2	177,368	4.1	168,913	3.9	159,947	3.7	212,022	4.9	291,832	6.8	58,028	1.3	4,299,172
성 별	남자	70,080	3.2	70,622	3.2	67,123	3.0	81,676	3.7	92,878	4.2	119,345	5.4	159,000	7.2	33,136	1.5	2,202,387
	여자	60,212	2.9	65,473	3.1	110,245	5.3	87,237	4.2	67,069	3.2	92,677	4.4	132,832	6.3	24,892	1.2	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	27,383	3.0	29,161	3.2	38,582	4.2	34,925	3.8	32,734	3.5	44,203	4.8	63,016	6.8	12,993	1.4	924,955
	중학교	48,073	3.0	50,707	3.2	65,223	4.1	62,444	3.9	58,806	3.7	77,581	4.9	108,732	6.9	22,051	1.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	49,203	3.4	39,412	2.7	65,185	4.5	51,497	3.5	57,607	3.9	79,115	5.4	114,037	7.8	16,078	1.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	5,633	1.7	16,815	5.1	8,378	2.6	20,047	6.1	10,800	3.3	11,123	3.4	6,047	1.9	6,906	2.1	326,821

[일반 학생] 학교급별

		학교급별								전체
		초등학교		중학교		고등학교(일반계)		고등학교(전문계)		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		924,955	21.5	1,585,951	36.9	1,461,445	34.0	326,821	7.6	4,299,172
성 별	남자	474,576	21.5	837,540	38.0	709,747	32.2	180,524	8.2	2,202,387
	여자	450,379	21.5	748,411	35.7	751,698	35.9	146,298	7.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	924,955	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	924,955
	중학교	0	0.0	1,585,951	100.0	0	0.0	0	0.0	1,585,951
	고등학교 (일반계)	0	0.0	0	0.0	1,461,445	100.0	0	0.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	326,821	100.0	326,821

[일반 학생] 성별

		성별				전체
		남자		여자		
		빈도	%	빈도	%	
전체		2,202,387	51.2	2,096,785	48.8	4,299,172
성별	남자	2,202,387	100.0	0	0.0	2,202,387
	여자	0	0.0	2,096,785	100.0	2,096,785
학교 급 별	초등학교	474,576	51.3	450,379	48.7	924,955
	중학교	837,540	52.8	748,411	47.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	709,747	48.6	751,698	51.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	180,524	55.2	146,298	44.8	326,821

[일반 학생] - 나이

		나이						[평균(세)]	계
		13세 이하		14~16세		17세 이상			
		빈도	%	빈도	%	빈도	%		
전체		927,693	21.6	1,585,181	36.9	1,786,298	41.5	15.7	4,299,172
성별	남자	476,092	21.6	836,808	38.0	889,487	40.4	15.7	2,202,387
	여자	451,601	21.5	748,374	35.7	896,811	42.8	15.8	2,096,785
학교 급 별	초등학교	924,544	100.0	411	0.0	0	0.0	12.5	924,955
	중학교	3,149	0.2	1,579,790	99.6	3,012	0.2	15.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	0	0.0	3,982	0.3	1,457,463	99.7	18.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	0	0.0	999	0.3	325,822	99.7	18.0	326,821

[일반 학생] 재학중인 학교/기관

		재학중인 학교 및 기관										전체
		초등학교		중학교		인문계고등학교		전문계 고등학교		대안학교		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		924,955	21.5	1,584,679	36.9	1,461,445	34.0	323,729	7.5	4,365	0.1	4,299,172
성별	남자	474,576	21.5	836,809	38.0	709,747	32.2	178,884	8.1	2,370	0.1	2,202,387
	여자	450,379	21.5	747,869	35.7	751,698	35.9	144,845	6.9	1,994	0.1	2,096,785
학교 급 별	초등학교	924,955	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	924,955
	중학교	0	0.0	1,584,679	99.9	0	0.0	0	0.0	1,272	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	0	0.0	0	0.0	1,461,445	100.0	0	0.0	0	0.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	323,729	99.1	3,092	0.9	326,821

[일반 학생] 현 거주지

		현 거주지																	
		서울특별시		부산광역시		인천광역시		대구광역시		대전광역시		광주광역시		울산광역시		세종시		경기도	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%
전체		724,648	16.9	257,719	6.0	242,412	5.6	222,582	5.2	141,783	3.3	153,835	3.6	107,478	2.5	14,148	0.3	1,101,505	25.6
성별	남자	366,464	16.6	143,686	6.5	122,361	5.6	121,937	5.5	72,829	3.3	74,801	3.4	53,650	2.4	3,864	0.2	550,457	25.0
	여자	358,184	17.1	114,033	5.4	120,051	5.7	100,645	4.8	68,954	3.3	79,034	3.8	53,828	2.6	10,284	0.5	551,048	26.3
학교급별	초등학교	153,962	16.6	53,780	5.8	53,251	5.8	46,194	5.0	30,807	3.3	32,133	3.5	22,248	2.4	2,418	0.3	247,296	26.7
	중학교	263,295	16.6	95,020	6.0	89,462	5.6	81,071	5.1	52,193	3.3	55,823	3.5	39,040	2.5	5,900	0.4	409,782	25.8
	고등학교 (일반계)	239,578	16.4	82,289	5.6	73,840	5.1	79,064	5.4	47,206	3.2	53,010	3.6	37,516	2.6	5,386	0.4	373,184	25.5
	고등학교 (전문계)	67,814	20.7	26,630	8.1	25,859	7.9	16,254	5.0	11,576	3.5	12,869	3.9	8,674	2.7	444	0.1	71,243	21.8

		현 거주지														전체		
		강원도		충청북도		충청남도		경상북도		경상남도		전라북도		전라남도			제주특별자치도	
		빈도	%		빈도	%												
전체		130,472	3.0	136,309	3.2	176,275	4.1	211,082	4.9	292,990	6.8	167,809	3.9	160,098	3.7	58,028	1.3	4,299,172
성별	남자	70,135	3.2	70,527	3.2	66,504	3.0	118,521	5.4	159,639	7.2	81,086	3.7	92,790	4.2	33,136	1.5	2,202,387
	여자	60,336	2.9	65,782	3.1	109,771	5.2	92,561	4.4	133,351	6.4	86,723	4.1	67,308	3.2	24,892	1.2	2,096,785
학교급별	초등학교	27,383	3.0	29,161	3.2	38,582	4.2	43,824	4.7	63,016	6.8	34,925	3.8	32,983	3.6	12,993	1.4	924,955
	중학교	48,147	3.0	50,918	3.2	65,035	4.1	77,456	4.9	108,768	6.9	62,284	3.9	59,706	3.8	22,051	1.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	49,089	3.4	39,356	2.7	64,918	4.4	78,666	5.4	114,589	7.8	50,477	3.5	57,199	3.9	16,078	1.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	5,853	1.8	16,874	5.2	7,739	2.4	11,136	3.4	6,617	2.0	20,123	6.2	10,210	3.1	6,906	2.1	326,821

[일반 학생] 거주형태

		거주형태																전체		
		모두 친부모		친 아버지만		친 어머니만		친 아버지와 새어머니		친 어머니와 새아버지		두 분 모두 양부모		할머니나 할아버지		부모/조부모와 살지 않음			기타	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%		빈도	%
전체		3,598,110	83.7	172,706	4.0	321,649	7.5	27,011	0.6	34,405	0.8	2,346	0.1	63,327	1.5	77,335	1.8	2,283	0.1	4,299,172
성별	남자	1,837,257	83.4	94,375	4.3	157,122	7.1	13,946	0.6	14,992	0.7	1,573	0.1	34,486	1.6	47,180	2.1	1,455	0.1	2,202,387
	여자	1,760,853	84.0	78,331	3.7	164,527	7.8	13,064	0.6	19,413	0.9	773	0.0	28,841	1.4	30,155	1.4	828	0.0	2,096,785
학교급별	초등학교	797,181	86.2	30,222	3.3	54,216	5.9	4,019	0.4	5,584	0.6	1,071	0.1	15,189	1.6	16,596	1.8	878	0.1	924,955
	중학교	1,335,219	84.2	66,454	4.2	113,591	7.2	10,752	0.7	13,031	0.8	677	0.0	24,409	1.5	21,293	1.3	526	0.0	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,237,396	84.7	50,822	3.5	110,070	7.5	8,350	0.6	9,783	0.7	454	0.0	16,976	1.2	27,111	1.9	485	0.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	228,315	69.9	25,208	7.7	43,773	13.4	3,890	1.2	6,007	1.8	145	0.0	6,754	2.1	12,336	3.8	395	0.1	326,821

[일반 학생] 부모 출신국

		부모 출신국														전체		
		두 분 모두 한국인		두 분 모두 외국인		한 분만 외국인		두 분 모두 북한 이탈주민		한 분만 북한 이탈주민		두 분 모두 중국교포		한 분만 중국교포			모르겠다	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%		빈도	%
전체		4,223,143	98.2	6,751	0.2	44,931	1.0	1,879	0.0	1,840	0.0	1,559	0.0	9,428	0.2	9,642	0.2	4,299,172
성별	남자	2,162,934	98.2	3,765	0.2	21,286	1.0	1,064	0.0	1,174	0.1	853	0.0	4,673	0.2	6,638	0.3	2,202,387
	여자	2,060,210	98.3	2,986	0.1	23,645	1.1	815	0.0	665	0.0	705	0.0	4,755	0.2	3,004	0.1	2,096,785
학급	초등학교	901,326	97.4	2,152	0.2	13,858	1.5	418	0.0	441	0.0	706	0.1	3,183	0.3	2,869	0.3	924,955
	중학교	1,554,382	98.0	2,481	0.2	19,259	1.2	602	0.0	563	0.0	598	0.0	3,185	0.2	4,880	0.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,446,768	99.0	1,446	0.1	8,631	0.6	650	0.0	620	0.0	52	0.0	1,936	0.1	1,343	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	320,667	98.1	671	0.2	3,182	1.0	209	0.1	215	0.1	204	0.1	1,124	0.3	550	0.2	326,821

[일반 학생] 가정경제 수준

		가정경제 수준										전체
		매우 어려운 편이다		어려운 편이다		보통이다		잘 사는 편이다		매우 잘 사는 편이다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		31,389	0.7	314,249	7.3	2,878,132	66.9	936,030	21.8	139,372	3.2	4,299,172
성별	남자	18,412	0.8	158,876	7.2	1,435,702	65.2	502,643	22.8	86,753	3.9	2,202,387
	여자	12,977	0.6	155,373	7.4	1,442,429	68.8	433,387	20.7	52,619	2.5	2,096,785
학급	초등학교	3,324	0.4	25,143	2.7	511,569	55.3	321,336	34.7	63,584	6.9	924,955
	중학교	7,971	0.5	91,900	5.8	1,103,702	69.6	337,064	21.3	45,314	2.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	14,418	1.0	139,659	9.6	1,035,356	70.8	246,076	16.8	25,936	1.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	5,676	1.7	57,547	17.6	227,505	69.6	31,554	9.7	4,539	1.4	326,821

[일반 학생] 국가·단체 경제적 지원 내용

		*중복응답												전체		
		없다		모르겠다		급식비 지원		의료비 지원		기초생계비지원		긴급복지지원			기타	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%		빈도	%
전체		2,256,049	52.5	1,507,471	35.1	375,746	8.7	123,168	2.9	122,081	2.8	41,124	1.0	35,581	0.8	4,299,172
성별	남자	1,134,271	51.5	790,130	35.9	189,853	8.6	67,201	3.1	62,755	2.8	24,281	1.1	17,322	0.8	2,202,387
	여자	1,121,778	53.5	717,341	34.2	185,893	8.9	55,968	2.7	59,326	2.8	16,842	0.8	18,258	0.9	2,096,785
학급	초등학교	388,923	42.0	426,206	46.1	86,071	9.3	18,604	2.0	10,782	1.2	9,127	1.0	5,070	0.5	924,955
	중학교	785,363	49.5	588,516	37.1	154,347	9.7	44,229	2.8	39,184	2.5	16,766	1.1	9,183	0.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	931,040	63.7	379,606	26.0	94,742	6.5	42,867	2.9	45,358	3.1	12,248	0.8	15,859	1.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	150,724	46.1	113,141	34.6	40,585	12.4	17,469	5.3	26,758	8.2	2,983	0.9	5,468	1.7	326,821

[일반 학생] 부모로부터 물질적 지원 정도

		부모로부터 물질적 지원 정도										전체
		전혀 받지 못하고 있다		부족하다		보통이다		받고 있는 편이다		충분히받고 있다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		88,460	2.1	205,448	4.8	1,064,015	24.7	935,350	21.8	2,005,898	46.7	4,299,172
성별	남자	56,110	2.5	113,933	5.2	594,442	27.0	470,400	21.4	967,501	43.9	2,202,387
	여자	32,350	1.5	91,515	4.4	469,573	22.4	464,950	22.2	1,038,397	49.5	2,096,785
학교 급 별	초등학교	25,225	2.7	25,594	2.8	216,691	23.4	186,709	20.2	470,737	50.9	924,955
	중학교	27,638	1.7	66,909	4.2	385,748	24.3	354,174	22.3	751,482	47.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	23,670	1.6	79,062	5.4	357,643	24.5	324,400	22.2	676,669	46.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	11,927	3.6	33,883	10.4	103,933	31.8	70,068	21.4	107,011	32.7	326,821

[일반 학생] 부모로부터 정서적 지원 정도

		부모로부터 정서적 지원 정도										전체
		전혀 받지 못하고 있다		부족하다		보통이다		받고 있는 편이다		충분히 받고 있다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		95,746	2.2	218,041	5.1	1,226,124	28.5	1,017,914	23.7	1,741,347	40.5	4,299,172
성별	남자	58,473	2.7	106,247	4.8	706,049	32.1	508,308	23.1	823,310	37.4	2,202,387
	여자	37,273	1.8	111,794	5.3	520,075	24.8	509,606	24.3	918,037	43.8	2,096,785
학교 급 별	초등학교	11,475	1.2	34,452	3.7	201,243	21.8	185,029	20.0	492,755	53.3	924,955
	중학교	33,807	2.1	74,681	4.7	467,838	29.5	378,659	23.9	630,967	39.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	36,580	2.5	85,993	5.9	439,481	30.1	376,912	25.8	522,479	35.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	13,884	4.2	22,915	7.0	117,562	36.0	77,314	23.7	95,146	29.1	326,821

[일반 학생] 힘들 때 도움 요청 가능한 사람

		힘들 때 도움 요청 가능한 사람								전체
		없다		1명		2-3명		4명 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		213,500	5.0	222,625	5.2	1,410,165	32.8	2,452,882	57.1	4,299,172
성별	남자	121,455	5.5	107,222	4.9	686,984	31.2	1,286,726	58.4	2,202,387
	여자	92,045	4.4	115,403	5.5	723,181	34.5	1,166,156	55.6	2,096,785
학교 급 별	초등학교	37,845	4.1	46,444	5.0	265,461	28.7	575,204	62.2	924,955
	중학교	77,496	4.9	77,829	4.9	483,865	30.5	946,762	59.7	1,585,951
	고등학교 (일반계)	76,711	5.2	76,675	5.2	536,857	36.7	771,202	52.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	21,448	6.6	21,677	6.6	123,982	37.9	159,714	48.9	326,821

[일반 학생] 헬프콜 청소년전화 1388 인지 여부

		헬프콜 청소년전화 1388 인지 여부				전체
		안다		모른다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		1,601,776	37.3	2,697,396	62.7	4,299,172
성별	남자	738,355	33.5	1,464,032	66.5	2,202,387
	여자	863,421	41.2	1,233,364	58.8	2,096,785
학교 급 별	초등학교	244,965	26.5	679,990	73.5	924,955
	중학교	588,791	37.1	997,160	62.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	635,407	43.5	826,038	56.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	132,613	40.6	194,208	59.4	326,821

[일반 학생] 헬프콜 청소년전화 1388 경험 유무

		헬프콜 청소년전화 1388 경험 유무				전체
		있다		없다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		36,266	0.8	4,262,906	99.2	4,299,172
성별	남자	14,608	0.7	2,187,779	99.3	2,202,387
	여자	21,658	1.0	2,075,127	99.0	2,096,785
학교 급 별	초등학교	4,270	0.5	920,685	99.5	924,955
	중학교	11,659	0.7	1,574,292	99.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	15,283	1.0	1,446,162	99.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	5,055	1.5	321,766	98.5	326,821

[일반 학생] 청소년상담복지센터 인지 여부

		청소년상담복지센터 인지 여부				전체
		안다		모른다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		2,346,158	54.6	1,953,014	45.4	4,299,172
성별	남자	1,070,534	48.6	1,131,853	51.4	2,202,387
	여자	1,275,624	60.8	821,162	39.2	2,096,785
학교 급 별	초등학교	431,834	46.7	493,121	53.3	924,955
	중학교	914,007	57.6	671,944	42.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	818,030	56.0	643,415	44.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	182,287	55.8	144,535	44.2	326,821

[일반 학생] 청소년상담복지센터 경험 유무

		청소년상담복지센터 경험 유무				전체
		있다		없다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		81,101	1.9	4,218,071	98.1	4,299,172
성별	남자	38,917	1.8	2,163,470	98.2	2,202,387
	여자	42,184	2.0	2,054,601	98.0	2,096,785
학교 급 별	초등학교	17,996	1.9	906,959	98.1	924,955
	중학교	30,143	1.9	1,555,808	98.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	24,470	1.7	1,436,975	98.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	8,492	2.6	318,329	97.4	326,821

[일반 학생] 나는 불행한 사람이다

		나는 불행한 사람이다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,290,068	53.3	1,210,405	28.2	654,538	15.2	117,219	2.7	26,942	0.6	4,299,172
성별	남자	1,244,405	56.5	566,948	25.7	313,910	14.3	59,930	2.7	17,194	0.8	2,202,387
	여자	1,045,664	49.9	643,457	30.7	340,628	16.2	57,289	2.7	9,747	0.5	2,096,785
학교 급 별	초등학교	652,315	70.5	164,527	17.8	86,001	9.3	17,445	1.9	4,667	0.5	924,955
	중학교	868,496	54.8	434,695	27.4	233,493	14.7	39,642	2.5	9,625	0.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	636,496	43.6	501,568	34.3	265,453	18.2	47,637	3.3	10,291	0.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	132,761	40.6	109,615	33.5	69,592	21.3	12,495	3.8	2,359	0.7	326,821

[일반 학생] 나에게는 더 이상 희망이 없다

		나에게는 더 이상 희망이 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,691,048	62.6	1,133,923	26.4	393,823	9.2	61,472	1.4	18,906	0.4	4,299,172
성별	남자	1,422,396	64.6	543,863	24.7	192,195	8.7	30,904	1.4	13,030	0.6	2,202,387
	여자	1,268,652	60.5	590,060	28.1	201,628	9.6	30,568	1.5	5,876	0.3	2,096,785
학교 급 별	초등학교	742,578	80.3	136,921	14.8	37,618	4.1	5,675	0.6	2,163	0.2	924,955
	중학교	1,020,063	64.3	405,967	25.6	134,816	8.5	19,341	1.2	5,764	0.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	766,323	52.4	480,976	32.9	176,545	12.1	29,020	2.0	8,580	0.6	1,461,445
	고등학교 (전문계)	162,084	49.6	110,058	33.7	44,844	13.7	7,436	2.3	2,399	0.7	326,821

[일반 학생] 아무도 나를 이해하지 못한다

		아무도 나를 이해하지 못한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,332,220	54.2	1,244,310	28.9	540,861	12.6	143,775	3.3	38,006	0.9	4,299,172
성별	남자	1,248,832	56.7	601,600	27.3	264,385	12.0	65,798	3.0	21,772	1.0	2,202,387
	여자	1,083,388	51.7	642,711	30.7	276,476	13.2	77,976	3.7	16,234	0.8	2,096,785
학교 급 별	초등학교	625,240	67.6	183,834	19.9	83,658	9.0	24,287	2.6	7,936	0.9	924,955
	중학교	882,739	55.7	442,921	27.9	195,444	12.3	52,131	3.3	12,716	0.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	680,960	46.6	505,089	34.6	207,925	14.2	53,556	3.7	13,915	1.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	143,280	43.8	112,467	34.4	53,834	16.5	13,801	4.2	3,439	1.1	326,821

[일반 학생] 나는 늘 슬프다

		나는 늘 슬프다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,487,537	57.9	1,191,467	27.7	499,360	11.6	94,116	2.2	26,692	0.6	4,299,172
성별	남자	1,347,958	61.2	565,884	25.7	230,729	10.5	43,105	2.0	14,711	0.7	2,202,387
	여자	1,139,579	54.3	625,584	29.8	268,631	12.8	51,011	2.4	11,980	0.6	2,096,785
학교 급 별	초등학교	668,537	72.3	167,178	18.1	69,246	7.5	15,281	1.7	4,713	0.5	924,955
	중학교	940,043	59.3	426,267	26.9	180,056	11.4	31,029	2.0	8,555	0.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	725,259	49.6	490,012	33.5	198,129	13.6	38,077	2.6	9,968	0.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	153,697	47.0	108,011	33.0	51,929	15.9	9,728	3.0	3,456	1.1	326,821

[일반 학생] 이유없이 불안하다

		이유없이 불안하다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,428,264	56.5	1,065,315	24.8	536,929	12.5	221,665	5.2	47,000	1.1	4,299,172
성별	남자	1,342,690	61.0	509,909	23.2	237,632	10.8	89,309	4.1	22,846	1.0	2,202,387
	여자	1,085,573	51.8	555,406	26.5	299,297	14.3	132,355	6.3	24,154	1.2	2,096,785
학교 급 별	초등학교	694,392	75.1	138,039	14.9	62,818	6.8	23,250	2.5	6,456	0.7	924,955
	중학교	918,970	57.9	387,470	24.4	188,282	11.9	75,111	4.7	16,119	1.0	1,585,951
	고등학교 (일반계)	666,492	45.6	442,893	30.3	233,468	16.0	99,650	6.8	18,940	1.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	148,409	45.4	96,913	29.7	52,360	16.0	23,653	7.2	5,486	1.7	326,821

[일반 학생] 신경이 날카롭고 예민하다

		신경이 날카롭고 예민하다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,895,441	44.1	1,131,417	26.3	864,896	20.1	336,412	7.8	71,006	1.7	4,299,172
성 별	남자	1,072,782	48.7	559,593	25.4	392,546	17.8	141,904	6.4	35,562	1.6	2,202,387
	여자	822,659	39.2	571,824	27.3	472,350	22.5	194,508	9.3	35,444	1.7	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	508,259	54.9	203,331	22.0	148,814	16.1	49,084	5.3	15,467	1.7	924,955
	중학교	737,331	46.5	412,429	26.0	298,744	18.8	113,892	7.2	23,553	1.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	529,669	36.2	424,967	29.1	340,582	23.3	141,865	9.7	24,362	1.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	120,181	36.8	90,689	27.7	76,757	23.5	31,571	9.7	7,624	2.3	326,821

[일반 학생] 손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다

		손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,992,392	46.3	1,159,991	27.0	734,925	17.1	320,132	7.4	91,731	2.1	4,299,172
성 별	남자	1,085,314	49.3	560,319	25.4	358,198	16.3	149,585	6.8	48,970	2.2	2,202,387
	여자	907,078	43.3	599,672	28.6	376,727	18.0	170,547	8.1	42,761	2.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	509,029	55.0	202,602	21.9	137,505	14.9	53,828	5.8	21,992	2.4	924,955
	중학교	755,122	47.6	408,106	25.7	265,819	16.8	122,486	7.7	34,417	2.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	595,964	40.8	452,514	31.0	267,723	18.3	116,423	8.0	28,821	2.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	132,278	40.5	96,769	29.6	63,878	19.5	27,395	8.4	6,501	2.0	326,821

[일반 학생] 나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다

		나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,862,767	43.3	1,087,111	25.3	807,875	18.8	429,712	10.0	111,707	2.6	4,299,172
성 별	남자	1,003,727	45.6	520,234	23.6	399,247	18.1	216,323	9.8	62,855	2.9	2,202,387
	여자	859,040	41.0	566,877	27.0	408,627	19.5	213,388	10.2	48,852	2.3	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	493,774	53.4	191,661	20.7	135,512	14.7	74,297	8.0	29,711	3.2	924,955
	중학교	694,999	43.8	380,746	24.0	300,274	18.9	167,147	10.5	42,786	2.7	1,585,951
	고등학교 (일반계)	553,824	37.9	422,512	28.9	303,156	20.7	150,874	10.3	31,080	2.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	120,170	36.8	92,194	28.2	68,932	21.1	37,395	11.4	8,130	2.5	326,821

[일반 학생] 다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다

		다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,369,605	55.1	1,195,194	27.8	567,246	13.2	131,783	3.1	35,344	0.8	4,299,172
성 별	남자	1,190,956	54.1	601,587	27.3	313,720	14.2	72,906	3.3	23,218	1.1	2,202,387
	여자	1,178,649	56.2	593,607	28.3	253,526	12.1	58,877	2.8	12,126	0.6	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	640,030	69.2	186,074	20.1	78,613	8.5	15,947	1.7	4,292	0.5	924,955
	중학교	859,883	54.2	440,302	27.8	223,243	14.1	49,221	3.1	13,303	0.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	723,036	49.5	466,619	31.9	205,981	14.1	52,031	3.6	13,778	0.9	1,461,445
	고등학교 (전문계)	146,656	44.9	102,199	31.3	59,410	18.2	14,585	4.5	3,971	1.2	326,821

[일반 학생] 다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다

		다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,784,894	64.8	1,040,611	24.2	378,293	8.8	69,206	1.6	26,168	0.6	4,299,172
성 별	남자	1,395,473	63.4	538,302	24.4	210,590	9.6	39,329	1.8	18,692	0.8	2,202,387
	여자	1,389,421	66.3	502,308	24.0	167,703	8.0	29,876	1.4	7,476	0.4	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	614,515	66.4	189,736	20.5	93,097	10.1	19,871	2.1	7,736	0.8	924,955
	중학교	1,033,828	65.2	373,509	23.6	143,998	9.1	25,341	1.6	9,274	0.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	944,495	64.6	384,290	26.3	106,624	7.3	19,233	1.3	6,802	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	192,056	58.8	93,076	28.5	34,574	10.6	4,759	1.5	2,355	0.7	326,821

[일반 학생] 나는 말보다 주먹이 앞선다

		나는 말보다 주먹이 앞선다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,001,863	69.8	954,214	22.2	271,762	6.3	51,654	1.2	19,679	0.5	4,299,172
성 별	남자	1,480,239	67.2	513,239	23.3	162,864	7.4	31,434	1.4	14,611	0.7	2,202,387
	여자	1,521,625	72.6	440,974	21.0	108,898	5.2	20,220	1.0	5,068	0.2	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	652,390	70.5	182,493	19.7	71,866	7.8	12,411	1.3	5,793	0.6	924,955
	중학교	1,099,564	69.3	355,048	22.4	104,123	6.6	21,010	1.3	6,207	0.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,037,813	71.0	331,283	22.7	72,328	4.9	14,125	1.0	5,897	0.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	212,096	64.9	85,390	26.1	23,445	7.2	4,108	1.3	1,782	0.5	326,821

[일반 학생] 화가 나면 고함을 지르거나 물건을 집어 던진다

		화가 나면 고함을 지르거나 물건을 집어 던진다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,812,381	65.4	937,748	21.8	384,599	8.9	129,034	3.0	35,410	0.8	4,299,172
성 별	남자	1,452,143	65.9	472,662	21.5	195,565	8.9	60,390	2.7	21,627	1.0	2,202,387
	여자	1,360,238	64.9	465,086	22.2	189,034	9.0	68,644	3.3	13,783	0.7	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	677,300	73.2	159,674	17.3	63,682	6.9	18,809	2.0	5,489	0.6	924,955
	중학교	1,036,763	65.4	347,169	21.9	141,124	8.9	47,366	3.0	13,529	0.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	910,721	62.3	349,277	23.9	139,200	9.5	49,845	3.4	12,403	0.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	187,597	57.4	81,628	25.0	40,593	12.4	13,013	4.0	3,989	1.2	326,821

[일반 학생] 화를 내는 것(위협이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다

		화를 내는 것이 원하는 것을 얻는데 도움이 된다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,142,501	73.1	902,657	21.0	209,555	4.9	33,086	0.8	11,373	0.3	4,299,172
성 별	남자	1,570,669	71.3	474,237	21.5	127,889	5.8	20,981	1.0	8,611	0.4	2,202,387
	여자	1,571,832	75.0	428,420	20.4	81,666	3.9	12,105	0.6	2,762	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	756,579	81.8	130,591	14.1	31,354	3.4	4,783	0.5	1,648	0.2	924,955
	중학교	1,166,384	73.5	330,337	20.8	75,178	4.7	10,721	0.7	3,331	0.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,005,730	68.8	357,164	24.4	79,834	5.5	13,772	0.9	4,945	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	213,808	65.4	84,565	25.9	23,189	7.1	3,810	1.2	1,449	0.4	326,821

[일반 학생] 생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다

		생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,612,061	37.5	1,290,147	30.0	962,961	22.4	360,026	8.4	73,976	1.7	4,299,172
성 별	남자	860,632	39.1	616,043	28.0	501,436	22.8	180,482	8.2	43,793	2.0	2,202,387
	여자	751,429	35.8	674,103	32.1	461,525	22.0	179,544	8.6	30,184	1.4	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	425,042	46.0	255,890	27.7	175,436	19.0	53,843	5.8	14,744	1.6	924,955
	중학교	598,242	37.7	461,273	29.1	358,078	22.6	138,926	8.8	29,432	1.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	486,836	33.3	475,190	32.5	343,033	23.5	133,609	9.1	22,778	1.6	1,461,445
	고등학교 (전문계)	101,941	31.2	97,794	29.9	86,414	26.4	33,649	10.3	7,023	2.1	326,821

[일반 학생] 하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다

		하고 싶은 것이 있으면 그 것을 잘 참지 못한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,653,564	38.5	1,210,232	28.2	928,840	21.6	419,389	9.8	87,147	2.0	4,299,172
성 별	남자	875,726	39.8	598,210	27.2	468,017	21.3	209,494	9.5	50,940	2.3	2,202,387
	여자	777,839	37.1	612,022	29.2	460,823	22.0	209,895	10.0	36,206	1.7	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	426,842	46.1	249,209	26.9	171,427	18.5	57,847	6.3	19,629	2.1	924,955
	중학교	640,757	40.4	443,178	27.9	327,466	20.6	146,276	9.2	28,275	1.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	483,134	33.1	425,228	29.1	347,645	23.8	174,758	12.0	30,681	2.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	102,831	31.5	92,617	28.3	82,302	25.2	40,509	12.4	8,562	2.6	326,821

[일반 학생] 조심성이 없어서 실수를 많이 한다

		조심성이 없어서 실수를 많이 한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,214,597	28.3	1,120,188	26.1	1,187,815	27.6	644,032	15.0	132,541	3.1	4,299,172
성 별	남자	694,507	31.5	568,918	25.8	579,876	26.3	295,008	13.4	64,077	2.9	2,202,387
	여자	520,089	24.8	551,270	26.3	607,938	29.0	349,024	16.6	68,463	3.3	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	292,514	31.6	246,456	26.6	228,438	24.7	119,369	12.9	38,179	4.1	924,955
	중학교	455,885	28.7	395,121	24.9	436,554	27.5	247,693	15.6	50,698	3.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	383,406	26.2	390,438	26.7	425,251	29.1	227,412	15.6	34,938	2.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	82,791	25.3	88,173	27.0	97,573	29.9	49,559	15.2	8,725	2.7	326,821

[일반 학생] 부모님은 자주 싸우신다

		부모님은 자주 싸우신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,630,063	61.2	1,028,419	23.9	461,331	10.7	139,278	3.2	40,081	0.9	4,299,172
성 별	남자	1,397,996	63.5	500,601	22.7	221,662	10.1	62,873	2.9	19,256	0.9	2,202,387
	여자	1,232,067	58.8	527,818	25.2	239,670	11.4	76,405	3.6	20,825	1.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	647,653	70.0	168,076	18.2	77,527	8.4	23,439	2.5	8,260	0.9	924,955
	중학교	988,999	62.4	369,024	23.3	165,642	10.4	49,299	3.1	12,986	0.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	822,744	56.3	400,335	27.4	171,589	11.7	52,359	3.6	14,418	1.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	170,666	52.2	90,983	27.8	46,574	14.3	14,181	4.3	4,417	1.4	326,821

[일반 학생] 부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다

		부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,442,473	80.1	614,229	14.3	184,136	4.3	44,054	1.0	14,280	0.3	4,299,172
성 별	남자	1,770,301	80.4	310,257	14.1	93,627	4.3	20,137	0.9	8,066	0.4	2,202,387
	여자	1,672,172	79.7	303,972	14.5	90,509	4.3	23,917	1.1	6,214	0.3	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	796,201	86.1	88,167	9.5	29,481	3.2	8,255	0.9	2,850	0.3	924,955
	중학교	1,279,778	80.7	222,427	14.0	63,376	4.0	15,780	1.0	4,590	0.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,130,252	77.3	241,588	16.5	70,505	4.8	14,418	1.0	4,682	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	236,242	72.3	62,047	19.0	20,774	6.4	5,601	1.7	2,158	0.7	326,821

[일반 학생] 부모님과 나는 서로 대화가 없다

		부모님과 나는 서로 대화가 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,866,826	66.7	886,749	20.6	426,072	9.9	92,645	2.2	26,879	0.6	4,299,172
성 별	남자	1,452,431	65.9	458,709	20.8	228,129	10.4	46,977	2.1	16,142	0.7	2,202,387
	여자	1,414,396	67.5	428,040	20.4	197,944	9.4	45,668	2.2	10,738	0.5	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	727,332	78.6	122,564	13.3	58,964	6.4	11,493	1.2	4,602	0.5	924,955
	중학교	1,068,680	67.4	323,719	20.4	151,267	9.5	33,332	2.1	8,953	0.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	890,412	60.9	355,709	24.3	169,666	11.6	35,990	2.5	9,667	0.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	180,402	55.2	84,757	25.9	46,174	14.1	11,830	3.6	3,658	1.1	326,821

[일반 학생] 부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다

		부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,928,783	68.1	909,401	21.2	341,172	7.9	91,418	2.1	28,399	0.7	4,299,172
성 별	남자	1,547,293	70.3	443,930	20.2	159,852	7.3	39,247	1.8	12,065	0.5	2,202,387
	여자	1,381,489	65.9	465,471	22.2	181,320	8.6	52,171	2.5	16,334	0.8	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	768,643	83.1	108,339	11.7	36,246	3.9	9,261	1.0	2,467	0.3	924,955
	중학교	1,090,066	68.7	330,014	20.8	121,995	7.7	31,763	2.0	12,114	0.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	878,293	60.1	386,037	26.4	145,275	9.9	40,818	2.8	11,022	0.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	191,781	58.7	85,011	26.0	37,655	11.5	9,577	2.9	2,797	0.9	326,821

[일반 학생] 부모님은 나를 좋아하지 않으신다

		부모님은 나를 좋아하지 않으신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,345,649	77.8	687,782	16.0	214,151	5.0	37,035	0.9	14,555	0.3	4,299,172
성 별	남자	1,718,387	78.0	345,373	15.7	111,298	5.1	18,404	0.8	8,925	0.4	2,202,387
	여자	1,627,261	77.6	342,410	16.3	102,853	4.9	18,631	0.9	5,630	0.3	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	814,826	88.1	73,632	8.0	27,698	3.0	6,131	0.7	2,668	0.3	924,955
	중학교	1,237,738	78.0	250,596	15.8	78,502	4.9	14,027	0.9	5,088	0.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,067,509	73.0	293,337	20.1	82,384	5.6	12,882	0.9	5,333	0.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	225,575	69.0	70,217	21.5	25,567	7.8	3,996	1.2	1,466	0.4	326,821

[일반 학생] 부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다

		부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,799,312	88.4	384,777	9.0	93,593	2.2	13,655	0.3	7,835	0.2	4,299,172
성 별	남자	1,908,308	86.6	216,107	9.8	62,832	2.9	9,445	0.4	5,694	0.3	2,202,387
	여자	1,891,004	90.2	168,670	8.0	30,761	1.5	4,210	0.2	2,141	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	893,077	96.6	24,968	2.7	5,097	0.6	968	0.1	845	0.1	924,955
	중학교	1,440,073	90.8	117,480	7.4	24,535	1.5	2,416	0.2	1,447	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,215,484	83.2	187,952	12.9	47,082	3.2	7,125	0.5	3,801	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	250,677	76.7	54,377	16.6	16,878	5.2	3,146	1.0	1,742	0.5	326,821

[일반 학생] 부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다

		부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,745,209	87.1	422,609	9.8	103,163	2.4	18,812	0.4	9,379	0.2	4,299,172
성 별	남자	1,863,169	84.6	250,073	11.4	69,596	3.2	12,315	0.6	7,233	0.3	2,202,387
	여자	1,882,040	89.8	172,536	8.2	33,567	1.6	6,497	0.3	2,146	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	869,013	94.0	40,767	4.4	10,646	1.2	2,596	0.3	1,933	0.2	924,955
	중학교	1,407,307	88.7	141,503	8.9	29,209	1.8	5,881	0.4	2,051	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,218,016	83.3	187,029	12.8	45,681	3.1	6,859	0.5	3,860	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	250,874	76.8	53,310	16.3	17,628	5.4	3,476	1.1	1,534	0.5	326,821

[일반 학생] 부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다

		부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,859,757	89.8	351,514	8.2	72,053	1.7	9,423	0.2	6,426	0.1	4,299,172
성별	남자	1,948,151	88.5	196,978	8.9	47,263	2.1	5,433	0.2	4,562	0.2	2,202,387
	여자	1,911,606	91.2	154,536	7.4	24,790	1.2	3,989	0.2	1,864	0.1	2,096,785
학교 급 별	초등학교	876,166	94.7	36,988	4.0	8,686	0.9	1,929	0.2	1,185	0.1	924,955
	중학교	1,442,736	91.0	117,128	7.4	22,268	1.4	2,519	0.2	1,300	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,272,472	87.1	153,394	10.5	29,437	2.0	3,345	0.2	2,796	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	268,383	82.1	44,003	13.5	11,661	3.6	1,630	0.5	1,144	0.4	326,821

[일반 학생] 나는 좋아하는 과목이 하나도 없다

		나는 좋아하는 과목이 하나도 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,850,888	66.3	892,883	20.8	391,657	9.1	109,212	2.5	54,531	1.3	4,299,172
성별	남자	1,515,842	68.8	428,164	19.4	182,192	8.3	48,270	2.2	27,920	1.3	2,202,387
	여자	1,335,046	63.7	464,720	22.2	209,466	10.0	60,942	2.9	26,611	1.3	2,096,785
학교 급 별	초등학교	771,492	83.4	100,216	10.8	38,291	4.1	8,785	0.9	6,170	0.7	924,955
	중학교	1,076,372	67.9	312,962	19.7	135,879	8.6	40,481	2.6	20,257	1.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	833,135	57.0	389,973	26.7	169,447	11.6	47,232	3.2	21,659	1.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	169,889	52.0	89,732	27.5	48,041	14.7	12,715	3.9	6,445	2.0	326,821

[일반 학생] 선생님과 나는 사이가 좋지 않다

		선생님과 나는 사이가 좋지 않다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,921,547	68.0	899,178	20.9	408,768	9.5	48,245	1.1	21,434	0.5	4,299,172
성별	남자	1,503,710	68.3	446,440	20.3	215,694	9.8	22,484	1.0	14,059	0.6	2,202,387
	여자	1,417,838	67.6	452,738	21.6	193,074	9.2	25,761	1.2	7,375	0.4	2,096,785
학교 급 별	초등학교	707,714	76.5	134,204	14.5	70,007	7.6	7,879	0.9	5,152	0.6	924,955
	중학교	1,112,212	70.1	311,896	19.7	137,142	8.6	17,448	1.1	7,253	0.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	912,179	62.4	369,387	25.3	155,048	10.6	18,197	1.2	6,634	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	189,443	58.0	83,691	25.6	46,571	14.2	4,721	1.4	2,395	0.7	326,821

[일반 학생] 나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다

		나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,383,441	78.7	644,312	15.0	211,513	4.9	37,793	0.9	22,113	0.5	4,299,172
성별	남자	1,737,286	78.9	318,038	14.4	112,354	5.1	20,270	0.9	14,439	0.7	2,202,387
	여자	1,646,156	78.5	326,273	15.6	99,158	4.7	17,524	0.8	7,674	0.4	2,096,785
학교 급 별	초등학교	808,996	87.5	71,170	7.7	31,467	3.4	7,277	0.8	6,044	0.7	924,955
	중학교	1,273,254	80.3	219,495	13.8	72,919	4.6	13,216	0.8	7,067	0.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,075,964	73.6	284,889	19.5	81,125	5.6	12,875	0.9	6,592	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	225,227	68.9	68,758	21.0	26,002	8.0	4,425	1.4	2,411	0.7	326,821

[일반 학생] 나는 학교가 싫다

		나는 학교가 싫다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,491,393	58.0	882,189	20.5	587,029	13.7	202,969	4.7	135,592	3.2	4,299,172
성별	남자	1,324,307	60.1	426,195	19.4	282,468	12.8	94,107	4.3	75,310	3.4	2,202,387
	여자	1,167,086	55.7	455,994	21.7	304,561	14.5	108,862	5.2	60,282	2.9	2,096,785
학교 급 별	초등학교	623,960	67.5	161,808	17.5	96,069	10.4	24,634	2.7	18,484	2.0	924,955
	중학교	948,024	59.8	318,342	20.1	203,757	12.8	68,045	4.3	47,783	3.0	1,585,951
	고등학교 (일반계)	759,931	52.0	332,292	22.7	226,681	15.5	88,730	6.1	53,811	3.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	159,479	48.8	69,746	21.3	60,522	18.5	21,560	6.6	15,514	4.7	326,821

[일반 학생] 집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥업소가 많다

		집이나 학교 근처에 술집 등 유흥업소가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,420,513	56.3	1,015,434	23.6	589,750	13.7	199,757	4.6	73,718	1.7	4,299,172
성별	남자	1,267,845	57.6	505,363	22.9	295,805	13.4	92,720	4.2	40,653	1.8	2,202,387
	여자	1,152,667	55.0	510,070	24.3	293,945	14.0	107,038	5.1	33,065	1.6	2,096,785
학교 급 별	초등학교	557,521	60.3	202,207	21.9	121,934	13.2	32,326	3.5	10,966	1.2	924,955
	중학교	933,031	58.8	360,224	22.7	201,568	12.7	67,081	4.2	24,047	1.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	768,952	52.6	368,647	25.2	211,592	14.5	81,718	5.6	30,535	2.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	161,009	49.3	84,355	25.8	54,655	16.7	18,632	5.7	8,169	2.5	326,821

[일반 학생] 우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다

		우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,659,062	61.9	1,134,150	26.4	393,076	9.1	88,806	2.1	24,078	0.6	4,299,172
성 별	남자	1,473,555	66.9	522,964	23.7	158,875	7.2	33,972	1.5	13,020	0.6	2,202,387
	여자	1,185,507	56.5	611,186	29.1	234,201	11.2	54,834	2.6	11,058	0.5	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	675,767	73.1	177,909	19.2	58,017	6.3	10,478	1.1	2,783	0.3	924,955
	중학교	1,006,520	63.5	407,575	25.7	133,882	8.4	30,813	1.9	7,161	0.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	803,635	55.0	450,042	30.8	159,660	10.9	37,174	2.5	10,934	0.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	173,140	53.0	98,623	30.2	41,517	12.7	10,342	3.2	3,199	1.0	326,821

[일반 학생] 우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다

		우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,509,266	58.4	938,576	21.8	562,918	13.1	208,800	4.9	79,612	1.9	4,299,172
성 별	남자	1,329,604	60.4	443,926	20.2	274,881	12.5	102,291	4.6	51,684	2.3	2,202,387
	여자	1,179,662	56.3	494,650	23.6	288,037	13.7	106,509	5.1	27,927	1.3	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	688,804	74.5	138,151	14.9	67,455	7.3	20,964	2.3	9,581	1.0	924,955
	중학교	988,899	62.4	335,287	21.1	174,529	11.0	63,644	4.0	23,591	1.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	676,599	46.3	379,808	26.0	262,865	18.0	104,389	7.1	37,784	2.6	1,461,445
	고등학교 (전문계)	154,964	47.4	85,330	26.1	58,068	17.8	19,803	6.1	8,656	2.6	326,821

[일반 학생] 가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다

		가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,254,178	99.0	44,994	1.0	4,299,172
성 별	남자	2,176,829	98.8	25,558	1.2	2,202,387
	여자	2,077,349	99.1	19,436	0.9	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	918,946	99.4	6,009	0.6	924,955
	중학교	1,571,988	99.1	13,963	0.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,443,784	98.8	17,661	1.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	319,461	97.7	7,360	2.3	326,821

[일반 학생] 가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다

		가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,193,360	97.5	105,812	2.5	4,299,172
성 별	남자	2,149,660	97.6	52,726	2.4	2,202,387
	여자	2,043,700	97.5	53,085	2.5	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	892,419	96.5	32,536	3.5	924,955
	중학교	1,552,439	97.9	33,512	2.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,433,117	98.1	28,328	1.9	1,461,445
	고등학교 (전문계)	315,384	96.5	11,437	3.5	326,821

[일반 학생] 가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다

		가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,061,657	94.5	237,515	5.5	4,299,172
성 별	남자	2,073,659	94.2	128,728	5.8	2,202,387
	여자	1,987,997	94.8	108,788	5.2	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	879,386	95.1	45,569	4.9	924,955
	중학교	1,500,835	94.6	85,116	5.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,382,341	94.6	79,104	5.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	299,094	91.5	27,727	8.5	326,821

[일반 학생] 가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다

		가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		3,885,497	90.4	413,675	9.6	4,299,172
성 별	남자	1,937,169	88.0	265,218	12.0	2,202,387
	여자	1,948,328	92.9	148,457	7.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	919,695	99.4	5,260	0.6	924,955
	중학교	1,512,745	95.4	73,206	4.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,206,867	82.6	254,578	17.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	246,190	75.3	80,631	24.7	326,821

[일반 학생] 가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다

		가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,011,922	93.3	287,250	6.7	4,299,172
성 별	남자	2,017,161	91.6	185,226	8.4	2,202,387
	여자	1,994,761	95.1	102,024	4.9	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	893,708	96.6	31,247	3.4	924,955
	중학교	1,481,748	93.4	104,203	6.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,345,029	92.0	116,416	8.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	291,437	89.2	35,384	10.8	326,821

[일반 학생] 가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다

		가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		3,989,498	92.8	309,674	7.2	4,299,172
성 별	남자	1,985,352	90.1	217,035	9.9	2,202,387
	여자	2,004,147	95.6	92,639	4.4	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	910,981	98.5	13,974	1.5	924,955
	중학교	1,497,858	94.4	88,093	5.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,304,747	89.3	156,698	10.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	275,913	84.4	50,908	15.6	326,821

[일반 학생] 가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다

		가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,239,387	98.6	59,785	1.4	4,299,172
성 별	남자	2,160,448	98.1	41,939	1.9	2,202,387
	여자	2,078,939	99.1	17,846	0.9	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	917,771	99.2	7,184	0.8	924,955
	중학교	1,566,950	98.8	19,001	1.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,436,539	98.3	24,905	1.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	318,127	97.3	8,694	2.7	326,821

[일반 학생] 나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다

		나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		70,347	1.6	177,276	4.1	1,116,651	26.0	1,595,801	37.1	1,339,098	31.1	4,299,172
성 별	남자	44,437	2.0	84,478	3.8	532,709	24.2	791,084	35.9	749,679	34.0	2,202,387
	여자	25,910	1.2	92,797	4.4	583,942	27.8	804,716	38.4	589,419	28.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	22,331	2.4	28,210	3.0	181,137	19.6	280,538	30.3	412,740	44.6	924,955
	중학교	23,339	1.5	61,546	3.9	405,913	25.6	590,879	37.3	504,274	31.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	18,386	1.3	68,851	4.7	418,808	28.7	600,909	41.1	354,491	24.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	6,292	1.9	18,668	5.7	110,793	33.9	123,475	37.8	67,593	20.7	326,821

[일반 학생] 나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다

		나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		36,477	0.8	85,681	2.0	1,091,282	25.4	2,043,084	47.5	1,042,647	24.3	4,299,172
성 별	남자	25,551	1.2	46,449	2.1	547,054	24.8	995,975	45.2	587,359	26.7	2,202,387
	여자	10,927	0.5	39,232	1.9	544,229	26.0	1,047,110	49.9	455,288	21.7	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	12,743	1.4	22,157	2.4	246,130	26.6	382,461	41.3	261,464	28.3	924,955
	중학교	12,152	0.8	32,402	2.0	409,223	25.8	740,472	46.7	391,701	24.7	1,585,951
	고등학교 (일반계)	8,358	0.6	24,553	1.7	341,874	23.4	763,644	52.3	323,015	22.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	3,224	1.0	6,569	2.0	94,055	28.8	156,507	47.9	66,466	20.3	326,821

[일반 학생] 나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다

		나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		64,595	1.5	190,616	4.4	708,330	16.5	1,358,151	31.6	1,977,481	46.0	4,299,172
성 별	남자	42,952	2.0	100,750	4.6	390,450	17.7	671,452	30.5	996,783	45.3	2,202,387
	여자	21,643	1.0	89,866	4.3	317,880	15.2	686,699	32.8	980,698	46.8	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	14,461	1.6	19,631	2.1	92,145	10.0	194,896	21.1	603,822	65.3	924,955
	중학교	24,530	1.5	79,147	5.0	281,520	17.8	506,582	31.9	694,172	43.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	19,574	1.3	74,743	5.1	258,528	17.7	536,225	36.7	572,375	39.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	6,031	1.8	17,095	5.2	76,137	23.3	120,447	36.9	107,112	32.8	326,821

[일반 학생] 어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결 하려고 노력한다

		어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결하려고 노력한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		42,983	1.0	125,632	2.9	1,108,849	25.8	1,839,092	42.8	1,182,617	27.5	4,299,172
성 별	남자	29,017	1.3	63,586	2.9	571,558	26.0	902,525	41.0	635,702	28.9	2,202,387
	여자	13,966	0.7	62,046	3.0	537,291	25.6	936,567	44.7	546,915	26.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	13,624	1.5	25,522	2.8	220,038	23.8	331,216	35.8	334,556	36.2	924,955
	중학교	14,967	0.9	49,846	3.1	419,438	26.4	656,274	41.4	445,427	28.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	10,178	0.7	39,603	2.7	368,972	25.2	706,513	48.3	336,179	23.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	4,214	1.3	10,661	3.3	100,401	30.7	145,089	44.4	66,456	20.3	326,821

[일반 학생] 내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다

		내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		42,862	1.0	88,745	2.1	647,689	15.1	1,634,430	38.0	1,885,446	43.9	4,299,172
성 별	남자	27,808	1.3	43,836	2.0	339,793	15.4	811,302	36.8	979,647	44.5	2,202,387
	여자	15,054	0.7	44,908	2.1	307,895	14.7	823,129	39.3	905,799	43.2	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	12,799	1.4	16,162	1.7	130,621	14.1	275,827	29.8	489,546	52.9	924,955
	중학교	14,469	0.9	31,714	2.0	243,018	15.3	601,654	37.9	695,096	43.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	11,682	0.8	32,521	2.2	209,682	14.3	619,343	42.4	588,217	40.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	3,912	1.2	8,348	2.6	64,368	19.7	137,606	42.1	112,587	34.4	326,821

[일반 학생] 우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다

		우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		46,092	1.1	122,795	2.9	787,902	18.3	1,483,043	34.5	1,859,340	43.2	4,299,172
성 별	남자	29,017	1.3	55,201	2.5	398,732	18.1	765,358	34.8	954,078	43.3	2,202,387
	여자	17,075	0.8	67,593	3.2	389,170	18.6	717,685	34.2	905,262	43.2	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	10,942	1.2	18,745	2.0	119,062	12.9	222,932	24.1	553,274	59.8	924,955
	중학교	15,512	1.0	44,566	2.8	286,966	18.1	546,915	34.5	691,992	43.6	1,585,951
	고등학교 (일반계)	14,632	1.0	47,095	3.2	298,622	20.4	586,447	40.1	514,649	35.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	5,006	1.5	12,389	3.8	83,251	25.5	126,750	38.8	99,425	30.4	326,821

[일반 학생] 우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다

		우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		33,209	0.8	50,241	1.2	581,674	13.5	1,553,080	36.1	2,080,968	48.4	4,299,172
성 별	남자	22,342	1.0	28,787	1.3	300,981	13.7	783,147	35.6	1,067,130	48.5	2,202,387
	여자	10,867	0.5	21,454	1.0	280,693	13.4	769,933	36.7	1,013,838	48.4	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	10,515	1.1	10,175	1.1	91,430	9.9	228,451	24.7	584,383	63.2	924,955
	중학교	10,307	0.6	16,718	1.1	198,784	12.5	559,806	35.3	800,336	50.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	8,729	0.6	18,092	1.2	223,954	15.3	630,502	43.1	580,168	39.7	1,461,445
	고등학교 (전문계)	3,658	1.1	5,255	1.6	67,506	20.7	134,321	41.1	116,081	35.5	326,821

[일반 학생] 부모님은 나를 믿어 주신다

		부모님은 나를 믿어 주신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		49,083	1.1	108,577	2.5	643,281	15.0	1,330,758	31.0	2,167,473	50.4	4,299,172
성 별	남자	30,316	1.4	52,399	2.4	316,545	14.4	679,204	30.8	1,123,923	51.0	2,202,387
	여자	18,767	0.9	56,178	2.7	326,736	15.6	651,555	31.1	1,043,549	49.8	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	10,531	1.1	15,093	1.6	87,426	9.5	187,696	20.3	624,210	67.5	924,955
	중학교	17,092	1.1	38,662	2.4	235,058	14.8	481,025	30.3	814,114	51.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	16,592	1.1	44,133	3.0	256,326	17.5	545,430	37.3	598,964	41.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	4,869	1.5	10,689	3.3	64,471	19.7	116,608	35.7	130,185	39.8	326,821

[일반 학생] 속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다

		속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		91,345	2.1	133,898	3.1	556,343	12.9	1,296,579	30.2	2,221,007	51.7	4,299,172
성 별	남자	55,110	2.5	70,789	3.2	313,025	14.2	673,365	30.6	1,090,097	49.5	2,202,387
	여자	36,234	1.7	63,109	3.0	243,318	11.6	623,214	29.7	1,130,910	53.9	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	33,817	3.7	33,106	3.6	114,031	12.3	186,932	20.2	557,070	60.2	924,955
	중학교	28,070	1.8	51,023	3.2	210,140	13.3	467,670	29.5	829,048	52.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	22,520	1.5	40,409	2.8	185,407	12.7	528,931	36.2	684,178	46.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	6,938	2.1	9,360	2.9	46,765	14.3	113,047	34.6	150,711	46.1	326,821

[일반 학생] 즐겁게 어울리는 친구가 있다

		즐겁게 어울리는 친구가 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		40,307	0.9	42,872	1.0	341,271	7.9	1,279,745	29.8	2,594,977	60.4	4,299,172
성 별	남자	23,618	1.1	22,300	1.0	192,093	8.7	654,351	29.7	1,310,026	59.5	2,202,387
	여자	16,689	0.8	20,573	1.0	149,179	7.1	625,393	29.8	1,284,951	61.3	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	11,888	1.3	11,508	1.2	55,776	6.0	158,454	17.1	687,328	74.3	924,955
	중학교	12,088	0.8	14,543	0.9	124,935	7.9	458,732	28.9	975,653	61.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	12,291	0.8	13,412	0.9	123,775	8.5	545,631	37.3	766,336	52.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	4,039	1.2	3,409	1.0	36,785	11.3	116,928	35.8	165,660	50.7	326,821

[일반 학생] 나는 좋아하는 선생님이 있다

		즐겁게 어울리는 친구가 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		116,938	2.7	167,604	3.9	1,013,308	23.6	1,293,057	30.1	1,708,265	39.7	4,299,172
성 별	남자	74,657	3.4	93,199	4.2	562,946	25.6	637,868	29.0	833,716	37.9	2,202,387
	여자	42,280	2.0	74,405	3.5	450,362	21.5	655,189	31.2	874,548	41.7	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	30,806	3.3	26,090	2.8	157,948	17.1	206,459	22.3	503,652	54.5	924,955
	중학교	44,600	2.8	60,764	3.8	387,941	24.5	475,896	30.0	616,750	38.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	30,434	2.1	63,051	4.3	371,404	25.4	507,723	34.7	488,833	33.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	11,098	3.4	17,699	5.4	96,015	29.4	102,979	31.5	99,030	30.3	326,821

[일반 학생] 나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다

		나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		82,978	1.9	173,502	4.0	1,114,606	25.9	1,378,906	32.1	1,549,181	36.0	4,299,172
성 별	남자	45,725	2.1	79,740	3.6	566,162	25.7	711,179	32.3	799,580	36.3	2,202,387
	여자	37,253	1.8	93,761	4.5	548,444	26.2	667,726	31.8	749,601	35.7	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	16,501	1.8	19,325	2.1	158,047	17.1	240,904	26.0	490,177	53.0	924,955
	중학교	28,229	1.8	56,511	3.6	421,594	26.6	511,980	32.3	567,637	35.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	30,047	2.1	79,144	5.4	427,567	29.3	515,737	35.3	408,948	28.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	8,200	2.5	18,521	5.7	107,397	32.9	110,285	33.7	82,417	25.2	326,821

[일반 학생] 우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다

		우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		209,371	4.9	338,612	7.9	1,035,937	24.1	1,145,795	26.7	1,569,457	36.5	4,299,172
성별	남자	101,331	4.6	148,783	6.8	519,371	23.6	592,017	26.9	840,885	38.2	2,202,387
	여자	108,041	5.2	189,828	9.1	516,566	24.6	553,778	26.4	728,572	34.7	2,096,785
학교급별	초등학교	40,799	4.4	47,612	5.1	167,582	18.1	189,877	20.5	479,085	51.8	924,955
	중학교	69,038	4.4	111,549	7.0	393,480	24.8	430,305	27.1	581,579	36.7	1,585,951
	고등학교 (일반계)	78,456	5.4	146,311	10.0	384,332	26.3	436,991	29.9	415,356	28.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	21,078	6.4	33,139	10.1	90,544	27.7	88,623	27.1	93,438	28.6	326,821

[일반 학생] 우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다

		우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		363,321	8.5	659,763	15.3	1,590,062	37.0	821,889	19.1	864,137	20.1	4,299,172
성별	남자	177,882	8.1	280,749	12.7	779,059	35.4	448,726	20.4	515,972	23.4	2,202,387
	여자	185,439	8.8	379,014	18.1	811,004	38.7	373,163	17.8	348,165	16.6	2,096,785
학교급별	초등학교	61,019	6.6	82,271	8.9	291,932	31.6	200,794	21.7	288,939	31.2	924,955
	중학교	119,065	7.5	214,013	13.5	590,881	37.3	323,966	20.4	338,026	21.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	148,539	10.2	302,666	20.7	574,167	39.3	243,985	16.7	192,088	13.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	34,698	10.6	60,813	18.6	133,082	40.7	53,144	16.3	45,083	13.8	326,821

[일반 학생] 우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여가활동 프로그램이 있다

		우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화/여가활동 프로그램이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		402,608	9.4	607,623	14.1	1,362,941	31.7	924,991	21.5	1,001,009	23.3	4,299,172
성별	남자	197,020	8.9	267,635	12.2	668,410	30.3	485,662	22.1	583,660	26.5	2,202,387
	여자	205,589	9.8	339,987	16.2	694,531	33.1	439,329	21.0	417,349	19.9	2,096,785
학교급별	초등학교	69,421	7.5	88,065	9.5	250,588	27.1	189,687	20.5	327,195	35.4	924,955
	중학교	135,724	8.6	205,718	13.0	506,377	31.9	355,971	22.4	382,161	24.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	161,226	11.0	258,848	17.7	486,269	33.3	315,205	21.6	239,897	16.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	36,238	11.1	54,992	16.8	119,707	36.6	64,127	19.6	51,757	15.8	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 타인과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다

		지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 타인과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,071,429	71.4	657,041	15.3	383,304	8.9	126,956	3.0	60,443	1.4	4,299,172
성별	남자	1,587,661	72.1	335,730	15.2	189,658	8.6	61,422	2.8	27,915	1.3	2,202,387
	여자	1,483,768	70.8	321,310	15.3	193,645	9.2	65,534	3.1	32,528	1.6	2,096,785
학교급별	초등학교	744,310	80.5	105,455	11.4	50,680	5.5	15,969	1.7	8,541	0.9	924,955
	중학교	1,036,294	65.3	279,365	17.6	177,256	11.2	63,010	4.0	30,025	1.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,042,488	71.3	229,425	15.7	130,385	8.9	41,653	2.9	17,494	1.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	248,337	76.0	42,795	13.1	24,982	7.6	6,324	1.9	4,384	1.3	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다

		지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,277,761	53.0	755,856	17.6	774,898	18.0	316,644	7.4	174,013	4.0	4,299,172
성별	남자	1,300,604	59.1	379,191	17.2	342,841	15.6	120,552	5.5	59,199	2.7	2,202,387
	여자	977,157	46.6	376,666	18.0	432,057	20.6	196,092	9.4	114,814	5.5	2,096,785
학교급별	초등학교	638,137	69.0	144,088	15.6	94,930	10.3	28,580	3.1	19,219	2.1	924,955
	중학교	824,900	52.0	298,915	18.8	289,777	18.3	110,595	7.0	61,764	3.9	1,585,951
	고등학교 (일반계)	622,286	42.6	258,228	17.7	337,998	23.1	160,699	11.0	82,234	5.6	1,461,445
	고등학교 (전문계)	192,437	58.9	54,625	16.7	52,193	16.0	16,771	5.1	10,796	3.3	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다

		지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,700,770	39.6	595,409	13.8	834,347	19.4	629,142	14.6	539,503	12.5	4,299,172
성별	남자	881,541	40.0	320,868	14.6	440,566	20.0	336,354	15.3	223,059	10.1	2,202,387
	여자	819,230	39.1	274,541	13.1	393,782	18.8	292,788	14.0	316,444	15.1	2,096,785
학교급별	초등학교	538,083	58.2	142,346	15.4	119,974	13.0	62,662	6.8	61,890	6.7	924,955
	중학교	543,663	34.3	218,528	13.8	326,904	20.6	251,356	15.8	245,500	15.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	511,924	35.0	196,638	13.5	323,218	22.1	263,783	18.0	165,882	11.4	1,461,445
	고등학교 (전문계)	107,101	32.8	37,897	11.6	64,252	19.7	51,341	15.7	66,230	20.3	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하느라 일상생활을 못한 적이 있다

		지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하느라 일상생활을 못한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,273,012	76.1	400,675	9.3	328,894	7.7	187,340	4.4	109,250	2.5	4,299,172
성별	남자	1,730,404	78.6	201,646	9.2	148,013	6.7	80,936	3.7	41,389	1.9	2,202,387
	여자	1,542,609	73.6	199,029	9.5	180,881	8.6	106,404	5.1	67,861	3.2	2,096,785
학교 급 별	초등학교	809,189	87.5	52,531	5.7	35,543	3.8	16,431	1.8	11,260	1.2	924,955
	중학교	1,195,458	75.4	157,672	9.9	121,534	7.7	67,078	4.2	44,208	2.8	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,026,614	70.2	159,274	10.9	143,874	9.8	88,270	6.0	43,413	3.0	1,461,445
	고등학교 (전문계)	241,751	74.0	31,198	9.5	27,942	8.5	15,561	4.8	10,369	3.2	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 술을 마신 적이 있다

		지난 한달 동안 술을 마신 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,923,565	91.3	202,272	4.7	125,360	2.9	35,067	0.8	12,907	0.3	4,299,172
성별	남자	1,965,926	89.3	120,945	5.5	80,440	3.7	25,219	1.1	9,857	0.4	2,202,387
	여자	1,957,639	93.4	81,327	3.9	44,920	2.1	9,848	0.5	3,050	0.1	2,096,785
학교 급 별	초등학교	905,734	97.9	13,662	1.5	4,164	0.5	827	0.1	568	0.1	924,955
	중학교	1,505,903	95.0	47,376	3.0	24,044	1.5	5,745	0.4	2,883	0.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,258,138	86.1	106,728	7.3	70,299	4.8	19,422	1.3	6,858	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	253,791	77.7	34,506	10.6	26,853	8.2	9,073	2.8	2,598	0.8	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 담배를 피운 적이 있다

		지난 한달 동안 담배를 피운 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,137,092	96.2	33,730	0.8	33,754	0.8	21,584	0.5	73,012	1.7	4,299,172
성별	남자	2,072,967	94.1	24,664	1.1	25,675	1.2	17,594	0.8	61,487	2.8	2,202,387
	여자	2,064,125	98.4	9,066	0.4	8,079	0.4	3,990	0.2	11,525	0.5	2,096,785
학교 급 별	초등학교	921,922	99.7	1,256	0.1	865	0.1	262	0.0	651	0.1	924,955
	중학교	1,553,046	97.9	11,535	0.7	8,487	0.5	4,474	0.3	8,409	0.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,377,494	94.3	14,567	1.0	16,396	1.1	11,645	0.8	41,343	2.8	1,461,445
	고등학교 (전문계)	284,630	87.1	6,372	1.9	8,006	2.4	5,204	1.6	22,610	6.9	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다

		지난 한달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,231,286	98.4	34,955	0.8	23,460	0.5	3,986	0.1	5,486	0.1	4,299,172
성별	남자	2,157,337	98.0	21,186	1.0	16,585	0.8	2,968	0.1	4,310	0.2	2,202,387
	여자	2,073,949	98.9	13,768	0.7	6,874	0.3	1,018	0.0	1,176	0.1	2,096,785
학교급별	초등학교	898,509	97.1	17,650	1.9	6,050	0.7	1,259	0.1	1,487	0.2	924,955
	중학교	1,567,466	98.8	9,932	0.6	6,200	0.4	1,158	0.1	1,196	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,444,337	98.8	5,361	0.4	8,432	0.6	1,188	0.1	2,127	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	320,974	98.2	2,012	0.6	2,778	0.9	381	0.1	677	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 한달 동안 돈을 걸고 하는 온라인 게임을 한 적이 있다

		지난 한달 동안 돈을 걸고 하는 온라인 게임을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,222,272	98.2	31,451	0.7	28,437	0.7	8,467	0.2	8,545	0.2	4,299,172
성별	남자	2,144,994	97.4	22,498	1.0	21,228	1.0	6,760	0.3	6,906	0.3	2,202,387
	여자	2,077,277	99.1	8,952	0.4	7,209	0.3	1,707	0.1	1,639	0.1	2,096,785
학교급별	초등학교	911,698	98.6	7,203	0.8	4,032	0.4	1,061	0.1	961	0.1	924,955
	중학교	1,564,336	98.6	10,309	0.6	7,049	0.4	2,179	0.1	2,079	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,429,843	97.8	10,393	0.7	13,293	0.9	3,827	0.3	4,089	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,395	96.8	3,546	1.1	4,064	1.2	1,399	0.4	1,417	0.4	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,181,723	97.3	61,794	1.4	33,493	0.8	7,596	0.2	14,566	0.3	4,299,172
성별	남자	2,114,308	96.0	46,457	2.1	24,510	1.1	5,923	0.3	11,189	0.5	2,202,387
	여자	2,067,415	98.6	15,337	0.7	8,983	0.4	1,672	0.1	3,377	0.2	2,096,785
학교급별	초등학교	889,061	96.1	20,073	2.2	9,604	1.0	2,362	0.3	3,856	0.4	924,955
	중학교	1,546,010	97.5	22,701	1.4	10,582	0.7	2,138	0.1	4,521	0.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,430,424	97.9	14,201	1.0	9,928	0.7	2,180	0.1	4,712	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,229	96.8	4,819	1.5	3,379	1.0	916	0.3	1,478	0.5	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,908,750	90.9	170,660	4.0	125,069	2.9	31,799	0.7	62,894	1.5	4,299,172
성별	남자	1,967,520	89.3	94,960	4.3	74,208	3.4	20,463	0.9	45,235	2.1	2,202,387
	여자	1,941,230	92.6	75,700	3.6	50,861	2.4	11,336	0.5	17,659	0.8	2,096,785
학교급별	초등학교	818,614	88.5	49,705	5.4	35,055	3.8	7,954	0.9	13,627	1.5	924,955
	중학교	1,446,516	91.2	62,280	3.9	43,437	2.7	12,277	0.8	21,441	1.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,346,095	92.1	46,758	3.2	36,326	2.5	9,402	0.6	22,865	1.6	1,461,445
	고등학교 (전문계)	297,525	91.0	11,917	3.6	10,251	3.1	2,166	0.7	4,961	1.5	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,125,886	96.0	98,160	2.3	44,714	1.0	11,388	0.3	19,024	0.4	4,299,172
성별	남자	2,118,043	96.2	42,501	1.9	24,638	1.1	6,597	0.3	10,608	0.5	2,202,387
	여자	2,007,842	95.8	55,659	2.7	20,076	1.0	4,792	0.2	8,416	0.4	2,096,785
학교급별	초등학교	864,601	93.5	36,090	3.9	13,965	1.5	3,826	0.4	6,473	0.7	924,955
	중학교	1,520,109	95.8	39,420	2.5	15,114	1.0	4,369	0.3	6,939	0.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,424,727	97.5	18,296	1.3	11,809	0.8	2,380	0.2	4,232	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,449	96.8	4,353	1.3	3,826	1.2	813	0.2	1,380	0.4	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다

		지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,239,558	98.6	31,024	0.7	19,291	0.4	3,910	0.1	5,389	0.1	4,299,172
성별	남자	2,157,836	98.0	22,094	1.0	14,620	0.7	3,279	0.1	4,557	0.2	2,202,387
	여자	2,081,721	99.3	8,930	0.4	4,672	0.2	631	0.0	832	0.0	2,096,785
학교급별	초등학교	913,971	98.8	7,681	0.8	2,092	0.2	506	0.1	704	0.1	924,955
	중학교	1,560,424	98.4	14,756	0.9	7,183	0.5	1,523	0.1	2,065	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,444,382	98.8	6,131	0.4	7,456	0.5	1,391	0.1	2,085	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	320,781	98.2	2,455	0.8	2,561	0.8	490	0.1	535	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 사이버폭력을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 사이버폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,217,736	98.1	46,996	1.1	23,429	0.5	4,466	0.1	6,545	0.2	4,299,172
성별	남자	2,164,321	98.3	19,128	0.9	12,179	0.6	2,339	0.1	4,420	0.2	2,202,387
	여자	2,053,415	97.9	27,868	1.3	11,250	0.5	2,126	0.1	2,125	0.1	2,096,785
학교 급 별	초등학교	905,757	97.9	13,121	1.4	4,019	0.4	977	0.1	1,082	0.1	924,955
	중학교	1,554,422	98.0	19,758	1.2	7,804	0.5	1,644	0.1	2,323	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,437,443	98.4	11,055	0.8	9,118	0.6	1,399	0.1	2,430	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	320,115	97.9	3,062	0.9	2,488	0.8	446	0.1	711	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,197,109	97.6	54,684	1.3	33,304	0.8	6,024	0.1	8,052	0.2	4,299,172
성별	남자	2,121,116	96.3	43,432	2.0	25,882	1.2	5,325	0.2	6,631	0.3	2,202,387
	여자	2,075,993	99.0	11,251	0.5	7,422	0.4	698	0.0	1,421	0.1	2,096,785
학교 급 별	초등학교	895,084	96.8	17,110	1.8	9,110	1.0	1,777	0.2	1,874	0.2	924,955
	중학교	1,550,498	97.8	21,277	1.3	10,776	0.7	1,369	0.1	2,031	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,434,162	98.1	11,930	0.8	9,666	0.7	2,225	0.2	3,462	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	317,365	97.1	4,366	1.3	3,752	1.1	653	0.2	685	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,697,715	86.0	291,853	6.8	186,968	4.3	50,884	1.2	71,751	1.7	4,299,172
성별	남자	1,790,769	81.3	187,704	8.5	130,458	5.9	34,916	1.6	58,539	2.7	2,202,387
	여자	1,906,947	90.9	104,148	5.0	56,510	2.7	15,968	0.8	13,212	0.6	2,096,785
학교 급 별	초등학교	784,514	84.8	80,057	8.7	42,180	4.6	9,063	1.0	9,140	1.0	924,955
	중학교	1,356,125	85.5	116,949	7.4	70,200	4.4	19,454	1.2	23,223	1.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,277,696	87.4	75,833	5.2	57,919	4.0	18,558	1.3	31,439	2.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	279,381	85.5	19,014	5.8	16,669	5.1	3,809	1.2	7,948	2.4	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다

		지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,154,603	96.6	94,678	2.2	35,456	0.8	6,506	0.2	7,930	0.2	4,299,172
성 별	남자	2,107,213	95.7	58,016	2.6	25,505	1.2	5,216	0.2	6,437	0.3	2,202,387
	여자	2,047,389	97.6	36,661	1.7	9,952	0.5	1,289	0.1	1,493	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	879,600	95.1	33,342	3.6	8,720	0.9	1,988	0.2	1,305	0.1	924,955
	중학교	1,532,627	96.6	37,171	2.3	11,415	0.7	2,353	0.1	2,385	0.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,425,847	97.6	19,354	1.3	11,467	0.8	1,511	0.1	3,266	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,528	96.9	4,810	1.5	3,855	1.2	654	0.2	973	0.3	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다

		지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,258,791	99.1	17,348	0.4	16,566	0.4	2,546	0.1	3,921	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,171,039	98.6	13,056	0.6	12,845	0.6	1,955	0.1	3,492	0.2	2,202,387
	여자	2,087,752	99.6	4,292	0.2	3,722	0.2	591	0.0	428	0.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	919,944	99.5	2,866	0.3	1,445	0.2	455	0.0	245	0.0	924,955
	중학교	1,572,603	99.2	6,822	0.4	4,805	0.3	827	0.1	894	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,445,230	98.9	5,470	0.4	7,772	0.5	929	0.1	2,044	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	321,014	98.2	2,190	0.7	2,544	0.8	335	0.1	738	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 사이버폭력을 한 적이 있다

		지난 1년 동안 사이버폭력을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,245,193	98.7	29,679	0.7	16,962	0.4	2,935	0.1	4,403	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,167,115	98.4	17,829	0.8	11,513	0.5	2,062	0.1	3,868	0.2	2,202,387
	여자	2,078,078	99.1	11,850	0.6	5,449	0.3	873	0.0	535	0.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	915,471	99.0	7,174	0.8	1,736	0.2	154	0.0	420	0.0	924,955
	중학교	1,565,761	98.7	12,671	0.8	5,389	0.3	1,014	0.1	1,117	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,442,860	98.7	7,591	0.5	7,568	0.5	1,209	0.1	2,218	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	321,102	98.3	2,243	0.7	2,270	0.7	559	0.2	648	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다

		지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,264,181	99.2	15,910	0.4	13,237	0.3	1,928	0.0	3,916	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,175,150	98.8	11,935	0.5	10,436	0.5	1,538	0.1	3,327	0.2	2,202,387
	여자	2,089,032	99.6	3,975	0.2	2,800	0.1	390	0.0	588	0.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	920,530	99.5	3,239	0.4	813	0.1	153	0.0	220	0.0	924,955
	중학교	1,575,253	99.3	5,555	0.4	3,675	0.2	653	0.0	814	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,446,293	99.0	5,488	0.4	6,509	0.4	874	0.1	2,281	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	322,106	98.6	1,628	0.5	2,240	0.7	247	0.1	600	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다

		지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,244,734	98.7	29,382	0.7	17,972	0.4	3,294	0.1	3,790	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,161,819	98.2	21,110	1.0	13,568	0.6	2,554	0.1	3,336	0.2	2,202,387
	여자	2,082,915	99.3	8,272	0.4	4,404	0.2	740	0.0	455	0.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	913,513	98.8	8,771	0.9	2,100	0.2	294	0.0	278	0.0	924,955
	중학교	1,566,885	98.8	11,344	0.7	6,028	0.4	955	0.1	740	0.0	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,443,406	98.8	6,699	0.5	7,559	0.5	1,561	0.1	2,220	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	320,930	98.2	2,568	0.8	2,285	0.7	484	0.1	553	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다

		지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,241,728	98.7	35,044	0.8	17,041	0.4	2,235	0.1	3,125	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,160,725	98.1	24,235	1.1	12,850	0.6	1,747	0.1	2,829	0.1	2,202,387
	여자	2,081,003	99.2	10,808	0.5	4,191	0.2	488	0.0	295	0.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	921,589	99.6	2,515	0.3	607	0.1	156	0.0	88	0.0	924,955
	중학교	1,567,422	98.8	12,376	0.8	4,676	0.3	885	0.1	591	0.0	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,436,197	98.3	13,567	0.9	8,989	0.6	809	0.1	1,883	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,519	96.8	6,585	2.0	2,769	0.8	385	0.1	562	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 부모로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다

		지난 1년 동안 부모로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,182,847	97.3	61,386	1.4	39,461	0.9	9,483	0.2	5,995	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,139,978	97.2	32,223	1.5	21,001	1.0	5,200	0.2	3,986	0.2	2,202,387
	여자	2,042,869	97.4	29,163	1.4	18,460	0.9	4,284	0.2	2,010	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	897,582	97.0	16,127	1.7	7,596	0.8	2,625	0.3	1,024	0.1	924,955
	중학교	1,543,035	97.3	21,983	1.4	15,268	1.0	3,423	0.2	2,242	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,425,312	97.5	18,532	1.3	13,114	0.9	2,509	0.2	1,977	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,917	97.0	4,743	1.5	3,482	1.1	926	0.3	752	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 부모님은 화가 나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다

		지난 1년 동안 부모님은 화가 나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,136,414	96.2	108,312	2.5	43,687	1.0	6,074	0.1	4,685	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,113,468	96.0	57,647	2.6	24,411	1.1	3,363	0.2	3,498	0.2	2,202,387
	여자	2,022,947	96.5	50,665	2.4	19,276	0.9	2,711	0.1	1,187	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	874,042	94.5	37,061	4.0	11,382	1.2	1,511	0.2	959	0.1	924,955
	중학교	1,524,847	96.1	40,356	2.5	16,996	1.1	2,436	0.2	1,316	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,421,320	97.3	24,581	1.7	12,095	0.8	1,688	0.1	1,761	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,206	96.8	6,313	1.9	3,214	1.0	438	0.1	650	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 부모로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다

		지난 1년 동안 부모로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,951,393	91.9	181,324	4.2	110,403	2.6	32,942	0.8	23,109	0.5	4,299,172
성 별	남자	2,045,861	92.9	79,261	3.6	50,673	2.3	14,721	0.7	11,871	0.5	2,202,387
	여자	1,905,532	90.9	102,063	4.9	59,730	2.8	18,221	0.9	11,238	0.5	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	855,497	92.5	40,533	4.4	18,119	2.0	5,768	0.6	5,037	0.5	924,955
	중학교	1,457,573	91.9	68,207	4.3	39,853	2.5	12,356	0.8	7,962	0.5	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,336,961	91.5	61,352	4.2	43,501	3.0	12,018	0.8	7,613	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	301,363	92.2	11,232	3.4	8,929	2.7	2,800	0.9	2,497	0.8	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 부모님이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다

		지난 1년 동안 부모님이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,253,439	98.9	22,253	0.5	16,823	0.4	2,840	0.1	3,817	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,172,352	98.6	13,294	0.6	11,875	0.5	1,932	0.1	2,934	0.1	2,202,387
	여자	2,081,087	99.3	8,959	0.4	4,947	0.2	908	0.0	884	0.0	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	920,171	99.5	2,748	0.3	1,812	0.2	157	0.0	67	0.0	924,955
	중학교	1,569,118	98.9	9,597	0.6	5,192	0.3	920	0.1	1,123	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,443,265	98.8	7,722	0.5	7,499	0.5	1,194	0.1	1,766	0.1	1,461,445
	고등학교 (전문계)	320,885	98.2	2,186	0.7	2,320	0.7	568	0.2	862	0.3	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 부모님은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다

		지난 1년 동안 부모님은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,210,202	97.9	49,448	1.2	28,379	0.7	6,018	0.1	5,125	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,159,196	98.0	21,806	1.0	14,882	0.7	3,159	0.1	3,344	0.2	2,202,387
	여자	2,051,007	97.8	27,642	1.3	13,497	0.6	2,859	0.1	1,781	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	909,001	98.3	10,563	1.1	3,669	0.4	947	0.1	775	0.1	924,955
	중학교	1,553,577	98.0	19,734	1.2	9,353	0.6	2,149	0.1	1,138	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,431,203	97.9	14,442	1.0	11,363	0.8	2,098	0.1	2,340	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,421	96.8	4,710	1.4	3,995	1.2	824	0.3	872	0.3	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다

		지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,477,300	80.9	403,688	9.4	273,339	6.4	85,064	2.0	59,781	1.4	4,299,172
성 별	남자	1,872,357	85.0	167,185	7.6	108,528	4.9	31,263	1.4	23,054	1.0	2,202,387
	여자	1,604,943	76.5	236,503	11.3	164,811	7.9	53,801	2.6	36,727	1.8	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	765,948	82.8	84,579	9.1	50,187	5.4	12,820	1.4	11,421	1.2	924,955
	중학교	1,268,206	80.0	160,360	10.1	103,750	6.5	33,494	2.1	20,141	1.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,174,888	80.4	133,026	9.1	99,117	6.8	31,443	2.2	22,972	1.6	1,461,445
	고등학교 (전문계)	268,258	82.1	25,723	7.9	20,286	6.2	7,307	2.2	5,247	1.6	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다

		지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,055,676	94.3	138,369	3.2	67,356	1.6	19,793	0.5	17,978	0.4	4,299,172
성별	남자	2,097,872	95.3	58,751	2.7	30,239	1.4	7,340	0.3	8,186	0.4	2,202,387
	여자	1,957,804	93.4	79,619	3.8	37,117	1.8	12,453	0.6	9,792	0.5	2,096,785
학교급별	초등학교	877,833	94.9	31,150	3.4	10,510	1.1	2,399	0.3	3,063	0.3	924,955
	중학교	1,486,129	93.7	58,628	3.7	26,704	1.7	8,388	0.5	6,102	0.4	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,385,888	94.8	38,045	2.6	23,773	1.6	6,949	0.5	6,789	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	305,826	93.6	10,547	3.2	6,368	1.9	2,056	0.6	2,023	0.6	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다

		지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,178,018	97.2	73,233	1.7	31,935	0.7	6,895	0.2	9,091	0.2	4,299,172
성별	남자	2,152,074	97.7	28,113	1.3	14,947	0.7	2,926	0.1	4,326	0.2	2,202,387
	여자	2,025,943	96.6	45,120	2.2	16,988	0.8	3,969	0.2	4,765	0.2	2,096,785
학교급별	초등학교	905,369	97.9	13,045	1.4	4,202	0.5	1,326	0.1	1,013	0.1	924,955
	중학교	1,537,603	97.0	30,443	1.9	12,226	0.8	2,580	0.2	3,100	0.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,422,091	97.3	22,673	1.6	11,020	0.8	2,088	0.1	3,573	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	312,955	95.8	7,072	2.2	4,487	1.4	902	0.3	1,405	0.4	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다

		지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,183,036	97.3	52,156	1.2	39,403	0.9	9,903	0.2	14,673	0.3	4,299,172
성별	남자	2,133,276	96.9	29,491	1.3	25,112	1.1	6,080	0.3	8,428	0.4	2,202,387
	여자	2,049,760	97.8	22,665	1.1	14,292	0.7	3,823	0.2	6,246	0.3	2,096,785
학교급별	초등학교	914,663	98.9	6,547	0.7	3,010	0.3	286	0.0	450	0.0	924,955
	중학교	1,549,893	97.7	19,126	1.2	11,139	0.7	1,990	0.1	3,803	0.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,411,689	96.6	19,475	1.3	18,121	1.2	5,176	0.4	6,985	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	306,792	93.9	7,008	2.1	7,134	2.2	2,452	0.8	3,436	1.1	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다

		지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,319,077	98.4	19,785	0.6	20,048	0.6	5,263	0.2	10,043	0.3	3,374,217
성 별	남자	1,684,595	97.5	15,062	0.9	15,526	0.9	4,096	0.2	8,531	0.5	1,727,811
	여자	1,634,483	99.3	4,723	0.3	4,522	0.3	1,168	0.1	1,511	0.1	1,646,406
학 교 급 별	초등학교	1,565,592	98.7	8,654	0.5	7,141	0.5	2,021	0.1	2,543	0.2	1,585,951
	중학교	1,434,819	98.2	8,733	0.6	9,467	0.6	2,691	0.2	5,735	0.4	1,461,445
	고등학교 (일반계)	318,667	97.5	2,397	0.7	3,440	1.1	551	0.2	1,766	0.5	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다

		지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,325,045	98.5	22,528	0.7	17,649	0.5	3,117	0.1	5,877	0.2	3,374,217
성 별	남자	1,690,591	97.8	15,832	0.9	13,858	0.8	2,395	0.1	5,134	0.3	1,727,811
	여자	1,634,454	99.3	6,696	0.4	3,791	0.2	722	0.0	743	0.0	1,646,406
학 교 급 별	초등학교	1,568,511	98.9	9,769	0.6	5,498	0.3	760	0.0	1,414	0.1	1,585,951
	중학교	1,437,125	98.3	9,903	0.7	9,095	0.6	1,753	0.1	3,569	0.2	1,461,445
	고등학교 (일반계)	319,409	97.7	2,857	0.9	3,056	0.9	605	0.2	894	0.3	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다

		지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,359,045	99.6	3,858	0.1	6,759	0.2	986	0.0	3,569	0.1	3,374,217
성 별	남자	1,715,804	99.3	2,709	0.2	5,076	0.3	853	0.0	3,369	0.2	1,727,811
	여자	1,643,241	99.8	1,150	0.1	1,682	0.1	134	0.0	200	0.0	1,646,406
학 교 급 별	초등학교	1,582,339	99.8	1,100	0.1	1,749	0.1	204	0.0	560	0.0	1,585,951
	중학교	1,452,549	99.4	2,107	0.1	3,765	0.3	539	0.0	2,486	0.2	1,461,445
	고등학교 (일반계)	324,157	99.2	652	0.2	1,245	0.4	244	0.1	523	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,352,840	99.4	8,292	0.2	8,826	0.3	844	0.0	3,415	0.1	3,374,217
성별	남자	1,713,201	99.2	4,703	0.3	6,327	0.4	523	0.0	3,057	0.2	1,727,811
	여자	1,639,639	99.6	3,590	0.2	2,498	0.2	322	0.0	358	0.0	1,646,406
학교 급별	초등학교	1,578,458	99.5	3,603	0.2	2,574	0.2	356	0.0	959	0.1	1,585,951
	중학교	1,450,663	99.3	3,509	0.2	4,979	0.3	447	0.0	1,847	0.1	1,461,445
	고등학교 (일반계)	323,719	99.1	1,180	0.4	1,273	0.4	41	0.0	609	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다

		지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,344,472	99.1	15,031	0.4	9,370	0.3	1,755	0.1	3,589	0.1	3,374,217
성별	남자	1,712,369	99.1	5,497	0.3	5,643	0.3	1,312	0.1	2,989	0.2	1,727,811
	여자	1,632,103	99.1	9,535	0.6	3,726	0.2	442	0.0	600	0.0	1,646,406
학교 급별	초등학교	1,574,887	99.3	6,716	0.4	2,781	0.2	601	0.0	966	0.1	1,585,951
	중학교	1,446,858	99.0	6,985	0.5	4,698	0.3	781	0.1	2,124	0.1	1,461,445
	고등학교 (일반계)	322,727	98.7	1,330	0.4	1,891	0.6	373	0.1	500	0.2	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다

		지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,359,375	99.6	3,790	0.1	7,057	0.2	1,271	0.0	2,724	0.1	3,374,217
성별	남자	1,716,206	99.3	2,735	0.2	5,320	0.3	978	0.1	2,571	0.1	1,727,811
	여자	1,643,169	99.8	1,055	0.1	1,736	0.1	293	0.0	153	0.0	1,646,406
학교 급별	초등학교	1,581,504	99.7	1,782	0.1	1,962	0.1	268	0.0	435	0.0	1,585,951
	중학교	1,453,327	99.4	1,681	0.1	3,864	0.3	785	0.1	1,789	0.1	1,461,445
	고등학교 (일반계)	324,544	99.3	328	0.1	1,231	0.4	218	0.1	501	0.2	326,821

[일반 학생] 원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다

		원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		3,365,444	99.7	8,773	0.3	3,374,217
성별	남자	1,721,381	99.6	6,430	0.4	1,727,811
	여자	1,644,063	99.9	2,343	0.1	1,646,406
학교 급 별	초등학교	1,583,840	99.9	2,111	0.1	1,585,951
	중학교	1,456,187	99.6	5,258	0.4	1,461,445
	고등학교 (일반계)	325,416	99.6	1,405	0.4	326,821

[일반 학생] 인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다

		인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		3,943,307	91.7	355,865	8.3	4,299,172
성별	남자	2,071,713	94.1	130,674	5.9	2,202,387
	여자	1,871,594	89.3	225,191	10.7	2,096,785
학교 급 별	초등학교	877,037	94.8	47,918	5.2	924,955
	중학교	1,448,289	91.3	137,662	8.7	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,325,818	90.7	135,627	9.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	292,164	89.4	34,657	10.6	326,821

[일반 학생] 지금 가출한 상태이다

		지금 가출한 상태이다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,290,631	99.8	8,541	0.2	4,299,172
성별	남자	2,196,577	99.7	5,810	0.3	2,202,387
	여자	2,094,054	99.9	2,731	0.1	2,096,785
학교 급 별	초등학교	923,291	99.8	1,664	0.2	924,955
	중학교	1,583,388	99.8	2,563	0.2	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,458,221	99.8	3,224	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	325,732	99.7	1,089	0.3	326,821

[일반 학생] 가출팸에서 생활해 본 적이 있다

		가출팸에서 생활해 본 적이 있다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,288,340	99.7	10,832	0.3	4,299,172
성 별	남자	2,194,571	99.6	7,816	0.4	2,202,387
	여자	2,093,769	99.9	3,016	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	923,458	99.8	1,497	0.2	924,955
	중학교	1,583,596	99.9	2,355	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,456,357	99.7	5,088	0.3	1,461,445
	고등학교 (전문계)	324,930	99.4	1,891	0.6	326,821

[일반 학생] 학업중단 숙려제 상담을 받고 있거나 받은 적이 있다

		학업중단 숙려제 상담을 받고 있거나 받은 적이 있다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		4,279,357	99.5	19,815	0.5	4,299,172
성 별	남자	2,190,653	99.5	11,734	0.5	2,202,387
	여자	2,088,704	99.6	8,081	0.4	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	919,469	99.4	5,486	0.6	924,955
	중학교	1,580,887	99.7	5,064	0.3	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,454,310	99.5	7,135	0.5	1,461,445
	고등학교 (전문계)	324,691	99.3	2,130	0.7	326,821

[일반 학생] 지난 1년 동안 가출 경험

		지난 1년 동안 가출 경험										전체
		없다		1회		2-3회		4-5회		6회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,214,280	98.0	55,088	1.3	20,726	0.5	3,689	0.1	5,388	0.1	4,299,172
성 별	남자	2,147,717	97.5	35,102	1.6	12,978	0.6	2,740	0.1	3,849	0.2	2,202,387
	여자	2,066,562	98.6	19,986	1.0	7,748	0.4	949	0.0	1,540	0.1	2,096,785
학 교 급 별	초등학교	913,575	98.8	8,269	0.9	2,346	0.3	372	0.0	394	0.0	924,955
	중학교	1,552,906	97.9	22,377	1.4	7,771	0.5	1,330	0.1	1,567	0.1	1,585,951
	고등학교 (일반계)	1,431,393	97.9	18,306	1.3	7,976	0.5	1,267	0.1	2,503	0.2	1,461,445
	고등학교 (전문계)	316,406	96.8	6,136	1.9	2,634	0.8	720	0.2	925	0.3	326,821

[일반 학생] 1회 평균 가출 기간

		1회 평균 가출 기간										전체
		1-2일		3-5일		6-9일		10-30일		한달 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		61,044	71.9	12,401	14.6	4,666	5.5	2,778	3.3	4,002	4.7	84,892
성 별	남자	38,349	70.1	7,808	14.3	3,037	5.6	2,198	4.0	3,278	6.0	54,669
	여자	22,695	75.1	4,594	15.2	1,629	5.4	581	1.9	724	2.4	30,223
학 교 급 별	초등학교	10,354	91.0	724	6.4	110	1.0	192	1.7	0	0.0	11,380
	중학교	25,593	77.4	4,413	13.4	1,630	4.9	637	1.9	772	2.3	33,045
	고등학교 (일반계)	19,571	65.1	4,872	16.2	2,173	7.2	1,097	3.6	2,340	7.8	30,052
	고등학교 (전문계)	5,527	53.1	2,393	23.0	753	7.2	852	8.2	890	8.5	10,415

[일반 학생] 아르바이트나 직업훈련기관, 직장생활 경험

		*중복응답								전체
		없다		아르바이트 경험		직업훈련기관 경험		직장생활 경험		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,817,563	83.5	499,747	14.8	60,792	1.8	19,174	0.6	3,374,217
성 별	남자	1,438,639	83.3	251,719	14.6	39,388	2.3	13,782	0.8	1,727,811
	여자	1,378,924	83.8	248,028	15.1	21,403	1.3	5,392	0.3	1,646,406
학 교 급 별	초등학교	1,474,082	92.9	77,475	4.9	33,584	2.1	8,049	0.5	1,585,951
	중학교	1,165,771	79.8	278,626	19.1	20,188	1.4	6,809	0.5	1,461,445
	고등학교 (일반계)	177,709	54.4	143,646	44.0	7,020	2.1	4,316	1.3	326,821

부록 9. 위기·취약 청소년 위기결과 통계표(가중치 적용)

[위기·취약 청소년] 시설유형

		시설유형																전체		
		가정위탁		양육시설		공동 생활가정 (그룹홈)		쉼터		일시 보호소		학교밖 청소년 지원센터		대안학교		보호 관찰소			소년원	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%		빈도	%
전체		12,214	13.4	13,437	14.7	2,258	2.5	14,221	15.6	336	0.4	24,039	26.3	8,526	9.3	14,914	16.3	1,344	1.5	91,289
성 별	남자	5,406	10.1	7,476	14.0	1,294	2.4	7,684	14.4	172	0.3	12,464	23.4	5,177	9.7	12,565	23.6	1,103	2.1	53,341
	여자	6,808	17.9	5,961	15.7	964	2.5	6,537	17.2	164	0.4	11,575	30.5	3,350	8.8	2,349	6.2	241	0.6	37,948
학 년 단 위	초등학교	1,702	42.9	1,680	42.4	277	7.0	212	5.4	0	0.0	94	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	4,505	28.5	5,171	32.7	687	4.3	2,505	15.8	28	0.2	1,099	6.9	406	2.6	1,374	8.7	53	0.3	15,827
	인문계고등학교	2,002	20.0	1,416	14.1	462	4.6	1,953	19.5	66	0.7	947	9.4	203	2.0	2,936	29.3	49	0.5	10,034
	전문계고등학교	3,904	24.6	4,644	29.2	489	3.1	2,696	17.0	24	0.2	1,017	6.4	288	1.8	2,795	17.6	45	0.3	15,902
	대안학교	100	1.5	99	1.5	79	1.2	170	2.6	6	0.1	444	6.8	5,464	83.6	164	2.5	7	0.1	6,534
	검정고시학원	0	0.0	0	0.0	53	1.1	467	10.1	6	0.1	3,227	70.0	0	0.0	834	18.1	26	0.6	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	149	55.4	0	0.0	35	13.1	0	0.0	82	30.6	2	0.9	268
	직업훈련기관	0	0.0	66	3.8	26	1.5	361	20.8	2	0.1	327	18.9	727	41.9	211	12.2	14	0.8	1,735
	소년원 학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	3.0	17	4.4	0	0.0	356	92.6	385
	해당없음	0	0.0	362	1.1	185	0.6	5,710	17.8	204	0.6	16,837	52.6	1,421	4.4	6,518	20.4	791	2.5	32,027

[위기·취약 청소년] 지역

		지역															
		서울		부산		대구		인천		광주		대전		울산		경기	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%										
성별		남자	4.4	4,242	4.6	4,177	4.6	7,176	7.9	7,809	8.6	2,850	3.1	2,892	3.2	17,216	18.9
성별	남자	2,592	4.9	2,603	4.9	2,315	4.3	3,885	7.3	4,633	8.7	1,557	2.9	1,748	3.3	10,433	19.6
	여자	1,398	3.7	1,639	4.3	1,862	4.9	3,290	8.7	3,176	8.4	1,292	3.4	1,145	3.0	6,783	17.9
학교 별	초등학교	0	0.0	12	0.3	393	9.9	455	11.5	552	13.9	507	12.8	21	0.5	325	8.2
	중학교	163	1.0	47	0.3	579	3.7	1,707	10.8	1,914	12.1	580	3.7	625	4.0	3,023	19.1
	인문계고등학교	201	2.0	23	0.2	195	1.9	691	6.9	732	7.3	211	2.1	416	4.1	2,951	29.4
	전문계고등학교	114	0.7	35	0.2	1,156	7.3	1,986	12.5	1,655	10.4	1,009	6.3	691	4.3	2,266	14.2
	대안학교	364	5.6	1,218	18.6	45	0.7	879	13.4	660	10.1	79	1.2	23	0.4	247	3.8
	검정고시학원	21	0.5	142	3.1	521	11.3	148	3.2	157	3.4	89	1.9	228	4.9	1,092	23.7
	직업학교	2	0.9	0	0.0	0	0.0	21	7.9	0	0.0	0	0.0	12	4.4	132	49.1
	직업훈련기관	51	2.9	23	1.3	58	3.3	0	0.0	768	44.3	12	0.7	47	2.7	203	11.7
	소년원 학교	125	32.6	22	5.7	55	14.4	0	0.0	60	15.6	21	5.4	0	0.0	37	9.6
	해당없음	2,947	9.2	2,719	8.5	1,175	3.7	1,289	4.0	1,309	4.1	342	1.1	829	2.6	6,941	21.7

		지역																전체
		강원		충북		충남		전북		전남		경북		경남		제주		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		5,685	6.2	7,157	7.8	2,904	3.2	4,160	4.6	10,299	11.3	3,241	3.6	3,491	3.8	4,000	4.4	91,289
성별	남자	3,840	7.2	4,196	7.9	1,697	3.2	2,678	5.0	5,251	9.8	1,723	3.2	1,645	3.1	2,544	4.8	53,341
	여자	1,845	4.9	2,962	7.8	1,206	3.2	1,482	3.9	5,048	13.3	1,519	4.0	1,846	4.9	1,457	3.8	37,948
학교 별	초등학교	134	3.4	412	10.4	26	0.7	40	1.0	953	24.0	0	0.0	23	0.6	112	2.8	3,965
	중학교	374	2.4	862	5.4	656	4.1	439	2.8	3,590	22.7	231	1.5	45	0.3	993	6.3	15,827
	인문계고등학교	364	3.6	732	7.3	394	3.9	509	5.1	1,403	14.0	305	3.0	314	3.1	591	5.9	10,034
	전문계고등학교	979	6.2	1,519	9.6	249	1.6	540	3.4	2,117	13.3	388	2.4	345	2.2	851	5.4	15,902
	대안학교	129	2.0	1,438	22.0	0	0.0	81	1.2	175	2.7	131	2.0	473	7.2	592	9.1	6,534
	검정고시학원	469	10.2	187	4.1	222	4.8	525	11.4	197	4.3	138	3.0	317	6.9	160	3.5	4,612
	직업학교	23	8.7	12	4.4	0	0.0	12	4.4	42	15.8	0	0.0	12	4.4	0	0.0	268
	직업훈련기관	193	11.1	94	5.4	35	2.0	36	2.1	89	5.1	80	4.6	45	2.6	0	0.0	1,735
	소년원 학교	12	3.2	22	5.7	12	3.0	18	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	385
	해당없음	3,008	9.4	1,879	5.9	1,310	4.1	1,961	6.1	1,731	5.4	1,969	6.1	1,916	6.0	701	2.2	32,027

[위기·취약 청소년] 성별

		성별				전체
		남자		여자		
		빈도	%	빈도	%	
전체		53,341	58.4	37,948	41.6	91,289
성별	남자	53,341	100.0	0	0.0	53,341
	여자	0	0.0	37,948	100.0	37,948
학교 급별	초등학교	2,079	52.4	1,886	47.6	3,965
	중학교	8,843	55.9	6,984	44.1	15,827
	인문계고등학교	5,867	58.5	4,167	41.5	10,034
	전문계고등학교	9,292	58.4	6,610	41.6	15,902
	대안학교	3,409	52.2	3,125	47.8	6,534
	검정고시학원	2,632	57.1	1,980	42.9	4,612
	직업학교	181	67.6	87	32.4	268
	직업훈련기관	1,206	69.5	529	30.5	1,735
	소년원 학교	341	88.5	44	11.5	385
	해당없음	19,491	60.9	12,536	39.1	32,027

[위기·취약 청소년] 나이

		나이						[평균(세)]	계
		13세 이하		14~16세		17세 이상			
		빈도	%	빈도	%	빈도	%		
전체		4,137	4.5	21,296	23.3	65,856	72.1	17.4	91,289
성별	남자	2,135	4.0	11,633	21.8	39,573	74.2	17.6	53,341
	여자	2,002	5.3	9,663	25.5	26,283	69.3	17.3	37,948
학교 급별	초등학교	3,663	92.4	302	7.6	0	0.0	12.6	3,965
	중학교	257	1.6	15,075	95.2	495	3.1	15.2	15,827
	인문계고등학교	0	0.0	174	1.7	9,860	98.3	18.0	10,034
	전문계고등학교	0	0.0	477	3.0	15,424	97.0	17.9	15,902
	대안학교	135	2.1	2,054	31.4	4,345	66.5	17.2	6,534
	검정고시학원	12	0.3	166	3.6	4,434	96.1	18.4	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	268	100.0	19.3	268
	직업훈련기관	0	0.0	31	1.8	1,704	98.2	18.9	1,735
	소년원 학교	0	0.0	69	18.0	315	82.0	18.1	385
	해당없음	70	0.2	2,947	9.2	29,010	90.6	18.5	32,027

[위기·취약 청소년] 재학중인 학교/기관

		재학중인 학교 및 기관																		전체		
		초등학교		중학교		인문계고등학교		전문계고등학교		대안학교		검정고시학원		직업학교		직업훈련기관		소년원학교			해당없음	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%		빈도	%
전체		3,965	4.3	15,827	17.3	10,034	11.0	15,902	17.4	6,534	7.2	4,612	5.1	268	0.3	1,735	1.9	385	0.4	32,027	35.1	91,289
성별	남자	2,079	3.9	8,843	16.6	5,867	11.0	9,292	17.4	3,409	6.4	2,632	4.9	181	0.3	1,206	2.3	341	0.6	19,491	36.5	53,341
	여자	1,886	5.0	6,984	18.4	4,167	11.0	6,610	17.4	3,125	8.2	1,980	5.2	87	0.2	529	1.4	44	0.1	12,536	33.0	37,948
학교 구분	초등학교	3,965	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	0	0.0	15,827	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15,827
	인문계고등학교	0	0.0	0	0.0	10,034	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10,034
	전문계고등학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15,902	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15,902
	대안학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6,534	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6,534
	검정고시학원	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4,612	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,735	100.0	0	0.0	0	0.0	1,735
	소년원 학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	385	100.0	0	0.0	385
	해당없음	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	32,027	100.0	32,027

[위기·취약 청소년] 학년

		학년															전체			
		초등학교 5학년		초등학교 6학년		중학교 1학년		중학교 2학년		중학교 3학년		고등학교 1학년		고등학교 2학년		고등학교 3학년				
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도		%		
전체		1,751	3.2	2,349	4.3	3,840	7.1	5,974	11.0	8,124	15.0	9,988	18.5	11,376	21.0	10,688	19.8	54,089		
성별	남자	886	2.9	1,294	4.2	2,005	6.5	3,087	10.0	4,670	15.1	5,680	18.4	6,283	20.3	7,034	22.7	30,939		
	여자	865	3.7	1,055	4.6	1,834	7.9	2,887	12.5	3,454	14.9	4,308	18.6	5,093	22.0	3,654	15.8	23,150		
학교 구분	초등학교	1,717	43.3	2,248	56.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	0	0.0	0	0.0	3,501	22.1	5,484	34.7	6,842	43.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15,827
	인문계고등학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3,518	35.1	3,357	33.5	3,159	31.5	10,034		
	전문계고등학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5,758	36.2	5,482	34.5	4,661	29.3	15,902		
	대안학교	34	0.5	102	1.6	334	5.1	483	7.4	1,234	18.9	647	9.9	2,306	35.3	1,396	21.4	6,534		
	직업학교	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	34	12.7	234	87.3	268		
	직업훈련기관	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	14	1.2	83	7.0	1,076	91.6	1,175		
	소년원학교	0	0.0	0	0.0	5	1.3	6	1.6	48	12.4	50	13.1	114	29.5	162	42.1	385		

[위기·취약 청소년] 현 거주지

		현 거주지																	
		서울 특별시		부산 광역시		인천 광역시		대구 광역시		대전 광역시		광주 광역시		울산 광역시		세종시		경기도	
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%										
전체		3,940	4.3	4,190	4.6	7,352	8.1	4,097	4.5	2,897	3.2	7,716	8.5	2,881	3.2	18	0.0	17,057	18.7
성별	남자	2,442	4.6	2,551	4.8	3,948	7.4	2,259	4.2	1,602	3.0	4,559	8.5	1,736	3.3	18	0.0	10,488	19.7
	여자	1,498	3.9	1,639	4.3	3,404	9.0	1,839	4.8	1,295	3.4	3,157	8.3	1,145	3.0	0	0.0	6,570	17.3
학교급별	초등학교	0	0.0	12	0.3	476	12.0	393	9.9	507	12.8	552	13.9	21	0.5	0	0.0	304	7.7
	중학교	169	1.1	47	0.3	1,732	10.9	579	3.7	592	3.7	1,935	12.2	625	4.0	0	0.0	2,992	18.9
	인문계고등학교	260	2.6	23	0.2	691	6.9	195	1.9	211	2.1	719	7.2	416	4.1	0	0.0	2,892	28.8
	전문계고등학교	201	1.3	35	0.2	2,034	12.8	1,154	7.3	1,008	6.3	1,643	10.3	691	4.3	0	0.0	2,120	13.3
	대안학교	364	5.6	1,201	18.4	879	13.4	56	0.9	130	2.0	660	10.1	23	0.4	0	0.0	247	3.8
	검정고시학원	13	0.3	142	3.1	149	3.2	497	10.8	77	1.7	146	3.2	228	4.9	0	0.0	1,099	23.8
	직업학교	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	7.9	12	4.4	0	0.0	154	57.5
	직업훈련기관	26	1.5	12	0.7	21	1.2	58	3.3	12	0.7	717	41.3	47	2.7	0	0.0	207	11.9
	소년원학교	63	16.3	22	5.7	10	2.6	47	12.1	18	4.8	60	15.6	0	0.0	1	0.3	90	23.3
	해당없음	2,843	8.9	2,696	8.4	1,361	4.2	1,117	3.5	342	1.1	1,263	3.9	817	2.6	17	0.1	6,953	21.7

		현 거주지																전체
		강원도		충청북도		충청남도		경상북도		경상남도		전라북도		전라남도		제주 특별자치도		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		5,718	6.3	6,968	7.6	3,028	3.3	3,284	3.6	3,592	3.9	4,172	4.6	10,380	11.4	4,000	4.4	91,289
성별	남자	3,873	7.3	4,081	7.7	1,749	3.3	1,765	3.3	1,723	3.2	2,678	5.0	5,325	10.0	2,544	4.8	53,341
	여자	1,845	4.9	2,887	7.6	1,279	3.4	1,519	4.0	1,869	4.9	1,494	3.9	5,055	13.3	1,457	3.8	37,948
학교급별	초등학교	134	3.4	412	10.4	26	0.7	0	0.0	23	0.6	40	1.0	953	24.0	112	2.8	3,965
	중학교	374	2.4	862	5.4	644	4.1	231	1.5	45	0.3	439	2.8	3,569	22.5	993	6.3	15,827
	인문계고등학교	364	3.6	732	7.3	394	3.9	305	3.0	314	3.1	509	5.1	1,417	14.1	591	5.9	10,034
	전문계고등학교	991	6.2	1,520	9.6	249	1.6	389	2.4	345	2.2	551	3.5	2,117	13.3	851	5.4	15,902
	대안학교	129	2.0	1,269	19.4	118	1.8	119	1.8	490	7.5	81	1.2	175	2.7	592	9.1	6,534
	검정고시학원	469	10.2	187	4.1	234	5.1	162	3.5	317	6.9	525	11.4	208	4.5	160	3.5	4,612
	직업학교	23	8.7	12	4.4	0	0.0	0	0.0	12	4.4	12	4.4	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	193	11.1	94	5.4	35	2.0	80	4.6	56	3.2	36	2.1	141	8.1	0	0.0	1,735
	소년원학교	12	3.2	21	5.4	14	3.7	2	0.6	6	1.6	18	4.8	0	0.0	0	0.0	385
	해당없음	3,029	9.5	1,859	5.8	1,313	4.1	1,996	6.2	1,983	6.2	1,961	6.1	1,778	5.6	701	2.2	32,027

[위기·취약 청소년] 거주형태

		거주형태																		전체
		모두 친부모		친 아버지만		친 어머니만		친아버지와 새어머니		친어머니와 새 아버지		두 분 모두 양부모		할머니 할아버지		부모/조부모와 살지 않음		기타		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		23,848	26.1	6,046	6.6	8,435	9.2	1,306	1.4	1,189	1.3	112	0.1	8,869	9.7	41,190	45.1	294	0.3	91,289
성 별	남자	15,084	28.3	4,244	8.0	5,000	9.4	1,033	1.9	618	1.2	12	0.0	3,988	7.5	23,202	43.5	159	0.3	53,341
	여자	8,764	23.1	1,802	4.7	3,435	9.1	273	0.7	571	1.5	100	0.3	4,881	12.9	17,987	47.4	135	0.4	37,948
학 급 별	초등학교	368	9.3	112	2.8	33	0.8	0	0.0	100	2.5	0	0.0	612	15.4	2,639	66.6	100	2.5	3,965
	중학교	1,959	12.4	424	2.7	533	3.4	94	0.6	35	0.2	100	0.6	2,632	16.6	10,026	63.3	23	0.1	15,827
	인문계고등학교	2,242	22.3	608	6.1	915	9.1	87	0.9	94	0.9	0	0.0	1,407	14.0	4,669	46.5	12	0.1	10,034
	전문계고등학교	1,908	12.0	698	4.4	789	5.0	233	1.5	35	0.2	0	0.0	2,549	16.0	9,689	60.9	0	0.0	15,902
	대안학교	3,809	58.3	344	5.3	764	11.7	125	1.9	85	1.3	0	0.0	96	1.5	1,212	18.5	100	1.5	6,534
	검정고시학원	2,001	43.4	433	9.4	842	18.3	58	1.3	82	1.8	0	0.0	211	4.6	961	20.8	23	0.5	4,612
	직업학교	47	17.5	35	13.1	12	4.4	12	4.4	0	0.0	0	0.0	12	4.4	151	56.3	0	0.0	268
	직업훈련기관	727	41.9	139	8.0	207	11.9	0	0.0	23	1.4	0	0.0	47	2.7	579	33.4	12	0.7	1,735
	소년원학교	12	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	373	97.0	0	0.0	385
	해당없음	10,775	33.6	3,252	10.2	4,339	13.5	696	2.2	735	2.3	12	0.0	1,303	4.1	10,891	34.0	23	0.1	32,027

[위기·취약 청소년] 부모 출신국

		부모 출신국														전체
		두 분 모두 한국인		두 분 모두 외국인		한 분만 외국인		두 분 모두 북한이탈주민		한 분만 북한이탈주민		한 분만 중국교포		모르겠다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,375	94.6	155	0.2	1,781	2.0	36	0.0	67	0.1	358	0.4	2,517	2.8	91,289
성 별	남자	50,372	94.4	99	0.2	926	1.7	36	0.1	67	0.1	191	0.4	1,649	3.1	53,341
	여자	36,002	94.9	56	0.1	855	2.3	0	0.0	0	0.0	167	0.4	867	2.3	37,948
학 급 별	초등학교	3,465	87.4	0	0.0	166	4.2	0	0.0	0	0.0	21	0.5	312	7.9	3,965
	중학교	14,278	90.2	1	0.0	546	3.5	0	0.0	21	0.1	21	0.1	959	6.1	15,827
	인문계고등학교	9,505	94.7	33	0.3	101	1.0	0	0.0	12	0.1	21	0.2	362	3.6	10,034
	전문계고등학교	14,941	94.0	62	0.4	180	1.1	0	0.0	0	0.0	87	0.5	632	4.0	15,902
	대안학교	6,342	97.1	0	0.0	51	0.8	0	0.0	34	0.5	79	1.2	29	0.4	6,534
	검정고시학원	4,515	97.9	12	0.3	61	1.3	12	0.3	0	0.0	12	0.3	1	0.0	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,632	94.1	0	0.0	89	5.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	0.8	1,735
	소년원학교	370	96.2	0	0.0	4	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.6	9	2.2	385
	해당없음	31,059	97.0	48	0.1	582	1.8	25	0.1	0	0.0	114	0.4	200	0.6	32,027

[위기·취약 청소년] 가정경제 수준

		가정경제 수준										전체
		매우 어려운 편이다		어려운 편이다		보통이다		잘 사는 편이다		매우 잘 사는 편이다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		8,018	8.8	25,721	28.2	48,617	53.3	7,351	8.1	1,581	1.7	91,289
성별	남자	4,471	8.4	14,349	26.9	28,626	53.7	4,658	8.7	1,236	2.3	53,341
	여자	3,547	9.3	11,372	30.0	19,991	52.7	2,693	7.1	345	0.9	37,948
학교 구분	초등학교	255	6.4	713	18.0	2,209	55.7	423	10.7	365	9.2	3,965
	중학교	1,300	8.2	4,048	25.6	8,826	55.8	1,406	8.9	246	1.6	15,827
	인문계고등학교	787	7.8	3,290	32.8	5,003	49.9	641	6.4	315	3.1	10,034
	전문계고등학교	2,753	17.3	5,417	34.1	6,982	43.9	703	4.4	46	0.3	15,902
	대안학교	232	3.6	1,297	19.9	3,973	60.8	852	13.0	179	2.7	6,534
	검정고시학원	203	4.4	1,440	31.2	2,629	57.0	307	6.7	34	0.7	4,612
	직업학교	21	7.9	81	30.2	154	57.5	12	4.4	0	0.0	268
	직업훈련기관	97	5.6	581	33.5	948	54.6	92	5.3	17	1.0	1,735
	소년원학교	18	4.8	59	15.3	245	63.8	43	11.2	19	5.0	385
	해당없음	2,352	7.3	8,795	27.5	17,647	55.1	2,873	9.0	360	1.1	32,027

[위기·취약 청소년] 국가·단체 경제적 지원 내용

		*중복응답														전체
		없다		모르겠다		기초생계비 지원		의료비 지원		급식비 지원		기타		긴급 복지지원		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		28,615	31.3	31,090	34.1	26,440	29.0	19,139	21.0	16,005	17.5	2,299	2.5	2,324	2.5	91,289
성별	남자	15,092	28.3	20,158	37.8	15,504	29.1	9,396	17.6	7,881	14.8	1,333	2.5	1,155	2.2	53,341
	여자	13,523	35.6	10,932	28.8	10,936	28.8	9,743	25.7	8,124	21.4	966	2.5	1,169	3.1	37,948
학교 구분	초등학교	1,550	39.1	193	4.9	1,263	31.9	1,544	38.9	1,180	29.8	0	0.0	166	4.2	3,965
	중학교	7,503	47.4	2,863	18.1	4,903	31.0	4,725	29.9	4,611	29.1	947	6.0	527	3.3	15,827
	인문계고등학교	3,806	37.9	3,209	32.0	2,002	19.9	2,809	28.0	2,593	25.8	430	4.3	433	4.3	10,034
	전문계고등학교	8,749	55.0	2,937	18.5	3,826	24.1	6,068	38.2	5,760	36.2	494	3.1	453	2.9	15,902
	대안학교	750	11.5	3,312	50.7	2,001	30.6	652	10.0	485	7.4	51	0.8	62	1.0	6,534
	검정고시학원	757	16.4	2,156	46.7	1,548	33.6	344	7.5	85	1.8	45	1.0	115	2.5	4,612
	직업학교	66	24.6	82	30.7	87	32.4	54	20.2	12	4.4	0	0.0	12	4.4	268
	직업훈련기관	469	27.0	706	40.7	489	28.2	248	14.3	202	11.6	45	2.6	54	3.1	1,735
	소년원학교	44	11.5	193	50.1	138	35.8	17	4.5	14	3.5	0	0.0	5	1.3	385
	해당없음	4,921	15.4	15,440	48.2	10,184	31.8	2,676	8.4	1,065	3.3	289	0.9	497	1.6	32,027

[위기·취약 청소년] 부모로부터 물질적 지원 정도

		부모로부터 물질적 지원 정도										전체
		전혀 받지 못함		부족하다		보통이다		받고 있는 편이다		충분히 받고 있다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		16,014	17.5	15,755	17.3	26,981	29.6	14,819	16.2	17,720	19.4	91,289
성별	남자	9,025	16.9	8,367	15.7	16,433	30.8	8,379	15.7	11,137	20.9	53,341
	여자	6,989	18.4	7,388	19.5	10,548	27.8	6,440	17.0	6,583	17.3	37,948
학교 급 별	초등학교	816	20.6	375	9.4	1,136	28.7	622	15.7	1,016	25.6	3,965
	중학교	2,042	12.9	3,090	19.5	4,400	27.8	3,100	19.6	3,194	20.2	15,827
	인문계고등학교	1,812	18.1	1,586	15.8	3,079	30.7	1,824	18.2	1,734	17.3	10,034
	전문계고등학교	3,291	20.7	3,279	20.6	4,859	30.6	2,671	16.8	1,802	11.3	15,902
	대안학교	270	4.1	971	14.9	1,816	27.8	937	14.3	2,539	38.9	6,534
	검정고시학원	660	14.3	1,016	22.0	1,366	29.6	659	14.3	911	19.8	4,612
	직업학교	23	8.7	33	12.3	99	36.8	33	12.3	80	29.9	268
	직업훈련기관	359	20.7	277	16.0	501	28.9	273	15.7	326	18.8	1,735
	소년원학교	73	19.1	22	5.7	114	29.7	69	18.0	106	27.5	385
	해당없음	6,667	20.8	5,107	15.9	9,611	30.0	4,630	14.5	6,013	18.8	32,027

[위기·취약 청소년] 부모로부터 정서적 지원 정도

		부모로부터 정서적 지원 정도										전체
		전혀 받지 못함		부족하다		보통이다		받고 있는 편이다		충분히 받고 있다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		13,593	14.9	10,905	11.9	33,684	36.9	15,336	16.8	17,771	19.5	91,289
성별	남자	7,710	14.5	5,325	10.0	21,015	39.4	8,426	15.8	10,864	20.4	53,341
	여자	5,883	15.5	5,580	14.7	12,669	33.4	6,910	18.2	6,907	18.2	37,948
학교 급 별	초등학교	658	16.6	234	5.9	1,042	26.3	685	17.3	1,346	34.0	3,965
	중학교	1,984	12.5	2,206	13.9	5,767	36.4	2,820	17.8	3,050	19.3	15,827
	인문계고등학교	1,437	14.3	1,110	11.1	4,080	40.7	1,578	15.7	1,829	18.2	10,034
	전문계고등학교	2,443	15.4	2,368	14.9	5,905	37.1	3,395	21.4	1,789	11.3	15,902
	대안학교	439	6.7	407	6.2	2,208	33.8	1,093	16.7	2,387	36.5	6,534
	검정고시학원	596	12.9	612	13.3	1,698	36.8	813	17.6	895	19.4	4,612
	직업학교	33	12.3	21	7.9	101	37.7	87	32.5	26	9.7	268
	직업훈련기관	354	20.4	178	10.3	616	35.5	259	15.0	328	18.9	1,735
	소년원학교	55	14.3	22	5.7	120	31.3	62	16.1	125	32.6	385
	해당없음	5,595	17.5	3,747	11.7	12,146	37.9	4,543	14.2	5,996	18.7	32,027

[위기·취약 청소년] 힘들 때 도움 요청 가능한 사람

		힘들 때 도움 요청 가능한 사람								전체
		없다		1명		2-3명		4명 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		7,672	8.4	8,298	9.1	34,316	37.6	41,004	44.9	91,289
성별	남자	4,638	8.7	4,416	8.3	18,955	35.5	25,332	47.5	53,341
	여자	3,034	8.0	3,882	10.2	15,361	40.5	15,672	41.3	37,948
학교 급별	초등학교	13	0.3	225	5.7	1,519	38.3	2,207	55.7	3,965
	중학교	1,361	8.6	1,275	8.1	5,290	33.4	7,901	49.9	15,827
	인문계고등학교	738	7.4	673	6.7	4,277	42.6	4,346	43.3	10,034
	전문계고등학교	962	6.0	1,274	8.0	6,018	37.8	7,647	48.1	15,902
	대안학교	455	7.0	430	6.6	2,142	32.8	3,508	53.7	6,534
	검정고시학원	364	7.9	541	11.7	2,070	44.9	1,637	35.5	4,612
	직업학교	33	12.3	21	7.9	124	46.1	91	33.7	268
	직업훈련기관	253	14.6	154	8.9	584	33.7	743	42.8	1,735
	소년원학교	37	9.7	16	4.1	125	32.5	206	53.6	385
	해당없음	3,455	10.8	3,687	11.5	12,167	38.0	12,718	39.7	32,027

[위기·취약 청소년] 헬프콜 청소년전화 1388 인지 여부

		헬프콜 청소년전화 1388 인지 여부				전체
		안다		모른다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		42,869	47.0	48,420	53.0	91,289
성별	남자	23,121	43.3	30,219	56.7	53,341
	여자	19,747	52.0	18,201	48.0	37,948
학교 급별	초등학교	1,144	28.9	2,820	71.1	3,965
	중학교	6,431	40.6	9,396	59.4	15,827
	인문계고등학교	5,080	50.6	4,954	49.4	10,034
	전문계고등학교	8,535	53.7	7,367	46.3	15,902
	대안학교	2,308	35.3	4,226	64.7	6,534
	검정고시학원	2,297	49.8	2,316	50.2	4,612
	직업학교	124	46.1	145	53.9	268
	직업훈련기관	672	38.7	1,063	61.3	1,735
	소년원학교	143	37.2	242	62.8	385
	해당없음	16,135	50.4	15,892	49.6	32,027

[위기·취약 청소년] 헬프콜 청소년전화 1388 경험 유무

		헬프콜 청소년전화 1388 경험 유무				전체
		있다		없다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		7,209	7.9	84,080	92.1	91,289
성별	남자	3,830	7.2	49,510	92.8	53,341
	여자	3,379	8.9	34,569	91.1	37,948
학교 급별	초등학교	45	1.1	3,920	98.9	3,965
	중학교	581	3.7	15,246	96.3	15,827
	인문계고등학교	609	6.1	9,425	93.9	10,034
	전문계고등학교	1,094	6.9	14,808	93.1	15,902
	대안학교	275	4.2	6,259	95.8	6,534
	검정고시학원	666	14.4	3,947	85.6	4,612
	직업학교	42	15.8	226	84.2	268
	직업훈련기관	175	10.1	1,559	89.9	1,735
	소년원학교	38	9.9	347	90.1	385
	해당없음	3,684	11.5	28,343	88.5	32,027

[위기·취약 청소년] 청소년상담복지센터 인지 여부

		청소년상담복지센터 인지 여부				전체
		안다		모른다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		55,469	60.8	35,820	39.2	91,289
성별	남자	30,378	57.0	22,962	43.0	53,341
	여자	25,091	66.1	12,857	33.9	37,948
학교 급별	초등학교	1,420	35.8	2,545	64.2	3,965
	중학교	8,756	55.3	7,071	44.7	15,827
	인문계고등학교	6,054	60.3	3,980	39.7	10,034
	전문계고등학교	10,125	63.7	5,777	36.3	15,902
	대안학교	3,330	51.0	3,204	49.0	6,534
	검정고시학원	3,325	72.1	1,288	27.9	4,612
	직업학교	179	66.7	89	33.3	268
	직업훈련기관	921	53.1	814	46.9	1,735
	소년원학교	202	52.5	183	47.5	385
	해당없음	21,158	66.1	10,869	33.9	32,027

[위기·취약 청소년] 청소년상담복지센터 경험 유무

		청소년상담복지센터 경험 유무				전체
		있다		없다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		19,639	21.5	71,650	78.5	91,289
성별	남자	10,743	20.1	42,598	79.9	53,341
	여자	8,896	23.4	29,052	76.6	37,948
학교 급별	초등학교	224	5.6	3,741	94.4	3,965
	중학교	2,046	12.9	13,781	87.1	15,827
	인문계고등학교	1,450	14.5	8,584	85.5	10,034
	전문계고등학교	1,986	12.5	13,916	87.5	15,902
	대안학교	974	14.9	5,560	85.1	6,534
	검정고시학원	1,810	39.2	2,802	60.8	4,612
	직업학교	34	12.7	234	87.3	268
	직업훈련기관	320	18.4	1,415	81.6	1,735
	소년원학교	54	14.0	331	86.0	385
	해당없음	10,740	33.5	21,287	66.5	32,027

[위기·취약 청소년] 학교밖청소년지원센터(꿈드림) 인지 여부

		청소년상담복지청소년지원센터(꿈드림) 인지 여부				전체
		안다		모른다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		51,604	56.5	39,685	43.5	91,289
성별	남자	28,979	54.3	24,362	45.7	53,341
	여자	22,625	59.6	15,324	40.4	37,948
학교 급별	초등학교	765	19.3	3,199	80.7	3,965
	중학교	5,808	36.7	10,019	63.3	15,827
	인문계고등학교	4,299	42.8	5,736	57.2	10,034
	전문계고등학교	7,436	46.8	8,466	53.2	15,902
	대안학교	3,194	48.9	3,340	51.1	6,534
	검정고시학원	4,174	90.5	438	9.5	4,612
	직업학교	147	54.8	121	45.2	268
	직업훈련기관	925	53.3	810	46.7	1,735
	소년원학교	169	43.9	216	56.1	385
	해당없음	24,686	77.1	7,341	22.9	32,027

[위기·취약 청소년] 학교밖청소년지원센터(꿈드림) 경험 유무

		청소년상담복지청소년지원센터(꿈드림) 경험 유무				전체
		있다		없다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		31,845	34.9	59,444	65.1	91,289
성별	남자	17,372	32.6	35,969	67.4	53,341
	여자	14,473	38.1	23,475	61.9	37,948
학교 급별	초등학교	320	8.1	3,644	91.9	3,965
	중학교	1,941	12.3	13,886	87.7	15,827
	인문계고등학교	1,458	14.5	8,576	85.5	10,034
	전문계고등학교	1,990	12.5	13,912	87.5	15,902
	대안학교	1,252	19.2	5,282	80.8	6,534
	검정고시학원	3,853	83.5	760	16.5	4,612
	직업학교	58	21.4	211	78.6	268
	직업훈련기관	543	31.3	1,191	68.7	1,735
	소년원학교	55	14.2	330	85.8	385
	해당없음	20,375	63.6	11,652	36.4	32,027

[위기·취약 청소년] 청소년 쉼터 인지 여부

		청소년 쉼터 인지 여부				전체
		안다		모른다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		55,129	60.4	36,160	39.6	91,289
성별	남자	30,759	57.7	22,582	42.3	53,341
	여자	24,371	64.2	13,578	35.8	37,948
학교 급별	초등학교	1,059	26.7	2,906	73.3	3,965
	중학교	8,339	52.7	7,488	47.3	15,827
	인문계고등학교	6,292	62.7	3,743	37.3	10,034
	전문계고등학교	10,860	68.3	5,042	31.7	15,902
	대안학교	3,442	52.7	3,092	47.3	6,534
	검정고시학원	2,866	62.1	1,746	37.9	4,612
	직업학교	255	95.2	13	4.8	268
	직업훈련기관	871	50.2	863	49.8	1,735
	소년원학교	240	62.4	145	37.6	385
	해당없음	20,905	65.3	11,123	34.7	32,027

[위기·취약 청소년] 청소년 센터 경험 유무

		청소년 센터 경험 유무				전체
		있다		없다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		22,826	25.0	68,463	75.0	91,289
성별	남자	12,407	23.3	40,934	76.7	53,341
	여자	10,419	27.5	27,529	72.5	37,948
학교 급별	초등학교	311	7.8	3,654	92.2	3,965
	중학교	3,430	21.7	12,397	78.3	15,827
	인문계고등학교	2,438	24.3	7,597	75.7	10,034
	전문계고등학교	3,999	25.1	11,902	74.9	15,902
	대안학교	795	12.2	5,739	87.8	6,534
	검정고시학원	1,101	23.9	3,511	76.1	4,612
	직업학교	149	55.4	120	44.6	268
	직업훈련기관	461	26.6	1,274	73.4	1,735
	소년원학교	88	23.0	296	77.0	385
	해당없음	10,054	31.4	21,973	68.6	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 불행한 사람이다

		나는 불행한 사람이다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		32,841	36.0	27,044	29.6	23,434	25.7	6,164	6.8	1,806	2.0	91,289
성별	남자	21,191	39.7	15,646	29.3	12,486	23.4	2,971	5.6	1,047	2.0	53,341
	여자	11,651	30.7	11,398	30.0	10,948	28.9	3,193	8.4	758	2.0	37,948
학교 급별	초등학교	2,120	53.5	1,075	27.1	576	14.5	159	4.0	34	0.9	3,965
	중학교	6,532	41.3	4,962	31.4	3,249	20.5	778	4.9	305	1.9	15,827
	인문계고등학교	3,447	34.3	3,574	35.6	2,241	22.3	624	6.2	149	1.5	10,034
	전문계고등학교	5,150	32.4	5,250	33.0	4,220	26.5	1,105	7.0	177	1.1	15,902
	대안학교	2,588	39.6	1,500	23.0	1,934	29.6	395	6.0	118	1.8	6,534
	검정고시학원	1,622	35.2	1,387	30.1	1,031	22.4	419	9.1	153	3.3	4,612
	직업학교	71	26.3	80	29.8	106	39.6	12	4.4	0	0.0	268
	직업훈련기관	498	28.7	568	32.7	493	28.4	100	5.8	76	4.4	1,735
	소년원학교	179	46.4	86	22.3	94	24.5	20	5.1	6	1.6	385
	해당없음	10,637	33.2	8,563	26.7	9,489	29.6	2,552	8.0	787	2.5	32,027

[위기·취약 청소년] 나에게는 더 이상 희망이 없다

		나에게는 더 이상 희망이 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		40,023	43.8	28,946	31.7	17,549	19.2	3,486	3.8	1,284	1.4	91,289
성별	남자	25,507	47.8	15,729	29.5	9,653	18.1	1,764	3.3	687	1.3	53,341
	여자	14,516	38.3	13,217	34.8	7,896	20.8	1,723	4.5	597	1.6	37,948
학교 급 별	초등학교	2,863	72.2	751	19.0	303	7.6	34	0.9	13	0.3	3,965
	중학교	7,536	47.6	5,636	35.6	2,013	12.7	413	2.6	230	1.5	15,827
	인문계고등학교	4,012	40.0	3,772	37.6	1,744	17.4	436	4.3	71	0.7	10,034
	전문계고등학교	6,657	41.9	5,674	35.7	2,764	17.4	643	4.0	164	1.0	15,902
	대안학교	3,009	46.1	1,493	22.8	1,546	23.7	390	6.0	96	1.5	6,534
	검정고시학원	1,898	41.2	1,521	33.0	937	20.3	174	3.8	81	1.8	4,612
	직업학교	106	39.4	66	24.6	97	36.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	655	37.8	593	34.2	409	23.6	18	1.0	59	3.4	1,735
	소년원학교	207	53.8	88	23.0	72	18.8	12	3.2	5	1.3	385
	해당없음	13,081	40.8	9,352	29.2	7,664	23.9	1,365	4.3	565	1.8	32,027

[위기·취약 청소년] 아무도 나를 이해하지 못한다

		아무도 나를 이해하지 못한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		36,171	39.6	28,079	30.8	19,027	20.8	5,953	6.5	2,060	2.3	91,289
성별	남자	23,094	43.3	15,420	28.9	10,958	20.5	2,884	5.4	985	1.8	53,341
	여자	13,077	34.5	12,660	33.4	8,069	21.3	3,069	8.1	1,074	2.8	37,948
학교 급 별	초등학교	2,474	62.4	833	21.0	364	9.2	247	6.2	48	1.2	3,965
	중학교	7,134	45.1	4,978	31.5	2,515	15.9	948	6.0	252	1.6	15,827
	인문계고등학교	3,893	38.8	3,350	33.4	1,983	19.8	712	7.1	96	1.0	10,034
	전문계고등학교	5,977	37.6	5,860	36.8	2,783	17.5	1,021	6.4	261	1.6	15,902
	대안학교	2,661	40.7	1,683	25.8	1,525	23.3	502	7.7	164	2.5	6,534
	검정고시학원	1,730	37.5	1,505	32.6	990	21.5	245	5.3	142	3.1	4,612
	직업학교	81	30.2	91	33.8	97	36.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	599	34.5	620	35.8	312	18.0	145	8.3	59	3.4	1,735
	소년원학교	194	50.3	85	22.0	87	22.6	14	3.5	6	1.6	385
	해당없음	11,429	35.7	9,075	28.3	8,372	26.1	2,119	6.6	1,031	3.2	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 늘 슬프다

		나는 늘 슬프다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		37,066	40.6	28,747	31.5	18,310	20.1	5,202	5.7	1,964	2.2	91,289
성별	남자	23,999	45.0	15,442	28.9	10,465	19.6	2,462	4.6	973	1.8	53,341
	여자	13,067	34.4	13,305	35.1	7,845	20.7	2,740	7.2	991	2.6	37,948
학교 급 별	초등학교	2,349	59.3	1,007	25.4	469	11.8	48	1.2	92	2.3	3,965
	중학교	7,532	47.6	5,192	32.8	2,051	13.0	823	5.2	228	1.4	15,827
	인문계고등학교	3,925	39.1	3,757	37.4	1,646	16.4	544	5.4	162	1.6	10,034
	전문계고등학교	6,155	38.7	5,465	34.4	3,201	20.1	961	6.0	119	0.7	15,902
	대안학교	2,616	40.0	1,977	30.3	1,475	22.6	290	4.4	176	2.7	6,534
	검정고시학원	1,713	37.1	1,507	32.7	855	18.5	339	7.3	199	4.3	4,612
	직업학교	58	21.5	102	38.2	97	36.0	12	4.4	0	0.0	268
	직업훈련기관	511	29.4	678	39.1	390	22.5	97	5.6	59	3.4	1,735
	소년원학교	209	54.4	72	18.8	80	20.7	17	4.5	6	1.6	385
	해당없음	11,998	37.5	8,989	28.1	8,046	25.1	2,072	6.5	921	2.9	32,027

[위기·취약 청소년] 이유없이 불안하다

		이유없이 불안하다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		36,853	40.4	25,890	28.4	17,668	19.4	8,122	8.9	2,756	3.0	91,289
성별	남자	23,924	44.9	14,983	28.1	9,979	18.7	3,171	5.9	1,284	2.4	53,341
	여자	12,928	34.1	10,907	28.7	7,690	20.3	4,951	13.0	1,472	3.9	37,948
학교 급 별	초등학교	2,608	65.8	850	21.4	446	11.3	13	0.3	48	1.2	3,965
	중학교	7,691	48.6	4,643	29.3	2,262	14.3	1,019	6.4	212	1.3	15,827
	인문계고등학교	3,506	34.9	3,659	36.5	1,739	17.3	942	9.4	188	1.9	10,034
	전문계고등학교	5,973	37.6	5,029	31.6	3,219	20.2	1,448	9.1	232	1.5	15,902
	대안학교	2,683	41.1	1,525	23.3	1,336	20.4	656	10.0	333	5.1	6,534
	검정고시학원	1,763	38.2	1,323	28.7	803	17.4	525	11.4	199	4.3	4,612
	직업학교	71	26.3	113	42.0	42	15.8	42	15.8	0	0.0	268
	직업훈련기관	582	33.5	613	35.4	277	16.0	187	10.8	75	4.3	1,735
	소년원학교	203	52.8	81	21.1	70	18.1	20	5.1	11	2.9	385
	해당없음	11,774	36.8	8,053	25.1	7,473	23.3	3,269	10.2	1,458	4.6	32,027

[위기·취약 청소년] 신경이 날카롭고 예민하다

		신경이 날카롭고 예민하다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		30,009	32.9	22,730	24.9	23,462	25.7	11,367	12.5	3,721	4.1	91,289
성별	남자	19,725	37.0	13,675	25.6	12,366	23.2	5,775	10.8	1,798	3.4	53,341
	여자	10,284	27.1	9,054	23.9	11,096	29.2	5,591	14.7	1,923	5.1	37,948
학교 급별	초등학교	1,948	49.1	910	23.0	754	19.0	320	8.1	33	0.8	3,965
	중학교	5,993	37.9	4,902	31.0	3,273	20.7	1,195	7.6	465	2.9	15,827
	인문계고등학교	3,163	31.5	3,009	30.0	2,230	22.2	1,313	13.1	321	3.2	10,034
	전문계고등학교	5,162	32.5	4,141	26.0	4,226	26.6	1,916	12.0	456	2.9	15,902
	대안학교	2,167	33.2	1,459	22.3	1,622	24.8	1,093	16.7	193	2.9	6,534
	검정고시학원	1,442	31.3	991	21.5	1,248	27.1	668	14.5	264	5.7	4,612
	직업학교	58	21.5	101	37.7	85	31.6	13	4.8	12	4.4	268
	직업훈련기관	494	28.5	352	20.3	604	34.8	210	12.1	75	4.3	1,735
	소년원학교	164	42.6	58	15.0	107	27.7	43	11.2	14	3.5	385
	해당없음	9,418	29.4	6,808	21.3	9,315	29.1	4,596	14.3	1,890	5.9	32,027

[위기·취약 청소년] 손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다

		손에 땀이 나고 긴장이 될 때가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		33,375	36.6	25,739	28.2	20,460	22.4	8,521	9.3	3,194	3.5	91,289
성별	남자	21,247	39.8	14,073	26.4	11,738	22.0	4,449	8.3	1,834	3.4	53,341
	여자	12,128	32.0	11,667	30.7	8,722	23.0	4,072	10.7	1,360	3.6	37,948
학교 급별	초등학교	2,199	55.5	792	20.0	586	14.8	256	6.5	132	3.3	3,965
	중학교	6,820	43.1	4,574	28.9	2,514	15.9	1,429	9.0	490	3.1	15,827
	인문계고등학교	3,246	32.4	3,215	32.0	2,598	25.9	755	7.5	220	2.2	10,034
	전문계고등학교	5,457	34.3	5,212	32.8	3,778	23.8	1,106	7.0	350	2.2	15,902
	대안학교	2,462	37.7	1,822	27.9	1,273	19.5	568	8.7	409	6.3	6,534
	검정고시학원	1,581	34.3	1,387	30.1	943	20.4	477	10.3	224	4.9	4,612
	직업학교	69	25.9	68	25.4	65	24.2	66	24.6	0	0.0	268
	직업훈련기관	588	33.9	420	24.2	411	23.7	223	12.9	93	5.4	1,735
	소년원학교	181	47.1	59	15.3	97	25.1	33	8.6	15	3.8	385
	해당없음	10,771	33.6	8,191	25.6	8,195	25.6	3,609	11.3	1,262	3.9	32,027

[위기·취약 청소년] 나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다

		나쁜 일이 일어날 것 같은 느낌이 들 때가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		31,574	34.6	23,204	25.4	21,496	23.5	11,138	12.2	3,876	4.2	91,289
성별	남자	20,017	37.5	13,428	25.2	12,342	23.1	5,473	10.3	2,080	3.9	53,341
	여자	11,557	30.5	9,776	25.8	9,154	24.1	5,665	14.9	1,796	4.7	37,948
학교 구분	초등학교	2,082	52.5	838	21.1	681	17.2	206	5.2	158	4.0	3,965
	중학교	6,141	38.8	4,298	27.2	3,219	20.3	1,601	10.1	567	3.6	15,827
	인문계고등학교	3,456	34.4	3,070	30.6	2,062	20.6	1,124	11.2	321	3.2	10,034
	전문계고등학교	5,602	35.2	4,213	26.5	3,849	24.2	1,882	11.8	355	2.2	15,902
	대안학교	1,983	30.3	1,630	24.9	1,503	23.0	962	14.7	457	7.0	6,534
	검정고시학원	1,385	30.0	1,155	25.0	1,100	23.8	679	14.7	293	6.4	4,612
	직업학교	69	25.9	68	25.4	110	40.8	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	496	28.6	535	30.8	383	22.1	278	16.0	42	2.4	1,735
	소년원학교	185	48.0	63	16.3	93	24.2	32	8.3	12	3.2	385
	해당없음	10,173	31.8	7,335	22.9	8,497	26.5	4,352	13.6	1,670	5.2	32,027

[위기·취약 청소년] 다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다

		다른 사람의 행동이 마음에 들지 않으면 욕설부터 한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		32,357	35.4	26,983	29.6	20,995	23.0	8,286	9.1	2,669	2.9	91,289
성별	남자	19,146	35.9	15,296	28.7	13,103	24.6	4,431	8.3	1,364	2.6	53,341
	여자	13,210	34.8	11,687	30.8	7,892	20.8	3,855	10.2	1,305	3.4	37,948
학교 구분	초등학교	2,367	59.7	660	16.6	617	15.6	265	6.7	56	1.4	3,965
	중학교	5,895	37.2	4,609	29.1	3,332	21.0	1,612	10.2	379	2.4	15,827
	인문계고등학교	3,828	38.2	3,257	32.5	2,227	22.2	467	4.7	256	2.5	10,034
	전문계고등학교	5,454	34.3	4,852	30.5	3,838	24.1	1,524	9.6	233	1.5	15,902
	대안학교	2,153	33.0	1,582	24.2	1,828	28.0	671	10.3	299	4.6	6,534
	검정고시학원	1,662	36.0	1,505	32.6	930	20.2	324	7.0	190	4.1	4,612
	직업학교	102	38.1	69	25.9	75	28.1	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	460	26.5	635	36.6	468	27.0	118	6.8	54	3.1	1,735
	소년원학교	122	31.8	102	26.5	110	28.7	39	10.2	11	2.9	385
	해당없음	10,312	32.2	9,711	30.3	7,570	23.6	3,244	10.1	1,190	3.7	32,027

[위기·취약 청소년] 다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다

		다른 사람과 치고받으며 잘 싸운다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		40,066	43.9	26,990	29.6	17,510	19.2	4,630	5.1	2,092	2.3	91,289
성별	남자	23,617	44.3	15,113	28.3	10,518	19.7	2,767	5.2	1,325	2.5	53,341
	여자	16,449	43.3	11,877	31.3	6,992	18.4	1,863	4.9	767	2.0	37,948
학교 급별	초등학교	1,942	49.0	826	20.8	832	21.0	265	6.7	100	2.5	3,965
	중학교	7,101	44.9	4,788	30.3	2,967	18.7	693	4.4	278	1.8	15,827
	인문계고등학교	4,775	47.6	3,472	34.6	1,201	12.0	473	4.7	113	1.1	10,034
	전문계고등학교	7,204	45.3	4,850	30.5	3,246	20.4	537	3.4	64	0.4	15,902
	대안학교	3,123	47.8	1,610	24.6	1,242	19.0	332	5.1	226	3.5	6,534
	검정고시학원	1,849	40.1	1,573	34.1	771	16.7	245	5.3	174	3.8	4,612
	직업학교	80	29.9	92	34.1	75	28.1	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	717	41.3	625	36.0	273	15.7	24	1.4	97	5.6	1,735
	소년원학교	146	37.8	93	24.3	110	28.7	23	6.1	12	3.2	385
	해당없음	13,130	41.0	9,059	28.3	6,793	21.2	2,017	6.3	1,028	3.2	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 말보다 주먹이 앞선다

		나는 말보다 주먹이 앞선다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		45,201	49.5	28,334	31.0	12,246	13.4	3,715	4.1	1,793	2.0	91,289
성별	남자	25,947	48.6	15,991	30.0	7,784	14.6	2,515	4.7	1,105	2.1	53,341
	여자	19,255	50.7	12,343	32.5	4,462	11.8	1,200	3.2	689	1.8	37,948
학교 급별	초등학교	2,187	55.2	1,133	28.6	411	10.4	199	5.0	34	0.9	3,965
	중학교	7,850	49.6	5,421	34.2	1,787	11.3	597	3.8	172	1.1	15,827
	인문계고등학교	5,319	53.0	3,249	32.4	973	9.7	389	3.9	104	1.0	10,034
	전문계고등학교	7,846	49.3	5,159	32.4	2,083	13.1	658	4.1	156	1.0	15,902
	대안학교	3,266	50.0	1,893	29.0	946	14.5	265	4.0	164	2.5	6,534
	검정고시학원	2,243	48.6	1,567	34.0	540	11.7	165	3.6	96	2.1	4,612
	직업학교	160	59.6	12	4.4	97	36.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	796	45.9	603	34.8	189	10.9	69	4.0	77	4.4	1,735
	소년원학교	176	45.8	100	25.9	82	21.3	14	3.5	14	3.5	385
	해당없음	15,357	47.9	9,198	28.7	5,137	16.0	1,359	4.2	977	3.0	32,027

[위기·취약 청소년] 화가 나면 고함을 지르거나 물건을 집어 던진다

		화가 나면 고함을 지르거나 물건을 집어 던진다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		39,271	43.0	24,125	26.4	17,573	19.2	7,471	8.2	2,850	3.1	91,289
성별	남자	23,770	44.6	14,544	27.3	10,081	18.9	3,391	6.4	1,554	2.9	53,341
	여자	15,502	40.8	9,580	25.2	7,492	19.7	4,079	10.7	1,296	3.4	37,948
학교 급 별	초등학교	2,450	61.8	747	18.8	488	12.3	266	6.7	13	0.3	3,965
	중학교	7,773	49.1	4,565	28.8	2,262	14.3	972	6.1	255	1.6	15,827
	인문계고등학교	5,000	49.8	2,887	28.8	1,313	13.1	598	6.0	237	2.4	10,034
	전문계고등학교	6,344	39.9	4,395	27.6	3,458	21.7	1,367	8.6	338	2.1	15,902
	대안학교	2,589	39.6	1,401	21.4	1,637	25.1	568	8.7	340	5.2	6,534
	검정고시학원	1,882	40.8	1,210	26.2	927	20.1	417	9.0	176	3.8	4,612
	직업학교	80	29.9	80	29.8	108	40.4	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	731	42.2	509	29.4	278	16.0	139	8.0	77	4.4	1,735
	소년원학교	154	40.1	74	19.2	100	26.1	34	8.9	22	5.7	385
	해당없음	12,269	38.3	8,257	25.8	7,001	21.9	3,108	9.7	1,392	4.3	32,027

[위기·취약 청소년] 화를 내는 것(위험이나 폭력)이 원하는 것을 얻는데 더 도움이 된다

		화를 내는 것이 원하는 것을 얻는데 도움이 된다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		47,063	51.6	27,569	30.2	12,957	14.2	2,619	2.9	1,081	1.2	91,289
성별	남자	27,885	52.3	15,721	29.5	7,952	14.9	1,172	2.2	611	1.1	53,341
	여자	19,178	50.5	11,848	31.2	5,005	13.2	1,447	3.8	470	1.2	37,948
학교 급 별	초등학교	2,775	70.0	711	17.9	444	11.2	21	0.5	13	0.3	3,965
	중학교	8,738	55.2	4,651	29.4	1,982	12.5	282	1.8	174	1.1	15,827
	인문계고등학교	5,237	52.2	3,235	32.2	1,233	12.3	305	3.0	25	0.2	10,034
	전문계고등학교	8,086	50.9	4,948	31.1	2,266	14.2	510	3.2	91	0.6	15,902
	대안학교	3,246	49.7	1,773	27.1	1,216	18.6	198	3.0	102	1.6	6,534
	검정고시학원	2,442	52.9	1,387	30.1	527	11.4	197	4.3	60	1.3	4,612
	직업학교	170	63.5	13	4.8	64	23.7	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	866	49.9	580	33.5	218	12.6	69	4.0	1	0.1	1,735
	소년원학교	192	50.0	112	29.0	67	17.5	9	2.2	5	1.3	385
	해당없음	15,311	47.8	10,159	31.7	4,941	15.4	1,007	3.1	610	1.9	32,027

[위기·취약 청소년] 생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다

		생각 없이 말하거나 행동하는 경우가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		23,984	26.3	23,298	25.5	26,874	29.4	12,521	13.7	4,612	5.1	91,289
성별	남자	15,264	28.6	12,874	24.1	15,500	29.1	7,196	13.5	2,507	4.7	53,341
	여자	8,720	23.0	10,424	27.5	11,373	30.0	5,326	14.0	2,105	5.5	37,948
학교 급별	초등학교	1,997	50.4	785	19.8	631	15.9	227	5.7	324	8.2	3,965
	중학교	4,851	30.7	4,163	26.3	4,121	26.0	1,869	11.8	823	5.2	15,827
	인문계고등학교	2,676	26.7	3,114	31.0	3,066	30.6	999	10.0	180	1.8	10,034
	전문계고등학교	3,731	23.5	4,636	29.2	4,650	29.2	2,336	14.7	549	3.5	15,902
	대안학교	1,411	21.6	1,254	19.2	2,253	34.5	1,208	18.5	409	6.3	6,534
	검정고시학원	1,268	27.5	1,212	26.3	1,167	25.3	750	16.3	215	4.7	4,612
	직업학교	46	17.1	102	38.1	87	32.5	33	12.3	0	0.0	268
	직업훈련기관	419	24.2	442	25.5	515	29.7	223	12.8	136	7.8	1,735
	소년원학교	105	27.3	82	21.4	113	29.3	58	15.0	27	7.0	385
	해당없음	7,479	23.4	7,508	23.4	10,271	32.1	4,819	15.0	1,950	6.1	32,027

[위기·취약 청소년] 하고 싶은 것이 있으면 그것을 잘 참지 못한다

		하고 싶은 것이 있으면 그 것을 잘 참지 못한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		23,714	26.0	21,912	24.0	25,571	28.0	15,021	16.5	5,071	5.6	91,289
성별	남자	14,628	27.4	12,012	22.5	15,869	29.8	8,117	15.2	2,714	5.1	53,341
	여자	9,086	23.9	9,900	26.1	9,702	25.6	6,904	18.2	2,357	6.2	37,948
학교 급별	초등학교	1,519	38.3	1,028	25.9	868	21.9	359	9.0	191	4.8	3,965
	중학교	4,889	30.9	4,292	27.1	3,848	24.3	2,097	13.2	701	4.4	15,827
	인문계고등학교	2,898	28.9	2,616	26.1	2,654	26.4	1,430	14.3	437	4.4	10,034
	전문계고등학교	4,020	25.3	3,983	25.1	4,694	29.5	2,648	16.7	555	3.5	15,902
	대안학교	1,496	22.9	1,162	17.8	2,121	32.5	1,348	20.6	407	6.2	6,534
	검정고시학원	1,202	26.1	1,039	22.5	1,214	26.3	818	17.7	339	7.3	4,612
	직업학교	55	20.7	58	21.5	122	45.6	21	7.9	12	4.4	268
	직업훈련기관	425	24.5	562	32.4	462	26.6	187	10.8	98	5.7	1,735
	소년원학교	110	28.6	74	19.2	114	29.6	60	15.6	27	7.0	385
	해당없음	7,100	22.2	7,098	22.2	9,475	29.6	6,052	18.9	2,303	7.2	32,027

[위기·취약 청소년] 조심성이 없어서 실수를 많이 한다

		조심성이 없어서 실수를 많이 한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		20,943	22.9	21,607	23.7	28,635	31.4	16,136	17.7	3,968	4.3	91,289
성별	남자	13,748	25.8	12,478	23.4	16,790	31.5	8,313	15.6	2,012	3.8	53,341
	여자	7,195	19.0	9,128	24.1	11,845	31.2	7,824	20.6	1,956	5.2	37,948
학교 급별	초등학교	1,206	30.4	1,344	33.9	648	16.3	393	9.9	375	9.4	3,965
	중학교	4,349	27.5	3,861	24.4	4,349	27.5	2,638	16.7	629	4.0	15,827
	인문계고등학교	2,641	26.3	2,735	27.3	2,927	29.2	1,527	15.2	204	2.0	10,034
	전문계고등학교	3,777	23.8	3,912	24.6	5,105	32.1	2,643	16.6	464	2.9	15,902
	대안학교	1,333	20.4	877	13.4	2,690	41.2	1,243	19.0	390	6.0	6,534
	검정고시학원	994	21.6	1,102	23.9	1,304	28.3	929	20.2	282	6.1	4,612
	직업학교	13	4.8	102	38.1	141	52.7	12	4.4	0	0.0	268
	직업훈련기관	315	18.1	419	24.1	601	34.6	340	19.6	61	3.5	1,735
	소년원학교	105	27.3	80	20.7	113	29.3	69	17.9	18	4.8	385
	해당없음	6,209	19.4	7,174	22.4	10,758	33.6	6,342	19.8	1,544	4.8	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 자주 싸우신다

		부모님은 자주 싸우신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		43,182	47.3	22,912	25.1	15,941	17.5	6,244	6.8	3,009	3.3	91,289
성별	남자	27,668	51.9	12,248	23.0	8,900	16.7	3,124	5.9	1,402	2.6	53,341
	여자	15,515	40.9	10,664	28.1	7,042	18.6	3,121	8.2	1,607	4.2	37,948
학교 급별	초등학교	2,864	72.2	547	13.8	376	9.5	58	1.5	120	3.0	3,965
	중학교	7,990	50.5	4,755	30.0	2,140	13.5	654	4.1	288	1.8	15,827
	인문계고등학교	4,949	49.3	2,640	26.3	1,710	17.0	435	4.3	302	3.0	10,034
	전문계고등학교	7,766	48.8	3,681	23.2	2,863	18.0	1,363	8.6	228	1.4	15,902
	대안학교	3,045	46.6	1,624	24.9	1,171	17.9	344	5.3	350	5.4	6,534
	검정고시학원	2,004	43.4	1,206	26.2	852	18.5	376	8.2	174	3.8	4,612
	직업학교	126	46.9	23	8.8	97	36.0	1	0.5	21	7.9	268
	직업훈련기관	807	46.5	407	23.5	307	17.7	86	5.0	127	7.3	1,735
	소년원학교	202	52.5	79	20.4	69	17.8	23	6.1	12	3.2	385
	해당없음	13,430	41.9	7,950	24.8	6,358	19.9	2,903	9.1	1,386	4.3	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다

		부모님은 싸우실 때 폭력을 사용한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		53,730	58.9	21,012	23.0	11,136	12.2	3,433	3.8	1,978	2.2	91,289
성별	남자	32,837	61.6	11,676	21.9	6,230	11.7	1,671	3.1	927	1.7	53,341
	여자	20,892	55.1	9,336	24.6	4,907	12.9	1,762	4.6	1,051	2.8	37,948
학교 급별	초등학교	3,099	78.2	614	15.5	99	2.5	33	0.8	120	3.0	3,965
	중학교	9,420	59.5	4,166	26.3	1,532	9.7	470	3.0	239	1.5	15,827
	인문계고등학교	6,156	61.3	2,343	23.3	1,171	11.7	189	1.9	176	1.8	10,034
	전문계고등학교	9,295	58.5	3,913	24.6	2,043	12.8	491	3.1	160	1.0	15,902
	대안학교	4,048	61.9	1,300	19.9	724	11.1	248	3.8	214	3.3	6,534
	검정고시학원	2,615	56.7	1,106	24.0	601	13.0	150	3.3	139	3.0	4,612
	직업학교	126	46.9	25	9.2	85	31.6	0	0.0	33	12.3	268
	직업훈련기관	915	52.7	454	26.2	213	12.3	85	4.9	68	3.9	1,735
	소년원학교	240	62.4	61	16.0	53	13.7	21	5.4	10	2.6	385
	해당없음	17,817	55.6	7,030	21.9	4,617	14.4	1,745	5.4	819	2.6	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님과 나는 서로 대화가 없다

		부모님과 나는 서로 대화가 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		38,435	42.1	21,517	23.6	20,075	22.0	7,185	7.9	4,077	4.5	91,289
성별	남자	23,337	43.8	11,816	22.2	11,881	22.3	4,106	7.7	2,201	4.1	53,341
	여자	15,098	39.8	9,702	25.6	8,194	21.6	3,079	8.1	1,876	4.9	37,948
학교 급별	초등학교	2,909	73.4	555	14.0	314	7.9	58	1.5	130	3.3	3,965
	중학교	7,304	46.2	4,326	27.3	2,909	18.4	994	6.3	294	1.9	15,827
	인문계고등학교	3,837	38.2	2,788	27.8	2,167	21.6	719	7.2	523	5.2	10,034
	전문계고등학교	6,737	42.4	3,700	23.3	3,679	23.1	1,107	7.0	678	4.3	15,902
	대안학교	3,140	48.0	1,614	24.7	1,191	18.2	405	6.2	185	2.8	6,534
	검정고시학원	1,869	40.5	922	20.0	1,049	22.7	565	12.3	208	4.5	4,612
	직업학교	36	13.6	56	21.0	121	45.2	0	0.0	54	20.2	268
	직업훈련기관	591	34.1	322	18.5	615	35.4	96	5.5	112	6.4	1,735
	소년원학교	189	49.0	59	15.3	99	25.8	25	6.4	14	3.5	385
	해당없음	11,823	36.9	7,175	22.4	7,932	24.8	3,217	10.0	1,881	5.9	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다

		부모님과 나는 말만 하면 싸우게 된다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		43,784	48.0	23,821	26.1	15,096	16.5	5,384	5.9	3,204	3.5	91,289
성별	남자	27,413	51.4	13,129	24.6	8,732	16.4	2,477	4.6	1,589	3.0	53,341
	여자	16,371	43.1	10,692	28.2	6,363	16.8	2,907	7.7	1,615	4.3	37,948
학교 급 별	초등학교	3,157	79.6	564	14.2	200	5.1	21	0.5	21	0.5	3,965
	중학교	8,656	54.7	4,474	28.3	1,900	12.0	490	3.1	308	1.9	15,827
	인문계고등학교	4,696	46.8	2,780	27.7	1,780	17.7	483	4.8	296	2.9	10,034
	전문계고등학교	8,263	52.0	4,245	26.7	2,353	14.8	699	4.4	342	2.1	15,902
	대안학교	3,228	49.4	1,576	24.1	1,168	17.9	268	4.1	294	4.5	6,534
	검정고시학원	1,845	40.0	1,258	27.3	949	20.6	399	8.6	162	3.5	4,612
	직업학교	81	30.3	46	17.1	87	32.5	54	20.2	0	0.0	268
	직업훈련기관	633	36.5	561	32.3	271	15.6	134	7.7	136	7.8	1,735
	소년원학교	197	51.2	87	22.7	57	14.7	34	8.9	10	2.6	385
	해당없음	13,028	40.7	8,230	25.7	6,332	19.8	2,802	8.7	1,636	5.1	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 나를 좋아하지 않으신다

		부모님은 나를 좋아하지 않으신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		49,014	53.7	22,718	24.9	13,254	14.5	3,533	3.9	2,770	3.0	91,289
성별	남자	30,178	56.6	12,383	23.2	7,686	14.4	1,649	3.1	1,444	2.7	53,341
	여자	18,836	49.6	10,335	27.2	5,568	14.7	1,883	5.0	1,326	3.5	37,948
학교 급 별	초등학교	3,034	76.5	696	17.5	102	2.6	54	1.4	79	2.0	3,965
	중학교	9,104	57.5	4,551	28.8	1,641	10.4	319	2.0	212	1.3	15,827
	인문계고등학교	5,353	53.3	2,452	24.4	1,408	14.0	412	4.1	409	4.1	10,034
	전문계고등학교	8,645	54.4	4,266	26.8	2,081	13.1	567	3.6	344	2.2	15,902
	대안학교	3,931	60.2	1,309	20.0	867	13.3	275	4.2	151	2.3	6,534
	검정고시학원	2,228	48.3	1,231	26.7	815	17.7	188	4.1	150	3.3	4,612
	직업학교	115	43.0	45	16.7	87	32.4	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	781	45.0	456	26.3	292	16.8	145	8.4	61	3.5	1,735
	소년원학교	243	63.0	68	17.6	38	9.9	30	7.9	6	1.6	385
	해당없음	15,580	48.6	7,645	23.9	5,923	18.5	1,522	4.8	1,357	4.2	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다

		부모님은 내가 술이나 담배를 해도 내버려 두신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		49,472	54.2	21,256	23.3	14,064	15.4	4,666	5.1	1,831	2.0	91,289
성별	남자	27,585	51.7	12,260	23.0	9,523	17.9	2,883	5.4	1,089	2.0	53,341
	여자	21,886	57.7	8,996	23.7	4,540	12.0	1,783	4.7	742	2.0	37,948
학교 급별	초등학교	3,409	86.0	324	8.2	220	5.6	12	0.3	0	0.0	3,965
	중학교	10,325	65.2	4,045	25.6	1,134	7.2	234	1.5	89	0.6	15,827
	인문계고등학교	5,600	55.8	2,448	24.4	1,482	14.8	325	3.2	179	1.8	10,034
	전문계고등학교	9,432	59.3	3,823	24.0	2,023	12.7	536	3.4	87	0.5	15,902
	대안학교	3,956	60.5	1,184	18.1	967	14.8	315	4.8	112	1.7	6,534
	검정고시학원	2,117	45.9	1,307	28.3	783	17.0	264	5.7	141	3.1	4,612
	직업학교	82	30.7	23	8.7	163	60.6	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	846	48.8	452	26.1	329	18.9	73	4.2	34	2.0	1,735
	소년원학교	181	47.1	97	25.2	75	19.4	20	5.1	12	3.2	385
	해당없음	13,523	42.2	7,552	23.6	6,889	21.5	2,887	9.0	1,176	3.7	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다

		부모님은 내가 외박이나 가출을 해도 신경을 쓰지 않으신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		53,136	58.2	21,382	23.4	11,119	12.2	3,710	4.1	1,941	2.1	91,289
성별	남자	30,576	57.3	12,076	22.6	7,240	13.6	2,395	4.5	1,054	2.0	53,341
	여자	22,560	59.4	9,306	24.5	3,879	10.2	1,315	3.5	887	2.3	37,948
학교 급별	초등학교	3,478	87.7	432	10.9	33	0.8	21	0.5	0	0.0	3,965
	중학교	10,232	64.7	4,133	26.1	1,059	6.7	305	1.9	98	0.6	15,827
	인문계고등학교	6,133	61.1	2,339	23.3	1,188	11.8	132	1.3	243	2.4	10,034
	전문계고등학교	9,706	61.0	3,873	24.4	1,625	10.2	580	3.6	119	0.7	15,902
	대안학교	4,292	65.7	1,067	16.3	750	11.5	240	3.7	184	2.8	6,534
	검정고시학원	2,442	52.9	1,283	27.8	538	11.7	235	5.1	115	2.5	4,612
	직업학교	47	17.6	47	17.5	141	52.6	33	12.3	0	0.0	268
	직업훈련기관	947	54.6	447	25.8	261	15.1	33	1.9	46	2.6	1,735
	소년원학교	205	53.2	107	27.7	49	12.8	15	3.8	10	2.6	385
	해당없음	15,655	48.9	7,654	23.9	5,475	17.1	2,117	6.6	1,127	3.5	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다

		부모님은 내가 특별한 이유없이 학교에 결석을 해도 뭐라고 하지 않으신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		55,626	60.9	21,634	23.7	10,130	11.1	2,406	2.6	1,494	1.6	91,289
성별	남자	32,740	61.4	11,919	22.3	6,337	11.9	1,439	2.7	906	1.7	53,341
	여자	22,886	60.3	9,715	25.6	3,793	10.0	967	2.5	587	1.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,354	84.6	359	9.0	99	2.5	33	0.8	120	3.0	3,965
	중학교	10,694	67.6	3,976	25.1	892	5.6	178	1.1	86	0.5	15,827
	인문계고등학교	6,697	66.7	2,143	21.4	946	9.4	81	0.8	168	1.7	10,034
	전문계고등학교	9,996	62.9	4,142	26.0	1,374	8.6	347	2.2	42	0.3	15,902
	대안학교	4,262	65.2	1,231	18.8	795	12.2	128	2.0	118	1.8	6,534
	검정고시학원	2,495	54.1	1,362	29.5	495	10.7	145	3.1	116	2.5	4,612
	직업학교	106	39.4	45	16.7	97	36.0	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,008	58.1	392	22.6	300	17.3	0	0.0	35	2.0	1,735
	소년원학교	229	59.5	84	21.7	53	13.7	9	2.2	11	2.9	385
	해당없음	16,785	52.4	7,900	24.7	5,080	15.9	1,465	4.6	798	2.5	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 좋아하는 과목이 하나도 없다

		나는 좋아하는 과목이 하나도 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		43,045	47.2	24,360	26.7	15,581	17.1	5,467	6.0	2,836	3.1	91,289
성별	남자	26,050	48.8	13,666	25.6	9,392	17.6	2,432	4.6	1,801	3.4	53,341
	여자	16,995	44.8	10,694	28.2	6,189	16.3	3,035	8.0	1,035	2.7	37,948
학교 급별	초등학교	3,165	79.8	521	13.2	278	7.0	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	8,573	54.2	4,264	26.9	1,946	12.3	812	5.1	232	1.5	15,827
	인문계고등학교	4,423	44.1	3,212	32.0	1,402	14.0	659	6.6	338	3.4	10,034
	전문계고등학교	7,423	46.7	4,706	29.6	2,594	16.3	905	5.7	273	1.7	15,902
	대안학교	3,270	50.0	1,481	22.7	1,118	17.1	412	6.3	253	3.9	6,534
	검정고시학원	2,131	46.2	1,207	26.2	708	15.3	382	8.3	185	4.0	4,612
	직업학교	93	34.6	36	13.6	139	51.8	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	698	40.3	433	25.0	398	22.9	94	5.4	111	6.4	1,735
	소년원학교	201	52.2	84	21.7	81	21.0	12	3.2	7	1.9	385
	해당없음	13,067	40.8	8,415	26.3	6,917	21.6	2,192	6.8	1,436	4.5	32,027

[위기·취약 청소년] 선생님과 나는 사이가 좋지 않다

		선생님과 나는 사이가 좋지 않다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		44,417	48.7	23,826	26.1	17,414	19.1	3,044	3.3	2,588	2.8	91,289
성별	남자	26,294	49.3	12,930	24.2	10,715	20.1	1,850	3.5	1,551	2.9	53,341
	여자	18,123	47.8	10,897	28.7	6,699	17.7	1,194	3.1	1,036	2.7	37,948
학교 구분	초등학교	3,131	79.0	710	17.9	102	2.6	21	0.5	0	0.0	3,965
	중학교	8,944	56.5	4,483	28.3	1,806	11.4	325	2.1	269	1.7	15,827
	인문계고등학교	4,794	47.8	3,233	32.2	1,403	14.0	376	3.7	228	2.3	10,034
	전문계고등학교	7,785	49.0	4,486	28.2	3,176	20.0	215	1.4	240	1.5	15,902
	대안학교	3,500	53.6	1,330	20.3	1,368	20.9	236	3.6	101	1.5	6,534
	검정고시학원	2,083	45.2	1,303	28.3	934	20.2	165	3.6	128	2.8	4,612
	직업학교	115	43.0	33	12.3	120	44.8	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	789	45.5	417	24.0	387	22.3	26	1.5	116	6.7	1,735
	소년원학교	197	51.2	72	18.8	70	18.2	29	7.6	16	4.1	385
	해당없음	13,078	40.8	7,760	24.2	8,049	25.1	1,651	5.2	1,490	4.7	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다

		나는 학교에 좋아하는 친구가 한명도 없다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		51,365	56.3	23,892	26.2	11,490	12.6	2,946	3.2	1,596	1.7	91,289
성별	남자	31,430	58.9	13,310	25.0	6,383	12.0	1,482	2.8	736	1.4	53,341
	여자	19,935	52.5	10,582	27.9	5,108	13.5	1,464	3.9	859	2.3	37,948
학교 구분	초등학교	2,891	72.9	651	16.4	311	7.8	99	2.5	13	0.3	3,965
	중학교	10,078	63.7	4,048	25.6	1,162	7.3	393	2.5	146	0.9	15,827
	인문계고등학교	5,866	58.5	2,885	28.8	977	9.7	234	2.3	72	0.7	10,034
	전문계고등학교	9,394	59.1	4,625	29.1	1,314	8.3	327	2.1	241	1.5	15,902
	대안학교	3,791	58.0	1,362	20.8	1,189	18.2	125	1.9	68	1.0	6,534
	검정고시학원	2,334	50.6	1,412	30.6	496	10.8	176	3.8	194	4.2	4,612
	직업학교	105	39.0	34	12.7	130	48.3	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	939	54.2	375	21.6	275	15.9	42	2.4	104	6.0	1,735
	소년원학교	240	62.4	80	20.7	57	14.9	4	1.0	4	1.0	385
	해당없음	15,728	49.1	8,419	26.3	5,580	17.4	1,548	4.8	752	2.3	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 학교가 싫다

		나는 학교가 싫다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		37,269	40.8	18,786	20.6	18,856	20.7	9,429	10.3	6,950	7.6	91,289
성별	남자	23,326	43.7	10,167	19.1	11,075	20.8	5,039	9.4	3,733	7.0	53,341
	여자	13,943	36.7	8,618	22.7	7,781	20.5	4,389	11.6	3,217	8.5	37,948
교육 단계	초등학교	2,784	70.2	651	16.4	283	7.1	179	4.5	67	1.7	3,965
	중학교	7,827	49.5	3,777	23.9	2,460	15.5	1,219	7.7	545	3.4	15,827
	인문계고등학교	4,203	41.9	2,717	27.1	1,713	17.1	985	9.8	417	4.2	10,034
	전문계고등학교	7,464	46.9	3,515	22.1	3,133	19.7	1,082	6.8	706	4.4	15,902
	대안학교	2,984	45.7	1,132	17.3	1,627	24.9	538	8.2	253	3.9	6,534
	검정고시학원	1,257	27.2	1,001	21.7	936	20.3	654	14.2	765	16.6	4,612
	직업학교	105	39.0	55	20.7	97	36.0	0	0.0	12	4.4	268
	직업훈련기관	632	36.5	357	20.6	356	20.5	157	9.0	232	13.4	1,735
	소년원학교	190	49.3	64	16.6	70	18.2	37	9.5	25	6.4	385
	해당없음	9,824	30.7	5,516	17.2	8,181	25.5	4,577	14.3	3,928	12.3	32,027

[위기·취약 청소년] 집이나 학교 근처에 술집(성인용 주점) 등 유흥업소가 많다

		집이나 학교 근처에 술집 등 유흥업소가 많다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		44,066	48,3	24,152	26,5	15,899	17,4	4,764	5,2	2,408	2,6	91,289
성별	남자	26,204	49,1	13,547	25,4	9,751	18,3	2,560	4,8	1,278	2,4	53,341
	여자	17,863	47,1	10,605	27,9	6,147	16,2	2,203	5,8	1,130	3,0	37,948
학교 급별	초등학교	2,872	72,4	829	20,9	237	6,0	13	0,3	13	0,3	3,965
	중학교	8,893	56,2	4,062	25,7	1,931	12,2	635	4,0	306	1,9	15,827
	인문계고등학교	4,854	48,4	2,922	29,1	1,586	15,8	349	3,5	324	3,2	10,034
	전문계고등학교	8,066	50,7	4,630	29,1	2,131	13,4	803	5,1	271	1,7	15,902
	대안학교	3,686	56,4	1,367	20,9	1,117	17,1	236	3,6	129	2,0	6,534
	검정고시학원	1,710	37,1	1,399	30,3	900	19,5	327	7,1	276	6,0	4,612
	직업학교	105	39,0	66	24,6	42	15,8	55	20,6	0	0,0	268
	직업훈련기관	824	47,5	413	23,8	333	19,2	115	6,6	50	2,9	1,735
	소년원학교	169	43,9	70	18,2	99	25,8	27	7,0	20	5,1	385
	해당없음	12,888	40,2	8,395	26,2	7,523	23,5	2,204	6,9	1,018	3,2	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다

		우리 동네에는 범죄가 자주 일어난다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		44,941	49,2	28,357	31,1	14,278	15,6	2,968	3,3	744	0,8	91,289
성별	남자	27,855	52,2	15,945	29,9	7,692	14,4	1,410	2,6	439	0,8	53,341
	여자	17,086	45,0	12,412	32,7	6,587	17,4	1,558	4,1	305	0,8	37,948
학교 급별	초등학교	3,054	77,0	737	18,6	127	3,2	48	1,2	0	0,0	3,965
	중학교	8,978	56,7	4,782	30,2	1,666	10,5	302	1,9	99	0,6	15,827
	인문계고등학교	4,442	44,3	3,895	38,8	1,360	13,6	338	3,4	0	0,0	10,034
	전문계고등학교	8,176	51,4	4,829	30,4	2,434	15,3	375	2,4	88	0,6	15,902
	대안학교	3,534	54,1	1,692	25,9	1,072	16,4	236	3,6	0	0,0	6,534
	검정고시학원	1,868	40,5	1,718	37,2	740	16,0	231	5,0	56	1,2	4,612
	직업학교	81	30,2	69	25,9	118	43,9	0	0,0	0	0,0	268
	직업훈련기관	894	51,5	474	27,3	265	15,3	102	5,9	0	0,0	1,735
	소년원학교	197	51,2	80	20,7	80	20,7	22	5,7	6	1,6	385
	해당없음	13,717	42,8	10,082	31,5	6,418	20,0	1,315	4,1	495	1,5	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다

		우리 동네에서는 청소년들이 술과 담배를 쉽게 살 수 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		38,672	42.4	22,437	24.6	18,888	20.7	7,369	8.1	3,924	4.3	91,289
성별	남자	22,779	42.7	12,233	22.9	11,807	22.1	4,122	7.7	2,399	4.5	53,341
	여자	15,893	41.9	10,204	26.9	7,081	18.7	3,246	8.6	1,524	4.0	37,948
학교 급별	초등학교	3,244	81.8	490	12.4	191	4.8	13	0.3	26	0.7	3,965
	중학교	8,798	55.6	3,983	25.2	1,999	12.6	727	4.6	320	2.0	15,827
	인문계고등학교	4,031	40.2	2,710	27.0	1,906	19.0	984	9.8	404	4.0	10,034
	전문계고등학교	7,175	45.1	4,716	29.7	2,936	18.5	912	5.7	162	1.0	15,902
	대안학교	2,840	43.5	1,246	19.1	1,422	21.8	508	7.8	518	7.9	6,534
	검정고시학원	1,421	30.8	1,308	28.4	1,153	25.0	459	9.9	272	5.9	4,612
	직업학교	46	17.1	113	42.0	75	28.1	22	8.4	12	4.4	268
	직업훈련기관	722	41.6	293	16.9	408	23.5	201	11.6	110	6.4	1,735
	소년원학교	117	30.5	70	18.2	120	31.2	49	12.8	28	7.3	385
	해당없음	10,278	32.1	7,508	23.4	8,678	27.1	3,492	10.9	2,071	6.5	32,027

[위기·취약 청소년] 가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다

		가족 중에 범죄로 소년원이나 교도소에 갔던 사람이 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		82,180	90.0	9,109	10.0	91,289
성별	남자	47,338	88.7	6,003	11.3	53,341
	여자	34,842	91.8	3,106	8.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,311	83.5	654	16.5	3,965
	중학교	14,853	93.8	974	6.2	15,827
	인문계고등학교	9,148	91.2	887	8.8	10,034
	전문계고등학교	14,477	91.0	1,425	9.0	15,902
	대안학교	6,165	94.4	369	5.6	6,534
	검정고시학원	4,192	90.9	421	9.1	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	268
	직업훈련기관	1,594	91.9	141	8.1	1,735
	소년원학교	333	86.6	52	13.4	385
해당없음	27,861	87.0	4,166	13.0	32,027	

[위기·취약 청소년] 가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다

		가족 중 약물중독이나 알코올중독인 사람이 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		82,089	89.9	9,200	10.1	91,289
성별	남자	48,635	91.2	4,705	8.8	53,341
	여자	33,453	88.2	4,495	11.8	37,948
학교 급별	초등학교	3,466	87.4	499	12.6	3,965
	중학교	14,531	91.8	1,296	8.2	15,827
	인문계고등학교	9,254	92.2	781	7.8	10,034
	전문계고등학교	13,807	86.8	2,094	13.2	15,902
	대안학교	6,085	93.1	450	6.9	6,534
	검정고시학원	4,079	88.4	534	11.6	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	268
	직업훈련기관	1,545	89.0	190	11.0	1,735
	소년원학교	353	91.7	32	8.3	385
	해당없음	28,723	89.7	3,304	10.3	32,027

[위기·취약 청소년] 가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다

		가족 중 가출했던 혹은 가출한 사람이 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		72,343	79.2	18,946	20.8	91,289
성별	남자	42,522	79.7	10,818	20.3	53,341
	여자	29,821	78.6	8,127	21.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,315	83.6	650	16.4	3,965
	중학교	12,141	76.7	3,686	23.3	15,827
	인문계고등학교	7,875	78.5	2,160	21.5	10,034
	전문계고등학교	12,959	81.5	2,942	18.5	15,902
	대안학교	5,351	81.9	1,183	18.1	6,534
	검정고시학원	3,575	77.5	1,037	22.5	4,612
	직업학교	205	76.3	64	23.7	268
	직업훈련기관	1,367	78.8	368	21.2	1,735
	소년원학교	326	84.7	59	15.3	385
	해당없음	25,231	78.8	6,796	21.2	32,027

[위기·취약 청소년] 가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다

		가까운 친구 중에 일주일에 한 번 이상 술을 마시는 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		56,554	62.0	34,735	38.0	91,289
성별	남자	31,702	59.4	21,639	40.6	53,341
	여자	24,852	65.5	13,096	34.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,899	98.3	66	1.7	3,965
	중학교	13,617	86.0	2,210	14.0	15,827
	인문계고등학교	6,787	67.6	3,247	32.4	10,034
	전문계고등학교	10,408	65.5	5,494	34.5	15,902
	대안학교	3,776	57.8	2,758	42.2	6,534
	검정고시학원	2,148	46.6	2,464	53.4	4,612
	직업학교	162	60.2	107	39.8	268
	직업훈련기관	781	45.0	954	55.0	1,735
	소년원학교	160	41.6	225	58.4	385
	해당없음	14,816	46.3	17,211	53.7	32,027

[위기·취약 청소년] 가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다

		가까운 친구 중에 가출한 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		69,762	76.4	21,527	23.6	91,289
성별	남자	40,988	76.8	12,353	23.2	53,341
	여자	28,774	75.8	9,174	24.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,805	96.0	160	4.0	3,965
	중학교	12,964	81.9	2,863	18.1	15,827
	인문계고등학교	7,991	79.6	2,043	20.4	10,034
	전문계고등학교	12,487	78.5	3,415	21.5	15,902
	대안학교	4,593	70.3	1,941	29.7	6,534
	검정고시학원	3,343	72.5	1,270	27.5	4,612
	직업학교	212	79.0	56	21.0	268
	직업훈련기관	1,382	79.7	352	20.3	1,735
	소년원학교	246	63.9	139	36.1	385
	해당없음	22,740	71.0	9,287	29.0	32,027

[위기·취약 청소년] 가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다

		가까운 친구 중에 경찰이나 파출소에 잡혀갔던 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		60,428	66.2	30,861	33.8	91,289
성별	남자	32,902	61.7	20,439	38.3	53,341
	여자	27,526	72.5	10,422	27.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,777	95.3	187	4.7	3,965
	중학교	12,947	81.8	2,880	18.2	15,827
	인문계고등학교	6,966	69.4	3,069	30.6	10,034
	전문계고등학교	11,590	72.9	4,311	27.1	15,902
	대안학교	3,998	61.2	2,536	38.8	6,534
	검정고시학원	2,700	58.5	1,912	41.5	4,612
	직업학교	199	74.1	69	25.9	268
	직업훈련기관	1,123	64.7	612	35.3	1,735
	소년원학교	133	34.6	252	65.4	385
	해당없음	16,995	53.1	15,033	46.9	32,027

[위기·취약 청소년] 가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다

		가까운 친구 중에 폭력서클에 소속되어 있는 친구가 있다				전체
		없다		있다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		82,906	90.8	8,383	9.2	91,289
성별	남자	48,055	90.1	5,286	9.9	53,341
	여자	34,851	91.8	3,097	8.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,886	98.0	79	2.0	3,965
	중학교	15,185	95.9	642	4.1	15,827
	인문계고등학교	9,392	93.6	643	6.4	10,034
	전문계고등학교	15,001	94.3	901	5.7	15,902
	대안학교	5,474	83.8	1,060	16.2	6,534
	검정고시학원	4,085	88.6	527	11.4	4,612
	직업학교	257	95.6	12	4.4	268
	직업훈련기관	1,559	89.9	175	10.1	1,735
	소년원학교	305	79.3	80	20.7	385
	해당없음	27,763	86.7	4,264	13.3	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다

		나는 내가 가치 있는 사람이라고 느낀다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,151	3.5	6,887	7.5	34,175	37.4	29,019	31.8	18,057	19.8	91,289
성별	남자	2,033	3.8	3,699	6.9	18,716	35.1	17,448	32.7	11,445	21.5	53,341
	여자	1,118	2.9	3,188	8.4	15,459	40.7	11,571	30.5	6,612	17.4	37,948
학교 구분	초등학교	178	4.5	40	1.0	985	24.8	1,228	31.0	1,534	38.7	3,965
	중학교	638	4.0	1,287	8.1	5,155	32.6	4,781	30.2	3,966	25.1	15,827
	인문계고등학교	182	1.8	847	8.4	3,362	33.5	3,786	37.7	1,858	18.5	10,034
	전문계고등학교	399	2.5	918	5.8	6,183	38.9	5,794	36.4	2,608	16.4	15,902
	대안학교	188	2.9	489	7.5	2,532	38.8	1,868	28.6	1,456	22.3	6,534
	검정고시학원	187	4.0	437	9.5	1,650	35.8	1,580	34.3	759	16.5	4,612
	직업학교	0	0.0	23	8.7	141	52.7	45	16.7	59	21.9	268
	직업훈련기관	121	7.0	101	5.8	730	42.1	530	30.6	253	14.6	1,735
	소년원학교	24	6.2	23	6.1	130	33.8	98	25.5	109	28.4	385
	해당없음	1,236	3.9	2,721	8.5	13,307	41.6	9,309	29.1	5,454	17.0	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다

		나는 내가 한 행동에 대해 책임을 진다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,252	2.5	5,071	5.6	33,721	36.9	35,884	39.3	14,361	15.7	91,289
성별	남자	1,518	2.8	2,724	5.1	19,311	36.2	20,001	37.5	9,787	18.3	53,341
	여자	733	1.9	2,347	6.2	14,411	38.0	15,883	41.9	4,574	12.1	37,948
학교 구분	초등학교	114	2.9	185	4.7	1,176	29.7	1,484	37.4	1,006	25.4	3,965
	중학교	504	3.2	915	5.8	5,752	36.3	6,267	39.6	2,389	15.1	15,827
	인문계고등학교	114	1.1	521	5.2	3,567	35.5	4,308	42.9	1,525	15.2	10,034
	전문계고등학교	283	1.8	662	4.2	5,515	34.7	7,281	45.8	2,160	13.6	15,902
	대안학교	228	3.5	542	8.3	2,572	39.4	2,181	33.4	1,011	15.5	6,534
	검정고시학원	94	2.0	199	4.3	1,587	34.4	1,915	41.5	817	17.7	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	145	53.9	89	33.3	34	12.7	268
	직업훈련기관	66	3.8	35	2.0	689	39.7	662	38.2	283	16.3	1,735
	소년원학교	23	5.9	20	5.1	146	37.9	114	29.7	82	21.4	385
	해당없음	827	2.6	1,994	6.2	12,573	39.3	11,582	36.2	5,052	15.8	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다

		나는 커서 어떤 사람이 되고 싶다는 생각이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,577	2.8	6,160	6.7	24,039	26.3	31,696	34.7	26,817	29.4	91,289
성별	남자	1,622	3.0	3,495	6.6	14,601	27.4	17,254	32.3	16,369	30.7	53,341
	여자	955	2.5	2,665	7.0	9,438	24.9	14,442	38.1	10,448	27.5	37,948
학교 급별	초등학교	66	1.7	48	1.2	567	14.3	922	23.2	2,362	59.6	3,965
	중학교	433	2.7	844	5.3	4,075	25.7	5,503	34.8	4,972	31.4	15,827
	인문계고등학교	125	1.2	601	6.0	2,485	24.8	3,770	37.6	3,054	30.4	10,034
	전문계고등학교	358	2.3	999	6.3	4,176	26.3	6,513	41.0	3,856	24.2	15,902
	대안학교	210	3.2	501	7.7	1,631	25.0	2,152	32.9	2,040	31.2	6,534
	검정고시학원	163	3.5	290	6.3	998	21.6	1,944	42.1	1,217	26.4	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	111	41.2	66	24.6	92	34.2	268
	직업훈련기관	87	5.0	114	6.6	463	26.7	609	35.1	461	26.6	1,735
	소년원학교	23	5.9	18	4.8	99	25.8	112	29.0	133	34.5	385
	해당없음	1,111	3.5	2,745	8.6	9,435	29.5	10,106	31.6	8,630	26.9	32,027

[위기·취약 청소년] 어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결 하려고 노력한다

		어려움이 생겼을 때 이유를 생각해 보고 문제를 해결하려고 노력한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,155	2.4	6,170	6.8	34,744	38.1	33,398	36.6	14,822	16.2	91,289
성별	남자	1,430	2.7	3,613	6.8	20,878	39.1	17,758	33.3	9,661	18.1	53,341
	여자	725	1.9	2,557	6.7	13,865	36.5	15,640	41.2	5,161	13.6	37,948
학교 급별	초등학교	132	3.3	148	3.7	1,230	31.0	1,303	32.9	1,152	29.1	3,965
	중학교	483	3.1	1,070	6.8	5,948	37.6	5,551	35.1	2,775	17.5	15,827
	인문계고등학교	137	1.4	770	7.7	3,231	32.2	4,548	45.3	1,349	13.4	10,034
	전문계고등학교	242	1.5	960	6.0	5,833	36.7	6,856	43.1	2,011	12.6	15,902
	대안학교	221	3.4	522	8.0	2,477	37.9	2,048	31.3	1,266	19.4	6,534
	검정고시학원	116	2.5	345	7.5	1,542	33.4	1,771	38.4	838	18.2	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	100	37.3	111	41.2	58	21.5	268
	직업훈련기관	66	3.8	42	2.4	805	46.4	629	36.3	193	11.1	1,735
	소년원학교	24	6.2	23	6.1	163	42.4	96	24.9	79	20.4	385
	해당없음	734	2.3	2,291	7.2	13,415	41.9	10,486	32.7	5,100	15.9	32,027

[위기·취약 청소년] 내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다

		내가 마음먹고 노력한다면 지금보다 상황이 나아질 것이다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,094	2.3	3,284	3.6	25,530	28.0	34,770	38.1	25,612	28.1	91,289
성별	남자	1,315	2.5	1,875	3.5	15,392	28.9	18,892	35.4	15,867	29.7	53,341
	여자	779	2.1	1,409	3.7	10,138	26.7	15,878	41.8	9,744	25.7	37,948
학교 급 별	초등학교	178	4.5	120	3.0	878	22.1	1,250	31.5	1,539	38.8	3,965
	중학교	456	2.9	461	2.9	4,261	26.9	6,414	40.5	4,235	26.8	15,827
	인문계고등학교	117	1.2	483	4.8	2,612	26.0	3,930	39.2	2,892	28.8	10,034
	전문계고등학교	238	1.5	340	2.1	4,797	30.2	6,768	42.6	3,759	23.6	15,902
	대안학교	177	2.7	237	3.6	1,895	29.0	2,277	34.8	1,948	29.8	6,534
	검정고시학원	84	1.8	151	3.3	1,068	23.1	1,965	42.6	1,345	29.2	4,612
	직업학교	0	0.0	12	4.4	87	32.5	99	36.8	71	26.3	268
	직업훈련기관	87	5.0	78	4.5	534	30.8	661	38.1	375	21.6	1,735
	소년원학교	24	6.2	27	6.9	93	24.3	109	28.4	131	34.2	385
	해당없음	732	2.3	1,376	4.3	9,305	29.1	11,296	35.3	9,318	29.1	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다

		우리 가족은 내가 필요로 할 때 도움을 주고 격려해 준다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,451	4.9	7,721	8.5	28,986	31.8	28,710	31.4	21,422	23.5	91,289
성별	남자	2,397	4.5	3,827	7.2	17,377	32.6	15,950	29.9	13,790	25.9	53,341
	여자	2,054	5.4	3,893	10.3	11,610	30.6	12,760	33.6	7,632	20.1	37,948
학교 급 별	초등학교	87	2.2	46	1.2	640	16.1	1,452	36.6	1,739	43.9	3,965
	중학교	716	4.5	895	5.7	4,891	30.9	5,208	32.9	4,117	26.0	15,827
	인문계고등학교	464	4.6	726	7.2	2,997	29.9	3,605	35.9	2,242	22.3	10,034
	전문계고등학교	752	4.7	1,249	7.9	5,348	33.6	5,436	34.2	3,116	19.6	15,902
	대안학교	245	3.7	509	7.8	1,871	28.6	1,806	27.6	2,104	32.2	6,534
	검정고시학원	197	4.3	479	10.4	1,448	31.4	1,520	33.0	968	21.0	4,612
	직업학교	12	4.4	23	8.7	139	51.8	56	21.0	38	14.0	268
	직업훈련기관	85	4.9	312	18.0	431	24.9	544	31.4	362	20.8	1,735
	소년원학교	28	7.2	28	7.3	107	27.8	112	29.0	111	28.7	385
	해당없음	1,865	5.8	3,452	10.8	11,115	34.7	8,970	28.0	6,625	20.7	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다

		우리 가족은 내가 잘못된 행동을 하면 바로 잡아주려고 한다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,249	3.6	5,332	5.8	26,921	29.5	31,146	34.1	24,641	27.0	91,289
성별	남자	1,873	3.5	2,954	5.5	15,623	29.3	17,303	32.4	15,588	29.2	53,341
	여자	1,376	3.6	2,378	6.3	11,298	29.8	13,843	36.5	9,054	23.9	37,948
학교 급 별	초등학교	54	1.4	81	2.0	730	18.4	1,207	30.5	1,892	47.7	3,965
	중학교	526	3.3	477	3.0	4,221	26.7	5,612	35.5	4,990	31.5	15,827
	인문계고등학교	255	2.5	515	5.1	2,706	27.0	4,028	40.1	2,531	25.2	10,034
	전문계고등학교	506	3.2	1,023	6.4	4,705	29.6	6,103	38.4	3,565	22.4	15,902
	대안학교	143	2.2	310	4.7	1,967	30.1	1,769	27.1	2,344	35.9	6,534
	검정고시학원	153	3.3	237	5.1	1,307	28.3	1,726	37.4	1,189	25.8	4,612
	직업학교	0	0.0	42	15.8	120	44.7	69	25.9	36	13.6	268
	직업훈련기관	55	3.2	157	9.1	524	30.2	589	33.9	409	23.6	1,735
	소년원학교	28	7.2	21	5.4	88	23.0	132	34.4	115	30.0	385
	해당없음	1,529	4.8	2,469	7.7	10,551	32.9	9,910	30.9	7,569	23.6	32,027

[위기·취약 청소년] 부모님은 나를 믿어 주신다

		부모님은 나를 믿어 주신다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		5,046	5.5	6,894	7.6	25,393	27.8	27,380	30.0	26,576	29.1	91,289
성별	남자	2,740	5.1	3,334	6.3	14,905	27.9	15,498	29.1	16,864	31.6	53,341
	여자	2,306	6.1	3,560	9.4	10,488	27.6	11,882	31.3	9,713	25.6	37,948
학교 급 별	초등학교	54	1.4	34	0.9	558	14.1	1,164	29.4	2,154	54.3	3,965
	중학교	604	3.8	918	5.8	4,140	26.2	5,068	32.0	5,098	32.2	15,827
	인문계고등학교	531	5.3	877	8.7	2,526	25.2	3,421	34.1	2,679	26.7	10,034
	전문계고등학교	761	4.8	1,014	6.4	4,805	30.2	5,608	35.3	3,714	23.4	15,902
	대안학교	322	4.9	387	5.9	1,745	26.7	1,648	25.2	2,432	37.2	6,534
	검정고시학원	278	6.0	421	9.1	1,152	25.0	1,563	33.9	1,198	26.0	4,612
	직업학교	0	0.0	54	20.2	108	40.4	45	16.6	61	22.8	268
	직업훈련기관	161	9.3	105	6.0	501	28.9	493	28.4	476	27.4	1,735
	소년원학교	29	7.5	27	7.0	82	21.4	115	29.9	131	34.2	385
	해당없음	2,306	7.2	3,057	9.5	9,777	30.5	8,254	25.8	8,633	27.0	32,027

[위기·취약 청소년] 속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다

		속마음을 털어놓을 수 있는 친한 친구가 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,844	4.2	4,605	5.0	18,045	19.8	28,478	31.2	36,317	39.8	91,289
성 별	남자	2,424	4.5	2,858	5.4	11,077	20.8	15,750	29.5	21,232	39.8	53,341
	여자	1,420	3.7	1,747	4.6	6,968	18.4	12,728	33.5	15,085	39.8	37,948
학 교 급 별	초등학교	132	3.3	181	4.6	553	14.0	1,025	25.9	2,073	52.3	3,965
	중학교	702	4.4	639	4.0	3,200	20.2	4,945	31.2	6,341	40.1	15,827
	인문계고등학교	237	2.4	401	4.0	1,657	16.5	3,344	33.3	4,396	43.8	10,034
	전문계고등학교	372	2.3	404	2.5	3,056	19.2	5,949	37.4	6,120	38.5	15,902
	대안학교	228	3.5	453	6.9	1,318	20.2	1,793	27.4	2,742	42.0	6,534
	검정고시학원	269	5.8	241	5.2	734	15.9	1,458	31.6	1,909	41.4	4,612
	직업학교	12	4.4	12	4.4	97	36.0	66	24.6	82	30.7	268
	직업훈련기관	101	5.8	128	7.4	299	17.2	565	32.6	642	37.0	1,735
	소년원학교	23	5.9	9	2.2	80	20.7	85	22.0	189	49.2	385
	해당없음	1,769	5.5	2,138	6.7	7,052	22.0	9,247	28.9	11,822	36.9	32,027

[위기·취약 청소년] 즐겁게 어울리는 친구가 있다

		즐겁게 어울리는 친구가 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		2,346	2.6	2,752	3.0	17,161	18.8	30,519	33.4	38,509	42.2	91,289
성 별	남자	1,478	2.8	1,511	2.8	10,752	20.2	16,840	31.6	22,761	42.7	53,341
	여자	868	2.3	1,242	3.3	6,410	16.9	13,680	36.0	15,749	41.5	37,948
학 교 급 별	초등학교	99	2.5	59	1.5	362	9.1	1,126	28.4	2,319	58.5	3,965
	중학교	497	3.1	356	2.2	2,600	16.4	5,230	33.0	7,144	45.1	15,827
	인문계고등학교	103	1.0	247	2.5	1,576	15.7	3,462	34.5	4,646	46.3	10,034
	전문계고등학교	226	1.4	178	1.1	2,854	17.9	6,386	40.2	6,258	39.4	15,902
	대안학교	143	2.2	272	4.2	1,330	20.3	1,768	27.1	3,021	46.2	6,534
	검정고시학원	140	3.0	265	5.7	676	14.7	1,589	34.4	1,942	42.1	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	108	40.4	78	29.0	82	30.7	268
	직업훈련기관	118	6.8	83	4.8	263	15.2	590	34.0	681	39.3	1,735
	소년원학교	20	5.3	6	1.6	80	20.7	95	24.6	184	47.9	385
	해당없음	1,000	3.1	1,286	4.0	7,312	22.8	10,196	31.8	12,232	38.2	32,027

[위기·취약 청소년] 나는 좋아하는 선생님이 있다

		나는 좋아하는 선생님이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		4,729	5.2	6,548	7.2	29,355	32.2	25,692	28.1	24,964	27.3	91,289
성별	남자	3,157	5.9	4,007	7.5	17,730	33.2	13,901	26.1	14,546	27.3	53,341
	여자	1,572	4.1	2,541	6.7	11,626	30.6	11,791	31.1	10,418	27.5	37,948
학교 급 별	초등학교	0	0.0	21	0.5	1,133	28.6	925	23.3	1,885	47.6	3,965
	중학교	960	6.1	737	4.7	4,279	27.0	4,686	29.6	5,165	32.6	15,827
	인문계고등학교	307	3.1	464	4.6	2,893	28.8	3,374	33.6	2,997	29.9	10,034
	전문계고등학교	557	3.5	1,000	6.3	5,111	32.1	5,390	33.9	3,844	24.2	15,902
	대안학교	216	3.3	392	6.0	2,148	32.9	1,630	24.9	2,148	32.9	6,534
	검정고시학원	304	6.6	421	9.1	1,571	34.1	1,438	31.2	877	19.0	4,612
	직업학교	0	0.0	33	12.3	144	53.5	33	12.3	59	21.9	268
	직업훈련기관	62	3.6	163	9.4	443	25.5	604	34.8	462	26.6	1,735
	소년원학교	31	8.1	39	10.1	100	25.9	82	21.4	133	34.5	385
	해당없음	2,291	7.2	3,278	10.2	11,535	36.0	7,530	23.5	7,394	23.1	32,027

[위기·취약 청소년] 나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다

		나에게 관심을 가지고, 격려나 지도를 해주시는 선생님이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,434	3.8	5,229	5.7	27,880	30.5	29,457	32.3	25,289	27.7	91,289
성별	남자	2,192	4.1	3,104	5.8	16,524	31.0	16,167	30.3	15,354	28.8	53,341
	여자	1,242	3.3	2,125	5.6	11,356	29.9	13,290	35.0	9,935	26.2	37,948
학교 급 별	초등학교	0	0.0	13	0.3	668	16.9	1,258	31.7	2,025	51.1	3,965
	중학교	445	2.8	650	4.1	4,237	26.8	5,401	34.1	5,093	32.2	15,827
	인문계고등학교	206	2.1	458	4.6	2,899	28.9	3,546	35.3	2,925	29.2	10,034
	전문계고등학교	455	2.9	844	5.3	4,498	28.3	6,222	39.1	3,883	24.4	15,902
	대안학교	154	2.4	304	4.7	1,776	27.2	1,915	29.3	2,386	36.5	6,534
	검정고시학원	186	4.0	387	8.4	1,470	31.9	1,692	36.7	877	19.0	4,612
	직업학교	0	0.0	0	0.0	144	53.5	66	24.6	59	22.0	268
	직업훈련기관	29	1.6	133	7.6	492	28.3	608	35.0	474	27.3	1,735
	소년원학교	34	8.8	16	4.1	121	31.5	76	19.8	138	35.7	385
	해당없음	1,925	6.0	2,423	7.6	11,576	36.1	8,673	27.1	7,429	23.2	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다

		우리 동네에는 내가 마음 놓고 의지할 수 있는 사람이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		6,808	7.5	9,370	10.3	27,031	29.6	25,548	28.0	22,532	24.7	91,289
성별	남자	3,970	7.4	5,024	9.4	15,393	28.9	14,547	27.3	14,407	27.0	53,341
	여자	2,838	7.5	4,346	11.5	11,638	30.7	11,001	29.0	8,125	21.4	37,948
학교 급별	초등학교	146	3.7	307	7.7	940	23.7	983	24.8	1,588	40.0	3,965
	중학교	829	5.2	1,200	7.6	4,358	27.5	4,866	30.7	4,574	28.9	15,827
	인문계고등학교	555	5.5	855	8.5	2,741	27.3	3,585	35.7	2,298	22.9	10,034
	전문계고등학교	887	5.6	1,202	7.6	5,405	34.0	5,034	31.7	3,373	21.2	15,902
	대안학교	521	8.0	858	13.1	1,730	26.5	1,545	23.6	1,881	28.8	6,534
	검정고시학원	550	11.9	762	16.5	1,219	26.4	1,223	26.5	859	18.6	4,612
	직업학교	12	4.4	33	12.3	144	53.5	55	20.7	25	9.2	268
	직업훈련기관	184	10.6	157	9.1	472	27.2	523	30.1	400	23.0	1,735
	소년원학교	25	6.5	18	4.8	108	28.0	74	19.2	160	41.5	385
	해당없음	3,099	9.7	3,977	12.4	9,915	31.0	7,659	23.9	7,376	23.0	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다

		우리 동네에는 의지하고 도움을 받을 수 있는 기관이나 시설이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		9,109	10.0	13,770	15.1	31,111	34.1	20,608	22.6	16,691	18.3	91,289
성별	남자	5,401	10.1	7,654	14.3	17,801	33.4	11,527	21.6	10,957	20.5	53,341
	여자	3,708	9.8	6,116	16.1	13,310	35.1	9,081	23.9	5,733	15.1	37,948
학교 급별	초등학교	200	5.1	378	9.5	1,222	30.8	834	21.0	1,331	33.6	3,965
	중학교	1,148	7.3	2,528	16.0	4,743	30.0	3,759	23.8	3,649	23.1	15,827
	인문계고등학교	624	6.2	1,768	17.6	3,062	30.5	2,688	26.8	1,892	18.9	10,034
	전문계고등학교	1,119	7.0	2,018	12.7	5,463	34.4	4,303	27.1	2,998	18.9	15,902
	대안학교	1,112	17.0	1,112	17.0	2,477	37.9	850	13.0	984	15.1	6,534
	검정고시학원	437	9.5	806	17.5	1,588	34.4	1,104	23.9	678	14.7	4,612
	직업학교	35	13.1	33	12.3	102	38.2	65	24.2	33	12.3	268
	직업훈련기관	243	14.0	212	12.2	590	34.0	352	20.3	338	19.5	1,735
	소년원학교	55	14.2	41	10.5	140	36.3	65	16.9	85	22.0	385
	해당없음	4,136	12.9	4,876	15.2	11,725	36.6	6,588	20.6	4,703	14.7	32,027

[위기·취약 청소년] 우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화·여가활동 프로그램이 있다

		우리 동네에는 내가 즐길 수 있는 다양한 문화/여가활동 프로그램이 있다										전체
		전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		보통이다		그렇다		매우 그렇다		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		10,555	11.6	13,847	15.2	32,236	35.3	18,340	20.1	16,311	17.9	91,289
성별	남자	6,006	11.3	7,557	14.2	18,615	34.9	10,441	19.6	10,721	20.1	53,341
	여자	4,549	12.0	6,290	16.6	13,620	35.9	7,899	20.8	5,590	14.7	37,948
학교 급 별	초등학교	524	13.2	408	10.3	1,094	27.6	653	16.5	1,286	32.4	3,965
	중학교	1,367	8.6	1,928	12.2	4,956	31.3	3,631	22.9	3,944	24.9	15,827
	인문계고등학교	974	9.7	1,577	15.7	3,340	33.3	2,588	25.8	1,555	15.5	10,034
	전문계고등학교	1,518	9.5	2,115	13.3	6,019	37.9	3,629	22.8	2,619	16.5	15,902
	대학교	794	12.2	1,077	16.5	2,228	34.1	1,151	17.6	1,284	19.7	6,534
	검정고시학원	497	10.8	981	21.3	1,704	36.9	859	18.6	572	12.4	4,612
	직업학교	23	8.7	45	16.6	111	41.2	77	28.6	13	4.8	268
	직업훈련기관	287	16.6	177	10.2	641	37.0	334	19.2	295	17.0	1,735
	소년원학교	42	11.0	49	12.7	129	33.5	72	18.8	92	23.9	385
	해당없음	4,527	14.1	5,491	17.1	12,013	37.5	5,346	16.7	4,651	14.5	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 타인과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다

		지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 타인과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		66,364	72.7	11,074	12.1	8,928	9.8	2,667	2.9	2,257	2.5	91,289
성별	남자	38,583	72.3	6,422	12.0	5,573	10.4	1,510	2.8	1,253	2.3	53,341
	여자	27,781	73.2	4,652	12.3	3,355	8.8	1,156	3.0	1,004	2.6	37,948
학교 급 별	초등학교	3,278	82.7	266	6.7	132	3.3	135	3.4	154	3.9	3,965
	중학교	10,712	67.7	2,099	13.3	2,116	13.4	394	2.5	506	3.2	15,827
	인문계고등학교	7,715	76.9	1,383	13.8	680	6.8	136	1.4	120	1.2	10,034
	전문계고등학교	12,062	75.9	1,633	10.3	1,160	7.3	470	3.0	577	3.6	15,902
	대학교	4,438	67.9	974	14.9	771	11.8	215	3.3	137	2.1	6,534
	검정고시학원	3,088	67.0	707	15.3	584	12.7	117	2.5	116	2.5	4,612
	직업학교	257	95.6	12	4.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,327	76.5	123	7.1	137	7.9	113	6.5	35	2.0	1,735
	소년원학교	311	80.9	26	6.7	34	8.9	6	1.6	7	1.9	385
	해당없음	23,175	72.4	3,851	12.0	3,314	10.3	1,081	3.4	604	1.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다

		지난 한달 동안 인터넷이나 스마트폰 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		59,874	65.6	11,375	12.5	11,867	13.0	4,471	4.9	3,701	4.1	91,289
성별	남자	36,088	67.7	6,202	11.6	6,913	13.0	2,421	4.5	1,717	3.2	53,341
	여자	23,786	62.7	5,174	13.6	4,954	13.1	2,050	5.4	1,984	5.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,018	76.1	590	14.9	170	4.3	100	2.5	87	2.2	3,965
	중학교	10,527	66.5	1,934	12.2	1,997	12.6	603	3.8	765	4.8	15,827
	인문계고등학교	6,692	66.7	1,426	14.2	1,307	13.0	371	3.7	239	2.4	10,034
	전문계고등학교	11,447	72.0	1,463	9.2	1,845	11.6	651	4.1	495	3.1	15,902
	대안학교	3,858	59.0	685	10.5	1,182	18.1	394	6.0	415	6.4	6,534
	검정고시학원	2,679	58.1	775	16.8	632	13.7	259	5.6	267	5.8	4,612
	직업학교	244	90.8	1	0.5	23	8.7	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,116	64.4	218	12.6	255	14.7	91	5.3	54	3.1	1,735
	소년원학교	298	77.4	23	6.1	44	11.4	10	2.6	10	2.6	385
	해당없음	19,995	62.4	4,260	13.3	4,411	13.8	1,991	6.2	1,370	4.3	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다

		지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		38,908	42.6	9,256	10.1	15,731	17.2	9,388	10.3	18,006	19.7	91,289
성별	남자	22,958	43.0	5,491	10.3	9,679	18.1	6,028	11.3	9,185	17.2	53,341
	여자	15,950	42.0	3,765	9.9	6,052	15.9	3,360	8.9	8,821	23.2	37,948
학교 급별	초등학교	2,585	65.2	58	1.5	504	12.7	322	8.1	496	12.5	3,965
	중학교	6,989	44.2	2,036	12.9	2,565	16.2	1,638	10.4	2,598	16.4	15,827
	인문계고등학교	4,493	44.8	1,099	11.0	1,900	18.9	1,092	10.9	1,450	14.4	10,034
	전문계고등학교	7,468	47.0	1,856	11.7	2,508	15.8	1,384	8.7	2,685	16.9	15,902
	대안학교	2,543	38.9	561	8.6	1,449	22.2	497	7.6	1,483	22.7	6,534
	검정고시학원	1,521	33.0	349	7.6	889	19.3	468	10.2	1,385	30.0	4,612
	직업학교	174	65.0	46	17.1	12	4.4	0	0.0	36	13.6	268
	직업훈련기관	580	33.4	129	7.5	267	15.4	258	14.9	501	28.9	1,735
	소년원학교	239	62.1	46	12.1	29	7.7	18	4.8	52	13.4	385
	해당없음	12,315	38.5	3,075	9.6	5,607	17.5	3,710	11.6	7,320	22.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하느라 일상생활을 못한 적이 있다

		지난 한달 동안 게임이나 채팅을 하느라 일상생활을 못한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		62,177	68.1	8,823	9.7	9,782	10.7	5,330	5.8	5,176	5.7	91,289
성 별	남자	36,557	68.5	5,269	9.9	5,962	11.2	3,053	5.7	2,500	4.7	53,341
	여자	25,620	67.5	3,555	9.4	3,820	10.1	2,277	6.0	2,676	7.1	37,948
학 교 급 별	초등학교	3,412	86.1	199	5.0	212	5.3	87	2.2	54	1.4	3,965
	중학교	12,320	77.8	1,184	7.5	1,592	10.1	195	1.2	537	3.4	15,827
	인문계고등학교	7,152	71.3	882	8.8	1,222	12.2	482	4.8	296	3.0	10,034
	전문계고등학교	11,603	73.0	1,508	9.5	1,383	8.7	772	4.9	636	4.0	15,902
	대안학교	3,929	60.1	673	10.3	878	13.4	553	8.5	501	7.7	6,534
	검정고시학원	2,627	57.0	525	11.4	654	14.2	373	8.1	433	9.4	4,612
	직업학교	235	87.7	21	7.9	12	4.4	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,055	60.8	283	16.3	144	8.3	123	7.1	130	7.5	1,735
	소년원학교	288	74.9	46	12.1	22	5.7	9	2.2	20	5.1	385
	해당없음	19,555	61.1	3,503	10.9	3,664	11.4	2,735	8.5	2,570	8.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 술을 마신 적이 있다

		지난 한달 동안 술을 마신 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		59,111	64.8	10,072	11.0	11,971	13.1	6,790	7.4	3,346	3.7	91,289
성 별	남자	33,200	62.2	6,638	12.4	7,330	13.7	4,305	8.1	1,868	3.5	53,341
	여자	25,911	68.3	3,434	9.0	4,641	12.2	2,484	6.5	1,478	3.9	37,948
학 교 급 별	초등학교	3,911	98.6	12	0.3	21	0.5	0	0.0	21	0.5	3,965
	중학교	13,958	88.2	822	5.2	719	4.5	234	1.5	93	0.6	15,827
	인문계고등학교	7,088	70.6	1,213	12.1	1,085	10.8	505	5.0	143	1.4	10,034
	전문계고등학교	11,056	69.5	1,768	11.1	2,012	12.7	789	5.0	276	1.7	15,902
	대안학교	4,056	62.1	655	10.0	989	15.1	475	7.3	360	5.5	6,534
	검정고시학원	2,248	48.7	841	18.2	801	17.4	473	10.3	250	5.4	4,612
	직업학교	200	74.6	45	16.6	12	4.4	12	4.4	0	0.0	268
	직업훈련기관	969	55.9	227	13.1	303	17.5	172	9.9	64	3.7	1,735
	소년원학교	261	67.8	38	9.9	49	12.7	20	5.1	17	4.5	385
	해당없음	15,365	48.0	4,450	13.9	5,980	18.7	4,110	12.8	2,122	6.6	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 담배를 피운 적이 있다

		지난 한달 동안 담배를 피운 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		56,880	62.3	3,237	3.5	4,301	4.7	3,585	3.9	23,286	25.5	91,289
성별	남자	29,259	54.9	2,154	4.0	3,016	5.7	2,463	4.6	16,449	30.8	53,341
	여자	27,621	72.8	1,083	2.9	1,285	3.4	1,122	3.0	6,837	18.0	37,948
학교 급별	초등학교	3,911	98.6	12	0.3	0	0.0	21	0.5	21	0.5	3,965
	중학교	13,356	84.4	460	2.9	508	3.2	314	2.0	1,188	7.5	15,827
	인문계고등학교	6,501	64.8	330	3.3	522	5.2	290	2.9	2,391	23.8	10,034
	전문계고등학교	10,785	67.8	383	2.4	672	4.2	794	5.0	3,268	20.5	15,902
	대안학교	3,886	59.5	216	3.3	477	7.3	267	4.1	1,688	25.8	6,534
	검정고시학원	2,290	49.7	140	3.0	318	6.9	165	3.6	1,698	36.8	4,612
	직업학교	173	64.6	0	0.0	35	13.1	12	4.4	48	17.9	268
	직업훈련기관	800	46.1	89	5.1	56	3.2	139	8.0	650	37.5	1,735
	소년원학교	252	65.6	37	9.5	21	5.4	7	1.9	68	17.6	385
	해당없음	14,926	46.6	1,570	4.9	1,691	5.3	1,574	4.9	12,266	38.3	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다

		지난 한달 동안 본드나 부탄가스, 마약류 등을 사용해 본 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,981	95.3	1,435	1.6	1,766	1.9	494	0.5	613	0.7	91,289
성별	남자	50,461	94.6	1,030	1.9	1,146	2.1	301	0.6	404	0.8	53,341
	여자	36,520	96.2	405	1.1	621	1.6	193	0.5	210	0.6	37,948
학교 급별	초등학교	3,820	96.3	100	2.5	45	1.1	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,185	95.9	287	1.8	208	1.3	21	0.1	125	0.8	15,827
	인문계고등학교	9,717	96.8	103	1.0	168	1.7	23	0.2	22	0.2	10,034
	전문계고등학교	15,623	98.2	14	0.1	106	0.7	71	0.4	87	0.5	15,902
	대안학교	5,936	90.8	192	2.9	186	2.9	102	1.6	118	1.8	6,534
	검정고시학원	4,390	95.2	58	1.3	115	2.5	26	0.6	23	0.5	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,702	98.1	0	0.0	33	1.9	0	0.0	0	0.0	1,735
	소년원학교	347	90.2	26	6.6	9	2.2	1	0.3	2	0.6	385
	해당없음	30,013	93.7	634	2.0	896	2.8	249	0.8	234	0.7	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 한달 동안 돈을 걸고 하는 온라인 게임을 한 적이 있다

		지난 한달 동안 돈을 걸고 하는 온라인게임을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		주1-2회		거의 매일		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		84,512	92.6	2,167	2.4	2,854	3.1	973	1.1	783	0.9	91,289
성별	남자	48,566	91.0	1,639	3.1	2,021	3.8	688	1.3	427	0.8	53,341
	여자	35,946	94.7	528	1.4	833	2.2	285	0.8	356	0.9	37,948
학교 급별	초등학교	3,911	98.6	0	0.0	54	1.4	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,081	95.3	337	2.1	359	2.3	49	0.3	1	0.0	15,827
	인문계고등학교	9,595	95.6	146	1.5	228	2.3	52	0.5	13	0.1	10,034
	전문계고등학교	15,358	96.6	120	0.8	273	1.7	117	0.7	34	0.2	15,902
	대안학교	5,804	88.8	221	3.4	193	3.0	147	2.3	169	2.6	6,534
	검정고시학원	4,231	91.7	163	3.5	133	2.9	47	1.0	39	0.8	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,491	86.0	95	5.5	129	7.4	1	0.1	18	1.0	1,735
	소년원학교	332	86.3	28	7.3	14	3.5	1	0.3	10	2.6	385
	해당없음	28,463	88.9	1,036	3.2	1,471	4.6	559	1.7	498	1.6	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		85,130	93.3	3,125	3.4	2,024	2.2	310	0.3	700	0.8	91,289
성별	남자	49,566	92.9	1,734	3.3	1,389	2.6	150	0.3	502	0.9	53,341
	여자	35,564	93.7	1,391	3.7	635	1.7	160	0.4	198	0.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,660	92.3	192	4.9	54	1.4	33	0.8	25	0.6	3,965
	중학교	14,887	94.1	474	3.0	300	1.9	0	0.0	166	1.0	15,827
	인문계고등학교	9,658	96.3	241	2.4	76	0.8	23	0.2	35	0.4	10,034
	전문계고등학교	15,117	95.1	423	2.7	293	1.8	36	0.2	33	0.2	15,902
	대안학교	5,796	88.7	291	4.4	278	4.3	51	0.8	118	1.8	6,534
	검정고시학원	4,376	94.9	130	2.8	48	1.0	12	0.3	47	1.0	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,667	96.1	13	0.7	33	1.9	22	1.3	0	0.0	1,735
	소년원학교	342	88.9	29	7.6	10	2.6	2	0.6	1	0.3	385
	해당없음	29,359	91.7	1,332	4.2	931	2.9	130	0.4	274	0.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		79,466	87.0	3,692	4.0	5,028	5.5	1,290	1.4	1,814	2.0	91,289
성별	남자	46,798	87.7	2,168	4.1	2,683	5.0	689	1.3	1,002	1.9	53,341
	여자	32,668	86.1	1,524	4.0	2,344	6.2	600	1.6	812	2.1	37,948
학교 급별	초등학교	3,613	91.1	13	0.3	268	6.7	12	0.3	59	1.5	3,965
	중학교	13,941	88.1	726	4.6	565	3.6	187	1.2	407	2.6	15,827
	인문계고등학교	9,203	91.7	253	2.5	395	3.9	33	0.3	151	1.5	10,034
	전문계고등학교	14,339	90.2	569	3.6	797	5.0	167	1.1	29	0.2	15,902
	대안학교	4,936	75.5	260	4.0	869	13.3	249	3.8	220	3.4	6,534
	검정고시학원	3,884	84.2	220	4.8	279	6.0	70	1.5	159	3.5	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,492	86.0	23	1.3	89	5.1	71	4.1	59	3.4	1,735
	소년원학교	326	84.8	12	3.2	34	8.9	2	0.6	10	2.6	385
	해당없음	27,484	85.8	1,593	5.0	1,731	5.4	498	1.6	720	2.2	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		84,015	92.0	3,245	3.6	2,567	2.8	620	0.7	842	0.9	91,289
성별	남자	49,645	93.1	1,779	3.3	1,319	2.5	284	0.5	314	0.6	53,341
	여자	34,370	90.6	1,467	3.9	1,248	3.3	336	0.9	528	1.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,567	90.0	241	6.1	110	2.8	33	0.8	13	0.3	3,965
	중학교	14,434	91.2	760	4.8	392	2.5	91	0.6	150	0.9	15,827
	인문계고등학교	9,407	93.7	345	3.4	225	2.2	0	0.0	58	0.6	10,034
	전문계고등학교	15,138	95.2	434	2.7	217	1.4	90	0.6	23	0.1	15,902
	대안학교	5,789	88.6	130	2.0	480	7.3	51	0.8	85	1.3	6,534
	검정고시학원	4,216	91.4	165	3.6	94	2.0	47	1.0	91	2.0	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,624	93.6	12	0.7	66	3.8	12	0.7	21	1.2	1,735
	소년원학교	362	93.9	5	1.3	14	3.5	0	0.0	5	1.3	385
	해당없음	29,233	91.3	1,132	3.5	970	3.0	296	0.9	396	1.2	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다

		지난 1년 동안 친구나 선후배에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,379	94.6	1,774	1.9	1,730	1.9	772	0.8	634	0.7	91,289
성별	남자	50,120	94.0	1,112	2.1	1,139	2.1	547	1.0	423	0.8	53,341
	여자	36,259	95.5	662	1.7	592	1.6	225	0.6	211	0.6	37,948
학교 급별	초등학교	3,845	97.0	21	0.5	33	0.8	0	0.0	66	1.7	3,965
	중학교	15,163	95.8	322	2.0	139	0.9	179	1.1	23	0.1	15,827
	인문계고등학교	9,711	96.8	166	1.7	101	1.0	23	0.2	33	0.3	10,034
	전문계고등학교	15,595	98.1	133	0.8	109	0.7	44	0.3	21	0.1	15,902
	대안학교	5,862	89.7	164	2.5	271	4.1	118	1.8	118	1.8	6,534
	검정고시학원	4,376	94.9	95	2.1	95	2.1	12	0.3	35	0.8	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,645	94.8	13	0.7	34	2.0	21	1.2	21	1.2	1,735
	소년원학교	345	89.5	24	6.3	12	3.2	1	0.3	2	0.6	385
	해당없음	29,590	92.4	815	2.5	936	2.9	373	1.2	313	1.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 사이버폭력을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 사이버폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,342	94.6	1,996	2.2	1,813	2.0	598	0.7	539	0.6	91,289
성별	남자	51,006	95.6	938	1.8	886	1.7	254	0.5	256	0.5	53,341
	여자	35,336	93.1	1,058	2.8	927	2.4	343	0.9	283	0.7	37,948
학교 급별	초등학교	3,899	98.3	12	0.3	21	0.5	0	0.0	33	0.8	3,965
	중학교	15,098	95.4	347	2.2	282	1.8	45	0.3	55	0.4	15,827
	인문계고등학교	9,758	97.2	93	0.9	105	1.0	55	0.6	23	0.2	10,034
	전문계고등학교	15,503	97.5	247	1.6	137	0.9	14	0.1	0	0.0	15,902
	대안학교	5,857	89.6	287	4.4	237	3.6	102	1.6	51	0.8	6,534
	검정고시학원	4,368	94.7	48	1.0	105	2.3	12	0.3	80	1.7	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,613	93.0	12	0.7	56	3.2	42	2.4	12	0.7	1,735
	소년원학교	368	95.5	7	1.9	9	2.2	1	0.3	0	0.0	385
	해당없음	29,611	92.5	943	2.9	861	2.7	326	1.0	285	0.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		80,809	88.5	4,795	5.3	4,210	4.6	767	0.8	708	0.8	91,289
성별	남자	46,027	86.3	3,272	6.1	3,007	5.6	574	1.1	461	0.9	53,341
	여자	34,782	91.7	1,523	4.0	1,202	3.2	193	0.5	247	0.7	37,948
학교 급별	초등학교	3,810	96.1	33	0.8	121	3.1	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	14,566	92.0	683	4.3	450	2.8	29	0.2	99	0.6	15,827
	인문계고등학교	9,306	92.7	279	2.8	317	3.2	77	0.8	55	0.6	10,034
	전문계고등학교	14,726	92.6	812	5.1	275	1.7	88	0.6	0	0.0	15,902
	대안학교	5,353	81.9	341	5.2	693	10.6	46	0.7	102	1.6	6,534
	검정고시학원	3,956	85.8	209	4.5	272	5.9	106	2.3	69	1.5	4,612
	직업학교	246	91.6	21	7.9	1	0.5	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,528	88.1	121	7.0	54	3.1	33	1.9	0	0.0	1,735
	소년원학교	280	72.6	53	13.7	36	9.3	12	3.2	5	1.3	385
	해당없음	27,039	84.4	2,244	7.0	1,990	6.2	376	1.2	378	1.2	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다

		지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		67,377	73.8	9,477	10.4	8,709	9.5	2,332	2.6	3,395	3.7	91,289
성별	남자	37,283	69.9	6,539	12.3	5,496	10.3	1,696	3.2	2,327	4.4	53,341
	여자	30,094	79.3	2,938	7.7	3,212	8.5	636	1.7	1,068	2.8	37,948
학교 급별	초등학교	3,183	80.3	443	11.2	293	7.4	0	0.0	46	1.2	3,965
	중학교	11,815	74.7	1,977	12.5	1,193	7.5	235	1.5	607	3.8	15,827
	인문계고등학교	7,421	74.0	1,167	11.6	753	7.5	265	2.6	429	4.3	10,034
	전문계고등학교	12,632	79.4	1,587	10.0	1,135	7.1	210	1.3	338	2.1	15,902
	대안학교	4,347	66.5	608	9.3	933	14.3	329	5.0	316	4.8	6,534
	검정고시학원	3,350	72.6	374	8.1	422	9.1	220	4.8	246	5.3	4,612
	직업학교	232	86.5	12	4.4	25	9.2	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,274	73.5	161	9.3	221	12.7	67	3.8	12	0.7	1,735
	소년원학교	241	62.7	53	13.7	44	11.5	23	6.1	23	6.1	385
	해당없음	22,882	71.4	3,096	9.7	3,690	11.5	982	3.1	1,377	4.3	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다

		지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		81,009	88.7	5,193	5.7	3,512	3.8	954	1.0	621	0.7	91,289
성별	남자	46,975	88.1	3,341	6.3	1,985	3.7	565	1.1	475	0.9	53,341
	여자	34,034	89.7	1,852	4.9	1,527	4.0	389	1.0	146	0.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,812	96.1	99	2.5	54	1.4	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	14,001	88.5	1,020	6.4	599	3.8	99	0.6	108	0.7	15,827
	인문계고등학교	9,170	91.4	407	4.1	288	2.9	111	1.1	57	0.6	10,034
	전문계고등학교	14,565	91.6	894	5.6	387	2.4	34	0.2	21	0.1	15,902
	대안학교	5,421	83.0	513	7.8	436	6.7	113	1.7	51	0.8	6,534
	검정고시학원	4,115	89.2	182	4.0	186	4.0	83	1.8	47	1.0	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,594	91.9	81	4.6	49	2.8	0	0.0	12	0.7	1,735
	소년원학교	303	78.7	41	10.8	25	6.4	7	1.9	9	2.2	385
	해당없음	27,781	86.7	1,935	6.0	1,488	4.6	506	1.6	316	1.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다

		지난 1년 동안 친구나 선후배의 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		84,575	92.6	2,687	2.9	2,882	3.2	689	0.8	457	0.5	91,289
성별	남자	48,668	91.2	1,837	3.4	2,061	3.9	458	0.9	317	0.6	53,341
	여자	35,908	94.6	850	2.2	820	2.2	231	0.6	140	0.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,911	98.6	21	0.5	33	0.8	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	14,961	94.5	483	3.0	302	1.9	81	0.5	0	0.0	15,827
	인문계고등학교	9,487	94.5	204	2.0	287	2.9	0	0.0	55	0.6	10,034
	전문계고등학교	15,437	97.1	254	1.6	210	1.3	1	0.0	0	0.0	15,902
	대안학교	5,782	88.5	284	4.3	310	4.7	108	1.7	51	0.8	6,534
	검정고시학원	4,183	90.7	128	2.8	230	5.0	47	1.0	25	0.5	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,623	93.5	44	2.5	35	2.0	21	1.2	12	0.7	1,735
	소년원학교	309	80.3	39	10.1	20	5.1	10	2.6	7	1.9	385
	해당없음	28,636	89.4	1,209	3.8	1,454	4.5	421	1.3	307	1.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 사이버폭력을 한 적이 있다

		지난 1년 동안 사이버폭력을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		85,388	93.5	2,777	3.0	2,013	2.2	655	0.7	456	0.5	91,289
성별	남자	50,018	93.8	1,505	2.8	1,118	2.1	379	0.7	319	0.6	53,341
	여자	35,370	93.2	1,272	3.4	895	2.4	276	0.7	136	0.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,932	99.2	0	0.0	33	0.8	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,053	95.1	545	3.4	206	1.3	23	0.1	0	0.0	15,827
	인문계고등학교	9,506	94.7	313	3.1	104	1.0	89	0.9	22	0.2	10,034
	전문계고등학교	15,396	96.8	337	2.1	79	0.5	67	0.4	22	0.1	15,902
	대안학교	5,723	87.6	366	5.6	259	4.0	102	1.6	85	1.3	6,534
	검정고시학원	4,287	92.9	70	1.5	196	4.2	36	0.8	23	0.5	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,677	96.7	33	1.9	25	1.4	0	0.0	0	0.0	1,735
	소년원학교	318	82.5	17	4.5	41	10.8	4	1.0	5	1.3	385
	해당없음	29,229	91.3	1,096	3.4	1,070	3.3	334	1.0	298	0.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다

		지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		85,082	93.2	2,544	2.8	2,498	2.7	756	0.8	409	0.4	91,289
성별	남자	48,951	91.8	1,766	3.3	1,693	3.2	618	1.2	313	0.6	53,341
	여자	36,131	95.2	778	2.1	805	2.1	138	0.4	96	0.3	37,948
학교 급별	초등학교	3,899	98.3	0	0.0	66	1.7	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,054	95.1	428	2.7	192	1.2	153	1.0	0	0.0	15,827
	인문계고등학교	9,495	94.6	271	2.7	201	2.0	46	0.5	21	0.2	10,034
	전문계고등학교	15,528	97.6	170	1.1	136	0.9	25	0.2	42	0.3	15,902
	대안학교	5,896	90.2	181	2.8	327	5.0	62	1.0	68	1.0	6,534
	검정고시학원	4,257	92.3	153	3.3	121	2.6	58	1.2	23	0.5	4,612
	직업학교	246	91.6	22	8.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,685	97.1	36	2.1	14	0.8	0	0.0	0	0.0	1,735
	소년원학교	303	78.7	27	7.0	38	9.8	10	2.6	7	1.9	385
	해당없음	28,720	89.7	1,255	3.9	1,402	4.4	402	1.3	247	0.8	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다

		지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔친 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		81,572	89.4	4,454	4.9	3,724	4.1	963	1.1	575	0.6	91,289
성별	남자	46,169	86.6	3,372	6.3	2,718	5.1	638	1.2	444	0.8	53,341
	여자	35,404	93.3	1,083	2.9	1,006	2.7	325	0.9	131	0.3	37,948
학교 급별	초등학교	3,777	95.3	120	3.0	33	0.8	21	0.5	13	0.3	3,965
	중학교	14,074	88.9	1,019	6.4	612	3.9	75	0.5	47	0.3	15,827
	인문계고등학교	9,148	91.2	531	5.3	240	2.4	93	0.9	23	0.2	10,034
	전문계고등학교	15,094	94.9	404	2.5	337	2.1	44	0.3	22	0.1	15,902
	대안학교	5,755	88.1	255	3.9	360	5.5	96	1.5	68	1.0	6,534
	검정고시학원	4,145	89.9	201	4.4	185	4.0	46	1.0	35	0.8	4,612
	직업학교	234	87.3	34	12.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,583	91.2	117	6.7	35	2.0	0	0.0	0	0.0	1,735
	소년원학교	276	71.7	32	8.3	61	15.9	6	1.6	10	2.6	385
	해당없음	27,486	85.8	1,741	5.4	1,862	5.8	583	1.8	356	1.1	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다

		지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		71,104	77.9	10,920	12.0	7,356	8.1	1,015	1.1	894	1.0	91,289
성별	남자	38,999	73.1	7,793	14.6	5,098	9.6	789	1.5	661	1.2	53,341
	여자	32,105	84.6	3,127	8.2	2,258	5.9	225	0.6	233	0.6	37,948
학교 급별	초등학교	3,843	96.9	67	1.7	54	1.4	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	13,670	86.4	1,308	8.3	642	4.1	25	0.2	182	1.1	15,827
	인문계고등학교	7,654	76.3	1,405	14.0	890	8.9	63	0.6	22	0.2	10,034
	전문계고등학교	13,849	87.1	1,067	6.7	893	5.6	72	0.5	21	0.1	15,902
	대안학교	5,139	78.6	649	9.9	582	8.9	46	0.7	118	1.8	6,534
	검정고시학원	3,427	74.3	665	14.4	382	8.3	70	1.5	68	1.5	4,612
	직업학교	189	70.6	79	29.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,313	75.7	283	16.3	118	6.8	21	1.2	0	0.0	1,735
	소년원학교	186	48.4	65	16.9	100	26.1	25	6.4	9	2.2	385
	해당없음	21,834	68.2	5,331	16.6	3,694	11.5	694	2.2	474	1.5	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 부모로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다

		지난 1년 동안 부모로부터 심하게 맞거나 신체적 위협을 느낀 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		82,504	90.4	3,380	3.7	3,191	3.5	1,234	1.4	980	1.1	91,289
성별	남자	48,833	91.5	2,046	3.8	1,538	2.9	534	1.0	390	0.7	53,341
	여자	33,671	88.7	1,334	3.5	1,653	4.4	700	1.8	590	1.6	37,948
학교 급별	초등학교	3,777	95.3	67	1.7	99	2.5	0	0.0	21	0.5	3,965
	중학교	14,424	91.1	604	3.8	391	2.5	257	1.6	151	1.0	15,827
	인문계고등학교	9,139	91.1	309	3.1	194	1.9	124	1.2	269	2.7	10,034
	전문계고등학교	15,142	95.2	271	1.7	217	1.4	186	1.2	85	0.5	15,902
	대안학교	5,819	89.1	186	2.8	372	5.7	85	1.3	72	1.1	6,534
	검정고시학원	4,076	88.4	236	5.1	197	4.3	46	1.0	58	1.2	4,612
	직업학교	226	84.2	21	7.9	21	7.9	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,624	93.6	86	5.0	12	0.7	1	0.1	12	0.7	1,735
	소년원학교	319	82.8	37	9.5	20	5.1	2	0.6	7	1.9	385
	해당없음	27,958	87.3	1,562	4.9	1,668	5.2	533	1.7	306	1.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 부모님은 화가 나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다

		지난 1년 동안 부모님은 화가 나서 나를 집밖으로 내쫓은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		81,113	88.9	5,028	5.5	3,313	3.6	1,006	1.1	829	0.9	91,289
성별	남자	47,722	89.5	2,795	5.2	1,704	3.2	588	1.1	532	1.0	53,341
	여자	33,390	88.0	2,234	5.9	1,609	4.2	418	1.1	297	0.8	37,948
학교 급별	초등학교	3,810	96.1	46	1.2	66	1.7	42	1.1	0	0.0	3,965
	중학교	14,273	90.2	784	5.0	540	3.4	185	1.2	44	0.3	15,827
	인문계고등학교	9,080	90.5	535	5.3	270	2.7	64	0.6	85	0.8	10,034
	전문계고등학교	14,918	93.8	594	3.7	191	1.2	133	0.8	66	0.4	15,902
	대안학교	5,622	86.0	315	4.8	356	5.5	152	2.3	89	1.4	6,534
	검정고시학원	3,946	85.5	320	6.9	210	4.6	80	1.7	56	1.2	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,512	87.2	121	7.0	80	4.6	0	0.0	21	1.2	1,735
	소년원학교	319	82.8	14	3.5	45	11.7	4	1.0	4	1.0	385
	해당없음	27,385	85.5	2,278	7.1	1,555	4.9	345	1.1	464	1.4	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 부모로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다

		지난 1년 동안 부모로부터 모욕감을 느낄 정도의 심한 말이나 욕을 들은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		76,246	83.5	5,256	5.8	4,851	5.3	2,606	2.9	2,331	2.6	91,289
성별	남자	46,216	86.6	2,639	4.9	2,346	4.4	1,119	2.1	1,021	1.9	53,341
	여자	30,030	79.1	2,617	6.9	2,505	6.6	1,487	3.9	1,310	3.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,679	92.8	99	2.5	46	1.2	66	1.7	75	1.9	3,965
	중학교	13,882	87.7	747	4.7	440	2.8	437	2.8	320	2.0	15,827
	인문계고등학교	8,529	85.0	474	4.7	356	3.5	317	3.2	359	3.6	10,034
	전문계고등학교	14,492	91.1	534	3.4	388	2.4	250	1.6	238	1.5	15,902
	대안학교	5,076	77.7	429	6.6	528	8.1	305	4.7	197	3.0	6,534
	검정고시학원	3,619	78.5	337	7.3	335	7.3	205	4.5	116	2.5	4,612
	직업학교	226	84.2	21	7.9	0	0.0	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,406	81.1	77	4.4	153	8.8	33	1.9	66	3.8	1,735
	소년원학교	323	83.8	33	8.5	21	5.4	4	1.0	5	1.3	385
	해당없음	25,014	78.1	2,506	7.8	2,584	8.1	968	3.0	954	3.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 부모님이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다

		지난 1년 동안 부모님이 하루 이상 나를 굶긴 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,979	95.3	1,896	2.1	1,519	1.7	450	0.5	445	0.5	91,289
성별	남자	50,558	94.8	1,294	2.4	954	1.8	256	0.5	279	0.5	53,341
	여자	36,421	96.0	602	1.6	565	1.5	194	0.5	166	0.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,911	98.6	0	0.0	33	0.8	21	0.5	0	0.0	3,965
	중학교	15,271	96.5	395	2.5	107	0.7	21	0.1	33	0.2	15,827
	인문계고등학교	9,572	95.4	155	1.5	207	2.1	67	0.7	33	0.3	10,034
	전문계고등학교	15,453	97.2	272	1.7	110	0.7	46	0.3	21	0.1	15,902
	대안학교	6,139	94.0	118	1.8	209	3.2	51	0.8	17	0.3	6,534
	검정고시학원	4,410	95.6	94	2.0	73	1.6	13	0.3	23	0.5	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,678	96.8	12	0.7	12	0.7	0	0.0	33	1.9	1,735
	소년원학교	346	89.9	7	1.9	27	6.9	2	0.6	2	0.6	385
	해당없음	29,953	93.5	822	2.6	743	2.3	228	0.7	282	0.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 부모님은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다

		지난 1년 동안 부모님은 내가 아플 때에도 내버려 둔 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		84,355	92.4	2,862	3.1	2,423	2.7	677	0.7	972	1.1	91,289
성별	남자	49,958	93.7	1,299	2.4	1,156	2.2	396	0.7	532	1.0	53,341
	여자	34,398	90.6	1,563	4.1	1,266	3.3	281	0.7	440	1.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,810	96.1	0	0.0	33	0.8	0	0.0	121	3.1	3,965
	중학교	15,015	94.9	479	3.0	234	1.5	33	0.2	66	0.4	15,827
	인문계고등학교	9,260	92.3	354	3.5	238	2.4	86	0.9	97	1.0	10,034
	전문계고등학교	15,277	96.1	368	2.3	180	1.1	1	0.0	75	0.5	15,902
	대안학교	5,965	91.3	219	3.4	209	3.2	130	2.0	12	0.2	6,534
	검정고시학원	4,197	91.0	158	3.4	187	4.1	12	0.3	58	1.3	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,582	91.2	63	3.6	46	2.6	23	1.3	21	1.2	1,735
	소년원학교	336	87.3	38	9.8	9	2.2	1	0.3	1	0.3	385
해당없음	28,645	89.4	1,183	3.7	1,288	4.0	390	1.2	520	1.6	32,027	

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다

		지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		66,750	73.1	9,477	10.4	9,132	10.0	3,013	3.3	2,917	3.2	91,289
성별	남자	41,859	78.5	5,232	9.8	4,069	7.6	1,193	2.2	987	1.8	53,341
	여자	24,890	65.6	4,245	11.2	5,063	13.3	1,820	4.8	1,930	5.1	37,948
학교 급별	초등학교	3,432	86.6	133	3.4	212	5.4	99	2.5	89	2.2	3,965
	중학교	12,219	77.2	1,887	11.9	1,148	7.3	278	1.8	294	1.9	15,827
	인문계고등학교	7,278	72.5	1,112	11.1	948	9.5	411	4.1	285	2.8	10,034
	전문계고등학교	12,829	80.7	1,264	7.9	1,268	8.0	294	1.9	246	1.5	15,902
	대안학교	4,226	64.7	942	14.4	907	13.9	214	3.3	245	3.7	6,534
	검정고시학원	3,059	66.3	611	13.3	474	10.3	325	7.0	143	3.1	4,612
	직업학교	150	56.1	54	20.2	42	15.8	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,269	73.1	152	8.7	168	9.7	23	1.3	123	7.1	1,735
	소년원학교	293	76.1	40	10.5	34	8.9	11	2.9	6	1.6	385
해당없음	21,994	68.7	3,281	10.2	3,930	12.3	1,336	4.2	1,486	4.6	32,027	

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다

		지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		78,059	85.5	6,085	6.7	3,783	4.1	1,526	1.7	1,836	2.0	91,289
성별	남자	47,378	88.8	3,023	5.7	1,699	3.2	631	1.2	609	1.1	53,341
	여자	30,680	80.8	3,062	8.1	2,084	5.5	895	2.4	1,227	3.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,722	93.9	100	2.5	87	2.2	0	0.0	56	1.4	3,965
	중학교	14,134	89.3	954	6.0	367	2.3	78	0.5	294	1.9	15,827
	인문계고등학교	8,764	87.3	578	5.8	406	4.0	121	1.2	164	1.6	10,034
	전문계고등학교	14,108	88.7	969	6.1	499	3.1	167	1.1	158	1.0	15,902
	대안학교	5,305	81.2	448	6.9	385	5.9	215	3.3	181	2.8	6,534
	검정고시학원	3,952	85.7	274	5.9	201	4.4	88	1.9	96	2.1	4,612
	직업학교	205	76.3	64	23.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,376	79.3	135	7.8	87	5.0	56	3.2	81	4.6	1,735
	소년원학교	313	81.2	26	6.7	33	8.5	10	2.6	4	1.0	385
	해당없음	26,181	81.7	2,536	7.9	1,717	5.4	791	2.5	803	2.5	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다

		지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		82,082	89.9	3,984	4.4	3,072	3.4	823	0.9	1,328	1.5	91,289
성별	남자	49,131	92.1	2,030	3.8	1,346	2.5	424	0.8	409	0.8	53,341
	여자	32,951	86.8	1,954	5.2	1,725	4.5	399	1.1	919	2.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,730	94.1	59	1.5	141	3.6	0	0.0	34	0.9	3,965
	중학교	14,681	92.8	500	3.2	270	1.7	187	1.2	189	1.2	15,827
	인문계고등학교	9,259	92.3	377	3.8	276	2.8	97	1.0	24	0.2	10,034
	전문계고등학교	14,777	92.9	571	3.6	358	2.3	92	0.6	104	0.7	15,902
	대안학교	5,682	87.0	288	4.4	349	5.3	68	1.0	147	2.3	6,534
	검정고시학원	4,056	87.9	300	6.5	126	2.7	24	0.5	107	2.3	4,612
	직업학교	205	76.3	42	15.8	0	0.0	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,464	84.4	117	6.7	67	3.9	12	0.7	75	4.3	1,735
	소년원학교	324	84.1	40	10.5	11	2.9	4	1.0	6	1.6	385
	해당없음	27,904	87.1	1,690	5.3	1,473	4.6	319	1.0	641	2.0	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다

		지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		68,183	74.7	4,974	5.4	7,111	7.8	4,064	4.5	6,958	7.6	91,289
성별	남자	39,590	74.2	3,195	6.0	4,401	8.3	2,279	4.3	3,877	7.3	53,341
	여자	28,593	75.3	1,779	4.7	2,710	7.1	1,785	4.7	3,081	8.1	37,948
학교 급별	초등학교	3,748	94.5	21	0.5	33	0.8	66	1.7	97	2.4	3,965
	중학교	12,872	81.3	1,000	6.3	790	5.0	396	2.5	769	4.9	15,827
	인문계고등학교	7,104	70.8	671	6.7	966	9.6	682	6.8	612	6.1	10,034
	전문계고등학교	12,004	75.5	1,143	7.2	1,627	10.2	417	2.6	710	4.5	15,902
	대안학교	4,342	66.5	373	5.7	621	9.5	520	8.0	677	10.4	6,534
	검정고시학원	3,197	69.3	199	4.3	363	7.9	353	7.7	500	10.8	4,612
	직업학교	181	67.5	45	16.7	21	7.9	0	0.0	21	7.9	268
	직업훈련기관	1,288	74.3	64	3.7	91	5.3	96	5.5	195	11.2	1,735
	소년원학교	250	65.0	26	6.7	40	10.5	20	5.1	49	12.8	385
	해당없음	23,196	72.4	1,432	4.5	2,557	8.0	1,514	4.7	3,328	10.4	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다

		지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,729	95.0	1,684	1.8	1,719	1.9	508	0.6	648	0.7	91,289
성별	남자	50,201	94.1	1,213	2.3	1,196	2.2	360	0.7	370	0.7	53,341
	여자	36,528	96.3	470	1.2	523	1.4	148	0.4	278	0.7	37,948
학교 급별	초등학교	3,878	97.8	0	0.0	66	1.7	0	0.0	21	0.5	3,965
	중학교	15,216	96.1	235	1.5	286	1.8	26	0.2	64	0.4	15,827
	인문계고등학교	9,717	96.8	121	1.2	132	1.3	63	0.6	2	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,564	97.9	184	1.2	67	0.4	48	0.3	38	0.2	15,902
	대안학교	6,103	93.4	113	1.7	171	2.6	51	0.8	96	1.5	6,534
	검정고시학원	4,342	94.1	68	1.5	107	2.3	48	1.0	48	1.0	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,671	96.3	22	1.3	25	1.4	0	0.0	17	1.0	1,735
	소년원학교	324	84.1	34	8.9	14	3.5	6	1.6	7	1.9	385
	해당없음	29,670	92.6	884	2.8	853	2.7	266	0.8	354	1.1	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다

		지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		86,137	94.4	2,098	2.3	1,917	2.1	643	0.7	495	0.5	91,289
성별	남자	50,332	94.4	1,278	2.4	1,163	2.2	324	0.6	243	0.5	53,341
	여자	35,804	94.3	820	2.2	754	2.0	319	0.8	251	0.7	37,948
학교 급별	초등학교	3,845	97.0	33	0.8	54	1.4	33	0.8	0	0.0	3,965
	중학교	15,275	96.5	280	1.8	174	1.1	33	0.2	66	0.4	15,827
	인문계고등학교	9,662	96.3	164	1.6	153	1.5	52	0.5	4	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,549	97.8	211	1.3	123	0.8	18	0.1	0	0.0	15,902
	대안학교	5,947	91.0	152	2.3	254	3.9	85	1.3	96	1.5	6,534
	검정고시학원	4,354	94.4	84	1.8	138	3.0	13	0.3	23	0.5	4,612
	직업학교	247	92.1	21	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,656	95.5	46	2.6	12	0.7	21	1.2	0	0.0	1,735
	소년원학교	331	86.0	29	7.6	11	2.9	11	2.9	2	0.6	385
	해당없음	29,272	91.4	1,078	3.4	998	3.1	377	1.2	303	0.9	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다

		지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		88,751	97.2	816	0.9	783	0.9	314	0.3	626	0.7	91,289
성별	남자	51,763	97.0	516	1.0	561	1.1	171	0.3	329	0.6	53,341
	여자	36,988	97.5	300	0.8	221	0.6	142	0.4	297	0.8	37,948
학교 급별	초등학교	3,943	99.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	0.5	3,965
	중학교	15,666	99.0	38	0.2	67	0.4	13	0.1	42	0.3	15,827
	인문계고등학교	9,902	98.7	73	0.7	57	0.6	0	0.0	2	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,723	98.9	75	0.5	55	0.3	26	0.2	22	0.1	15,902
	대안학교	6,196	94.8	132	2.0	93	1.4	0	0.0	113	1.7	6,534
	검정고시학원	4,416	95.8	59	1.3	48	1.0	45	1.0	45	1.0	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,702	98.1	0	0.0	12	0.7	21	1.2	0	0.0	1,735
	소년원학교	334	86.7	22	5.7	12	3.2	6	1.6	11	2.9	385
	해당없음	30,600	95.5	418	1.3	438	1.4	202	0.6	368	1.1	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다

		지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		88,670	97.1	1,149	1.3	979	1.1	198	0.2	293	0.3	91,289
성별	남자	52,244	97.9	381	0.7	463	0.9	94	0.2	159	0.3	53,341
	여자	36,426	96.0	768	2.0	516	1.4	104	0.3	134	0.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,922	98.9	21	0.5	0	0.0	21	0.5	0	0.0	3,965
	중학교	15,490	97.9	139	0.9	144	0.9	33	0.2	21	0.1	15,827
	인문계고등학교	9,888	98.5	113	1.1	33	0.3	0	0.0	1	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,677	98.6	79	0.5	97	0.6	13	0.1	36	0.2	15,902
	대안학교	6,175	94.5	147	2.3	178	2.7	0	0.0	34	0.5	6,534
	검정고시학원	4,486	97.3	67	1.5	35	0.8	0	0.0	25	0.5	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,666	96.0	34	2.0	13	0.7	0	0.0	21	1.2	1,735
	소년원학교	363	94.3	0	0.0	18	4.7	2	0.6	1	0.3	385
	해당없음	30,736	96.0	549	1.7	461	1.4	128	0.4	154	0.5	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다

		지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		88,283	96.7	1,356	1.5	1,014	1.1	231	0.3	405	0.4	91,289
성별	남자	52,034	97.6	469	0.9	494	0.9	138	0.3	205	0.4	53,341
	여자	36,249	95.5	887	2.3	519	1.4	93	0.2	201	0.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,965	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,525	98.1	134	0.8	125	0.8	21	0.1	21	0.1	15,827
	인문계고등학교	9,822	97.9	149	1.5	63	0.6	0	0.0	1	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,604	98.1	96	0.6	147	0.9	1	0.0	53	0.3	15,902
	대안학교	6,167	94.4	115	1.8	118	1.8	85	1.3	51	0.8	6,534
	검정고시학원	4,461	96.7	91	2.0	35	0.8	0	0.0	25	0.5	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,616	93.1	65	3.7	33	1.9	0	0.0	21	1.2	1,735
	소년원학교	362	94.0	18	4.7	1	0.3	0	0.0	4	1.0	385
	해당없음	30,494	95.2	688	2.1	492	1.5	124	0.4	230	0.7	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다

		지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2-3번		월1-2회		주1-2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		89,688	98.2	710	0.8	549	0.6	91	0.1	251	0.3	91,289
성별	남자	52,043	97.6	619	1.2	438	0.8	41	0.1	200	0.4	53,341
	여자	37,645	99.2	90	0.2	112	0.3	50	0.1	51	0.1	37,948
학교 급별	초등학교	3,932	99.2	33	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,670	99.0	86	0.5	38	0.2	12	0.1	21	0.1	15,827
	인문계고등학교	9,905	98.7	95	0.9	31	0.3	1	0.0	1	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,737	99.0	64	0.4	76	0.5	22	0.1	2	0.0	15,902
	대안학교	6,361	97.3	85	1.3	55	0.8	0	0.0	34	0.5	6,534
	검정고시학원	4,518	97.9	35	0.8	36	0.8	0	0.0	23	0.5	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,702	98.1	21	1.2	12	0.7	0	0.0	0	0.0	1,735
	소년원학교	359	93.4	22	5.7	1	0.3	0	0.0	2	0.6	385
	해당없음	31,237	97.5	269	0.8	299	0.9	56	0.2	166	0.5	32,027

[위기·취약 청소년] 원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다

		원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		89,064	97.6	2,225	2.4	91,289
성별	남자	52,409	98.3	931	1.7	53,341
	여자	36,654	96.6	1,294	3.4	37,948
학교 급별	초등학교	3,965	100.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,794	99.8	33	0.2	15,827
	인문계고등학교	9,948	99.1	87	0.9	10,034
	전문계고등학교	15,769	99.2	133	0.8	15,902
	대안학교	6,379	97.6	155	2.4	6,534
	검정고시학원	4,509	97.8	103	2.2	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,654	95.3	81	4.7	1,735
	소년원학교	378	98.1	7	1.9	385
	해당없음	30,401	94.9	1,626	5.1	32,027

[위기·취약 청소년] 인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다

		인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		76,491	83.8	14,798	16.2	91,289
성별	남자	46,698	87.5	6,642	12.5	53,341
	여자	29,793	78.5	8,155	21.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,702	93.4	263	6.6	3,965
	중학교	14,085	89.0	1,742	11.0	15,827
	인문계고등학교	8,657	86.3	1,377	13.7	10,034
	전문계고등학교	12,992	81.7	2,909	18.3	15,902
	대안학교	5,304	81.2	1,231	18.8	6,534
	검정고시학원	3,681	79.8	931	20.2	4,612
	직업학교	257	95.6	12	4.4	268
	직업훈련기관	1,439	83.0	296	17.0	1,735
	소년원학교	341	88.5	44	11.5	385
	해당없음	26,033	81.3	5,994	18.7	32,027

[위기·취약 청소년] 지금 가출한 상태이다

		지금 가출한 상태이다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		86,330	94.6	4,959	5.4	91,289
성별	남자	50,724	95.1	2,616	4.9	53,341
	여자	35,606	93.8	2,343	6.2	37,948
학교 급별	초등학교	3,868	97.6	97	2.4	3,965
	중학교	15,157	95.8	669	4.2	15,827
	인문계고등학교	9,474	94.4	561	5.6	10,034
	전문계고등학교	15,398	96.8	503	3.2	15,902
	대안학교	6,411	98.1	123	1.9	6,534
	검정고시학원	4,371	94.8	241	5.2	4,612
	직업학교	226	84.2	42	15.8	268
	직업훈련기관	1,646	94.9	89	5.1	1,735
	소년원학교	347	90.2	38	9.8	385
	해당없음	29,431	91.9	2,596	8.1	32,027

[위기·취약 청소년] 가출팸에서 생활해 본 적이 있다

		가출팸에서 생활해 본 적이 있다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		87,193	95.5	4,096	4.5	91,289
성별	남자	51,181	96.0	2,159	4.0	53,341
	여자	36,012	94.9	1,937	5.1	37,948
학교 급별	초등학교	3,943	99.5	21	0.5	3,965
	중학교	15,543	98.2	284	1.8	15,827
	인문계고등학교	9,785	97.5	249	2.5	10,034
	전문계고등학교	15,539	97.7	362	2.3	15,902
	대안학교	6,194	94.8	340	5.2	6,534
	검정고시학원	4,290	93.0	322	7.0	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,635	94.2	100	5.8	1,735
	소년원학교	373	96.8	12	3.2	385
	해당없음	29,622	92.5	2,405	7.5	32,027

[위기·취약 청소년] 학업중단 숙려제 상담을 받고 있거나 받은 적이 있다

		학업중단 숙려제 상담을 받고 있거나 받은 적이 있다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		79,640	87.2	11,649	12.8	91,289
성별	남자	47,579	89.2	5,762	10.8	53,341
	여자	32,061	84.5	5,888	15.5	37,948
학교 급별	초등학교	3,943	99.5	21	0.5	3,965
	중학교	15,411	97.4	416	2.6	15,827
	인문계고등학교	9,485	94.5	550	5.5	10,034
	전문계고등학교	15,046	94.6	855	5.4	15,902
	대안학교	5,744	87.9	791	12.1	6,534
	검정고시학원	3,063	66.4	1,550	33.6	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,566	90.2	169	9.8	1,735
	소년원학교	347	90.2	38	9.8	385
	해당없음	24,767	77.3	7,260	22.7	32,027

[위기·취약 청소년] 지금 학교를 그만 둔 상태이다

		지금 학교를 그만 둔 상태이다				전체
		아니다		그렇다		
		빈도	%	빈도	%	
전체		54,089	59.3	37,200	40.7	91,289
성별	남자	30,939	58.0	22,401	42.0	53,341
	여자	23,150	61.0	14,798	39.0	37,948
학교 급별	초등학교	3,965	100.0	0	0.0	3,965
	중학교	15,827	100.0	0	0.0	15,827
	인문계고등학교	10,034	100.0	0	0.0	10,034
	전문계고등학교	15,902	100.0	0	0.0	15,902
	대안학교	6,534	100.0	0	0.0	6,534
	검정고시학원	0	0.0	4,612	100.0	4,612
	직업학교	268	100.0	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,175	67.7	560	32.3	1,735
	소년원학교	385	100.0	0	0.0	385
	해당없음	0	0.0	32,027	100.0	32,027

[위기·취약 청소년] 학교를 그만 둔 기간

		학교를 그만 둔 기간										전체
		1개월 미만		1개월 이상 -6개월 미만		6개월 이상 -1년 미만		1년 이상 -2년 미만		2년 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		1,549	4.2	4,482	12.0	7,458	20.0	11,037	29.7	12,674	34.1	37,200
성 별	남자	950	4.2	2,292	10.2	4,316	19.3	6,752	30.1	8,092	36.1	22,401
	여자	599	4.0	2,190	14.8	3,142	21.2	4,285	29.0	4,582	31.0	14,798
학교 급별	검정고시학원	153	3.3	510	11.1	1,494	32.4	1,291	28.0	1,164	25.2	4,612
	직업훈련기관	23	4.2	46	8.2	235	41.9	71	12.8	185	32.9	560
	해당없음	1,372	4.3	3,926	12.3	5,729	17.9	9,675	30.2	11,326	35.4	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 가출 경험

		지난 1년 동안 가출 경험										전체
		없다		1회		2-3회		4-5회		6회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		72,194	79.1	6,565	7.2	5,506	6.0	2,910	3.2	4,114	4.5	91,289
성별	남자	42,569	79.8	3,847	7.2	3,234	6.1	1,439	2.7	2,251	4.2	53,341
	여자	29,625	78.1	2,718	7.2	2,272	6.0	1,471	3.9	1,862	4.9	37,948
학교 급별	초등학교	3,802	95.9	66	1.7	54	1.4	21	0.5	21	0.5	3,965
	중학교	13,481	85.2	725	4.6	739	4.7	501	3.2	380	2.4	15,827
	인문계고등학교	8,008	79.8	1,119	11.2	438	4.4	222	2.2	247	2.5	10,034
	전문계고등학교	13,751	86.5	926	5.8	623	3.9	223	1.4	379	2.4	15,902
	대안학교	5,147	78.8	261	4.0	345	5.3	384	5.9	397	6.1	6,534
	검정고시학원	3,185	69.1	509	11.0	478	10.4	176	3.8	264	5.7	4,612
	직업학교	162	60.4	64	23.7	21	7.9	21	7.9	0	0.0	268
	직업훈련기관	1,353	78.0	152	8.8	71	4.1	67	3.9	92	5.3	1,735
	소년원학교	255	66.2	39	10.2	55	14.3	6	1.6	29	7.7	385
	해당없음	23,051	72.0	2,705	8.4	2,681	8.4	1,288	4.0	2,303	7.2	32,027

[위기·취약 청소년] 1회 평균 가출 기간

		1회 평균 가출 기간										전체
		1-2일		3-5일		6-9일		10-30일		한달 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		3,756	19.7	2,851	14.9	2,775	14.5	3,083	16.1	6,630	34.7	19,095
성별	남자	2,050	19.0	1,434	13.3	1,598	14.8	1,847	17.1	3,843	35.7	10,772
	여자	1,706	20.5	1,417	17.0	1,177	14.1	1,237	14.9	2,787	33.5	8,323
학교 급별	초등학교	75	46.4	0	0.0	0	0.0	33	20.3	54	33.3	162
	중학교	711	30.3	611	26.0	359	15.3	278	11.8	388	16.5	2,346
	인문계고등학교	530	26.1	280	13.8	305	15.1	337	16.6	575	28.4	2,027
	전문계고등학교	694	32.3	264	12.3	428	19.9	193	9.0	571	26.6	2,151
	대안학교	193	13.9	289	20.8	297	21.4	189	13.7	420	30.2	1,387
	검정고시학원	280	19.6	206	14.4	256	17.9	255	17.9	430	30.1	1,427
	직업학교	0	0.0	0	0.0	42	40.0	0	0.0	64	60.0	106
	직업훈련기관	56	14.6	45	11.7	12	3.1	87	22.9	183	47.8	382
	소년원학교	27	20.6	16	12.3	10	7.6	27	20.8	50	38.8	130
	해당없음	1,191	13.3	1,141	12.7	1,066	11.9	1,683	18.7	3,895	43.4	8,976

[위기·취약 청소년] 아르바이트나 직업훈련기관, 직장생활 경험

		*중복응답								전체
		아르바이트 경험		없다		직업훈련기관 경험		직장생활 경험		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		45,102	49.4	43,446	47.6	5,879	6.4	5,075	5.6	91,289
성별	남자	24,607	46.1	26,740	50.1	3,885	7.3	3,559	6.7	53,341
	여자	20,495	54.0	16,706	44.0	1,994	5.3	1,516	4.0	37,948
학교 급별	초등학교	3,932	99.2	33	0.8	0	0.0	0	0.0	3,965
	중학교	13,813	87.3	1,841	11.6	270	1.7	12	0.1	15,827
	인문계고등학교	5,345	53.3	4,482	44.7	530	5.3	145	1.4	10,034
	전문계고등학교	7,690	48.4	8,003	50.3	590	3.7	251	1.6	15,902
	대안학교	3,383	51.8	3,015	46.2	237	3.6	129	2.0	6,534
	검정고시학원	1,175	25.5	3,310	71.8	370	8.0	286	6.2	4,612
	직업학교	67	25.0	147	54.8	101	37.7	12	4.4	268
	직업훈련기관	325	18.7	955	55.1	1,045	60.2	281	16.2	1,735
	소년원학교	121	31.4	247	64.1	33	8.6	27	7.0	385
	해당없음	9,252	28.9	21,413	66.9	2,703	8.4	3,933	12.3	32,027

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 일자리를 구하기 어려웠던 적이 있다.

		지난 1년 동안 일자리를 구하기 어려웠던 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		26,391	57.1	7,785	16.9	8,655	18.7	1,753	3.8	1,604	3.5	46,187
성별	남자	17,242	60.0	4,788	16.7	4,953	17.2	1,042	3.6	709	2.5	28,734
	여자	9,149	52.4	2,997	17.2	3,702	21.2	710	4.1	895	5.1	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	957	47.5	609	30.2	333	16.6	49	2.4	66	3.3	2,014
	인문계고등학교	2,821	60.1	837	17.8	875	18.7	88	1.9	68	1.5	4,689
	전문계고등학교	5,110	62.2	1,315	16.0	1,358	16.5	212	2.6	217	2.6	8,212
	대안학교	1,749	55.5	419	13.3	641	20.3	185	5.9	157	5.0	3,151
	검정고시학원	1,970	57.3	654	19.0	541	15.7	115	3.3	157	4.6	3,438
	직업학교	122	60.8	34	17.0	23	11.6	0	0.0	21	10.6	201
	직업훈련기관	856	60.7	228	16.2	271	19.2	33	2.3	22	1.6	1,410
	소년원학교	167	63.3	39	14.9	45	17.1	2	0.9	10	3.7	264
	해당없음	12,606	55.3	3,649	16.0	4,567	20.1	1,068	4.7	886	3.9	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 임금을 받지 못하거나 최저임금보다 낮게 받은 적이 있다

		지난 1년 동안 임금을 받지 못하거나 최저임금보다 낮게 받은 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		35,818	77.5	5,153	11.2	3,427	7.4	696	1.5	1,094	2.4	46,187
성별	남자	23,136	80.5	2,912	10.1	1,792	6.2	360	1.3	533	1.9	28,734
	여자	12,681	72.7	2,241	12.8	1,635	9.4	336	1.9	560	3.2	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,602	79.5	346	17.2	33	1.6	0	0.0	33	1.6	2,014
	인문계고등학교	3,896	83.1	214	4.6	418	8.9	33	0.7	128	2.7	4,689
	전문계고등학교	6,734	82.0	713	8.7	385	4.7	77	0.9	302	3.7	8,212
	대안학교	2,622	83.2	310	9.8	202	6.4	0	0.0	17	0.5	3,151
	검정고시학원	2,492	72.5	544	15.8	299	8.7	45	1.3	58	1.7	3,438
	직업학교	189	94.2	0	0.0	12	5.8	0	0.0	0	0.0	201
	직업훈련기관	1,100	78.0	139	9.9	154	10.9	0	0.0	17	1.2	1,410
	소년원학교	208	78.7	21	7.9	27	10.1	4	1.4	5	1.9	264
	해당없음	16,941	74.4	2,865	12.6	1,897	8.3	538	2.4	533	2.3	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 직장이나 직업훈련기관에 이유 없이 결근 또는 조퇴를 한 적이 있다.

		지난 1년 동안 직장이나 직업훈련기관에 이유 없이 결근 또는 조퇴를 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		37,501	81.2	3,989	8.6	3,259	7.1	959	2.1	478	1.0	46,187
성별	남자	23,542	81.9	2,308	8.0	2,119	7.4	527	1.8	237	0.8	28,734
	여자	13,959	80.0	1,681	9.6	1,140	6.5	432	2.5	241	1.4	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,673	83.1	227	11.3	80	4.0	12	0.6	22	1.1	2,014
	인문계고등학교	4,021	85.8	308	6.6	273	5.8	66	1.4	21	0.5	4,689
	전문계고등학교	7,277	88.6	530	6.5	284	3.5	67	0.8	54	0.7	8,212
	대안학교	2,678	85.0	185	5.9	220	7.0	34	1.1	34	1.1	3,151
	검정고시학원	2,775	80.7	272	7.9	302	8.8	68	2.0	21	0.6	3,438
	직업학교	177	87.8	1	0.6	12	5.8	0	0.0	12	5.8	201
	직업훈련기관	1,077	76.4	143	10.1	101	7.2	89	6.3	0	0.0	1,410
	소년원학교	203	76.8	35	13.4	21	7.9	1	0.5	4	1.4	264
	해당없음	17,588	77.2	2,289	10.1	1,967	8.6	622	2.7	310	1.4	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 직장이나 직업훈련기관에서 주변 사람들과 감정적으로 부딪힌 적이 있다.

		지난 1년 동안 직장이나 직업훈련기관에서 주변 사람들과 감정적으로 부딪힌 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		36,892	79.9	4,624	10.0	3,078	6.7	977	2.1	616	1.3	46,187
성별	남자	23,563	82.0	2,502	8.7	1,767	6.2	633	2.2	268	0.9	28,734
	여자	13,330	76.4	2,122	12.2	1,310	7.5	343	2.0	348	2.0	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,589	78.9	266	13.2	146	7.3	13	0.6	0	0.0	2,014
	인문계고등학교	4,051	86.4	381	8.1	191	4.1	67	1.4	0	0.0	4,689
	전문계고등학교	7,175	87.4	632	7.7	228	2.8	113	1.4	64	0.8	8,212
	대안학교	2,639	83.7	206	6.5	221	7.0	51	1.6	34	1.1	3,151
	검정고시학원	2,615	76.1	474	13.8	219	6.4	82	2.4	47	1.4	3,438
	직업학교	188	93.6	1	0.6	0	0.0	12	5.8	0	0.0	201
	직업훈련기관	1,102	78.2	203	14.4	63	4.5	0	0.0	42	3.0	1,410
	소년원학교	208	78.7	18	7.0	29	11.1	5	1.9	4	1.4	264
	해당없음	17,293	75.9	2,442	10.7	1,980	8.7	634	2.8	425	1.9	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 직장 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 적이 있다.

		지난 1년 동안 직장 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		36,848	79.8	6,017	13.0	2,382	5.2	543	1.2	398	0.9	46,187
성별	남자	23,580	82.1	3,420	11.9	1,235	4.3	309	1.1	190	0.7	28,734
	여자	13,268	76.0	2,597	14.9	1,147	6.6	234	1.3	208	1.2	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,509	74.9	433	21.5	60	3.0	0	0.0	12	0.6	2,014
	인문계고등학교	4,000	85.3	418	8.9	260	5.5	12	0.3	0	0.0	4,689
	전문계고등학교	6,982	85.0	934	11.4	208	2.5	88	1.1	0	0.0	8,212
	대안학교	2,508	79.6	371	11.8	226	7.2	46	1.4	0	0.0	3,151
	검정고시학원	2,768	80.5	433	12.6	204	5.9	33	1.0	0	0.0	3,438
	직업학교	200	99.4	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	201
	직업훈련기관	1,227	87.0	116	8.2	67	4.8	0	0.0	0	0.0	1,410
	소년원학교	213	80.6	37	13.9	10	3.7	1	0.5	4	1.4	264
	해당없음	17,409	76.4	3,275	14.4	1,347	5.9	363	1.6	382	1.7	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 직장에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격 모독을 당한 적이 있다.

		지난 1년 동안 직장에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		40,968	88.7	2,636	5.7	1,571	3.4	522	1.1	490	1.1	46,187
성별	남자	25,847	90.0	1,384	4.8	960	3.3	324	1.1	219	0.8	28,734
	여자	15,121	86.6	1,253	7.2	611	3.5	198	1.1	271	1.6	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,811	89.9	136	6.7	55	2.8	12	0.6	0	0.0	2,014
	인문계고등학교	4,451	94.9	84	1.8	119	2.5	35	0.8	0	0.0	4,689
	전문계고등학교	7,689	93.6	283	3.4	153	1.9	44	0.5	42	0.5	8,212
	대안학교	2,815	89.3	157	5.0	129	4.1	51	1.6	0	0.0	3,151
	검정고시학원	3,043	88.5	243	7.1	140	4.1	0	0.0	12	0.3	3,438
	직업학교	201	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	201
	직업훈련기관	1,324	93.9	86	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,410
	소년원학교	225	85.2	10	3.7	22	8.3	4	1.4	4	1.4	264
	해당없음	19,376	85.1	1,639	7.2	952	4.2	377	1.7	432	1.9	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 직장에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당한 적이 있다.

		지난 1년 동안 직장에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱이나 성폭력을 당한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		43,949	95.2	1,068	2.3	770	1.7	245	0.5	156	0.3	46,187
성별	남자	27,508	95.7	523	1.8	458	1.6	166	0.6	79	0.3	28,734
	여자	16,440	94.2	545	3.1	312	1.8	78	0.4	77	0.4	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,833	91.0	148	7.3	33	1.6	0	0.0	0	0.0	2,014
	인문계고등학교	4,593	97.9	21	0.5	57	1.2	17	0.4	1	0.0	4,689
	전문계고등학교	7,976	97.1	99	1.2	72	0.9	44	0.5	21	0.3	8,212
	대안학교	2,966	94.1	50	1.6	85	2.7	34	1.1	17	0.5	3,151
	검정고시학원	3,331	96.9	59	1.7	48	1.4	0	0.0	0	0.0	3,438
	직업학교	201	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	201
	직업훈련기관	1,365	96.8	45	3.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,410
	소년원학교	231	87.5	6	2.3	23	8.7	0	0.0	4	1.4	264
	해당없음	21,420	94.0	641	2.8	451	2.0	150	0.7	113	0.5	22,775

[위기·취약 청소년] 지난 1년 동안 직장에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다.

		지난 1년 동안 직장에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다										전체
		전혀 없다		1번		2~3번		월 1~2회		주 1~2회 이상		
		빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	
전체		43,008	93.1	1,624	3.5	987	2.1	284	0.6	284	0.6	46,187
성별	남자	26,869	93.5	836	2.9	634	2.2	202	0.7	193	0.7	28,734
	여자	16,139	92.5	787	4.5	353	2.0	83	0.5	91	0.5	17,453
학교 급별	초등학교	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33
	중학교	1,848	91.8	145	7.2	21	1.1	0	0.0	0	0.0	2,014
	인문계고등학교	4,456	95.0	121	2.6	93	2.0	18	0.4	1	0.0	4,689
	전문계고등학교	7,887	96.1	153	1.9	128	1.6	22	0.3	21	0.3	8,212
	대안학교	2,894	91.8	122	3.9	85	2.7	34	1.1	17	0.5	3,151
	검정고시학원	3,175	92.4	159	4.6	70	2.0	0	0.0	33	1.0	3,438
	직업학교	201	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	201
	직업훈련기관	1,356	96.2	33	2.3	0	0.0	21	1.5	0	0.0	1,410
	소년원학교	232	88.0	4	1.4	22	8.3	2	0.9	4	1.4	264
	해당없음	20,925	91.9	887	3.9	569	2.5	186	0.8	208	0.9	22,775

부록 10. 전국 청소년상담복지센터의 문제유형별 상담현황(2015년)

단위 : 건

지역	가족	일탈 및 비행	학업/ 진로	성	성격	대인 관계	정신 건강	생활 습관/ 외모	컴퓨터/ 인터넷 사용	정보 제공	법률 정보	활동	기타	합 계
서울	3,740	2,848	8,239	812	2,901	9,483	4,215	460	3,293	353	4	442	2	36,792
부산	774	991	2,048	107	722	1,623	792	79	1,819	13	3	17	72	9,060
대구	455	457	1,038	45	335	614	314	99	1,582	3	-	-	-	4,942
인천	467	865	2,088	63	481	878	1,317	48	720	18	4	-	115	7,064
광주	273	535	782	45	213	468	393	33	1,298	4	-	1	-	4,045
대전	251	391	1,247	45	263	329	376	15	1,292	10	1	24	-	4,244
울산	367	635	1,056	47	272	436	529	42	900	4	-	-	1	4,289
경기	4,920	8,407	20,983	1,239	9,661	18,549	10,134	367	8,747	1,734	95	2,001	97	86,934
강원	296	540	1,444	61	308	510	284	46	2,022	25	2	35	250	5,823
충북	460	437	2,677	114	737	992	433	52	1,913	38	80	90	-	8,023
충남	473	952	2,593	95	471	1,325	783	59	2,215	2	-	152	-	9,120
전북	493	689	2,411	71	403	767	659	86	2,042	52	2	162	-	7,837
전남	351	704	1,813	73	662	840	430	84	1,945	34	-	6	-	6,942
경북	519	454	2,639	79	1,339	1,478	611	49	2,754	123	2	90	1	10,138
경남	935	903	5,260	104	1,980	3,381	862	155	2,302	42	1	130	-	16,055
제주	207	238	627	41	130	327	167	16	1,184	-	-	-	-	2,937
세종	11	36	52	1	10	29	13	2	393	-	-	-	-	547
합 계	14,992	20,082	56,997	3,042	20,888	42,029	22,312	1,692	36,421	2,455	194	3,150	538	224,792

Abstract

2016 A National Survey of Youth Risk Behaviors

The number of youth at risk is increasing every year and the problem is continually being intensified. The government became interested in supporting policies for youth at risk, and conducted a national survey of youth risk behaviors through Korean Youth Counseling & Welfare Institute from 2006 through 2009, up until 2010 to support the development of policies.

The present survey of youth risk behaviors was conducted across two wave periods. The first wave in 2015 tested the survey after conceptualizing the term ‘youth at risk,’ developing questionnaires, and validating its measure. The following year, the second wave revised the questions then conducted a nation-wide survey on youth at risk behaviors. The survey data was comparatively analyzed with the 2010 survey to account for the changes from the previous years.

A total of three measures were developed as elementary, middle and high school, and youth at risk, including questionnaires on risk factors, protective factors, and the risk outcomes. Based on sampling designs, the survey covered 83,353 general students and 6,463 risk adolescents.

The present research differentiated four groups as high-risk, risk, potential risk, and normal group using Angoff’s method. Results showed that high-risk, risk, and potential risk group comprised of 776,970 adolescents, who are applicable for youth at risk policy.

Results were analyzed by participants’ demographics, gender, school, region, and risk level. The 2010 and 2016 data used for comparative analysis analyzed on the risk outcomes such as internet addiction, substance use, offense and victimization of school violence, delinquency, suicide, sex issues, and running away from home.

Based on the findings and discussion, several policy proposals are stated. The government’s support policies for youth at risk needs to be diversified. Secondly, cooperation among government ministries and partnership with related institutions is necessary. Thirdly, big data needs to be used to predict the causes in response to risk problems. Fourthly, crisis intervention needs to be carried out by each type and level of risk. Fifthly, an integrative and professional intervention is needed in correspondence to gender, school, and regional risk level. Lastly, the results of the survey on youth at risk behaviors needs to be systematically managed and practically used.