

# 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 과학적 탐구능력 및 창의성에 미치는 영향<sup>1)</sup>

최우수<sup>2)</sup>·조영숙<sup>3)</sup>

## 《요 약》

본 연구의 목적은 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 과학적 탐구능력 및 창의성에 미치는 영향에 대해 알아보고, 이를 통해 유아가 탐구능력, 창의성을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 교육 현장에서 적용 가능한 실제적인 교육 방법에 기초자료를 제공하고자 하는 것이다. 이러한 목적을 위해 설정한 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1. 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 과학적 탐구능력에 미치는 영향은 어떠한가?

연구문제 2. 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 창의성에 미치는 영향은 어떠한가?

본 연구의 대상은 충청남도 천안시에 위치한 G유치원 만 5세 유아 52명(실험집단 26명, 통제집단 26명)이다. 실험처치 기간은 2014년 9월 1일부터 10월 17일까지 7주간이며, 주 2회씩 대집단으로 과학 탐구 활동을 경험한 후 노래를 선정하여 과학 탐구 활동의 확장활동으로 노랫말을 바꾸어 부르는 활동을 실시하였다. 연구도구로는 이경민(2000)이 개발한 ‘과학적 탐구능력 검사’와 전경원(2005)이 개발한 학지사 심리검사 연구소의 ‘유아 종합 창의성 검사(K-CCTYC, 1999년 개정판)’를 사용하였으며, 수집된 연구 자료는 SPSS 22.0 for Windows 32-bit 프로그램으로 t검증하여 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다. 첫째, 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 과학적 탐구능력 증진에 효과적인 것으로 나타났다. 둘째, 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동이 유아의 창의성 증진에 효과적인 것으로 나타났다. 이러한 결과를 통해, 과학 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동은 유아의 과학적 탐구능력과 창의성 증진에 긍정적인 영향을 주는 교수법이라고 할 수 있으며, 따라서 교육 현장에서 유아의 과학적 탐구능력과 창의성 증진을 위한 방법으로 과학적 탐구 경험을 통한 노랫말 바꾸기 활동을 적극적으로 진행할 필요가 있다.

주제어: 과학 탐구 경험(scientific inquiry experience),  
노랫말 바꾸기 활동(lyrics-changing activity),  
과학적 탐구능력(scientific inquiry ability),  
창의성(creativity)

1) 본 논문은 석사학위논문 일부임.

2) 중앙대학교 일반대학원 유아교육학과 석사 / 교신저자(woosoo5958@naver.com)

3) 중앙대학교 유아교육학과 교수